

Lista de lucrări în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs

NUMELE ȘI PRENUMELE: DÉGI ZSUZSANNA

I. LISTA PUBLICAȚIILOR RELEVANTE

- **Dégi Zsuzsanna.** 2018. Új trendek és irányzatok a nyelvoktatásban [Noi tendințe și orientări în predarea limbilor]. In: Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, Dégi Zsuzsanna (ed.) Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség, II. kötet [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului limbii și diversitate lingvistică, Vol. II]. Scientia Kiadó: Kolozsvár, pp: 191-203. (ISBN: 978-606-975-017-9)
- Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna.** 2018. Code-switching in second and third language classrooms. *Journal of Linguistics and Intercultural Education (JoLIE)*, 11/2: 141–156. (DOI: <https://doi.org/10.29302/jolie.2018.11.2.10>)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2016. Teachers' beliefs regarding non-target language use in the EFL classroom, *Journal of Linguistics and Intercultural Education (JoLIE)*, 9/1: 19–30. (DOI: <https://doi.org/10.29302/jolie.2016.9.1.2>)
- Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna.** 2016. Language attitudes, language learning experiences and individual strategies - What does the school offer and what does it lack? *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 8/2: 123–137. (DOI: 10.1515/ausp-2016-0022)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2014. The role of Romanian in learning English: the case of Transylvania. In: Ruttkay, Veronika and Gárdos Bálint eds. Proceedings of the 11th conference of the Hungarian Society for the Study of English. L'Harmattan Publishing House, Budapesta, pp: 749-762 (ISBN: 978-963-236-943-3)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2014. Codeswitching in the foreign language classroom. The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, vol. 3. Alpha Institute for Multicultural Studies, Petru Maior University Press, Târgu Mureș, pp: 726-735 (ISSN: 2069-3389)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2013. Az angol mint harmadik nyelv elsajátítása erdélyi magyar kisebbségi diákok esetében[Învățarea limbii engleze, ca limbă a treia, în cazul elevilor aparținând minorității maghiare]. In: Tóth, Szergej (ed.) Társadalmi változások – Nyelvi változások. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a Kárpát-medencében. MANYE, vol.9, MANYE – Szegedi Egyetemi Kiadó Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó: Budapest-Szeged, pp: 307-312 (ISBN: 978-963-9927-62-9)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2012. Types of multilingualism explored in the Transylvanian school context. In: *Jezikoslovlje* 13/2, Skopje, pp: 645-666. (ISI 1331-7202), Factor Impact: 1.08

- **Dégi Zsuzsanna.** 2012. The linguistic landscape of Miercurea Ciuc (Csíkszereda). *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca. 4/2: 341–356. (ISSN: 2067-5151)

II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

A. Teza de doctorat.

Titlul tezei: *EFL classroom interaction from a multilingual perspective within the Transylvanian school context*

Îndrumător științific: Anna Fenyvesi, PhD, dr. habil.

Denumirea instituției unde s-a realizat: Universitatea din Szeged, Facultatea de Litere, Școala doctorală de Științe ale Limbii, Programul de doctorat: Lingvistică Aplicată în Limba Engleză

Calificativ: summa cum laude

Data susținerii: 14 ianuarie 2019

Acces online – repozitoriu de disertații al Universității din Szeged: <http://doktori.bibl.u-szeged.hu/10049/>

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS/CNCS, în calitate de coautor.

- Tódor Erika-Mária(coord)—Bartha, Krisztina—Benő, Attila—**Dégi, Zsuzsanna**—Magyari Sára—Tankó Enikő. 2019. Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0548-9, 2019, 338 pag.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

Dégi Zsuzsanna. 2019. A Selection of English Grammar Exercises – Word Formation, Aspect, Tenses, Modals, Subjunctive Mood, Passive Voice. Ed. T3 Sfântu Gheorghe, ISSN 2286-0363, 75p.

