

Erdélyi terepgyakorlat beszámoló

Idén végeztem a harmadik évet az ELTE tanárképzésben, de az egyetemi tanulmányaim során még sosem nyílt lehetőségünk a mostani erdélyi terepgyakorlathoz hasonló terepgyakorlatra eljutni. Emiatt nagyon lelkes voltam amikor a terepgyakorlatra való felhívást olvastam, azonnal jelentkeztem rá. Azt hiszem nem túlzás ha azt mondom, hogy ez a hét volt eddig a legnagyobb élményem az egyetemen töltött három év alatt. Persze sok érdekes előadáson és gyakorlaton is részt vehettünk, és az eddigi három egynapos terepgyakorlatunk is nagyon hasznos volt, de ilyen hosszú ideig folyamatosan és ilyen intenzíven még nem volt részünk hasonlóan érdekes és izgalmas programokban.

Nagyon tetszett, hogy a terepgyakorlat helyszíne Csíkszereda, korábban még sosem jártam ott, de mindig nagyon kíváncsi voltam a környékre. Elsőre a program szerint a legjobban a parajdi sóbányára, Csíksomlyóra, a Medve-tóra, a Szent Anna-tóra és a Csíki sörgyárlátogatásra voltam kíváncsi, emellett a kerekasztal beszélgetés is nagyon érdekelt az ottani tanárképzésről, bár nem számítottam rá, hogy ennyire különbözik a miénktől, így nagy meglepetést okozott.

A terepgyakorlat vezetett részein a Sapientia Egyetem részéről mindig nagyon jó előadókat kaptunk túravezetőként, ami szerintem szintén sokban hozzájárult ahhoz, hogy ennyire izgalmasnak találtam a programokat. Mindig igyekeztek valamilyen érdekességet hozzáfűzni a látottakhoz, olyasmi vicces vagy sajátos összefüggést megvilágítani, amit útikönyvekben sosem találunk meg, mint például a Bocskai ház és az infópult története, vagy a Szent Anna-tó kutatása során felmerülő medve-problémák.

Ami a terepgyakorlat során földrajzusként igazán tetszett nekem, az a Medve-tó vizsgálata volt, korábban nem hallottam ilyen felépítésű tavakról, illetve, hogy megálltunk a busszal Szent László pénzét gyűjteni, amivel élőben még szintén nem találkoztam.

Mint tanárképzésben résztvevő hallgatót a legjobban a helyi tanárképzés érdekelt, különösen az, hogy hogyan látják az ottani tanárszakos hallgatók, illetve milyen koncepció szerint építik fel ott a tanárképzést. Arról tudtam, hogy 3+2 éves rendszerben lehet tanári diplomát szerezni, viszont nagyon meglepett, hogy alapvetően senki sem tanárnak készül, hanem csak kiegészítő képzésként veszik fel a tanári szakot. A hallgatókon leginkább azt láttam, hogy örülnek neki, hogy mérnöki, vagy más diplomájuk is lesz és több lábon állnak majd, de leginkább azért, mert nagyon stresszes jó tanári állást szerezni. A pedagógiai

képzésükben nekem is az tetszett a legjobban, hogy jóval átláthatóbb mint a miénk és egyenletesebben oszlik el a képzés során. Én például most tartok a képzésem felénél, de lényegében minden pedagógiai tárgyat elvégeztem, csak a gyakorlatot kísérő szemináriumok vannak hátra. Ezt amiatt nem tartom szerencsésnek, mert a képzés elején még inkább a szakmai tárgyak foglalkoztattak jobban, most viszont a szakmai gyakorlat közeledtével egyre inkább a pedagógiai kérdések.

Nagy szerencsémre általános iskolás és középiskolás koromban többször utaztunk külföldre a családommal vagy az iskolával, kétszer Erdélybe is, de az utóbbi három évben úgy alakult, hogy nem sikerült hasonló utazásban részt vennem. Ezért nagyon örültem, hogy új helyeket ismerhetek meg. A Csíki havasokban tett kirándulás során jártunk szerintem a legszebb helyeken, a hegytetőről csodaszép volt a kilátás, ezt mindenképpen meg szerettem volna említeni, mert nem is emlékszem, hogy mikor jártam utoljára ilyen szép helyen.

A tervezett programokhoz képest apróság, de nagy élmény volt még számomra a 16°C-os gyógymedencében való fürdés is, illetve az, hogy a kollégiumban szerintem nagyon finoman főztek.

Összességében én az egész hetes terepgyakorlatot nagyon élveztem, és azt hiszem nagyon sokat tanultam belőle és rengeteg új dolgot láttam. Nagyon tetszett, hogy ilyen sokféle programon vehettünk részt, és hogy reggeltől estig folyamatosan hallottunk valamilyen érdekességet. Nekem a legjobban a Csíki havasokban tett kirándulás tetszett, mivel nagyon szeretek kirándulni és a Medve-tó vizsgálata, mert számomra teljesen új volt minden, amit ott hallottam. A terepgyakorlat felépítése nekem azért tetszett, mert nagyon sokféle programot terveztek, volt kirándulás, múzeum és városnézés is, igyekeztek nekünk minél több oldalról bemutatni a környéket. A diákok és a tanárok is nagyon segítőkészek voltak, és végig azt érezhettük, hogy szeretnének nekünk minél több érdekességet mutatni, jó élményt szerezni.

Köszönöm szépen, hogy részt vehettem a terepgyakorlaton!