

UNIVERSITATEA „SAPIENTIA” DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, SOCIO-UMANE ȘI INGINEREȘTI
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE UMANE
 Concurs pentru ocuparea postului de **LECTOR**, poz. 13
 Domeniul de știință FILOLOGIE

Disciplinele postului scos la concurs:

Limba engleză contemporană I-II.
 Practica limbii engleze III-IV.
 Limbă străină: limba engleză I-II.

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs pentru postul de
lector/șef lucrări universitar

Candidat: DÉGI ZSUZSANNA / Data nașterii: 16.05.1984

Funcția actuală: ASISTENT UNIVERSITAR, Data numirii în funcția actuală: octombrie 2018

Instituția: Universitatea “Sapientia” din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane
 și Inginerești – Miercurea-Ciuc, Departamentul de Științe Umane

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice și Umane, Miercurea-Ciuc	Filologie Specializarea: Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	2002-2006	Licențiat în filologie

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea din Szeged, Ungaria Facultatea de Litere Școala doctorală de Științe ale limbii	Programul de doctorat: Lingvistică Aplicată în Limba Engleză	2006-2009	Doctor în lingvistică

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr. crt.	Țara / Unitatea	Domeniul / Specializarea	Perioada	Tipul de bursă
	<i>Nu este cazul</i>			

4. Grade didactice/profesionale anterioare

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1	Universitatea Sapientia,	Filologie	2015-2017	Preparator universitar cu

	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești – Miercurea-Ciuc, Departamentul de Științe Umane			norma de bază
2	Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice și Umaniste – Miercurea-Ciuc, Departamentul de Științe Umane	Filologie	2010-2015	Preparator universitar cu norma de bază
3	Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice și Umaniste – Miercurea-Ciuc, Departamentul de Științe Umane	Filologie	2009-2010	Preparator universitar cu plata cu ora
4	Universitatea din Szeged, Ungaria Facultatea de Litere Departamentul de Lingvistică Aplicată - Didactica Limbii Engleze	Filologie	2008-2009	Profesoară de limba engleză – contract de 1 an

5. Îndeplinirea standardelor minimale ale universității

Indicatori de performanță	Nr. min. realizări	Nr. realizări candidat
Deținerea titlului de doctor în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs	DA	DA
Activitatea științifică și profesională dovedită prin publicații și participări la manifestări științifice	Minim 40 puncte conform Grilei anexate	501

Semnătură Candidat,

Deg

Anexă

Condiții minime de îndeplinit pentru funcția didactică de lector universitar/șef lucrări*

Senatul Universității a stabilit următoarele criterii minime pentru ocuparea postului de lector/șef lucrări:

- Deținerea titlului de doctor în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs – **DA**
- Minim 1 material didactic elaborat în format tipărit sau electronic: îndrumar pentru seminarii, laboratoare, proiecte/ curs universitar/carte de specialitate/capitol carte/monografie/ -
 - **1 material didactic în format electronic:** Dégi Zsuzsanna.2019. A Selection of English Grammar Exercises – Word Formation, Aspect, Tenses, Modals, Subjunctive Mood, Passive Voice. Ed. T3 Sfântu Gheorghe, ISSN 2286-0363, 75p.
- Minimum 10 puncte pentru activitatea de îndrumare cercuri științifice studențești obținut conform *grilei de punctaj 2* în ultimii 5 ani
 - **148 puncte, vezi anexa "Grilă de punctaj 2"**
- Activitatea științifică și profesională dovedită prin publicații și participări la manifestări științifice minim. 40 de puncte obținute conform *grilei de punctaj 1*
 - **Activitatea științifică și profesională dovedită prin publicații și participări la manifestări științifice – 501 puncte**
- Punctajul obținut la prelegerea publică..... minim. 70 puncte pe o scară de la 1-100
- Suma punctajelor.....minim. 110 puncte

*Pentru candidații care nu provin din învățământul superior/ sau provin din alte instituții de învățământ superior criteriile privind activitatea didactică (editare material didactic, activitate de îndrumare cercuri științifice, lucrări de diplomă/licență/disertații) pot fi înlocuite cu un punctaj mărit privind activitatea științifică. În acest caz punctajul obținut la evaluarea activității științifice trebuie să fie de minim 1,25 ori punctajul stabilit în standardele minimale aferente domeniului postului respectiv.