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

Dégi Zsuzsanna. 2009. „A született magyarnak a saját kultúrájában kellene mélyre hatni, a többi meg felhasználói szinten tudni...”(Idegennyelvoktatáshoz fűződő attitűdök a kisebbségi magyarok körében)[„Un maghiar trebuie să se intereseze și să știe cultura sa proprie, iar ceilalți culturi, la un nivel de utilizator...” (Atitudinile minorităților

maghiari față de predarea limbilor străine]. In: Borbély Anna, Vanconé Kremmer Ildikó, Hattyár Helga (eds.) *Nyelvideológiák, attitűdök és sztereotípiák*. Tinta Könyvkiadó: Budapest, pp: 507-513 (ISBN: 987-963-9074-51-4)

Dégi Zsuzsanna. 2013. Az angol mint harmadik nyelv elsajátítása erdélyi magyar kisebbségi diákok esetében[Învățarea limbii engleze, ca limbă a treia, în cazul elevilor aparținând minorității maghiare]. In: Tóth, Szergej (szerk.) *Társadalmi változások – Nyelvi változások. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a Kárpát-medencében*. MANYE, vol.9, MANYE – Szegedi Egyetemi Kiadó Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó: Budapest-Szeged, pp: 307-312 (ISBN: 978-963-9927-62-9)

B6. Capitoale de cărți publicate în țară

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

Dégi Zsuzsanna. 2012. Types of multilingualism explored in the Transylvanian school context. In: *Jezikoslovlje* 13/2, Skopje, pp: 645-666. (ISI 1331-7202), Factor Impact: 1.08

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).

- Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna.** 2018. Code-switching in second and third language classrooms. *Journal of Linguistics and Intercultural Education* (JoLIE), 11/2: 141–156. (DOI: <https://doi.org/10.29302/jolie.2018.11.2.10>)
BDI: ProQuest , ERIH Plus, MLA Directory of Periodicals, Cabell's Directories of Publishing Opportunities (in Education Directories: Curriculum & Methods; Educational Psychology & Administration), Linguistics Abstracts Online (Wiley-Blackwell), Index Copernicus, Ebsco Publishing
- **Dégi Zsuzsanna.** 2016. Teachers' beliefs regarding non-target language use in the EFL classroom, *Journal of Linguistics and Intercultural Education* (JoLIE), 9/1: 19–30. (DOI: <https://doi.org/10.29302/jolie.2016.9.1.2>)
BDI: ProQuest , ERIH Plus, MLA Directory of Periodicals, Cabell's Directories of Publishing Opportunities (in Education Directories: Curriculum & Methods; Educational Psychology & Administration), Linguistics Abstracts Online (Wiley-Blackwell), Index Copernicus, Ebsco Publishing
- Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna.** 2016. Language attitudes, language learning experiences and individual strategies - What does the school offer and what does it lack? *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 8/2: 123–137. (DOI: 10.1515/ausp-2016-0022)
BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science

Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

- **Dégi Zsuzsanna.** 2012. The linguistic landscape of Miercurea Ciuc (Csíkszereda). *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca. 4/2: 341–356. (ISSN: 2067-5151)
BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2010. Effects on the linguistic awareness of foreign language learners. *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 2/2: 299–312. (ISSN: 2067-5151)
BDI: Baidu Scholar, Cabell's Directory, CEEOL - Central and Eastern European Online Library, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC Dimensions, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Genamics JournalSeek, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Linguistic Bibliography Online, Linguistics Abstracts Online, Microsoft Academic, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), NSD (Nordic Scientific Database), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, SCImago (SJR), SCOPUS, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

- Tódor Erika-Mária–**Dégi Zsuzsanna**–Tankó Enikő. 2017. Beszámoló a csíkszeredai Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség című műhelykonferenciáról. *Anyanyelv-pedagógia*, 10/4, pp: 78–83. (DOI: 10.21030/anyp.2017.4.8)

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS/CNCS (altele decât cele din baze de date internaționale).

