



## Beszámoló a 2018/2019-es tanév Erasmus+ mobilitási tevékenységéről és a 2017-es és 2018-as támogatási keretek felhasználásáról

Készítette: Páll Zita intézményi Erasmus+ koordinátor

Jelen beszámoló a Sapientia EMTE-nek a 2018/2019-es tanévben lebonyolított Erasmus+ mobilitási tevékenységéről szól. Ezzel párhuzamosan beszámolunk a 2017-ben és 2018-ban és elnyert Erasmus+ támogatási keretek felhasználásáról is. Adott támogatási keret felhasználása nem kötődik szigorúan egy adott tanévhez.

A használt rövidítések:

hallgatói tanulmányi mobilitás = SMS	hallgatói szakmai gyakorlat mobilitás = SMP	oktatási célú mobilitás = STA	munkatársak képzési célú mobilitása = STT	szervezési támogatás = SOM
--------------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------------

### I. Megvalósítások

1. A 2018/19-es tanévvel bezárólag a Sapientia EMTE 1340 mobilitást szervezett a programországok vonatkozásában (KA103) az Erasmus-programba való belépése, azaz 2013 óta. Ebből 362 tanulmányi mobilitás (SMS), 391 szakmai gyakorlat mobilitás (SMP), 261 oktatási mobilitás (STA) és 326 képzési mobilitás (STT) volt.

**Keretenként:**

- 2013-as keret (elszámolt): 131
- 2014-es keret (elszámolt): 196
- 2015-ös keret (elszámolt): 181
- 2016-os keret (elszámolt): 279
- 2017-es keret (elszámolt): 288
- 2018-as keret (folyamatban, nem végleges): 265.

2. Az elmúlt 6 tanévben megvalósult 1340 Erasmus-mobilitás tanévenkénti eloszlása a következő:

Típus \ Tanév	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
SMS (362)	42	61	64	70	77	48
SMP (391)	31	65	91	50	63	91
STA (261)	32	41	34	42	52	60
STT (326)	26	29	43	68	71	89
<b>Összesen (1340):</b>	<b>131</b>	<b>196</b>	<b>232</b>	<b>230</b>	<b>263</b>	<b>288</b>

A megvalósult 1340 mobilitás eloszlása Karonként (a számok sorrendben a 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 és 2018/19-es tanévben megvalósult mobilitásokat jelölik):

Típus \ Kar	Csíkseredai Kar(ok)	Kolozsvári Kar	Marosvásárhelyi Kar	Rektori Hivatal
SMS	203 (15+33+36+38+49+32)	68 (17+10+11+11+11+8)	91 (10+18+17+21+17+8)	0
SMP	229 (12+49+60+31+35+42)	66 (10+7+10+8+12+19)	96 (9+9+21+11+16+30)	0
STA	107 (13+18+17+15+18+26)	72 (11+14+10+13+14+10)	82 (8+9+7+14+20+24)	0
STT	114 (14+11+18+21+22+28)	51 (2+6+8+12+12+11)	108 (6+5+10+25+24+38)	53 (4+7+7+10+13+12)
<b>Összesen (1340):</b>	<b>653</b>	<b>257</b>	<b>377</b>	<b>53</b>

A fenti táblázatból kitűnik, hogy a karonként megszervezett hallgatói mobilitások száma nem arányos a diáklétszámmal, a Csíkszeredai Kar messze a legkiemelkedőbbben teljesített az elmúlt 6 tanévben. Ugyanakkor a Csíkszeredai Kar által megvalósított mobilitások száma (653) nagyobb, mint a másik két kar által szervezett mobilitások számának összege (634).

**3. A KA107-es, azaz az EU-n kívüli partnerországokra vonatkozó mobilitási programban való részvétel tekintetében a Sapientia EMTE számára a 2018/19-es tanév volt a második. A program sajátossága, hogy az EU-n kívüli intézmény mobilitási keretét is az EU-s partner, esetünkben a Sapientia EMTE kezeli és számolja el. A KA107-es projektek keretében az első két tanévben 21 mobilitás** valósult meg.

**4. Az Erasmus-programban kapott mobilitási támogatások összesítője:**

Pályázat éve	Szerződés száma	Szerződött keret	Szerződés státusa
2013	35/31.05.2013	135.918,- €	elszámolva 135.159,40 €
2014	2014-1-RO01-KA103-000194	317.820,- €	elszámolva
2015	2015-1-RO01-KA103-014404	321.180,- €	elszámolva
2016	2016-1-RO01-KA103-023280	387.225,- €	elszámolva
2017	2017-1-RO01-KA103-035700	442.940,- €	elszámolva
	2017-1-RO01-KA107-035701	29.910,- €	elszámolva
2018	2018-1-RO01-KA103-047418	<b>473.825,- €</b>	<b>folyamatban</b> (901.483,- € értékben)
	2018-1-RO01-KA107-047431	<b>14.993,- €</b>	
2019	2019-1-RO01-KA103-061451	<b>405.685,- €</b>	
	2019-1-RO01-KA107-061450	<b>6.980,- €</b>	

Jelenleg **négy el nem számolt Erasmus+ mobilitási projektünk van** megvalósítási folyamatban, amelyek összértéke meghaladja a 900 ezer eurót. A kapott támogatások felhasználása a program szabályainak, az EMTE mobilitási szabályzatainak és a támogatási-pénzügyi szerződésekben foglaltaknak megfelelően történik.

**5. 2019. március 5-6. periódusban a karokon megszerveztük az Erasmus+ hallgatói mobilitásokat népszerűsítő hagyományos *Erasmus+ Open Doors tájékoztató és beszélgetés* rendezvényt diákok és szakkoordinatorok számára, amelyen bemutattuk a programot, és mobilitáson már részt vett diákjaink beszéltek élményeikről, tapasztalataikról. A rendezvény a legtöbb érdeklődőt a Csíkszeredai Karon vonzotta, ahol 79 diák volt jelen, a Kolozsvári Karon 11 diák jelent meg, míg a Marosvásárhelyi Karon 34. A rendezvényről szóló fényképes beszámolókat megjelentettük a kari honlapokon és a kari Facebook-oldalokon.**

**6. Módosításra került az EMTE hallgatói mobilitási szabályzata,** a módosításokat 2019. április 12-én fogadta el az EMTE Szenátusa. A legfontosabb kiegészítések a mobilitás alatt **szerezett kreditek kompetencia alapú elismerésére és a tandíjmentes státus megőrzésére** vonatkoznak, előbbiről a dékánok és a Tanulmányi és Kredit Bizottságok tagjai külön tájékoztatást kaptak az oktatási és minőségbiztosítási rektorhelyettestől. Másik fontos változás a mobilitásra történő kiutazás feltételeire vonatkozik: bevezetésre került, hogy a mobilitást megelőző két félévben legalább 20-20 kreditet kell teljesíteni a kötelező és kötelezően választandó tárgyakból, és ezen feltétel teljesülését az illetékes dékán igazolja a mobilitási engedély keretében.

Ugyanakkor módosult **az EMTE alkalmazottainak mobilitási szabályzata is,** a legfontosabb változás a kombinált oktatási mobilitás lehetőségének bevezetése, amely tartalmaz egy specifikus képzési tevékenység-összetevőt is, és 8-ról 4-re csökkenti a heti minimális oktatási órák számát.

<sup>1</sup> Az eredeti összeghez képest 6570 € kiegészítő támogatást nyertünk, amelyre vonatkozó szerződéskiegészítést 2019.01.11-én írta alá az Országos Hivatal.

7. A kari **honlapokon** tovább bővítettük az Erasmus+ rovatokat, a mobilitásról hazatért diákok fényképes élménybeszámolóit folyamatosan töltik fel a PR-os kollégák, akik segítsége fontos a pályázatok, rendezvények lebonyolításában is.

8. A tanév során 2018 októberében Sinaián és 2019 januárjában Bukarestben részt vettünk a szokásos **Erasmus+ tájékoztató szemináriumokon**, ahol többek közt az újdonságokkal, a mobilitási projektek időközi jelentéseivel és a zárójelentéssel kapcsolatban, valamint a program különböző aspektusaival és a lebonyolítással kapcsolatban kaptunk hasznos információkat, illetve lehetőségünk volt tapasztalatot cserélni más egyetemek koordinátoraival.

