

SAPIENTIA EMTE Kolozsvári Kara
Kari Tanács részére
Dobos Piroska főtitkár asszony figyelmébe

Tárgy: Dékáni tisztség betöltésére irányuló pályázat

Tisztelt Kari Tanács!

Alulírott Dr. Tonk Márton egyetemi tanár, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Nemzetközi Kapcsolatok Tanszékének oktatója, az egyetem Chartájának, valamint az egyetem Szenátusának 1940/2016.12.16. határozata által elfogadott Dékánválasztási Szabályzat 4. pontja értelmében ezúton nyújtom be az egyetem Kolozsvári Kara dékáni tisztségének elnyerése érdekében összeállított pályázatom.

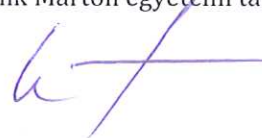
Ezúton szeretném a Tisztelt Kari Tanács tudomására hozni, hogy az alapítvány Kuratóriuma, az egyetem Chartája, illetve a hatályos törvények által támasztott pályázati követelményeknek eleget teszek, jelöltségemet sem formai, sem törvényes, sem összeférhetetlenségi szempontok nem akadályozzák.

Támogatási kérelmemhez mellékelem szakmai életrajzomat, a 2008/293. számú Törvény értelmében tett nyilatkozatomat, dékáni-menedzseri tervemet, illetve a Sapientia Alapítvány Kuratóriumának támogató határozatát.

A Kari Tanács támogatásának, bizalmának reményében, tisztelettel

Kolozsvár, 2017. február 3.

Dr. Tonk Márton egyetemi tanár



DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul **TONK MARTON** (numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare), cetățean român, fiul lui *TONK ALEXANDRU* (numele și prenumele tatălui) și a *TONK MARTA* (numele și prenumele mamei), născut la *15.03.1973* (ziua, luna, anul) în *TÂRGU-MUREȘ*, jud. *MUREȘ* (locul nașterii: localitatea/județul), domiciliat în *Sat BACIU, Str. Castanilor nr. 51* (domiciliul din actul de identitate), legitimate cu *CI* seria *CJ* nr. *115017* (felul, seria și numărul actului de identitate), cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, după luarea la cunoștință a conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că *nu am fost* lucrător al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art. 2 lit. a) -c) din ordonanța de urgență.

Cluj, 03. februarie 2017.

TONK MARTON

(Semnătura)



1. Introduction

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It also provides a brief overview of the methodology used in the study. The second part of the paper presents the results of the study and discusses the implications of the findings. The third part of the paper concludes the study and provides some final thoughts on the research.

MENEDZSERI TERV
a Kolozsvári Kar tevékenységére és vezetésére
2017-2021

Dr. Tonk Márton egyetemi tanár
tonkmarci@sapientia.ro
+40-723-387819

A menedzseri tervben tárgyalt főbb témakörök:

1. A kar jelenlegi helyzete: képzési kínálat, oktatói-hallgatói létszámok és mutatók; infrastruktúra; költségvetési-pénzügyi mutatók
2. Misszió és általános célkitűzések
3. Oktatási-képzési célkitűzések: alapképzések akkreditációja; magiszteri képzések; alapképzési szakkínálat bővítése; doktori képzés
4. A tevékenységek személyi feltételeinek optimalizálása: oktatói állomány fejlesztése; oktatást-kisegítő és adminisztratív személyi állomány fejlesztése; hallgatói közösség
5. Költségvetési-pénzügyi célkitűzések

I. A Sapientia EMTE Kolozsvári Karának jelenlegi helyzete

1. Képzési kínálat, oktatói-hallgatói létszámok és mutatók

Az egyetem Kolozsvári Karán jelen pillanatban négy alapképzési (*Környezettudomány; Fotográfia, filmművészet, média; Nemzetközi kapcsolatok – Európai tanulmányok; Jog*), három nemzetközi együttműködésben végzett saját magiszteri (*Diplomácia és interkulturális tanulmányok, Filmtudomány, Környezeti monitoring*), illetve egy nemzetközi kooperációban létrehozott, angol nyelvű kihelyezett magiszteri (Debreceni Egyetem, *International Business Law*) szak működik. Előbbiek közül három szak véglegesen akkreditált (Média-, NKET-, illetve