Grilă de punctaj 1. pentru evaluarea activității științifice a candidaților la posturile de lector (șef lucrări)

La evaluarea activității științifice vor fi punctate următoarele:

- Publicații apărute în domeniul postului. Nu vor fi punctate acele titluri bibliografice, care aparțin altor domenii de știință, decât domeniul postului. Se consideră cărți de specialitate doar acele publicații, care posedă număr ISBN, și a căror extindere depășește opt coli de tipar. Publicațiile a căror extindere nu este corespunzătoare pot fi punctate doar ca studii. La acordarea punctajului trebuie luat în considerare contribuția autorilor publicației respective. Dacă acest lucru nu este precizat, atunci punctajul trebuie împărțit la numărul autorilor.

	Puncte/ publicație	Puncte realizate
Carte de specialitate (monografie) publicată la o editură recunoscută internațional	40 puncte	-
Carte de specialitate publicată la o editură acreditată de CNCSIS din România	20 puncte	-
Carte de specialitate publicată la o editură de importanță regională	10 puncte	-
Proiecte, invenții, realizări științifice, granturi *, opere de artă recunoscute internațional - Proiect ERASMUS+: <i>Culture knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills</i> (membru), 2018-2020, (34.559 €) 2018-1-HR01-KA204-047430 - Proiect ERASMUS+: <i>Language skills and intercultural issues in the hospitality industry: unity in diversity in the EU</i> (membru), 2016-2018, (26.014 €), 2016 -1-HR01-KA202-022160 - Proiect ERASMUS+: <i>Key Skills for European Union Hotel Staff</i> (membru), 2014-2016, (24.983 €), 2014-1-HR01-KA204-007224 - DOMUS HUNGARICA – bursă de cercetare individuală pe tema: <i>Rolul limbii române în achiziția limbii engleze ca limba a treia</i>, 2012-2013, (100.000 HUF), DSZ/2/2012 - MÁRTON ÁRON KUTATÓI SZAKKOLLÉGIUMI PROGRAM – Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studenta Salamon Boróka, titlul cercetării: <i>Kódváltás és nyelvkölcsönzés a romániai hivatalok magyar ajkú alkalmazottainál. Esettanulmány: Hargita Megye Tanácsa</i> [Schimbare de cod lingvistic și împrumuturi lexicale în cadrul funcționarilor publici maghiari în instituțiile românești. Studiu de caz: Consiliul Județean Harghita]), 2013-2014, (400.000 HUF), NY-MÁSZ/36/2014 - MÁRTON ÁRON KUTATÓI SZAKKOLLÉGIUMI PROGRAM – Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studentul Jakab Botond, titlul cercetării: <i>Látható két- és többnyelvűség. Két erdélyi város nyelvi tájképe</i> [Bilingvism și multilingvism vizibil. Peisajul lingvistic în	20 puncte	140

două orașe din Transilvania]), 2017-2018, (400.000 HUF), KKM/1936-3/2017/Adm Proiect LINEE (<i>Languages In a Network of European Excellence</i>), EU FP6 –CITIZENS (membru WP9 - (Inter) regional case studies of multilingual education, WP9a - Language use and language values in minority school settings and WP11a - Multilingualism, transcultural capital and social exclusion amongst migrant minority populations), 2006-2010 (5 085 384 €), CIT4-2006-28388		
Proiecte, invenții, realizări științifice, granturi *, opere de artă recunoscute național - Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapiientia: <i>Concepte cheie lingvistice în domeniul bi- și multilingvismului (dicționar terminologic)</i>, (membru), 2017-2018, (17.000 RON), IPC: 13/26/17.05.2017 - Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapiientia: <i>Activarea limbilor, atitudini și peisajul lingvistic în școală</i>, (membru), 2015-2016, (16.000 RON) IPC: 12/23/28.04.2015 - Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapiientia: <i>Naratologia Spațiului</i>, (membru), 2011-2012 (9000 RON)	10 puncte	30
Inovații recunoscute internațional	10 puncte	-
Inovații recunoscute național	5 puncte	-
Manuale universitare, cursuri universitare	15 puncte	-
Culegeri de probleme, culegeri de texte, îndrumare Dégi Zsuzsanna. 2019. A Selection of English Grammar Exercises – Word Formation, Aspect, Tenses, Modals, Subjunctive Mood, Passive Voice. Ed. T3 Sfântu Gheorghe, ISSN 2286-0363, 75p.	10 puncte	10
Manuale școlare	5 puncte	-
Cărți de propagare a științei	5 puncte	-
Articole, lucrări științifice publicate în reviste de specialitate recunoscute internațional (ISI, ERICA) (cu menționarea punctajului ISI al revistei) Dégi Zsuzsanna. 2012. Types of multilingualism explored in the Transylvanian school context. In: <i>Jezikoslovlje</i> 13/2, Skopje, pp: 645-666. (ISI 1331-7202), Factor Impact: 1.08	40 ¹ puncte	40
Articole, lucrări științifice publicate în alte reviste de specialitate cotate în baze de date internaționale (BDI) Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna. 2018. Code-switching in second and third language classrooms. <i>Journal of Linguistics and Intercultural Education</i> (JoLIE), 11/2: 141–156. (DOI: https://doi.org/10.29302/jolie.2018.11.2.10)	25 puncte	125