## II. Rendszeraudit

A bukaresti nemzeti iroda 2019. június 18-19. periódusban helyszíni *rendszerauditot* („audit de sistem”) végzett két ellenőr révén a Sapientia EMTE-n az Erasmus+ mobilitási program megvalósításával kapcsolatban. Ennek keretében a teljes rendszert vizsgálták: a szabályzatok, határozatok, kinevezések meglétét, az Erasmus+ Iroda megszervezését, az Erasmussal kapcsolatos teendők feltüntetését a munkaköri leírásokban, a nemzetköziesítési stratégia meglétét, az ECHE-ben (*Erasmus Charter for Higher Education*) feltüntetett elvek betartását, a projektek és pályázatok menedzsmentjét, pályázati és mobilitási okiratok meglétét, az intézményközi szerződések meglétét, a mobilitások lebonyolítását a pályázattól az elszámolásig, a nyilvántartás és archiválás módját, az utalásokat, a belső ellenőrzési mechanizmusokat stb., mindezt az utolsó elszámolt projektre vetítve, amely abban a pillanatban a 2016-1-RO01-KA103-023280 volt.

Az audit során 10 mobilitási dosszié ellenőrzését jelentették be előzetesen (ebből öt hallgatói mobilitási dosszié volt, három oktatási mobilitás dosszié és kettő munkatársak képzési mobilitási dossziéja), és egy hallgatói dossziét véletlenszerűen választottak ki a helyszínen. A vizsgált mobilitásokat megvalósító diákokat, kollégákat is behívták személyes beszélgetésre, a tíz személyből 7 személy tudott eljönni, két volt diák és az egyik tanár számára nem volt megfelelő az időpont.

A tapasztaltak összefoglalását és az ajánlásokat megfogalmazó feljegyzést egy hónappal később kaptuk meg, az okirat 13 ajánlást tartalmaz, ezek **jelen beszámoló 1. sz. mellékletében** olvashatók. **Az ajánlások tartalmazzák többek közt** az Erasmus+ Iroda alkalmazottai számának felülvizsgálatát (a megnövekedett mobilitás-szám miatt), valamint részletes pontozás kidolgozását az oktatási és képzési mobilitási pályázatokhoz. Vannak olyan ajánlások, amelyeket időközben megoldottunk, másokat azonban technikai okok vagy az emberi erőforrás elégtelensége miatt nem tudunk belátható időn belül teljesíteni. Az egyik ajánlás a minél több európai országra kiterjedő kapcsolatrendszer létrehozását szorgalmazza, azonban a nemzetköziesítés első lépése a **tantárgy-kínálat nemzetköziesítése**, de megfelelő kínálat, angol nyelvű tárgyleírások és egyedi megkülönböztető jegyek nélkül magyar nyelvterületen kívül akadémiai kapcsolatokat építeni igen nehéz.

## III. Pénzügyi beszámoló

### III.1. Projektek, megvalósult mobilitások

Az Erasmus+ program végrehajtásával az Európai Bizottság (EB) a nemzeti irodákat bízta meg, így egyetemünk a bukaresti nemzeti irodával (Oktatási és Szakképzési Közösségi Programok Országos Hivatala – *Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale*, A.N.P.C.D.E.F.P.) kötött támogatási szerződések alapján végzi a mobilitások lebonyolítását. A 2018/2019-es tanévben az EMTE a KA103 és a KA107 jelzésű Erasmus+ mobilitási programokban vett részt.

### KA103 (programországok között megvalósuló mobilitások)

A tanév során **288 Erasmus+ mobilitást** valósítottunk meg a KA103-as program keretében, ebből 23 mobilitást a 2017-es projekt maradványából, és 265 mobilitást a 2018-as projektből fizettük.

A megvalósult mobilitások száma növekedett a 2018/19-es tanévben az előző tanévhez képest, ezen belül a tanulmányi mobilitások kivételével minden mobilitástípus esetében növekedés tapasztalható, amely a legerőteljesebb az SMP mobilitásoknál, mivel ott a rendelkezésre álló keret nagysága miatt nem került korlátozásra az egy időben megvalósuló nyári mobilitások száma. A mobilitásokat a következő táblázat foglalja össze, és bővebben az V. fejezet tárgyalja:

**KA103**

Mobilitás típusa	A 2017/2018-as tanévben megvalósítva - mobilitások		A 2018/2019-es tanévben megvalósítva - mobilitások			
	Száma	Értéke	Száma	Változás	Értéke	Változás
Hallgatói tanulmányi mobilitás (SMS)	77	177.710 €	48*	-37,66%	108.342 €* <sup>*</sup>	-39,03%
Hallgatói szakmai gyakorlat mobilitás (SMP)	63	87.086 €	91	+44,44%	134.816 € <sup>**</sup>	+54,81%
Oktatási célú mobilitás (STA)	52	36.330 €	60 <sup>***</sup>	+15,38%	48.005 € <sup>****</sup>	+32,14%
Munkatársak képzési célú mobilitása (STT)	71	44.750 €	89 <sup>****</sup>	+25,35%	57.575 € <sup>****</sup>	+28,66%
<b>Összesen:</b>	<b>263 mobilitás</b>	<b>345.876 €</b>	<b>288 mobilitás</b>	<b>+9,51%</b>	<b>348.738 €</b>	<b>+0,83%</b>

\* melyből 12 mobilitás 28.074 € értékben a 2017-es projektből, és 36 mobilitás 80.268 € értékben a 2018-as projektből

\*\* mind a 91 mobilitás a 2018-as projektből

\*\*\* melyből 2 mobilitás 1.620 € értékben a 2017-es projektből, és 58 mobilitás 46.385 € értékben a 2018-as projektből

\*\*\*\* melyből 9 mobilitás 5.260 € értékben a 2017-es projektből, és 80 mobilitás 52.315 € értékben a 2018-as projektből

A **2017-es projekt** a 2018/19-es tanévben 6570 € kiegészítő támogatást nyert, így értéke 442.940,- euróra emelkedett, és további 23 mobilitást szerveztünk belőle (12 SMS, 2 STA és 9 STT). A projekt 2017/18-as tanévben történt felhasználásáról a tavalyi szenátusi jelentés számolt be. A projektet a következőképpen számoltuk el 2019-ben (a táblázat egyben a 2018-as és 2019-es projektek keretében kapott és még el nem számolt támogatásokat is összefoglalja):

## KA103 szerződött

Mobilitás típusa	Kategória	2017-es projekt <sup>2</sup>		2018-as projekt <sup>3</sup> , szerződött	2019-es projekt <sup>4</sup> , szerződött
		szerződött	elszámolt		
Hallgatói tanulmányi mobilitás (SMS)	Támogatási keret	190.470 €	205.784 €	195.000 €	130.000 €
	Mobilitások száma	78	89	75	50
Hallgatói szakmai gyakorlat mobilitás (SMP)	Támogatási keret	105.000 €	89.686 €	108.000 €	97.920 €
	Mobilitások száma	55	65	55	50
Oktatási célú mobilitás (STA)	Támogatási keret	36.740 €	37.950 €	57.900 €	56.840 €
	Mobilitások száma	44	54	60	56
Munkatársak képzési célú mobilitása (STT)	Támogatási keret	51.130 €	50.010 €	49.725 €	62.525 €
	Mobilitások száma	55	80	51	61
Szervezési támogatás (SOM)		59.600 €	59.510 €	63.200 €	58.400 €
<b>Összesen:</b>	<b>Támogatási keret</b>	<b>442.940 €</b>	<b>442.940 €</b>	<b>473.825 €</b>	<b>405.685 €</b>
	<b>Mobilitások száma</b>	232 mobilitás	288 mobilitás	241 mobilitás	217 mobilitás