KT-szakok), a Jog szak ideiglenes működési engedéllyel rendelkezik, míg a mesterképzők 5 évre akkreditált doméniumokként működnek. E képzési kínálatot egészíti ki a kar keretében működő, 5 éves akkreditációval rendelkező Hangmérnöki felnőttképzés. A felsorolt képzések keretében mintegy 300 hallgató tanul, 35 főállású és további 30-35 meghívott oktató irányításával. A szakok és az egyetemi oktatók négy tanszékbe szerveződnek – Környezettudomány Tanszék, Média Tanszék, Jogtudomány Tanszék és Nemzetközi Kapcsolatok Tanszék –, az itt zajló oktatási és oktatásszervezési tevékenységeket 4 fő labor-technikus/gyártásvezető, 2 fő szakkönyvtáros, 9 fő tanulmányi adminisztráció segíti elő. (Az adminisztratív személyzet teljes létszáma 26 fő.) A kari szintű személyi állomány átlagéletkora – oktatókat, adminisztrációt egyaránt beleszámolva – a 35-40 év közötti sávban helyezkedik el, a 35 főállású oktatóból pedig 33 doktori fokozattal rendelkezik.

2. Infrastruktúra

Infrastrukturális tekintetben a Kolozsvári Kar 2013 óta egyetlen helyszínen, az egyetem Tordai út 4. szám alatt található épületében működik. (Az elmúlt esztendőben sajnos újra megjelenő teremhiányt olykor a Bocskai-ház Óvály termének használatával szokta a kar áthidalni.) Az oktatási és adminisztratív felületek mellett a Tordai úti épületben található a kar TV-filmstúdiója, a Környezettudomány Tanszékhez tartozó szaklaboratóriumok, az informatika-laboratórium, a könyvtár, a hallgatók étkezési lehetőségeit biztosítani hivatott büfé, illetve vendégtanárok elszállásolására alkalmas négy vendégszoba is. A diákok lakhatási körülményeinek részleges biztosítását szolgálja a Bethlen Kata Diakóniai Központban található bérelt épületszárny, melyben egy 40 fő befogadására alkalmas kollégium működik, önfenntartó rendszerben.

3. Költségvetési-pénzügyi mutatók

Költségvetési-pénzügyi téren a Kolozsvári Kar az egyetem éves normatív-működési finanszírozásának 12-13%-ból gazdálkodik (az elmúlt években ezáltal enyhén „eltolódva” az intézményi szintű 30%-30%-10% elosztási algoritmustól), ehhez a bevételhez adódnak hozzá a kar saját forrásaiból származó jövedelmek (tandíjbevételek, vizsgadíjak, eljárási díjak, saját gazdasági tevékenységből származó

bevételek, stb.), valamint a kötött felhasználású kutatási pályázatokból, projektekből származó likviditások. A kar éves szintű pénzügyi forgalma a 2016/2017. Tanévre vonatkozó költségtervnek megfelelően kb. 1.150.000 euró, melyből mintegy 800.000 euró a normatív-működési finanszírozásból származó bevétel.