¹ Comisia stabilește punctajul articolului prin raportare cu factorul de impact, în conformitate cu domeniul de știință.

• Dégi Zsuzsanna. 2016. Teachers' beliefs regarding non-target language use in the EFL classroom, <i>Journal of Linguistics and Intercultural Education</i> (JoLIE), 9/1: 19–30. (DOI: https://doi.org/10.29302/jolie.2016.9.1.2) • Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna. 2016. Language attitudes, language learning experiences and individual strategies - What does the school offer and what does it lack? <i>Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca</i>, 8/2: 123–137. (DOI: 10.1515/ausp-2016-0022) • Dégi Zsuzsanna. 2012. The linguistic landscape of Miercurea Ciuc (Csíkszereda). <i>Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca</i>. 4/2: 341–356. (ISSN: 2067-5151) • Dégi Zsuzsanna. 2010. Effects on the linguistic awareness of foreign language learners. <i>Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca</i>, 2/2: 299–312. (ISSN: 2067-5151)		
Articole, lucrări științifice publicate în alte reviste de specialitate • Tódor Erika-Mária–Dégi Zsuzsanna–Tankó Enikő. 2017. Beszámoló a csíkszeredai Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség című műhelykonferenciáról. <i>Anyanyelv-pedagógia</i>, 10/4, pp: 78–83. (DOI: 10.21030/anyp.2017.4.8) •	10 puncte	10
Articole, lucrări publicate în volumele unor conferințe științifice recunoscute internațional • Dégi Zsuzsanna. 2018. Új trendek és irányzatok a nyelvoktatásban [Noi tendințe și orientări în predarea limbilor]. In: Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő és Dégi Zsuzsanna (ed.) <i>Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség, II. kötet</i> [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului limbii și diversitate lingvistică, Vol. II]. Scientia Kiadó: Kolozsvár, pp: 191-203. (ISBN: 978-606-975-017-9) • Dégi Zsuzsanna. 2014. The role of Romanian in learning English: the case of Transylvania. In: Ruttkay, Veronika and Gárdos Bálint eds. <i>Proceedings of the 11th conference of the Hungarian Society for the Study of English</i>. L'Harmattan Publishing House, Budapest, pp: 749-762 (ISBN: 978-963-236-943-3) • Dégi Zsuzsanna. 2013. Az angol mint harmadik nyelv elsajátítása erdélyi magyar kisebbségi diákok esetében [Învățarea limbii engleze, ca limbă a treia, în cazul elevilor aparținând minorității maghiare]. In: Tóth, Szergej (szerk.) <i>Társadalmi változások – Nyelvi változások. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a Kárpát-medencében. MANYE</i>, vol.9, MANYE – Szegedi Egyetemi Kiadó Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó: Budapest-Szeged, pp: 307-312 (ISBN: 978-963-9927-62-9)	5 puncte	35