A **2018-as projektből** a 2018/19-es tanévben 265 mobilitás szerveztünk (36 SMS, 91 SMP, 58 STA, 80 STT). A mobilitásokat a 2018 januárjában beküldött intézményi pályázatunkra megítélt **473.825 €** támogatási összegből (+6,97%) fizettük, a nemzeti irodával kötött *2018-1-RO01-KA103-047418* számú, 24 hónapra szóló támogatási szerződés alapján. A szerződés meghosszabbítása nem igényelhető, és a kapott összeget nem tudjuk teljes egészében felhasználni. Ennek a keretnek a terhére jelenleg 20 tanulmányi mobilitás és 12 szakmai gyakorlat mobilitás van még folyamatban, valamint a szervezési alap (SOM) felhasználása. A hallgatói mobilitási keretben jelenleg 40.536 € maradvány van. Az már most valószínűsíthető, hogy **kb. 35.000 € maradványunk lesz a 2018-as projektben a hallgatói mobilitásoknál**, de a visszafizetendő összeg tavasszal lesz végleges, amikor mind a 20 diák elszámol, aki jelenleg tanulmányi mobilitáson, és kifizetésre kerülnek a szociális ösztöndíjak is, amelyekre november utolsó munkanapjáig pályázhatnak a mobilitáson lévők. A hallgatói keretek csak egymást közt csoportosíthatók át, és mivel a támogatási összeg végső felhasználási határideje 2020. május 31., így második félévre tanulmányi mobilitásra kiutazók ösztöndíjára már nem fordítható.

A visszafizetendő maradványösszeg képződéséhez két váratlan és előzmény nélküli tényező, a *szükségesnél nagyobb támogatás és a drasztikusan lecsökkent tanulmányi mobilitási hajlandóság* összeadódása vezetett:

– a 2018-as KA103-as projektünkre precedens nélküli módon a hallgatói mobilitások kategóriáiban pontosan annyi támogatást kaptunk, amennyit kértünk, viszont az előzetesen bevált

<sup>2</sup> A nemzeti irodával kötött 2017-1-RO01-KA103-035700 sz. Erasmus+ támogatási szerződés szerint, időtartama 2017. június 1. – 2019. május 31. (24 hónap); a támogatási összeg kiegészítésére vonatkozó szerződéskiegészítés 2019.01.11-én írta alá az Országos Hivatal

<sup>3</sup> A nemzeti irodával kötött 2018-1-RO01-KA103-047418 sz. Erasmus+ támogatási szerződés szerint, időtartama 2018. június 1. – 2020. május 31. (24 hónap)

<sup>4</sup> A nemzeti irodával kötött 2019-1-RO01-KA103-061451 sz. Erasmus+ támogatási szerződés szerint, időtartama 2019. június 1. – 2021. május 31. (24 hónap)

gyakorlat alapján valamivel többet igényeltünk annak érdekében, hogy megkapjuk az előző teljesítményünk alapján szükségesnek gondolt támogatást;

– a 2018/19-es tanévben hirtelen drasztikusan csökkent az EMTE-n a tanulmányi mobilitások száma, **77-ről** (2017/2018) **48-ra**, és ebből is **csak 36-ot fizettünk a 2018-as keretből** (12-t a 2017-es keret maradványából), a kiesést a szakmai gyakorlatok számbeli korlátozásának feloldása sem tudta kompenzálni.

A **2019-es projekt** megpályázásakor igyekeztünk figyelembe venni a tanulmányi mobilitások csökkenő tendenciáját, ezért remélhetően itt nem fog hallgatói maradványösszeg keletkezni, annak ellenére, hogy a 2018-as keretek felhasználásának elhúzódása a szokásos három félév helyett két félévre csökkenti a 2021. május 31-i határidejű 2019-es projekt SMS felhasználási időkeretét.

A **2020-as projektünk** (az utolsó az Erasmus+ programban) pályázáskor fontos lesz figyelembe venni a fentieket annak érdekében, hogy a megváltozott teljesítőképességünknek megfelelő támogatási összeget kapjunk a hallgatói mobilitások tekintetében. Viszont nem hagyhatjuk figyelmen kívül az Országos Hivatal által a támogatási keretek elosztásáról szóló tanácskozásról küldött 2019. januári feljegyzést sem, amely szerint az Európa Bizottság részéről előírás az, hogy **az ösztöndíjkeretek 70%-át hallgatói mobilitásokra kell fordítani (2. sz. melléklet)**. A csökkentett hallgatói keret pályázása az odaítélt oktatási és képzési mobilitások keretének csökkenését vonhatja maga után.

### **KA107 (program- és partnerországok között megvalósuló mobilitások)**

A KA107-es Erasmus+ mobilitási program keretében 2018 januárjában benyújtott második pályázatunk is nyertes volt, a nemzeti irodával kötött *2018-1-RO01-KA107-047431* számú támogatási szerződés értéke **14.993 €** időtartama 26 hónap (2018. június 1. – 2020. július 31.). A keret felhasználása jelenleg is folyamatban van, a kapott összeget teljes egészében fel fogjuk használni.

A KA107-es programban való részvételünk jelenleg egy partnerországbeli intézményre, a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolára alapul. A projekt sajátossága, hogy a nem EU-s partnerországból bejövő (*incoming*) mobilitásra érkezők ösztöndíja is az EMTE számlájára érkezik, és az EMTE fizeti azt ki a résztvevőknek, ezért a bejövő (*incoming*) mobilitások esetében is ugyanaz az elszámolási kötelezettség – és a pályázati döntés meghozatalán kívül ugyanaz az adminisztráció – terhel, mint a kimenő (*outgoing*) mobilitások esetében.

A 2018/19-es tanévben megvalósult KA107-es mobilitásokat a 2017-es és a 2018-as projektekből fizettük, a következőképpen:

#### **KA107**

Mobilitás típusa	A 2017/2018-as tanévben megvalósított mobilitások		A 2018/2019-es tanévben megvalósított mobilitások			
	Száma	Értéke	Száma	Változás	Értéke	Változás
Hallgatói tanulmányi mobilitás (SMS) – <i>incoming</i>	0	0 €	3	-	9.340 €**	-
Oktatási célú mobilitás (STA) – <i>outgoing</i>	4	3.920 €	2	-50%	1.960 €***	-50%
Oktatási célú mobilitás (STA) – <i>incoming</i>	2	3.160 €	4	+100%	5.480 €***	+73,42%
Munkatársak képzési célú mobilitása (STT) – <i>outgoing</i>	2	1.960 €	1	-50%	1.080 €****	-44,90%
Munkatársak képzési célú mobilitása (STT) – <i>incoming</i>	1	880 €	2	+100%	1.760 €****	+100%
<b>Összesen:</b>	<b>9 mobilitás</b>	<b>9.920 €* </b>	<b>12 mobilitás</b>	<b>+33,33%</b>	<b>19.620 €</b>	<b>+97,78%</b>

\* mind a 9 mobilitás a 2017-es projektekből

\*\* mindhárom mobilitás a 2017-es projektekből

\*\*\* mindkét mobilitás a 2017-es projektből

\*\*\*\* melyből 2 mobilitás 3.160 € értékben a 2017-es projektből, és 2 mobilitás 2.320 € értékben a 2018-as projektből

\*\*\*\*\* a 2018-as projektből

\*\*\*\*\* mindkét mobilitás a 2017-es projektből

A **2017-es KA107-es keretből** összesen 18 mobilitás valósult meg, amelyből a 2017/18-as tanévben 9 (ebből 4 kimenő STA és 2 kimenő STT mobilitás, valamint 2 bejövő STA és 1 bejövő STT mobilitás), és a 2018/19-es tanévben is 9 (ebből *outgoing* 2 STA mobilitás volt, és *incoming* 3 SMS mobilitás, 2 STA mobilitás, valamint 2 STT mobilitás).

A **2018-as KA107-es keretből** ez idáig 3 mobilitás valósult meg, ezek mind a 2018/19-as tanévben (ebből 1 *outgoing* STT mobilitás 2 *incoming* STA mobilitás). A projekt terhére jelenleg (a 2019/20-as tanévben) 2 bejövő SMS mobilitás van folyamatban, és a projekt végéig még 1 kimenő és 1 bejövő STA mobilitást tesz lehetővé a keret.