II. A kar missziója – általános célkitűzések

A fentebb vázolt helyzetjelentésből jól látható, hogy hallgatói-oktatói létszámát tekintve a Kolozsvári Kar az egyetem legkisebb oktatási szervezeti egysége. Ez az állapot egyfelől összhangban van az egyetem 2000. évi alapításakor megfogalmazott stratégiai elvekkel (a vonatkozó dokumentumoknak megfelelően a kar középtávon tervezett maximális hallgatói létszáma mintegy 450 diák), másfelől viszont a Kolozsvárhoz kapcsolódó felsőoktatási realitásokkal is. Románia egyik kiemelt jelentőségű egyetemi városában, nagy múltú és nagy kapacitású felsőoktatási intézmények szomszédságában a Sapientia EMTE kolozsvári karának nem lehet és nem is szabad, hogy célja legyen a tömegképzésre irányuló „versenyfutásban” való részvétel – ezt sem az egyetem általános missziója, sem pedig a kolozsvári realitások nem indokolják. Meggyőződésem – melyhez dékáni pályázatom sikeressége esetén az elkövetkező négy évben (is) tartani kívánom magam –, hogy a Kolozsvári Kar célja és érdeke egy relatíve kis létszámú, minőségi (ha úgy teszik, elit-) képzés biztosítása; ez az a stratégia, mely megfelel a tágabb értelemben vett kisebbségi közösségünk igényeinek, érdekeinek, s egyszersmind ez az a célkitűzés, melynek megvalósításával a kar közép- és hosszútávon is sikeres lehet a kolozsvári (és általában a romániai) „felsőoktatási vadkapitalizmus” viszonyai között. Úgy gondolom tehát, hogy a Kolozsvári Kar misszióját nem a „hallgatót, minden áron”, hanem a „minőséget, minden áron” logikája kell meghatározni, s ehhez az általános célkitűzéshez szükséges hozzáigazítani az egyes tanszékek keretében megfogalmazódó képzési-fejlesztési stratégiákat.

III. Oktatási-képzési célkitűzések

1. Alapképzések akkreditációja

Az elkövetkező négy esztendő oktatási-képzési feladatai, célkitűzései tulajdonképpen két kategóriába sorolhatók. Egyfelől prioritást képeznek a karon jelenleg még ideiglenes működési engedéllyel rendelkező egyetlen szak tudományos, oktatási, fejlesztési teendői, így természetesen kiemelt jelentőségű a *Jogtudomány szak* végleges akkreditációjának megszerzése. A végleges akkreditációra irányuló önfelmérő dosszié elkészítésére, illetve az ARACIS-ellenőrzésre a most megpályázott mandátum időtartama alatt (remélhetőleg minél közelebbi határidővel) kell sorra kerülnie, s ennek értelmében igen fontos feladat a szakhoz kapcsolódó és a kari szintű menedzsment kompetenciájához tartozó akkreditációs követelmények egyidejű teljesítése. Jó alapot jelenthet, hogy az elmúlt években kiépült a *Jog szak* teljes főállású oktatói állománya, valamint az is, hogy oktatási kínálatával és tudományos eredményeivel sikeresen épült be a hazai román, illetve a nemzetközi szakmai mezőnybe is.

A karon működő alapszakok tekintetében további kihívást képez az elkövetkező négy esztendőben a *Környezettudomány és a Nemzetközi kapcsolatok szakok* hallgatói létszámának növelése, s amennyiben ez nem sikerül, fontolóra kell venni eme szakok kiváltását-kiegészítését egyéb, hasonló profilú alapszakok segítségével. Ez utóbbi vonatkozásban tehát nem kizárt újabb – kiegészítő – alapszakok indításának kezdeményezése a megpályázott dékáni ciklus időtartama alatt.

2. Magiszteri képzés

Az oktatási-képzési célkitűzések második kategóriáját a mesterképzés kínálatának bővítésére vonatkozó elképzelések jelentik. Ismert tény, hogy a Sapiientia EMTE a jelenleg érvényes törvényi-normatív rendelkezések, valamint intézménypolitikai megfontolások alapján erőteljesen támogatta az ún. *nemzetközi mesterképzők* kidolgozását és elindítását. A karon jelen pillanatban három ilyen akkreditált nemzetközi mesterképzés működik, s személyes meggyőződésem is, hogy a jövőben