• Dégi Zsuzsanna. 2011. Multilingualism in the EFL classroom: challenge or resource? In: <i>Concepts and Consequences of Multilingualism in Europe 2</i>. SEE University: Tetovo, pp: 271-284. (ISBN: 978-608-4503-68-2) • Dégi Zsuzsanna. 2009. „A született magyarnak a saját kultúrájában kellene mélyre hatni, a többit meg felhasználói szinten tudni...”(Idegennyelvoktatáshoz fűződő attitűdök a kisebbségi magyarok körében)[„Un maghiar trebuie să se intereseze și să știe cultura sa proprie, iar celelalte culturi, la un nivel de utilizator...” (Atitudinile minorităților maghiari față de predarea limbilor străine]. In: Borbély Anna, Vanconé Kremmer Ildikó, Hattyár Helga (eds.) <i>Nyelvideológiák, attitűdök és sztereotípiák</i>. Tinta Könyvkiadó: Budapest, pp: 507-513 (ISBN: 987-963-9074-51-4) • Dégi, Zsuzsanna. 2009. Insider/Outsider: both or neither? In: <i>Actes des XI^{èmes} RJC ED268 'Langage et langues'</i>. Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées: Paris, pp: 43-46. (http://rjced268.c.la/) • Dégi, Zsuzsanna. 2008. Language teaching in Transylvania: A promotion of multilingualism? In: Arnándiz, Otilia Martí and Safont Jordà, Maria Pilar (eds.) <i>Achieving multilingualism: wills and ways</i>. Universidad Jaume I: Castelló de la Plana, pp: 279-292. (ISBN: 978-84-8021-689-0)		
Articole, lucrări publicate în volumele altor conferințe științifice • Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna, Tankó Enikő. 2019. Alkalmazott nyelvészeti szótár: utak a szót érteshez. Beszámoló egy csoportos kutatás tanulságairól. [Dicționar de lingvistică aplicată: căi ale înțelegerii. Prezentarea experiențelor unei cercetări colective]. In: Kósa István, Tódor Imre (ed.) <i>Kutassunk Együtt! [Să cercetăm împreună!]</i> 1/2017. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, pp: 41–44. (ISSN:2668-1609) • Dégi Zsuzsanna. 2014. Codeswitching in the foreign language classroom. The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, vol. 3. Alpha Institute for Multicultural Studies, Petru Maior University Press, Târgu Mureș, pp: 726-735 (ISSN: 2069-3389) • Dégi Zsuzsanna. 2011. Multilingualism of autochthonous minorities: the case of Transylvania. In: Cornel Moraru, Al. Cistelean and Iulian Boldea (eds.) <i>Studii umaniste și perspective interculturale</i>. Editura Universității Petru Maior: Târgu Mureș, pp: 855-867. (ISBN 978-606-581-021-1) • Dégi, Zsuzsanna. 2008. Predarea limbii statului în Târgu-Mureș și în zonele sale limitrofe. In: Horváth István, Tódor Erika Mária (eds.) <i>O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului</i>. Editura Limes: Cluj-Napoca, pp. 173-182	3 puncte	12

Articole publicate în reviste de propagare a științei ²	2 puncte	-
Lucrări, articole științifice sau capitole publicate în volume colective Tóador Erika-Mária(coord)—Bartha, Krisztina—Benő, Attila—Dégi, Zsuzsanna—Magyari Sára—Tankó Enikő. Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0548-9, 2019, 338 pag.	5 puncte	5
Recenzii apărute în reviste de specialitate cotate internațional (cu menționarea punctajului ISI al revistei)	3 puncte	-
Recenzii apărute în alte reviste sau volume ³	2 puncte	-
Traducere de cărți de specialitate	3 puncte	-
Editare de cărți de specialitate - Tóador Erika-Mária, Tankó Enikő, Dégi Zsuzsanna (ed.) 2018. Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Uzul limbii, peisajul lingvistic și viața economică], Vol. I. Editura Scientia: Cluj-Napoca. (ISBN: 978-606-975-015-5) - Tóador Erika-Mária, Tankó Enikő, Dégi Zsuzsanna (ed.) 2018. Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului limbii și diversitate lingvistică], Vol. II. Editura Scientia: Cluj-Napoca. (ISBN: 978-606-975-017-9)	3 puncte	6

* - în cazul cercetărilor colective directorului de grant i se acordă cu 5 puncte în plus. Granturile individuale nu se echivalează cu calitatea de director de grant.

2. Alte activități științifice:

- **Participare la conferințe internaționale** (cu prelegere care apare în programul conferinței, al cărui exemplar trebuie prezentat comisiei): 2 puncte (**Total: 86p**)

1. "38th Poznan Linguistic Meeting (PLM2007)", 13-16 septembrie 2007, Gniezno, Polonia. Titlul lucrării: *The Problem of Rule Complexity in Implicit/Explicit Learning*

2. „RJC (Young Researchers' Meeting) 2008. Research Objects, Tools and Concepts", Université Paris III - La Sorbonne Nouvelle, Franța, 30-31 mai 2008. Titlul lucrării: *Insider/outsider: both or neither?*

3. „15. Élőnyelvi Konferencia, Nyelvvideológiák, attitűdök és sztereotípiák", Sturovo, Slovacia, 4-6 septembrie, 2008. Titlul lucrării: „A született magyarnak a saját kultúrájában kellene mélyre hatni, a többi meg felhasználói szinten tudni..." (Idegennyelvoktatáshoz fűződő attitűdök a kisebbségi magyarok körében))[,Un maghiar trebuie să se intereseze și să

² Acest criteriu poate fi evaluat cu max. 10 puncte în total

³ Recenziile pot fi evaluate cu max. 10 puncte în total

știe cultura sa proprie, iar celelalte culturi, la un nivel de utilizator...” (Atitudinile minorităților maghiari față de predarea limbilor străine)]

4. „International Conference on Multilingualism: Sociolinguistic and acquisitional perspectives”, Castello, Spania, 16-18 decembrie 2008. Titlul lucrării: *Language Teaching in Transylvania: A Promotion of Multilingualism?*

5. 'Bridging the Gap between Theory and Practice' 26-28 februarie 2009, Viena, Austria. Titlul lucrării: *EFL teaching and the notion of multicompetence*.

