

Curriculum vitae

Informații personale

Numele și prenumele: TÓDOR Erika-Mária

E-mail:

Cetățenia: română, maghiară

Data și locul nașterii:

Funcția și locul de muncă: conferențiar universitar, Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Departamentul de Științe Umane

Educație și formare

- Studii doctorale (2000 – 2005)

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, doctor în Științele educației
Titlul tezei de doctorat: *Metode active de dezvoltare a culturii comunicațional-funcționale în limba română, în școli cu limba de predare maghiară*, Obținerea titlului de doctor: 07.02.2005.

- Studii aprofundate/ Masterat (1997 – 1998)

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
Specializarea: Educație integrată

- Studii universitare (1993 – 1997)

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filologie Specializarea:
pedagogie-limba și literatura română
Licențiat în pedagogie și filologie.

- Studii secundare (1986 – 1991)

Școala Normală „Benedek Elek”, Odorheiu Secuiesc
Diplomă de bacalaureat, profil: pedagogie (meseria: învățător)

Cursuri, perfecționări

Evaluator ECL (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages), organizat de Eurocenter Amőba, Sfântu – Gheorghe;

2015, 2016, 2017, 2018 – cursant la International Institute for **Restorative Practices**.

2020 – seminar de formare: **Supporting Multilingual Classroom** (Supporting all teachers with language development, including the language of schooling, across the curriculum), Centrul European pentru Limbi Moderne, Ministerul Educației și Cercetării din București.

Experiența profesională

- 2015-** conferențiar universitar la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Departamentul de Științe Umane.
- 2010-2015** conferențiar universitar la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice și Umaniste, Departamentul de Științe Umane.
- 2011-2012** cadru asociat la Universitatea Creștină Partium, Oradea. *Disciplinele predate:* Metodica predării limbii române, Proiectarea și managementul programelor educaționale (masterat)
- 2003-2010** lector universitar la Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, Facultatea de Științe Economice și Umaniste, Catedra de Științe Umane (specializarea limba și literatura română-limba și literatura engleză)
- 1997-2003** Liceul Teoretic „Márton Áron”, Miercurea Ciuc, profesor titular
Disciplina predată: Limba și literatura română
- 1991-1992** Școala Generală, Păuleni-Ciuc (jud Harghita), învățătoare

Alte funcții deținute (nedidactice)

Din **2004** – până în prezent, Membru în Consiliul Facultății de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești

Din **2014** – până în prezent, responsabil local al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

2016-2020, Directorul Departamentului de Științe Umane

Din **2004** – până în prezent, coordonatorul specializării *Limba și literatura română – Limba și literatura engleză*.

Conferințe organizate

29 noiembrie 2019 – organizator al conferinței *Provocările secolului XXI în științele umane*.

26-27 aprilie 2019 – membru în comisia de organizare a conferinței internaționale: *Spaces In-Between*, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc

22-23 septembrie 2017 – organizator al conferinței internaționale: *Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică*, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc

17 iulie 2017 – organizator al conferinței: *Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Casa Corpului Didactic, Miercurea Ciuc.

25-26 iunie 2010 – coordonator al conferinței cu participare internațională: *Situația lingvistică a minorităților din România și din Bazinul Carpatic*, la Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, organizată în colaborare cu Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale, Cluj-Napoca.

19-20 iunie 2009 – coordonator al conferinței cu participare internațională: *Limbă, identitate, multilingvism și politici educaționale*, Casa de Studii „Jakab Antal”, Miercurea-Ciuc (Șumuleu-Ciuc), organizată în colaborare cu Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale, Cluj-Napoca.

13-14 iunie 2008 – coordonator al conferinței cu participare internațională: *Politici educaționale și practici pedagogice în context multilingv*, la Universitatea Sapiientia, Miercurea-Ciuc, organizată în colaborare cu Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale, Cluj-Napoca.

Limbi străine cunoscute Nivel vorbit/scriș

- limba maghiară – limba maternă;
- limba română – scriș și vorbit: utilizator profesional;
- limba engleză – scriș și vorbit: utilizator independent;
- limba franceză – utilizator elementar;
- limba latină – limbă studiată.