is hasonló módon, hasonló logikában célszerű mesterképzőink indítása. (Ebben a kontextusban egy másik lényeges, konkrét célkitűzést képez a kar angol nyelvű képzési kínálatának a bővítése is.) A 2017-2021-es időszakban ezért fontos célkitűzést jelent, hogy a Jog szak akkreditációját követően sikeresen „telepítsük le” – saját, de nemzetközi kooperációban megvalósuló mesterképzőként – a jelenleg kihelyezett szakként működő *Business Law* magiszteri programot. A képzési kínálat bővítésén, a kínált szakmai tartalmakon túlmenően az angol nyelvű magiszteri képzés megnyitja az utat a külföldi (akár tandíjas) hallgatók fogadása előtt, de úgyszintén alkalmassá teszi intézményünket a román anyanyelvű hallgatók befogadására is.

3. Doktori iskolák indítása

Mind a Sapientia EMTE, mind pedig a Kolozsvári Kar számára döntő jelentőségű az elkövetkező négy esztendőben a doktori képzések sikeres elindítása, illetve az ehhez kapcsolódó struktúrák kiépítése. Sikeres dékáni pályázatom esetén e tekintetben három fontos stratégiai elv, illetve az ezekből származó operatív intézkedés alkalmazását fogom irányadónak tartani:

- a. A kar oktatóinak ösztönzése, motiválása, támogatása a habilitációs fokozat megszerzésére (ezt munkaköri elvárásként, de ugyanakkor teljesítményalapú többletjavadalmazással járó célként egyaránt meg kívánám fogalmazni).
- b. Az indítandó doktori iskolák elhelyezése az egyetemi szintű doktori képzés stratégiájába. E tekintetben fontos célnak tartom az egyetem más karaival való szakmai egyeztetés lefolytatását az indítandó doktori képzések ügyében, különösen azokon a szakterületeken, ahol a kolozsvárihoz hasonló doméniumokban zajlik alap- vagy mesterképzés.
- c. Bel- vagy külföldről érkező, doktori iskoláinkban főállást elfoglaló szakemberek meghívása, ezáltal is pótolva az egyetem „kimenő” professzori generációját.

A 2017. évvel kezdődő vezetői periódus azonnali teendője e tekintetben a Nemzeti Közszerződés Egeri Egyetem *Közigazgatás Doktori Iskolája* kolozsvári kihelyezett képzésének az elindítása, amellyel kapcsolatban már 2016-ban megszülettek az intézményközi szerződések. E kihelyezett doktori képzés jó alapot jelenthet egyik saját doktori képzésünk kiépítésének. Hasonló egyeztetések, közös stratégiák

kidolgozására kerülhet sor az elkövetkező négy esztendőben a Debreceni Egyetem Jogtudomány Doktori Iskolájával is.

Összegzésképpen tehát elmondható, hogy jelen menedzseri terv talán első számú oktatási prioritásként a kari szintű doktori képzés elindítását, akkreditálását jelölhetnénk meg.

4. Alapképzési szakkínálat bővítése

Ami a Kolozsvári Karon jelenleg létező alapképzési kínálatot illeti, ennek bővítése az akadémiai közösséggel folytatandó konzultáció eredményeinek függvényében képzelhető el, megfelelő kisebbség-, felsőoktatás- és intézménypolitikai argumentumok fennállása esetén. Az elkövetkező négy esztendőre nézve viszont a BSc/BA szakkínálat fejlesztése menedzseri tervemben lehetőségként, és nem prioritásként van megjelölve.

A Kolozsvári Kar alap- és magiszteri szintű képzési kínálatának bővítésében referencia-dokumentumoknak kívánom tekinteni a négy tanszék vezetői mandátumát elnyert oktató kollegák menedzseri terveit. Ugyanakkor úgy gondolom, hogy az elkövetkező négy esztendő bármely típusú oktatáskínálati bővítésnek kizárólag a kari szintű diszciplináris homogenitás, és nem a heterogenitás fokozásának irányában kell hatnia.