6. 27th AESLA International Conference. 26-28 martie 2009. Ciudad Real, Spania. Titlul lucrării: *Language Use in EFL classroom settings in a Hungarian minority context*

7. LINEE PhD Conference, 6 mai 2009, Universitatea din Szeged, LINEE Proiect. Titlul lucrării: *Multiple Language Use in EFL classroom settings*

8. Kari Doktorandusz Konferencia, 3 iunie 2009, Universitatea din Szeged. Titlul lucrării: *Multikompetencia és nyelvhasználat angol idegen nyelvi órákon* [Multicompetență și folosirea limbilor în cadrul orelor de limba engleză]

9. EUROSALA Conference, 2-7 septembrie 2009, University College Cork, Irlanda. Titlul lucrării: *EFL classroom interaction from a multicompetence perspective: Multiple case studies*

10. Third Language Acquisition and Multilingualism Conference, 9-13 septembrie 2009, Free University of Bolzano/Bozen, Italia. Titlul lucrării: *Multilingual interaction in EFL classroom settings*

11. IX. Országos Nyelvtudományi Konferencia (ONK), 19-21 noiembrie 2009, Universitatea Pannon, Veszprém, Ungaria. Titlul lucrării: *A multikompetencia vizsgálata angolórákon* [Analiza conceptului de multicompetență în cadrul orelor de limba engleză]

12. New Challenges for Multilingualism in Europe, 11-15 aprilie 2010, Dubrovnik, Croatia. Titlul lucrării: *Exploring language choice in the FL classroom: mother tongue or typology?*

13. New Challenges for Multilingualism in Europe, 11-15 aprilie 2010, Dubrovnik, Croatia. Titlul lucrării: *Multicompetence in foreign language education*

14. New Challenges for Multilingualism in Europe, 11-15 aprilie 2010, Dubrovnik, Croatia. Titlul lucrării: *Multilingualism, markets, migrants, flexibility and social inclusion*

15. The First Conference on Discourse, Culture and Representation, 23-24 aprilie 2010, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: *Effects on the linguistic awareness of FL learners*

16. Conference on Concepts and Consequences of Multilingualism in Europe 2, 7-10 octombrie 2010, Universitatea SEE, Tetovo, Macedonia. Titlul lucrării: *Multilingualism in the EFL classroom: challenge or resource?*

17. Multilingualism in Europe. Prospects and practices in East-Central Europe, 25-26 martie 2011, Research Centre for Multilingualism, Budapesta, Ungaria. Titlul lucrării: *Language choice in the foreign language classroom*
18. Conferința internațională a doctoranzilor în filologie, 14-15 aprilie 2011, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul lucrării: *Multilingualism of autochthonous minorities*
19. Conference on Concepts and Consequences of Multilingualism 3, 8-10 iunie 2011, Universitatea din Pécs și Universitatea Josip Juraj Strossmayer, Osijek. Titlul lucrării: *Types of multilingualism explored in Transylvanian school context*
20. Conference on Discourses of space/ A tér diskurzusai, 30-31 martie 2012, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: *The linguistic landscape of Miercurea Ciuc*
21. MANYE conference on Társadalmi változások – nyelvi változások. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a Kárpát-medencében, 12-14 aprilie 2012, Universitatea din Szeged, Ungaria. Titlul lucrării: *Az angol mint harmadik nyelv elsajátítása erdélyi magyar kisebbségi diákok esetében* [Însușirea limbii engleze ca limba a treia de către elevii maghiari]
22. 2nd LINEE conference on Multilingualism in the public sphere, 4-6 mai 2012, Inter-University Center, Dubrovnik, Croația. Titlul lucrării: *Multilingual approach in the foreign language classroom*
23. 8th International conference on Third Language Acquisition and Multilingualism, 13-15 septembrie 2012, Universitatea Jaume I, Castellon, Spania. Titlul lucrării: *Acquiring English as a third language by Hungarian minorities in Transylvania*
24. The 11th Conference of the Hungarian Society for the Study of English (HUSSE), 24-26 ianuarie 2013, ELTE, Budapesta. Titlul lucrării: *The Role of Romanian in learning English: the case of Transylvania.*
25. MANYE XXIV – Congresul de Lingvistică Aplicată, Multilingualism și comunicare în Europa Centrală și de Est, 24-26 aprilie 2014, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Titlul lucrării: „*A román nyelv szerepe az angol mint idegen nyelv tanulásában*” [Rolul limbii române în achiziția limbii engleze ca limbă străină]
26. 9th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism, 12-14 iunie 2014, Uppsala University, Uppsala, Suedia. Titlul lucrării: *The role of Romanian in learning English as a third language in the case of Hungarian minority learners*
27. International Conference on Communication, Context and Interdisciplinarity, 23-24 octombrie 2014, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul lucrării: *Codeswitching in the foreign language classroom.*
28. The International Scientific Conference on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 3-4 decembrie 2015, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul lucrării: *Integrated didactics – a new pedagogical approach towards foreign language teaching.*
29. Donostia Young Researchers International symposium on Multilingualism (DISM 2016), 3-4 martie 2016, University of the Basque Country, San Sebastian, Spania. Titlul lucrării: *From classroom codeswitching to an integrated didactic approach in EFL teaching*