Activitatea didactică (cursuri, seminarii, lucrări practice)

- Limba română contemporană (fonetică, lexicologie)
- Lingvistică generală
- Limba română (curs practic)
- Metodica predării limbii române (didactica specialității)
- Pedagogie (introducere în pedagogie, teoria și metodologia curriculumului, teoria și metodologia
- instruirii respectiv teoria și metodologia evaluării)
- *Masterat*: Traducere și interpretare (maghiară-română) I.
- Proiectarea și managementul programelor educaționale (DSPP, nivel 2)
- Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) (DSPP, nivel 2)

Activitatea de cercetare

Domeniul de cercetare

Lingvistică aplicată: bilingvismul, gramatica contrastivă; aspectele socio- și psiholingvistice ale bilingvismului, multilingvismul; politici educaționale/ metodica predării-învățării limbii române nematerne, peisajul lingvistic.

Granturi finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare

Granturi în calitate de director

(1). Titlu: *Constituirea de sens prin lectură în contextul existenței multilingve*; Finanțator: Fundația Sapienția, Institutul Programelor de Cercetare; Cluj-Napoca. Proiect câștigat pe bază de concurs. Nr. 212/ 30, Perioada: 2008-2009; Calitate: *director-proiect*, 5614 lei.

Realizări: cercetări, studii, participări la conferințe (în lista participărilor la conferințe)

- Participări la conferințe: 3.
- Studii:

Tódor Erika-Mária Experiences of Meaning and the Multilingual Existence. *Acta Didactica Napocensia*, 2009, vol 2 nr.4. <http://adn.teaching.ro/>; Baze de date: DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory.

Tódor Erika Mária: Hărțile și căile cunoașterii în contextul alterității lingvistice, In: Custură Ștefania-Maria, Mihály Vilma-Irén, Tapodi Zsuzsa (ed): *Întâlnirea cu celălalt: studii de contactologie și imagologie*, Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca 2013, ISBN 978-606-8178-87.

(2). Titlu: *Activarea limbilor, atitudini și peisajul lingvistic în școală*, Finanțator: Fundația Sapienția, Institutul Programelor de Cercetare, Cluj- Napoca. Proiect colectiv de cercetare, câștigat pe bază de

concurș (coordonator proiect), Nr. de înreg. IPC: 12/23/28.04.2015. Perioada: 1 martie 2015 – 31 august 2016; Calitate: *director-proiect*, 5400 lei.

Realizări: cercetări, studii, participări la conferințe (în lista participărilor la conferințe), organizare de conferință

- Carte

Tódor Erika-Mária: *Hétköznapi kétnyelvűség. Nyelvhasználat, iskolai nyelvi tájkép és nyelvi én a romániai magyar iskolákban (Bilingvismul cotidian. Activarea limbilor, peisajul și eul lingvistic din școlile cu limba de predare maghiară)*, Ráció-Szépirodalmi Figyelő, Budapest, ISBN 978-963-87984-6-6, 2019, 251 p.

- Studii:

Tódor Erika- Mária: A vizuális nyelvhasználat vizsgálata magyar nyelvterületeken (Cercetarea peisajului lingvistic în medii lingvistice maghiare), In: Tódor Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (ed) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet* (vol I.) (Peisajul lingvistic și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), Scientia, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-015-5, 2018, 111-127.

Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna: Language Attitudes, Language Learning Experiences and Individual Strategies What Does School Offer and What Does It Lack?, In: *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 8, 2 (2016) 123–13.

Bartalis-Vitályos Réka: Betekintés néhány romániai kisebbségi iskola virtuális nyelvi tájképébe (Privire de ansamblu în peisajul ingvistic virtual al școlilor din România în limbile minorităților), In Tódor, Erika-Maria, Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (editori) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség (vol II.)* (Contexte de comunicare și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, Scientia, Cluj-Napoca, 65-85.

- Participări la conferințe naționale și internaționale: 10
- Participări la sesiuni de comunicări științifice pentru studenți: 2
- Organizarea unei conferințe internaționale: *Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică*, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, 22-23 septembrie 2017.
- Volumul conferinței:

Tódor Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (editori): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet* (vol I.) (Peisajul lingvistic și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, Scientia, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-015-5.

Tódor Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (editori) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség (vol II.)* (Contexte de comunicare și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, ISBN 978-606-975-019-3, Scientia, Cluj-Napoca

Recenzie: Tódor Erika-Mária – Dégi Zsuzsanna – Tankó Enikő: Beszámoló a csíkszeredai „Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség” című műhelykonferenciáról (Concluziile conferinței „Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică”), *Anyanyelv-pedagógia*, 2017/ 4. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=712>.