IV. A tevékenységek személyi feltételeinek optimalizálása

1. Oktatói állomány fejlesztése

A korábbiakban megjelölt prioritások – mesteri képzése indítása, doktori iskolák kiépítése –, a 2011/1. számú Tanügyi Törvény előírásai, de egyszersmind a Sapientia EMTE hosszú távú eredményességéhez kapcsolódó intézményi érdekek abszolút prioritásként jelölik ki az oktatói erőforrások tanszéki, illetve kari szintű fejlesztését, optimalizálását. Könnyen teljesíthető, de teljesítendő célkitűzést képez e tekintetben a doktori címmel még nem rendelkező oktatók fokozatszerzése (jelen pillanatban két

nyelvoktató kolléga van már csak ebben a helyzetben), de ugyanakkor úgy vélem, hogy az indítandó mesterképzés, a már elindított mesterképzők kiépítése, a különböző szakokhoz kapcsolódó oktatói mutatók teljesítése, valamint a doktori képzések indítása indokoltá teszi az elkövetkező periódusban újabb oktatói állások kialakítását és versenyvizsgára való kiírását. Úgyszintén fontos célt képez e tekintetben a korábbiakban már említett habilitációs fokozatok elnyerése a kar jelenlegi oktatói által. Pályázatom sikeressége esetén továbbra is abban kívánom partnerré tenni a karon működő tanszékeket, hogy a meghirdetett oktatói állásokra kizárólag jól felkészült, szakmai-emberi értékekkel egyaránt rendelkező, az intézmény szempontjából elkötelezett és motivált személyek jelentkezését fogadják el – a hallgatók mellett ugyanis oktatóink jelentik a kar igazi szakmai-erkölcsi garanciáját.

2. Oktatást-kisegítő és adminisztratív személyi állomány fejlesztése

Tekintettel a kar elmúlt években tapasztalható folyamatos bővülésére, a teljes képzési folyamat kiépítésével járó egyre összetettebb menedzsmenti feladatokra, és nem utolsósorban a kar Kolozsváron betöltött szakmai-közösségi szerepének komplexitására, fontosnak tartom egy általános dékánhelyettes kinevezését az elkövetkező négy éves időszakra. A nem oktató emberi erőforrások tekintetében ugyanakkor kezdeményezni kívánom a kari állomány egy személlyel való bővítését, a megnövekedett oktatásszervezési, mobilitási, külkapcsolati, PR-feladatok ellátására. A kari szintű személyi állományra vonatkozóan ez elkövetkező négy évben is kiemelt célnak tekintem – mind oktatói, mind pedig adminisztratív vonalon – a kölcsönös tiszteleten, odafigyelésen, empátián alapuló, a szó valódi értelmében vett közösség megtartását és ápolását, illetve a méltó munkafeltételek és munkakörülmények biztosítását.

3. Hallgatói közösség

Oktatóként, oktatáspolitikusként, s – sikeres pályázatom esetén – kari vezetőként továbbra is meggyőződéssel vallom a tanár és diák közötti partneri viszony szükségességének az elvét; az oktatási folyamatot nem az anyagot alakító szobrász, hanem az élő gondolat megszületése fölött „bábáskodó” tanítómester analógiájaként fogom fel, melynek során elsősorban nem a passzív befogadásnak és

befogadtatásnak, hanem az aktív dialógusnak kell érvényesülnie. Amennyiben újabb lehetőségem lesz erre, dékánként is erre az elvre kívánom építeni a hallgatókat érintő kari szintű stratégiákat. A dialógus számomra azt is jelenti, hogy – az óhatatlan és kölcsönös tisztelet betartásának feltételével – érzékenyeknek kell bizonyulnunk a kari hallgatói közösség gondjaival, felvetéseivel, javaslataival kapcsolatban.

Minőségi oktatás, minőségi intézmény, minőségi Kolozsvári Kar csak minőségi egyetemi hallgatók jelenlétében képzelhető el. Mandátumom ideje alatt éppen ezért a megfelelő szintű tanulmányi- és vizsgakritériumok következetes betartása, a hallgatók objektív (és nem „laza”) értékelése, valamint a karon meghirdetett helyek általános felvételi eljárás útján való betöltése mellett kívánok kiállni.