30. Discourse, Culture and Representation II - International Conference, 15-16 aprilie 2016, EMTE Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării
Language teaching and learning reflected in the schoolscape (joint presentation with Tódor Erika-Mária)
31. The Conference on Linguistics and Intercultural Education, CLIE2016, 22-24 aprilie 2016, Universitatea of Alba Iulia '1 Decembrie 1918', Alba Iulia. Titlul lucrării:
Teachers' beliefs regarding non-target language use in the EFL classroom
32. 6th International EDILIC Congress, Towards an inclusive, ethical and plurilingual language education, 7-9 iulie 2016, Győr, Ungaria. Titlul lucrării:
Languages and language classes: classroom codeswitching (joint presentation with Tódor Erika-Mária)
33. First International Conference on Sociolinguistics (ICS), 1-3 septembrie 2016, Budapesta. Titlul lucrării: *Messages of the walls: schoolscape and their functions in minority language schools* (joint presentation with Tódor Erika-Mária)
34. Élőnyelvi Konferencia, 7-9 septembrie 2016, Târgu Mureș. Titlul lucrării: *Nyelvi attitűdök és kisebbségi tananyelvű iskolák* [Atitudini lingvistice și școli cu predare în limbile minorităților] (joint presentation with Tódor Erika-Mária)
35. 29th International Conference on Foreign and Second Language Acquisition (ICFSLA), 18-20 mai 2017, Szczyrk, Polonia. Titlul lucrării: *The learning environment and learning English as an L3 in Transylvania*
36. Conference on linguistic and intercultural education (CLIE-2017), 16-18 iunie 2017, Universitatea of Alba Iulia '1 Decembrie 1918', Alba Iulia. Titlul lucrării: *Code-switching in second and foreign language classrooms* (joint presentation with Tódor Erika-Mária)
37. Nyelvi tájkép és nyelvi sokszínűség műhelykonferencia, 22-23 septembrie 2017, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: *Új trendek és irányzatok a nyelvoktatásban* [Noi tendințe și orientări în predarea limbilor]
38. Border Corssings – International Conference, 20-21 aprilie 2018, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: *Key terms in bilingualism and multilingualism. Delimiting and blurring linguistic boundaries.* (joint presentation with Tódor Erika-Mária and Tankó Enikő)
39. Border Corssings – International Conference, 20-21 aprilie 2018, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: *Translanguaging and code-switching –two ways in crossing borders between languages* (joint presentation with Tódor Erika-Mária)
40. Unity in diversity? Teachers' perspectives on multilingualism within the EU. International Symposium. 27-28 septembrie, 2018. Mercator Institute for Literacy and Language Education, Köln, Germania. Titlul lucrării: *Who counts as a multilingual speaker?*
41. International Conference on Multilingualism and Multilingual Education (ICMME19). 21-22 martie 2019. University of Applied Sciences, Bielefeld, Germania. Titlul lucrării: *Multilingual language use during EFL classroom interaction*

42. 31st International Conference on Second/Foreign Language Acquisition. From code-switching to translanguaging. 16-18 mai 2019. University of Silesia, Szczyrk, Polonia. Titlul lucrării: *Linguistic behaviour of EFL classroom participants – code-switching or translanguaging*

43. Trans-linguistica 5. Languages and Intercultural Mediation after the Digital Revolution – the Challenges of the 21st Century. 30-31 mai 2019. Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Departamentul de Lingvistică Aplicată, Târgu Mureș. Titlul lucrării: *Teachers as Language Mediators – the Use of Students' L1 within the EFL Classroom*

- **Participare la conferințe naționale** (cu prelegere care apare în programul conferinței, al cărui exemplar trebuie prezentat comisiei): 1 puncte (**Total: 2p**)

1. „Neveléspolitikai és pedagógiai gyakorlat a többnyelvűség kontextusában”, EMTE Sapientia, Csíkszereda, 12-14 iunie, 2008. Titlul lucrării: *Predarea limbii statului în Târgu Mureș și în zonele sale limitrofe*.

2. Kisebbségek nyelvi helyzete Romániában és a Kárpát-medencében, 25-26 iunie 2010, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc. Titlul lucrării: *Általános- és középiskolás diákok nyelvi önértékeléseinek eredményei illetve nyelvek iránti attitűdjei (Marosvásárhely és környéke)* [Autoevaluarea elevilor de gimnaziu și din licee privind competențele lor lingvistice și atitudinile lor față de aceste limbi (Târgu Mureș și zona limitrofă)]

Activitate de management științific: 5 puncte

- Am participat la evenimentele organizate de către Departamentul de Științe Umane, promovând imaginea universității la diverse activități organizate la facultate și cu ocazia unor vizite la diferite unități școlare.
- 26-27 aprilie 2019 – Membru în organizarea conferinței internaționale cu numele: Spaces In-Between, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc
- 22-23 septembrie 2017 – Membru în organizarea conferinței internaționale cu numele: Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc
- 31 mai – 3 iunie 2016 - Organizarea conferinței de studenți în filologie cu numele: Kárpát-medencei szakkollégiumi konferencia III. Budapesta
- octombrie-decembrie 2015 – Organizarea competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - VII. fordítói verseny középiskolásoknak
- octombrie-decembrie 2014 – Organizarea competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - VI. fordítói verseny középiskolásoknak
- 2-3. 06. 2014 – Organizarea conferinței de studenți în filologie cu numele: Kárpát-medencei szakkollégiumi konferencia I. Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc

- octombrie-decembrie 2013 – Organizarea competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - V. fordítói verseny középiskolásoknak

Alte activități științifice în afara domeniului postului: max. 10 puncte în totalitate

- Sunt membră a unor organizații științifice și profesionale naționale și internaționale ca și:
EDiLiC Association (Education et diversité Linguistique et culturelle)
European Second Language Association
International Association of Multilingualism
Magyar Alkalmazott Nyelvészek Egyesülete (Asociația Cercetătorilor în Domeniul Lingvisticii Aplicate din Ungaria)
Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége (Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România)
- Sunt membră a grupului de cercetare Confluente Interculturale în cadrul Departamentului de Științe Umane, Miercurea-Ciuc și al Centrului de cercetare lingvistică și culturală LinguaSap din cadrul CLS
- Contribuții la publicații internaționale, peer-review:
 - "A Study of Parental Attitudes to Teacher Pronunciation in Very Early English" - *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica* – Review 10,2,3
 - "Socio-cultural Aspects of Foreign Language Acquisition and Foreign Language Performance – the case of Japan" - *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica* – Review 10,2,9
 - "EFL Learners' Humorous Language Play as Reflection of (Multi)lingual Competence and Attitude" (Manuscript ID InJAL-17-181-Art) – *International Journal of Applied Linguistics*
 - *African Educational Research Journal* requests your kind assistance in reviewing a manuscript titled: Head Teachers' Professional Management Needs and Concerns: Evidence from an Educational District in Ghana.
 - A manuscript titled "Ayangan (Ijadjang) working orthography: A contribution to the mother tongue-based multilingual education (MTB – MLE) program" was received by us for publication in the *International Research Journal of Teacher Education*. We will be highly grateful if you could find time to evaluate the manuscript and send your comments back to us as soon as possible.
 - "Accommodating to English-medium instruction in teacher education in Finland" (Manuscript ID InJAL-13-196-Art.R2) *International Journal of Applied Linguistics*
 - "Multilingualism and its role in identity construction: a study of English students' perceptions" (Manuscript ID IJM-0791) entitled for the *International Journal of Multilingualism*.
- Din 2012 responsabil al centrului de examinare LinguaSap și ECL din Miercurea-Ciuc
- Între 2016-2018 director al centrului de examinare LinguaSap