- **Dégi Zsuzsanna.** 2011. Multilingualism of autochthonous minorities: the case of Transylvania. In: Cornel Moraru, Al. Cistelean and Iulian Boldea (eds.) *Studii umaniste și perspective interculturale*. Editura Universității Petru Maior: Târgu Mureș, pp: 855-867. (ISBN 978-606-581-021-1)

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

- Tódor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna**, Tankó Enikő. 2019. Alkalmazott nyelvészeti szótár: utak a szót érteshez. Beszámoló egy csoportos kutatás tanulságairól. [Dicționar de lingvistică aplicată: căi ale înțelegerii. Prezentarea experiențelor unei cercetări colective]. In: Kósa István, Tódor Imre (ed.) *Kutassunk Együtt!* [Să cercetăm împreună!]/2017. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, pp: 41–44. (ISSN:2668-1609)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2018. Új trendek és irányzatok a nyelvoktatásban [Noi tendințe și orientări în predarea limbilor]. In: Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, Dégi Zsuzsanna (ed.) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség, II. kötet* [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului limbii și diversitate lingvistică, Vol. II]. Scientia Kiadó: Kolozsvár, pp: 191-203. (ISBN: 978-606-975-017-9)
- **Dégi Zsuzsanna.**2014. The role of Romanian in learning English: the case of Transylvania. In: Ruttkay, Veronika and Gárdos Bálint eds. *Proceedings of the 11th conference of the Hungarian Society for the Study of English*. L'Harmattan Publishing House, Budapest, pp: 749-762 (ISBN: 978-963-236-943-3)
- **Dégi Zsuzsanna.**2014. Codeswitching in the foreign language classroom. The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, vol. 3. Alpha Institute for Multicultural Studies, Petru Maior University Press, Târgu Mureș, pp: 726-735 (ISSN: 2069-3389)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2011. Multilingualism in the EFL classroom: challenge or resource? In: *Concepts and Consequences of Multilingualism in Europe 2*. SEE University: Tetovo, pp: 271-284. (ISBN: 978-608-4503-68-2)
- **Dégi, Zsuzsanna.** 2009. Insider/Outsider: both or neither? In: *Actes des XI^{èmes} RJC ED268 'Langage et langues'*. Institut de Linguistique et de Phonétique Générales et Appliquées: Paris, pp: 43-46. (<http://rjced268.c.la/>)
- **Dégi, Zsuzsanna.** 2008. Predarea limbii statului în Târgu-Mureș și în zonele sale limitrofe. In: Horváth István, Tódor Erika Mária (eds.) *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*. Editura Limes: Cluj-Napoca, pp. 173-182
- **Dégi, Zsuzsanna.** 2008. Language teaching in Transylvania: A promotion of multilingualism? In: Arnándiz, Otilia Martí and Safont Jordà, Maria Pilar (eds.)

Achieving multilingualism: wills and ways. Universidad Jaume I: Castelló de la Plana, pp: 279-292. (ISBN: 978-84-8021-689-0)

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

E. Editare, coordonare de volume

- Tóodor Erika-Mária, Tankó Enikő, **Dégi Zsuzsanna** (ed.) 2018. Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Uzul limbii, peisajul lingvistic și viața economică], Vol. I. Editura Scientia: Cluj-Napoca, 243p (ISBN: 978-606-975-015-5)
- Tóodor Erika-Mária, Tankó Enikő, **Dégi Zsuzsanna** (ed.) 2018. Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség [Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului limbii și diversitate lingvistică], Vol. II. Editura Scientia: Cluj-Napoca, 271p (ISBN: 978-606-975-017-9)

F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

Proiecte internaționale:

- Proiect ERASMUS+: Culture knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills (membru), 2018-2020, (34.559 €) 2018-1-HR01-KA204-047430
- Proiect ERASMUS+: Language skills and intercultural issues in the hospitality industry: unity in diversity in the EU (membru), 2016-2018, (26.014 €), 2016 -1-HR01-KA202-022160
- Proiect ERASMUS+: Key Skills for European Union Hotel Staff (membru), 2014-2016, (24.983 €), 2014-1-HR01-KA204-007224
- DOMUS HUNGARICA – bursă de cercetare individuală pe tema: Rolul limbii române în achiziția limbii engleze ca limba a treia, 2012-2013, (100.000 HUF), DSZ/2/2012
- MÁRTON ÁRON KUTATÓI SZAKKOLLÉGIUMI PROGRAM – Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studenta Salamon Boróka, titlul cercetării: Kódváltás és nyelvkölcsönzés a romániai hivatalok magyar ajkú alkalmazottainál. Esettanulmány: Hargita Megye Tanácsa [Schimbare de cod lingvistic și împrumuturi lexicale în cadrul funcționarilor publici maghiari în instituțiile românești. Studiu de caz: Consiliul Județean Harghita]), 2013-2014, (400.000 HUF), NY-MÁSZ/36/2014
- MÁRTON ÁRON KUTATÓI SZAKKOLLÉGIUMI PROGRAM – Institutul Balassi, Budapesta – coordonator științific (studentul Jakab Botond, titlul cercetării: Látható két- és többnyelvűség. Két erdélyi város nyelvi tájképe [Bilingvism și multilingvism vizibil. Peisajul lingvistic în două orașe din Transilvania]), 2017-2018, (400.000 HUF), KKM/1936-3/2017/Adm
- Proiect LINEE (Languages In a Network of European Excellence), EU FP6 – CITIZENS (membru WP9 - (Inter) regional case studies of multilingual education, WP9a - Language use and language values in minority school settings and WP11a - Multilingualism, transcultural capital and social exclusion amongst migrant minority populations), 2006-2010 (5 085 384 €), CIT4-2006-28388