Az eddigi három nyertes projektünket az alábbi táblázat foglalja össze:

**KA107 szerződött projektek**

Mobilitás típusa	Kategória	2017-es projekt <sup>5</sup>		2018-as projekt <sup>6</sup> , szerződött	2019-es projekt <sup>7</sup> , szerződött
		szerződött	elszámolt		
<i>incoming</i> SMS	Támogatási keret	15.720 €	9.340 €	4.313 €	2.740 €
	Mobilitások száma	4	3	1	1
<i>incoming</i> SMP	Támogatási keret	-	-	3.380 €	-
	Mobilitások száma	-	-	1	-
<i>outgoing</i> STA	Támogatási keret	3.560 €	5.880 €	1.440 €	1.080 €
	Mobilitások száma	2	6	1	1
<i>incoming</i> STA	Támogatási keret	4.320 €	6.320 €	1.160 €	880 €
	Mobilitások száma	3	4	1	1
<i>outgoing</i> STT	Támogatási keret	1.300 €	1.960 €	1.440 €	-
	Mobilitások száma	1	2	1	-
<i>incoming</i> STT	Támogatási keret	1.160 €	2.640 €	1.160 €	880 €
	Mobilitások száma	1	3	1	1
SOM		3.850 €	3.770 €	2.100 €	1.400 €
<b>Összesen:</b>	<b>Támogatási keret</b>	<b>29.910 €</b>	<b>29.910 €</b>	<b>14.993 €</b>	<b>6.980 €</b>
	<b>Mobilitások száma</b>	11 mobilitás	18 mobilitás	6 mobilitás	4 mobilitás

<sup>5</sup> A nemzeti irodával kötött 2017-1-RO01-KA107-035701 sz. Erasmus+ támogatási szerződés szerint, időtartama 2017. június 1. – 2019. július 31. (26 hónap)

<sup>6</sup> A nemzeti irodával kötött 2018-1-RO01-KA107-047431 sz. Erasmus+ támogatási szerződés szerint, időtartama 2018. június 1. – 2020. július 31. (26 hónap)

<sup>7</sup> A nemzeti irodával kötött 2019-1-RO01-KA107-061450 sz. Erasmus+ támogatási szerződés szerint, időtartama 2019. augusztus 1. – 2021. július 31. (24 hónap)

### III.2. Az ösztöndíjak mértéke

Az Erasmus+ programban a mobilitásra utazók ösztöndíjainak egységnyi összegeit a nemzeti irodák határozzák meg a projekt által kijelölt intervallumokon belül. A konkrét mobilitások esetében az egyéni támogatási szerződésekben feltüntetett ösztöndíjak helyességét az Európai Bizottság által fejlesztett *Mobility Tool+* webes követő eszköz igazolja vissza, ahová a projektekre vonatkozó szerződésekben vállalt kötelezettségeinknek megfelelően feltöltjük a mobilitások adatait.

A **hallgatói tanulmányi mobilitás** ösztöndíjak a 2018-as projekt keretében havi 20 euróval növekedtek a 2017-es projekthez képest, és a következőképpen alakultak azokra az országokra vonatkozóan, amelyekben hallgatóink mobilitást teljesítettek a 2018/19-es tanévben:

Ország	Havi ösztöndíj
Dánia, Írország, Olaszország, Spanyolország	520 €
Észtország, Lengyelország, Magyarország, Szlovákia	470 €

A hallgatói **szakmai gyakorlat** mobilitás ösztöndíja havi plusz 200 € a fentiekhez képest.

A **tanulmányi** mobilitáson részt vevő hallgatók esetében havonta plusz 200 € **kiegészítő szociális támogatás** adódik a fenti összegekhez abban az esetben, ha a hallgató jogosult szociális ösztöndíjra az EMTE szabályai alapján.

Az **oktatók és a nem oktatói munkakörben dolgozó munkatársak** mobilitásai esetében a végső ösztöndíjnak két összetevője van: a napi megélhetési támogatás, valamint az utazási támogatás. Mindkettő változik a fogadó intézmény országa, valamint a küldő és a fogadó intézmény közötti távolság függvényében (a távolság meghatározása az EB által erre a célra fejlesztett online kalkulátorral történik). A 2018/19-es tanévben a Vezetőtanács határozata értelmében minden kiutazó esetében a távolság az EMTE székhelye szerinti, azaz kolozsvári indulással került kiszámolásra.

Az oktatók és felsőoktatási munkatársak ösztöndíja azokra az országokra vonatkozóan, amelyekben munkatársaink mobilitást teljesítettek a 2018/19-es tanévben:

Ország	Napi megélhetési támogatás	Mobilitási program típusa
Franciaország, Németország, Olaszország, Spanyolország	160 €	KA103
Lengyelország, Magyarország, Szlovákia, Törökország	140 €	
Partnerországok (esetünkben: Ukrajna)	180 €	KA107

Az egyszeri utazási támogatás mértéke a küldő intézmény és a fogadó intézmény közötti egyirányú távolság függvényében<sup>8</sup>:

Távolság	Összeg / résztvevő	Mobilitási program típusa
10 és 99 km	20 €	KA103, KA107
100–499 km között	180 €	
500–1999 km között	275 €	
2000–2999 km között	360 €	

<sup>8</sup> Az EB által támogatott távolságkalkulátor: [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm)



#### IV. Intézményközi szerződések, stratégiai partnerségek

A Sapiaientia EMTE-nek 16 ország 49 intézményével van 140 Erasmus+ **intézményközi** szerződése a program hátralévő (a 2020/21-es tanévvel záruló) időszakára, a szerződések száma folyamatosan növekedik. Országokénti bontásban ezekből magyarországi intézmény: 28, ciprusi: 1, dániai: 1, franciaországi: 2, írországi: 1, lengyelországi: 3, lettországi: 1, litvániai: 1, németországi: 2, olaszországi: 3, portugáliai: 1, szlovákiai: 1, spanyolországi: 1, svédországi: 1, törökországi: 1, ukrainai: 1.

A 2021-es Erasmus projektre a meglévő szerződések már nem érvényesek, ezért kb. egy éven belül elkezdődik ezek **megújítási folyamata**, az új szerződések valószínűleg **kizárólag digitális formában** fognak készülni. Ez a megújítási folyamat a számok csökkenését fogja eredményezni, ugyanis a meglévők közül sok szerződés inaktív, és az emberi erőforrások elégtelensége miatt a prioritás az aktív szerződések megújításáé lesz, ugyanakkor vannak partnerek, akik a nemzetközi rangsorokban elért helyüinktől, az (angol nyelvű) tantárgyleírások meglététől vagy egyéb tényezőktől tehetik függővé az együttműködés folytatását.

Az Erasmus+ támogatja a **stratégiai partnerségeket** is, amelyek célja „innovatív gyakorlatok fejlesztésének, átadásának és megvalósításának támogatása, továbbá az együttműködést, a társaktól való tanulást és az európai szintű tapasztalatcserét támogató közös kezdeményezések megvalósítása.” Egyetemünknek a 2018/19-es tanévben két stratégiai partnerség pályázata volt megvalósítási folyamatban, mindkettő a Csíkszeredai Karon:

1. a fő pályázó dubrovniki Turisticka i ugostiteljska skola Dubrovnik (TUSDU) partnereként, a projekt száma 2018-1-HR01-KA204-047430, címe: *Cultural knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills*, időtartama 24 hónap, periódusa 2018.09.01. – 2020.08.31., a pályázati támogatást a fő pályázó nyerte Horvátországban;
2. a fő pályázó budapesti HÉTFA Kutatóintézet partnereként, a projekt száma 2018-1-HU01-KA203-047766, címe: *iFEMPOWER – Intercative and mentorship based FEMale emPOWERment in the field of entrepreneurship*, időtartama 36 hónap, periódusa 2018.09.01. – 2021.08.31., a pályázati támogatást a fő pályázó nyerte Magyarországon.