Grilă de punctaj 2. pentru evaluarea activității de sprijinire a activităților științifice studențești (îndrumare cercuri științifice, evaluarea studenților participanți la conferințe sau concursuri științifice studențești, organizarea de conferințe sau concursuri)

Conferință și/sau concurs național	Conferință și/sau concurs internațional
Organizare conferință științifică studențească și/sau concurs național 5x nr. Participare (15p) • octombrie-decembrie 2013 – Organizarea competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - V. fordítói verseny középiskolásoknak – 54 participanți • octombrie-decembrie 2014 – Organizarea competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - VI. fordítói verseny középiskolásoknak – 68 participanți • octombrie-decembrie 2015 – Organizarea competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - VII. fordítói verseny középiskolásoknak – 53 participanți	Organizare conferință științifică studențească și/sau concurs internațional 10x nr. Participare (20p) • 2-3. 06. 2014 – Organizarea conferinței de studenți în filologie cu numele: Kárpát-medencei szakkollégiumi konferencia I. Universitatea Sapiientia, Mirecurea-Ciuc – 13 studenți cu prezentări • 31 mai – 3 iunie 2016 - Organizarea conferinței de studenți în filologie cu numele: Kárpát-medencei szakkollégiumi konferencia III. Colegiul Eötvös din Budapesta – 24 studenți cu prezentări
Participarea în juriul unor conferințe științifice studențești/ concurs local 10x nr. participare, conferință științifică studențească/ concurs național 20x nr. Participare (60p) • octombrie-decembrie 2016 – membră în juriul competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - VIII. fordítói verseny középiskolásoknak • octombrie-decembrie 2017 – membră în juriul competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - IX. fordítói verseny középiskolásoknak • octombrie-decembrie 2018 – membră	Participarea în juriul unor conferințe științifice studențești / concurs internațional 30x nr. participare

în juriul competiției de traducere națională pentru elevii din clasele 11-12 cu numele: Gúzsba kötve táncolni - X. fordítói verseny középiskolásoknak	
Evaluarea lucrărilor științifice studentești 5x nr. lucrare evaluată (local, național)	Evaluarea lucrărilor științifice studentești 10x nr. lucrare evaluată (internațional)
Activitate de conducător științific a studenților la conferințe sau concursuri studentești	
5x nr. Participare (15p) - Conferința Științifică Studentească din Transilvania, ed. 20-a, 18-21 mai 2017 Vitályos-Bartalis Réka: <i>A romániai kisebbségi iskolák virtuális nyelvi tájképe</i> - Conferință Studentească Sapientia, Miercurea Ciuc, 14 mai 2019 Sós Henrietta-Katalin: <i>Erdélyi turisztikai egységek Facebook oldalának nyelvi tájképe</i> - Conferință Studentească Sapientia, Miercurea Ciuc, 14 mai 2019 Csörgő Timea: <i>Foreign language learning strategies of students in Gyergyószentmiklós</i>	10x nr. Participare (20p) - Márton Áron Kutatói Szakkollégiumi Program. Záró konferencia. Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium Budapest. 30-31 mai 2014. Salamon Boróka: Kódváltás és nyelvkölcsönzés a romániai hivatalok magyar ajkú alkalmazottainál. Esettanulmány: Hargita Megye Tanácsa [Schimbare de cod lingvistic și împrumuturi lexicale în cadrul funcționarilor publici maghiari în instituțiile românești. Studiu de caz: Consiliul Județean Harghita] - Márton Áron Kutatói Szakkollégiumi Program. Záró konferencia. Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium Budapest. iunie 16-17 2017. Jakab Botond: Látható két- és többnyelvűség. Két erdélyi város nyelvi tájképe [Bilingvism și multilingvism vizibil. Peisajul lingvistic în două orașe din Transilvania]
6x nr. mențiune	12x nr. mențiune
7x nr. Locul III	14x nr. Locul III
8x nr. Locul II (8p) Conferință Studentească Sapientia, Miercurea Ciuc, 25 aprilie 2018 Jakab Botond: <i>Visible bilingualism and multilingualism: the linguistic landscape of two Transylvanian cities</i>	16x nr. Locul II
10x nr. Locul I (10p) Conferință Studentească Sapientia, Miercurea Ciuc, 11-12 aprilie 2016 Vitályos-Bartalis Réka: <i>The linguistic cyberscape of minority schools in Romania</i>	20x nr. Locul I