Proiecte naționale:

- Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapientia: Concepte cheie lingvistice în domeniul bi- și multilingvismului (dicționar terminologic), (membru), 2017-2018, (17.000 RON), IPC: 13/26/17.05.2017
- Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapientia: Activarea limbilor, atitudini și peisajul lingvistic în școală, (membru), 2015-2016, (16.000 RON) IPC: 12/23/28.04.2015
- Proiect Institutul Programelor de Cercetare al Fund. Sapientia: Naratologia Spațiului, (membru), 2011-2012 (9000 RON)

H. Creația artistică

H1 Participări la manifestații artistice internaționale

H2. Participări la manifestații artistice naționale

H3. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaționale

H4. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naționale

H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic

III. RECUNOAȘTEREA

I. Premii, distincții.

-

J. Citări

- Tóodor Erika-Mária, **Dégi Zsuzsanna**. 2016. Language attitudes, language learning experiences and individual strategies - What does the school offer and what does it lack? *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 8/2: 123–137. (DOI: 10.1515/ausp-2016-0022)

Citat în:

- Yongtao Gani, Sude, Junjun Xie, Li Cheng, Youran Tan, Fen Zhang. 2018. The Impact of Students' Personal Characteristics on Tibetan Language Attitude and Acquisition: A survey of the Ganzi Tibetan Autonomous Prefecture in Sichuan Province, China. *NeuroQuantology* | May 2018 | Volume 16 | Issue 5 | Page 76-83 | doi: 10.14704/nq.2018.16.5.1241

- **Dégi Zsuzsanna**. 2014. Codeswitching in the foreign language classroom. The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, vol. 3. Alpha Institute for Multicultural Studies, Petru Maior University Press, Târgu Mureș, pp: 726-735 (ISSN: 2069-3389)

Citat în:

- Hastuti, Silvia Tiara. 2017. A study of English tutors' code-switching in training the PGSD USD English. Thesis submitted to Sanata Dharma University.

- **Dégi Zsuzsanna.** 2012. Types of multilingualism explored in the Transylvanian school context. In: *Jezikoslovlje* 13/2, Skopje, pp: 645-666. (ISI 1331-7202), Factor Impact: 1.08

Citat în:

- Mochammad Bahtiar Abdillah. 2019. Multilingualism and diversity of religions in Indonesia: Linguistic landscape of places of worship in Surabaya. Thesis submitted to the English Department, Faculty of Arts and Humanities. The State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.
 - Monika Dini Kurniasari, Concilianus Laos Mbato. 2018. Indonesian students' language attitudes towards Indonesian and English through education and working frame. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching* (DOI: doi.org/10.24071/llt.2018.Suppl2107).
 - Szabó Csaba-Zoltán. 2017. Vocabulary Testing and the Influence of Second Language on Third Language Vocabulary Acquisition. Thesis submitted to The Open University: <http://oro.open.ac.uk/52849/>
 - Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna. 2016. Language attitudes, language learning experiences and individual strategies - What does the school offer and what does it lack? *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca*, 8/2: 123–137. (DOI: 10.1515/ausp-2016-0022)
 - Javad Gholami, Parviz Alavinia, Siros Izadpanah. 2015. The Use of Cognate Words and Interlingual Homographs to Investigate the Cross-Linguistics in Second Language Processing in Iran. *Sino-US English Teaching*, 12/6: 448-456. (doi:10.17265/1539-8072/2015.06.006)
- **Dégi Zsuzsanna.** 2012. The linguistic landscape of Miercurea Ciuc (Csíkszereda). *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca. 4/2: 341–356. (ISSN: 2067-5151)

Citat în:

- Ayu Dwi Marti Wulan Sari. 2019. A Linguistic Landscape Study of Signage in Museum Angkut Batu East Java. Thesis submitted to State Islamic University Sunan Ampel Surabaya.
- Monica Huțanu, Ana-Maria Radu-Pop. 2018. Peisajul lingvistic urban și dezvoltarea competenței comunicative în limba română ca limba a doua. *Actele Conferinței Internaționale „Discurs polifonic în româna ca limbă străină”*, Casa Cărții de Știință.
- Csernicskó, István. 2019. Fények és árnyak Kárpátalja nyelvi tájképéből. Ungvár: Autdor-Shark. (ISBN:978-617-7132-97-3)
- Atichat Rungswang. 2018. Linguistic Landscape: Forms and Functions of Signs in Thai Community Center, Golden Mile Complex, in Singapore. *TNI Journal of Business Administration and Languages* Vol.6 No.1 January - June 2018
- Dr. Isharyanto, S.H., M.Hum. 2018. Menegakkan Bahasa Indonesia di Ruang Publik: antara Kemanfaatan dan Kepastian Hukum. academia.edu
- Oktaviani, Eka. 2019. Linguistic Landscape: a case study of Shop Names in Gresik Kota Baru (GKB), Gresik. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Jazul M. E. M. A. & Bernardo, A. S. 2018. A Look into Manila Chinatown's Linguistic Landscape: The Role of Language and Language Ideologies. *Sociolinguistic Symposium*, pp:75-98.

- Twuangrat Thaksin. 2014. Linguistic Landscape in the Major Business Areas of Main Ethnic Groups in Singapore. Master Thesis submitted to King Mongkut's University of Technology Thonburi
- **Dégi Zsuzsanna.** 2010. Effects on the linguistic awareness of foreign language learners. *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*, Scientia Publishing House: Cluj-Napoca, 2/2: 299–312. (ISSN: 2067-5151)

Citat în:

- Monika Geist. 2017. Noticing grammar in L2 writing and problem-solving strategies. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 7/3:471-487. (doi: 10.14746/ssllt.2017.7.3.6)
- Thilegawathy Sithraputhran. 2017. Negotiating multiple identities in educational contexts: stories of Tamil Heritage Language Users as Multilingual Malaysians. Thesis submitted to the Victoria University of Wellington: <http://researcharchive.vuw.ac.nz/handle/10063/6213>
- Aintzane Belamendia Alegria, Daniel Zubía Fernández. 2013. ELE/L2 en Ireland: bainne agus síneadh fada. cvc.cervantes.es
- **Dégi Zsuzsanna.** 2009. „A született magyarnak a saját kultúrájában kellene mélyre hatni, a többi meg felhasználói szinten tudni...” (Idegennyelvoktatáshoz fűződő attitűdök a kisebbségi magyarok körében) [„Un maghiar trebuie să se intereseze și să știe cultura sa proprie, iar ceilalți cultura, la un nivel de utilizator...” (Atitudinile minorităților maghiari față de predarea limbilor străine)]. In: Borbély Anna, Vanconé Kremmer Ildikó, Hattyár Helga (eds.) *Nyelvideológiák, attitűdök és sztereotípiák*. Tinta Könyvkiadó: Budapest, pp: 507-513 (ISBN: 987-963-9074-51-4)

Citat în:

- Fenyvesi Anna. 2012. Hungarian Minorities in Romania, Slovakia and Serbia: Schoolchildren's Attitudes to their Languages (minority vs. majority languages vs. EFL) and Teaching these Languages in School. *Finnisch-Ugrische Mitteilungen, Band 35*: 35-55. (http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/4966/1/fum35_fenyvesi.pdf)

K. Alte realizări semnificative.

Data,

12.06.2019

Semnătura,

Dégi