#### V. Mobilitások

A 2018/19-es tanévben 288 mobilitás valósult meg KA103-as projektekből, ebből 276 mobilitást a karok, 12 mobilitást a központi egységek teljesítettek. A mobilitások karok szerinti eloszlása:

**KA103**

Típus \ Kar	Csíkszeredai Kar		Kolozsvári Kar		Marosvásárhelyi Kar	
SMS	32	= 74 SM	8	= 27 SM	8	= 38 SM
SMP	42		19		30	
STA	26	= 54 ST	10	= 21 ST	24	= 62 ST
STT	28		11		38	
<b>Összesen:</b>	<b>128</b>		<b>48</b>		<b>100</b>	

A pályázati felhívások megjelentetése a Vezetőtanács jóváhagyásával történt, a hallgatói pályázatokat a Kari Erasmus Bizottságok bírálták el, míg az oktatási és képzési mobilitás pályázatokat az Egyetemi Erasmus Bizottság.

##### V.1. Hallgatói mobilitások (KA103)

A 2018/2019-es tanévben a Sapiaientia EMTE hallgatói mobilitásainak száma összesen **139** volt, míg az előző tanévben 140. Típusonként a 139 mobilitás így oszlik el: **48 tanulmányi** mobilitás és **91 szakmai gyakorlat** mobilitás.

A hallgatói mobilitások aránya **6,15%** volt a teljes hallgatói létszámhoz<sup>9</sup> viszonyítva, ez az arány az ezt megelőző tanévben 6,01% volt. A bukaresti nemzeti iroda legfrissebb közlése szerint<sup>10</sup> jelenleg az Erasmus+ mobilitásra kiutazó egyetemisták országos átlaga 2% (10.000 mobilitás, 533.749 egyetemista diák), ehhez képest a Sapientia EMTE kiemelkedően teljesít. A mobilitások karok szerinti megoszlása a következő:

KA103

Kar	Hallgatói mobilitások összesen 2018/2019	Arány a hallgatói mobilitásokból	Arány a karon belüli hallgatói létszámból <sup>11</sup>
Csíkszeredai Kar	74	53,24%	8,63%
Kolozsvári Kar	27	19,42%	9,82%
Marosvásárhelyi Kar	38	27,34%	3,36%
<b>Összesen:</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>	<b>6,15%</b>

A hallgatói mobilitások több mint felét a Csíkszeredai Kar teljesítette. A karon belüli hallgatói létszámhoz képest a Kolozsvári Kar teljesített a legjobban, közel a 10%-hoz, megelőzve ebben a tekintetben a Csíkszeredai Kart. A Marosvásárhelyi Kar diákjai által megvalósított mobilitások aránya a karon belüli hallgatói létszámhoz képest továbbra is jelentősen alacsonyabb, mint az EMTE átlaga.

### V.1.a) Hallgatói tanulmányi mobilitások (SMS)

A Sapientia EMTE-n a 2018/2019-es tanévben **48 tanulmányi** mobilitás valósult meg, ez 37,66%-os csökkenést jelent az előző tanévhez képest. A hallgatói tanulmányi ösztöndíjakra a tanéven belül **108.342 eurót** fordítottunk a szociális kiegészítéssel együtt (39,03%-os csökkenés). Hat szociális esetünk volt, akik 6.235 € értékben kaptak kiegészítő támogatást.

Az ösztöndíjak összegeit jelen beszámoló III.2. pontjában ismertetett módon állapítottuk meg.

Tanulmányi mobilitásra kiutazott hallgatók eloszlása karok szerint:

KA103

Kar	2017/2018 SMS	2018/2019 SMS	Változás előző tanévhez képest
Csíkszeredai Kar	49	32	-34,69%
Kolozsvári Kar	11	8	-27,27%
Marosvásárhelyi Kar	17	8	-52,94%
<b>Összesen:</b>	<b>77</b>	<b>48</b>	<b>-37,66%</b>

A 2018/19-es tanévben 4 diák kért és kapott egy egyetemi félévre szóló hosszabbítási lehetőséget (az előző tanévben 5 ilyen kérés érkezett), így ők a teljes tanévet a fogadó intézményben töltötték. Viszont: a négyből három diáknak a 2017-es projektből került kifizetésre az első féléve, és mivel a projekt 2018. május 31-én zárult, így a második félévüket a 2018-as projektből finanszírozta az EMTE, és ez okból a két félév két különböző mobilitásnak számít.

A tanulmányi mobilitások eloszlása a **fogadó országok** szerint: Írország 2, Lengyelország 2, Magyarország 41 mobilitás, Olaszország 1, Spanyolország 1, Szlovákia 1 mobilitás.

Az Erasmus- programban töltött hat tanév, a beszámolók, a beszélgetések és a közvélemény-kutatások alapján a tanulmányi mobilitásnak két legfőbb akadálya van: az ösztöndíj összege és a tanárok hozzáállása. Az ösztöndíj Magyarországon megvalósuló mobilitások esetén elégségesnek bizonyul, nyugati országokban azonban sok esetben csak a szállást fedezi. Hogyha a tanárok biztató módon állnak hozzá, mintegy küldik a diákot, és a tárgyelismerés zökkenőmentes, akkor a tanulmányi mobilitások száma magas, bizonyítja ezt a Csíkszeredai Kar is, amely folyamatosan és

<sup>9</sup> 2262

<sup>10</sup> Adrian Georgescu aligazgató *Studiu privind percepțiile studenților și cadrelor didactice referitoare la programele de mobilități internaționale* c. prezentációja (Erasmus+ konferencia, Kolozsvár, 2019. október 11.)

<sup>11</sup> CS 857; KV 275; MS 1130

következésképpen a legtöbb hallgatót küldi-engedi tanulmányi mobilitásra, illetve a Kolozsvári Kar, amely a hallgatói létszámból számolt arány tekintetében évről évre jobban teljesít.

### V.1.b) Hallgatói szakmai gyakorlat mobilitások (SMP)

A 2018/19-es tanévben **134.816 eurót** fordítottunk szakmai gyakorlat mobilitásokra (+54,81%), ebből az összegből **91 SMP** mobilitást szerveztünk (+44,44%). A szakmai gyakorlat mobilitások átlagos időtartama 66,43 nap (a program által előírt minimális időtartam 60 Erasmus-nap<sup>12</sup>).

Szakmai gyakorlat mobilitásra kiutazott hallgatók eloszlása karok szerint:

KA103

Kar	2017/2018 SMP	2018/2019 SMP	Változás előző tanévhez képest
Csíkszeredai Kar	35	42	+20%
Kolozsvári Kar	12	19	+58,33%
Marosvásárhelyi Kar	16	30	+87,50%
<b>Összesen:</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>+44,44%</b>

2019 nyarán a **91 szakmai gyakorlat** mobilitásból **36-ot végzett** hallgatók teljesítettek (39,56% az előző tanév 31,75%-ához képest), közülük 12 végzett diák szakmai gyakorlata még nem zárult le.

A szakmai gyakorlat mobilitások eloszlása a **fogadó országok** szerint: Dánia: 1, Észtország: 1, Magyarország 88, Spanyolország 1 mobilitás.

Továbbra is érvényesek a 2016/17-es tanévről szóló Erasmus+ beszámoló vonatkozó megjegyzései a szakmai gyakorlat mobilitások minőségi problémáiról, amelyek megoldásában nagy segítséget jelenthetne egy működő karrieriroda. Intézményként kötelességünk **a mobilitások minőségének biztosítása**, viszont szakmai gyakorlat esetén ezt **továbbra sem tudjuk megfelelő módon** szavatolni. Nem tudunk megfelelő számú, ellenőrzött szakmai gyakorlat helyszínt biztosítani hallgatóink számára, akik a fogadó intézményeket saját maguk kutatják fel tanáraik, ismerőseik, rokonaik, diáktársaik és az internet segítségével. A szakkoordinatoroknak szűrőként kellene működniük ebben a kérdésben, de az eddigi 391 szakmai gyakorlatból csak egy esetben kellett fogadó intézményt változtatnia a diáknak szakkoordinatori elutasítás miatt.