(3) Titlu: *Conceptele-cheie ale bi- și multilingvismului – repere terminologice (limbile română, maghiară, engleză)*. Finanțator: Fundația Sapiientia, Institutul Programelor de Cercetare, Cluj- Napoca. Proiect colectiv de cercetare, câștigat pe bază de concurs, Nr. de înreg. IPC: 13/26/17.05.2017.; Perioada: 1 martie 2017 – 31 august 2018 (18 luni); Calitate: *director-proiect*, 8500 lei.

Realizări:

- Elaborarea, publicarea dicționarului trilingv

Tódor Erika-Mária (coord), Bartha Krisztina, Benő Attila, Dégi Zsuzsanna, Magyari Sára, Tankó Enikő: *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0548-9, 2019, 338 p.

- Studii:

Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna, Tankó Enikő: *Alkalmazott nyelvészeti szótár: utak a szót értéshez. Beszámoló egy csoportos kutatás tanulságairól (Dicționar de lingvistică aplicată: drumuri spre înțelegere reciprocă. Prezentarea experiențelor unei cercetări colective)*, In: Kósa István-Tódor Imre (eds): *Kutassunk együtt! (Să cercetăm împreună!)* 2019, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISSN 2668-1609, ISSN-L 2668-1609, 41-45.

- Participări la conferințe naționale și internaționale: 4.

Granturi cu participare în calitate de membru sau titular

(4). Titlu: *Schimbarea codului lingvistic și bilingvismul asimetric*; Finanțator: Fundația Sapiientia, Institutul Programelor de Cercetare; Cluj-Napoca. Proiect câștigat pe bază de concurs. 1328/05.10.2004; Perioada: 2004-2005 Calitate: *membru*, 257 EUR

Realizări:

- Tódor Erika-Mária A kódváltás és az aszimmetrikus kétnyelvűség nyelvpedagógiai összefüggései. (Aspectele pedagogice ale schimbării codului lingvistic în contextul bilingvismului asimetric), In: *Magyar pedagógia*, Nr.1. (105) 2005, HU ISSN 0025-0260, 41-59.

www.magyarpedagogia.hu/document/Todor_MP1051.pdf

- Tódor Erika Mária- Irimiaș George Considerații teoretice și metodologice asupra bilingvismului asimetric. Proiect de cercetare pentru zonele locuite de minorități, *Conviețuirea-Együttélés*, Nr. 9. (1-2) 2005 Seghedin ISSN 1417-0078, 20-31.

(5). Titlu: *Erdélyi lexikográfiai és digitalizálási munkálatok (I.)* (Cercetări lexicografice și de digitalizare), coord. Prof. Dr. Péntek János, Finanțator: Academia Maghiara de Științe, Budapesta - Fundația Domus, în colaborare cu Asociația pentru Cultivarea Limbii Maghiare din Transilvania, Redactarea dicționarului (O, Ó, Ö, Ő, P, R), Nr. 19/2013; Perioada: 01. 10.2012 - 31.03. 2013; Calitate: *membru*, 1420 lei/ venit personal

Realizări:

- Fazakas Emese, Tódor Erika-Mária: *Magyar-román oktatásterminológiai szótár/ Dicționar maghiar-român de terminologie didactică*, AESZ, Sfântu Gheorghe, ISBN 978-606-93609-2-7, 2015.

(6). **Titlu:** *Erdélyi lexikográfiai és digitalizálási munkálatok* (II.) (Cercetări lexicografice și de digitalizare), coord. Dr. Péntek János, Finanțator: Academia Maghiara de Științe, Budapesta - Fundația Domus, în colaborare cu Asociația pentru Cultivarea Limbii Maghiare din Transilvania; Redactarea dicționarului (T; U, Ü, Ű), Nr. 4/ 2014. Perioada: 31.11. 2013-30.03.2014; Calitate: *membru*, 690 lei/ venit personal.

Realizări:

- Fazakas Emese, Tódor Erika-Mária: *Magyar-román oktatásterminológiai szótár/ Dicționar maghiar-român de terminologie didactică*, AESZ, