TEMATICA

1. Abordarea sistematică a procesului de instruire
2. Circumstanțele specifice al învățământului minorităților naționale din România
3. Formele de bază ale strategiilor de instruire
4. Formele instituționale ale educației
5. Evaluarea pedagogică: tipurile, nivelurile și funcțiile
6. Factorii determinanți ai procesului educativ-instructiv eficient (trăsături de personalitate, capacități de specialitate, abilități practice)
7. Sarcinile organizatorice ale pedagogului
8. Caracteristicile generale ale adolescenței, sarcini educative în adolescență
9. Aspectele pedagogice ai procesului de învățare – instruire
10. Caracteristicile procesului de învățare la vârsta tinereții
11. Clasa de elevi ca formă specială a grupului psihosocial
12. Relația profesor - elevi, dezvoltarea competențelor psihosociale

**Bibliografie:**

Albulescu, Ion - Albulescu, Mirela

2000 Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane: elemente de didactică aplicată. Editura Polirom, Iași.

Báthory Zoltán

2000 Tanulók, iskolák – különbségek: egy differenciális tanításelmélet vázlata. Okker Kiadó, Budapest.

Csapó Benő (szerk.)

2012 Mérlegen a magyar iskola [The Hungarian school under analysis]: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Falus Iván

2001 Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Fodor László

2014 Az oktatás elmélete és metodológiája. Egyetemi jegyzet, Kolozsvár.

Fónai Mihály – Dusa Ágnes Réka

2014 A tanárok presztízsének és társadalmi státuszának változásai a kilencvenes és kétezres években. Iskolakultúra 2014/6.

Joita, E.

2000 Management educaţional. Profesorul manager: Roluri si metodologie, Iaşi, Polirom.

Kozma Tamás

2005 Kisebbségi oktatás Közép-Európában. Társadalom és oktatás. Új Mandátum Kiadó, Budapest.

Mészáros Aranka

2002 Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Nagy József – Zsolnai Anikó

2001 Szociális kompetencia és nevelés. In: Báthory Zoltán –Falus Iván (szerk.): Tanulmányok a neveléstudományok köréből, Osiris Kiadó, Budapest.

Nagy Mária

2001 Tanárok - a világban és az osztálytermekben. In: Báthory Zoltán –Falus Iván (szerk.): Tanulmányok a neveléstudományok köréből, Osiris Kiadó, Budapest.

N. Kollár Katalin – Szabó Éva

2004 Pszichológia pedagógusoknak. Osiris Kiadó, Budapest.

Pletl Rita (szerk.)

2014 Anyanyelvoktatás: Irányok és törésvonalak. Ábel Kiadó, Kolozsvár.

Puszta Gabriella – Tóth Zoltán – Csépes Ildikó

2012 Current research in the field of disciplinary didactics (Új kutatások a didaktika területén), Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest.

Papp Z. Attila (szerk.)

2007 Cammogás. Minőségkoncepciók a romániai magyar középfokú oktatásban. Soros Oktatási Központ, Csíkszereda.

Szabó Kálmán

1998 Osztályfőnöki Kézikönyv. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Watt, H.M.G.

2004 Development of Adolescent’s Self-Perceptions, Values, and Task Perceptions According to Gender and Domain is 7th – 11th Grade Australian Students. *Child Developement*, 75.5. sz. 1556-1574.