### V.2. Oktatási célú mobilitások (STA, KA103)

A 2018/2019-es tanévben a Sapientia EMTE tanárai **60 oktatási mobilitást teljesítettek** (előző tanévhez képest 15,38%-os növekedés), amelyre **48.005 eurót** fordítottunk (+32,14%). Az ösztöndíjak jelen beszámoló III.2. pontjában ismertett módon kerültek megállapításra.

Megoszlás karokra lebontva:

KA103

Kar	2017/2018 STA	Arány főállású oktatókból	2018/2019 STA	Arány főállású oktatókból	Mobilitások számának változása
Csíkszeredai Kar	18	25,71%	26	37,68%	+44,44%
Kolozsvári Kar	14	41,18%	10	30,30%	-28,57%
Marosvásárhelyi Kar	20	23,53%	24	28,57%	+20%
<b>Összesen:</b>	<b>52</b>	<b>26,94%</b>	<b>60</b>	<b>32,26%</b>	<b>+15,38%</b>

Mobilitások eloszlás fogadó országok szerint: Franciaország 1, Lengyelország 1, Magyarország 50, Németország 1, Olaszország 1, Spanyolország 1, Szlovákia 4, Törökország 1.

### V.3. Felsőoktatási munkatársak képzési célú mobilitásai (STT, KA103)

<sup>12</sup> az Erasmus-programban minden hónap egységeseen 30 naposnak számít, ezért a hallgatói mobilitások időtartamát speciális kalkulátor állapítja meg

A 2018/2019-es tanévben **89 felsőoktatási munkatárs képzési célú mobilitása** valósult meg (+25,35%), az ösztöndíjakra **57.575 eurót** fordítottunk (+28,66%).

Az ösztöndíjakat jelen beszámoló III.2. pontjában ismertetett módon állapítottuk meg.

Karokra lebontva:

**KA103**

Kar	2017/2018 STT	2018/2019 STT	Mobilitások számának változása
Csíkszeredai Kar	22	28	+27,27%
Kolozsvári Kar	12	11	-8,33%
Marosvásárhelyi Kar	24	38	+58,33%
Rektori Hivatal	13	12	-7,69%
<b>Összesen:</b>	<b>71</b>	<b>89</b>	<b>+25,35%</b>

Mobilitások eloszlása fogadó országok szerint: Lengyelország 2, Magyarország 85, Szlovákia 2.

#### V.4. A KA107 programon belül megvalósult mobilitások

A 2018/19-es tanév volt az EMTE második tanéve a **KA107**-es mobilitási programban.

Az *outgoing* mobilitások értéke **3.040 euró** volt, míg az *incoming* mobilitások értéke **16.580 euró**, így a tanév keretében **19.620 eurót** fordítottunk KA107-es mobilitásokra (+97,78%). Ebből az összegből **3 kimenő és 9 bejövő** mobilitás valósult meg, az alábbiak szerint (lásd még 6. oldal):

**KA107**

Típus	Irány	Kimenő	Küldő kar	Bejövő	Fogadó kar
SMS mobilitás		-	-	3	Kolozsvári Kar
STA mobilitás		1	Kolozsvári Kar	4	Kolozsvári Kar
		1	Csíkszeredai Kar		
STT mobilitás		1	Rektori Hivatal	2	Kolozsvári Kar
<b>Összesen:</b>		<b>3</b>	-	<b>9</b>	-

#### VI. Erasmus+ bejövő (*incoming*) hallgatók és felsőoktatási munkatársak – KA103

Az Erasmus+ programon belül a Sapientia EMTE-n a 2018/19-es tanévben is jelentős túlsúlyban voltak a kiutazó (*outgoing*) hallgatók a bejövőekkel (*incoming*) szemben. Öröndetes, hogy a tanulmányi mobilitásra érkező hallgatók száma jelentősen növekedett az előző tanévhez képest.

Az oktatási és képzési mobilitásra érkezők számának növekedési tendenciája a 2018/19-es tanévben is folytatódott.

##### VI.1. Tanulmányi mobilitásra érkezett hallgatók: **11 fő** (+266,67%).

Karok szerint:

**KA103**

Kar	2017/2018	2018/2019	Változás
Csíkszeredai Kar	1	1	0%
Kolozsvári Kar	2	6	+200%
Marosvásárhelyi Kar	0	4	-
<b>Összesen:</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>+266,67%</b>

A 2018/2019-es tanévben a Csíkszeredai Karra 1 diák érkezett Erasmus+ tanulmányi mobilitásra, két félévre, küldő intézménye a komáromi Selye János Egyetem.

A Kolozsvári Karra 6 hallgató érkezett egy-egy félévre SMS mobilitásra, küldő intézményeik: Soproni Egyetem (4 fő), Gdanski Egyetem (2 fő).

A Marosvásárhelyi Karra 4 diák érkezett egy féléves SMS mobilitásra, közülük hárman a Szent István Egyetemről érkeztek, és egy hallgató a Budapesti Corvinus Egyetemről jött.

**VI.2. Szakmai gyakorlat mobilitásra** érkezett hallgatók: **1 fő** (előző tanévben: 0 fő). Az SMP mobilitásra érkező hallgatót a Kolozsvári Kar fogadta, küldő intézménye az ELTE.

**VI.3. Oktatási mobilitásra** érkezők: **73** bejövő oktató (+12,31%). Az incoming oktatók mobilitásainak eloszlása küldő országok szerint: Lengyelország 6, Magyarország 63, Szlovákia 4.

Az Erasmus+ program keretében érkezett oktatók megoszlása karok szerint:

KA103

Kar	2017/2018	2018/2019	Változás
Csíkszeredai Kar	19	30	+57,89%
Kolozsvári Kar	27	22	-18,52%
Marosvásárhelyi Kar	19	21	+10,53%
<b>Összesen:</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>+12,31%</b>

**VI.4. Képzési célú mobilitásra** érkező felsőoktatási munkatársak: **59** bejövő munkatárs (+28,26%), küldő országok szerint: Magyarország 56, Szlovákia 3.

Az Erasmus+ program keretében érkezett adminisztratív munkatársak megoszlása karok szerint:

KA103

Kar	2017/2018	2018/2019	Változás
Csíkszeredai Kar	27	28	+3,70%
Kolozsvári Kar	11	17	+54,55%
Marosvásárhelyi Kar	3	10	+233,33%
Rektori Hivatal	5	4	-20%
<b>Összesen:</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>+28,26%</b>

## VII. Koordinátori munka

A koordinátori munka számokban, minden dosszié mögött jelentős kommunikációs munka áll:

KA103, KA107

		Csíkszeredai Kar E+ koordinátora	Kolozsvári Kar E+ koordinátora	Marosvásárhelyi Kar E+ koordinátora	Intézményi E+ koordinátor
Pályázati dossziék	SMS (két felhívás)	38	8	9	0
	SMP	58	27	41	0
	STA	30	13	27	70
	STT	27	15	35	92
	KA107	1	0	1	10
Kimenő mobilitások: <i>előleg</i> dossziék	SMS	33	8	8	49
	SMP	42	19	30	91
	STA	26	10	24	60
	STT	28	11	38	77
	KA107	1	1	0	3
Kimenő mobilitások: <i>elszámolási</i> dossziék	SMS	32	8	8	48
	SMP (2018 nyara + részben 2019 nyara)	32	16	18	66
	STA	26	10	24	60
	STT	28	11	38	77
	KA107	1	1	0	3
Bejövő mobilitások	SMS	1	6	4	0
	SMP	0	1	0	0
	STA	30	22	21	0
	STT	28	17	10	4
	KA107	0	9	0	9
<b>Összesen a 2018/19-es tanévben:</b>		<b>462 dosszié</b>	<b>213 dosszié</b>	<b>336 dosszié</b>	<b>719 dosszié</b>

A Sapiientia EMTE-n a 2018/2019-as tanév újabb rekordot jelentett a mobilitások száma tekintetében, ebben a tanévben valósult meg a legtöbb mobilitás a tanévek vonatkozásában. **Az első, 2013/14-es tanévhez képest a mobilitások száma több mint duplájára emelkedett, a növekedés 119,85%-os, miközben a koordinátorok száma változatlan.** A pályázatok száma is arányosan emelkedett, és a bejövő mobilitások száma ugyancsak évről évre nagyobb. Ezt a jelentősen megnövekedett munkamennyiséget ugyanannyi kari és intézményi koordinátor végzi, mint ezelőtt 6 évvel, és emiatt az idei rendszeraudit során fel is hívták az EMTE figyelmét **az emberi erőforrások bővítésének szükségességére**, mivel a jelenlegi létszámmal végeztetett ekkora munkavolumen jelentősen növeli az elkövetett hibák mennyiségét, és ez hátrányosan hat a program megvalósítására. Ugyanakkor a következő Erasmus-programra való átálláshoz szükséges plusz munkaidő sem áll rendelkezésre jelenleg a megnövekedett számú *outgoing* és *incoming* mobilitások menedzselése miatt.