A kari szintű szervezeti- és menedzsmenti stratégiában, a hallgatók viszonylatában további két intézkedés megtételét tartom igen lényegesnek: a) a kari szintű tehetséggondozási tevékenységek további erőteljes támogatását, valamint az ilyen irányú intézményesülés további feltételeinek megteremtését; b) hallgatói Karrier Iroda létrehozását és működtetését.

V. Költségvetési- és pénzügyi célkitűzések

A Kolozsvári Kar tevékenységéhez kapcsolódó, az eddigiekben részletezett működési és fejlesztési célok megvalósítása direkt módon feltételezi a forrásösszegek növelését. Az elmúlt négy esztendő költségvetési megszorításából kiindulva határozottan állítható, hogy elkövetkező időszakban a felhasználható anyagi eszközök növekedése nem származhat a kiadásoldal csökkentéséből, így a karnak – az optimális működés biztosítása érdekében – többletbevételeket kell tudni realizálnia. A források növelésének alapvetően két útja lehetséges, mindkét alternatíva részét képezi a megpályázott mandátum időszakára vonatkozó menedzséri terveimnek, elképzeléseimnek. Az egyik lehetőség a kar saját bevételeinek a növelése, további önálló gazdasági tevékenység (stúdióhoz, laboratóriumokhoz, infrastruktúrához kapcsolódó szolgáltatások, stb.), projektalapú partnerségek és pályázatok, illetve

nemzeti és európai szintű kutatási programok révén. Ez utóbbiak tekintetében szakmailag is igen fontosnak tartom az egyes tanszékek erősebb mobilizációját, hatékonyságát a nemzetközi kutatási projektekben való részvétel terén. A másik lehetőség a kar normatív alapú működési támogatásának növelése, melynek elérésében, megvalósításában a legfontosabb argumentumot éppen a jelenleg is hatályos egyetemi szintű normatív költségvetési kalkulációs szisztéma képezi.

A kari szintű pénzügyi stabilitás és biztonság elérése érdekében megfontolandó lehetőségnek tartom az intézmény pénzeszközeinek rövid- és középtávú befektetését is, megfelelő garanciákkal és elfogadható várható hozammal rendelkező gazdasági tevékenységekbe. Ugyanakkor fontosnak tartom a kar pénzügyi tartalékainak növelését is, legalább az egy szemeszternyi teljes önerőből való működtetés kivitelezhetőségének biztosításával.

Kolozsvár, 2017. február 3.





Dr. Tonk Márton egyetemi professzor részére
Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem
Kolozsvári Kar
Kolozsvár

**SAPIENTIA
ALAPÍTVÁNY**

RO-400112 Cluj (Kolozsvár)
Str. Matei Corvin nr. 4
(Mátyás Király u. 4.)
Tel: +40 264 439 394
Mobil: +40 723 614 525
Fax: +40 264 593 693
E-mail: office@sapientia.ro
www.sapientia.ro

Ikt. sz. 23/2017. február 3.

AJÁNLÁS

Tisztelt Professzor Úr!

Értesítem, hogy a Kolozsvári Kar dékáni tisztségének megpályázásához szükséges ajánlaskérése tárgyában a Sapientia Alapítvány Kuratóriuma a következő határozatot hozta:

2017/5. sz. határozat

A Sapientia Alapítvány Kuratóriuma, élve az Alapítvány Statútuma által rögzített, valamint a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Chartája 3. cikkelyének (5) pontja és dékánválasztási szabályzata 3. pontja szerinti jogkörével, támogatja Dr. Tonk Márton professzor pályázatát a Kolozsvári Kar dékáni tisztségére a 2017. évi dékánválasztásokon.

Ennek megfelelően, dékáni pályázatát a Kuratórium **támogatja**.

Munkájához sok sikert kívánok!

Kolozsvár, 2017. február 3.

Üdvözlettel,



Farkas Emőd
irodavezető
Sapientia Alapítvány