## VIII. A közeljövő (2021-2027-es uniós költségvetési ciklus)

2021-től új Erasmus-program lép életbe a következő 7 éves ciklus erejéig, amelynek jelen pillanatban még sem neve, sem költségvetése, sem szabályzata nincs, csak alapelvei vannak. A programot az Európai Bizottság valósítja meg, de az új EB hivatalba lépése máris csúszik legalább egy hónapot 2019. november 1-hez képest, a költségvetést pedig a Brexit is befolyásolja.

Felvetődött, hogy a név tekintetében történjen visszatérés az Erasmus-hoz, de ez éppen a visszaesést illetve az Erasmus+ kudarcát sugalló jellege miatt vitás, költségvetés tekintetében pedig kétszeres, illetve háromszoros összeget prognosztizálnak, ami azonban öröme csak akkor adna okot, hogyha a hallgatók ösztöndíjait megemelnék – ugyanis az ösztöndíjak jelenleg igen kevés programországban fedezik a havi megélhetési költségeket.

A 2019. október 9-11. között Kolozsváron lezajlott Erasmus+ szemináriumon és konferencián elhangzottak szerint a következő Erasmus-programnak három fontos alapelve látszik körvonalazódni:

- 1 – „inclusion”
- 2 – „digitalization”
- 3 – „green Erasmus”.

A fenti elvekkel kapcsolatos intézményi cselekvési tervről már néhány hónap múlva, az *Erasmus Charter for Higher Education* (ECHE) megújításakor nyilatkoznia kell a Sapiientia EMTE-nék. A jelenleg érvényes Charták 2020-ban járnak le, és a jelenlegi EB szándéka a 2021-es projektek jövő őszi pályázati felhívásainak megjelentetése előtt megújítani azokat.

**1. „Inclusion”** – befogadás: a hátrányos helyzetűek társadalmi befogadásának elősegítése. A Sapiientia EMTE-n eddig ez az elv Erasmus+ szociális ösztöndíj-kiegészítés folyósításában merült ki, mivel más hátrányos helyzetben lévő (valamilyen szellemi vagy testi fogyatékkal élő, migráns stb.) résztvevőnk még nem volt. Amennyiben lesz ilyen résztvevőnk, az EMTE be fog tartani minden vonatkozó szabályt és előírást.

**2. „Digitalization”** – digitalizálás – „*Erasmus without paper (EWP): the digital (r)evolution of the Erasmus programme*”. Célok: az elektronikus úton történő adatcsere előmozdítása, mind az 5000 ECHE-tulajdonos digitális összekapcsolása, a mobilitások adminisztrációjának digitalizálása. Nagy valószínűséggel 2021-től kötelező lesz a hallgatók tanulmányi egyezményeinek kizárólag online formában történő elkészítése (OLA – *Online Learning Agreement*), az eszköz jelenleg tesztelési stádiumban van; 2021-től ugyancsak kizárólag online formában újíthatók majd meg az új Erasmus-programra vonatkozó intézményközi szerződések, az eszköz egyelőre nem áll rendelkezésre; 2022-től a hallgatók nominációja kizárólag online formában történik; 2023-tól a *Transcript of Records* kiállítása kizárólag online formában történik majd.

A Sapiientia EMTE természetesen alkalmazkodni fog a program követelményeihez és használni fogja a kötelező eszközöket, viszont az alkalmazkodás több vezetői döntés meghozatalát is feltételezi. Az elv alkalmazására tett első fontos lépés intézményen belül a pályázati fázis teljes

papírmentesítése lenne, amely azonban igényeli egy megfelelő online eszköz használatának bevezetését. Erre három lehetőség van, amelyek felől döntést kell hoznia az EMTE-nek:

– pályáztatás a *Neptun kérvény-modulján* keresztül (a modul aktiválása előzetesen igényeli annak vizsgálatát is, hogy ez milyen következményekkel jár az EMTE-n belüli, Erasmustól független egyéb ügyintézésre, alkalmas-e a Neptunban nem regisztrált adminisztratív személyzet pályáztatására, miként történik a pályázatok értékelése a bizottsági tagok által, hogyan oldható meg a pályázati dossziék és az elbírálás Neptunon kívüli elektronikus archiválása stb.);

– *saját fejlesztésű online eszköz;*

– kizárólag az Erasmus-programon belüli pályáztatásra és a mobilitások követésére fejlesztett *speciális online eszköz beszerzése* – javaslat: a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet dékánja által fejlesztett MOB eszköz alkalmazhatóságának (EMTE-n belül, valamint az ún. *EWP Network*hoz való csatlakozás lehetőségének szempontjából) és beszerezhetőségének megvizsgálása.

**3. „Green Erasmus”** – az Erasmus-programnak nemcsak a papírhasználat visszaszorításával kell zöldülnie, ugyanis a zöld mozgalmaknak feltűnt, hogy a program igen nagy utasforgalmat generál, és ezen belül is sokan utaznak repülővel. Ezért felvetődött a virtuális mobilitások bevezetése, de első körben valószínűleg a „blended mobility” típusú mobilitásokat vezetnek be, amelyek a fizikai mobilitást kombinálják virtuális mobilitással.

Azonban, mielőtt belekezdene a jövőbe, a Sapientia EMTE-nek el kell döntenie, hogy készen áll-e a folytatásra és a változásra, részt kíván-e venni a továbbiakban is a programban. **Az ECHE megújítására irányuló döntés meghozatala előtt szükséges annak mérlegelése, hogy az EMTE akar-e és képes-e annyi erőforrást befektetni a továbbiakban az Erasmus-programba, amennyi szükséges a paradigmaváltáshoz.**

A mobilitási program alapját a hallgatói mobilitások képezik, a diákokat pedig leginkább a tanárok tudják mobilitásra rá- vagy mobilitásról lebeszélni: fontos **tisztázni a karok (tanárainak) álláspontját**, hogy a jövőben miként terveznek viszonyulni a hallgatók tanulmányi mobilitásaihoz, megtartják-e a jelenlegi attitűdöt (CS: maximálisan támogató, KV: támogató, de az évfolyamlétszámok miatt korlátozó, MS: nem támogató), vagy változtatást terveznek.

Az Erasmus-program az egyetlen nemzetközi mobilitási program, amelyben jelenleg az EMTE részt vesz, és a program a továbbiakban is sok megoldandó problémát fog termelni a résztvevők magas száma és az új programra való átállás miatt. Ezért javaslom egy **kis létszámú munkacsoport létrehozását** a mindenkori intézményi Erasmus-koordinátor(ok) bevonásával, amely alaposabban megvizsgálja a problémákat, kidolgozza a szükséges stratégiákat, és a Vezetőtanács elé terjeszti jóváhagyásra az optimális megoldást olyan ügyekben, mint:

– az új ECHE-hez szükséges **intézményi stratégiák** kidolgozása;

– **a nemzetközesítés követendő irányának meghatározása** a 2021-2027-as időszakra (amennyiben nyitni szeretnénk nem magyar nyelvterület irányába is, akkor az első lépés az egyedi vonzerőnk mibenlétének meghatározása, valamint az angol nyelvű tantárgykínálat és az angol nyelvű tárgyleírások elkészítése);

– az online, **papírmentes pályáztatás megoldása** (lásd fentebb a digitalizációnál);

– az OLA és az online intézményközi szerződések **aláírási jogokkal és aláírási móddal** (egér? touchpad beszerzése? egyéb?) kapcsolatos eljárásainak kidolgozása;

– az **emberi erőforrások bővítésének** szükségessége a mobilitásokkal járó duplázódott munkavolumen és a következő programra való átállás által generált munkavolumen okán;

– a **ST mobilitási és a szervezési keretek karok közötti elosztási elveinek és a ST pályázatok objektív pontozási rendszerének kidolgozása**: előbbi a mostani fonák helyzet megszüntetése miatt fontos, utóbbira felszólítást kaptunk a rendszeraudit során is (lásd 1. sz. melléklet 6. pontja); az elosztás jelenleg nem veszi figyelembe a hallgatói mobilitások arányát, miközben a program alapját a hallgatói mobilitások képezik, a

- keretek 70%-a a diákoké (lásd 2. sz. melléklet), és az alkalmazottakra fordítható mobilitási keret nagyságrendje a hallgatói kerettől függ;
- a hallgatói mobilitások megszervezésében jelentősebb részt vállaló tanárok/szakkoordinátorok ösztönzése és a koordinátorok mentális és érzelmi munkájának elismerése **bónuszrendszer** révén (pl. adott projekt elszámolása utáni kiértékelő alkalmával);
  - stratégia kidolgozása **a szakmai gyakorlat mobilitások minőségének javítására** (megfelelő fogadóintézmények felkutatásának és a velük történő szerződéskötésnek lehetőségei és módjai);
  - az új Erasmus-program és a Makovecz program viszonyának intézményen belüli tisztázása a hallgatói mobilitások vonatkozásában.

#### IX. Egyéb nemzetközi mobilitások a 2018/19-as tanévben: CEEPUS

Hálózat	Kiutazó tanár mobilitás	Kiutazó diák mobilitás	Bejövő diák mobilitás	Bejövő tanár mobilitás
<b>CIII-HU-0019-14-1819</b> International Cooperation in Computer Science	1	0	0	0
<b>CIII-RO-0010-13-1819</b> Teaching and Learning Bioanalysis	3	2	0	1
<b>CIII-HU-0028-12-1819</b> Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics	0	0	0	0
<b>Freemover</b>	n/a	n/a	0	1
<b>Összesen:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Kolozsvár, 2019. október 23.



## 1. sz. melléklet

### Se recomandă următoarele:

- 1 - Fișele de post ale responsabililor financiari vor include responsabilități specifice gestiunii financiare a programului Erasmus+.
- 2 - Revizuirea necesarului de resurse umane pentru Biroul Erasmus+, considerând evoluțiile bugetare și prioritățile de dezvoltare instituțională.
- 3 - Dezvoltarea și implementarea de acorduri de cooperare cu universități din cât mai multe țări europene, pentru a promova destinații și specializări diferențiate, conform prioritățile de dezvoltare instituțională și principiilor Erasmus+.
- 4 - În vederea facilitării accesului la informație pentru Incoming, în secțiunea website-ului unde poate fi accesat catalogul de cursuri se va include o mențiune a faptului că fișele de disciplină detaliate pot fi furnizate la cerere.
- 5 - Păstrarea și arhivarea documentelor de selecție la BE+ în extenso, incluzând punctaje acordate de comisii pentru fiecare criteriu de selecție.
- 6 - Pentru cadre didactice și personal administrativ se va realiza o grilă detaliată de punctaj care să susțină poziția universității cu privire la acordarea mobilităților în funcție de prioritățile de dezvoltare instituțională.
- 7 - La reuniunile de pregătire în vederea mobilității se vor întocmi liste de prezență.
- 8 - Includerea unor secțiuni dedicate stagiilor de formare internaționale și în fișele de autoevaluare a personalului administrativ, pentru a promova și crește interesul pentru participarea la mobilități STT.
- 9 - Informarea extinsă a participanților cu privire la drepturile / beneficiile rezultate în urma accesării unui Certificat Europass și asistența lor pentru obținerea acestuia în urma mobilităților.
- 10 - Actualizarea organigramei cu evidențierea serviciului externalizat de audit intern.
- 11 - Includerea în următorul plan de audit intern a verificării modului de implementare a programului Erasmus+ de către Biroul Erasmus+.
- 12 - Întocmirea unui singur dosar aferent întregului ciclu de mobilitate, în vederea facilitării verificării și a identificării existenței unei piste de audit adecvate. Pentru viitor, se poate considera arhivarea documentelor aferente ciclului de mobilitate în format electronic (scanat), pe o viitoare platformă electronică de tip „intranet”
- 13 - Completarea procedurii de management financiar existente, incluzând obligativitatea unor reconcilierii contabile între situația întocmită de Coordonatorul E+ și responsabilul financiar-contabil, inclusiv cu menționarea soldului rămas în contul bancar (aferent fiecărui proiect în parte).

Cu mulțumiri pentru colaborare,

**Irina Severin**



**Coordonator Departament Control, Nereguli și Asigurarea Calității**  
**Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și**  
**Formării Profesionale**

Pagina

5 / 5

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în  
Domeniul Educației și Formării Profesionale  
Ministerul Educației Naționale

Splaiul Independenței, nr. 313, et. 1, cod 060042  
Biblioteca Centrală, Univ. Politehnica București

t: +40 21 301 07 00  
f: +40 21 312 16 81  
e: [agentie@anpcdefu.ro](mailto:agentie@anpcdefu.ro)  
w: [www.anpcdefu.ro](http://www.anpcdefu.ro)  
[www.erasmusplus.ro](http://www.erasmusplus.ro)  
[www.univpolitehnica.eu](http://www.univpolitehnica.eu)  
[www.eea4edu.ro](http://www.eea4edu.ro)



## 2. sz. melléklet



17 ianuarie 2019, Bucuresti

### Grup de lucru: Modalitatea de alocare a fondurilor Erasmus+, Proiecte de mobilitate, Invatamant Superior

**Participanti:** Daniel Melinte (Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba-Iulia), Ecaterina Miron (Academia Forțelor Aeriene "Henri Coanda" din Brasov), Simona Lache (Universitatea Transilvania din Brasov), Mihai Sebea (Universitatea Romano-Americana din Bucuresti), Ramona Onciu (Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca), Doina Ienei (Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca), Cristina Duhnea (Universitatea Ovidius din Constanta), Ioana Serafinceanu (Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iasi), Irina Geanta (Study in Romania/UEFISCDI), Remus Nica (CNFIS/UEFISCDI).

**Participanti din partea AN:** Adrian Georgescu, Nicoleta Popa, Stefan Velciu si Simona Alexianu.

#### Tema 1:

**Principiile de alocare a fondurilor Erasmus+ pentru proiectele de mobilități între țările programului, învățământ superior (KA103) – prezentare, discuții și propuneri (1h30)**

#### Introducere:

Obiectivele Agenției Naționale pentru proiectele de mobilitate în învățământul superior între țările programului (KA103) – absorbția fondurilor și realizarea unui număr cât mai mare de participanți, cu precădere studenți (conform reglementărilor Comisiei, 70% din buget trebuie să meargă către mobilitățile studenților). Modul de alocare al fondurilor Erasmus+ KA103 pe instituții se realizează în mai multe etape pentru fiecare tip de activitate în parte. În prima etapă se stabilește numărul de mobilități aprobate ținându-se cont de criteriul past-performance. În etapa următoare se stabilește grantul mediu pe tip de mobilitate (luându-se în considerare duratele medii din candidaturile primite la nivel național pentru apelul în curs și, în cazul mobilităților personalului universitar, destinațiile preferate la nivel național în cadrul proiectelor anterioare finalizate). În urma acestor etape se stabilește grantul total pe tip de activitate. În ceea ce privește grantul pentru sprijinul organizatoric pentru mobilități, aceasta se stabilește înmulțind numărul total de mobilități aprobate cu grantul SOM per mobilitate (350 eur până la 100 de mobilități și 200 eur peste 100 de mobilități). În anexa I este prezentat succint modul de alocare al fondurilor Erasmus+ KA103 pe instituții pentru ultimile două apeluri.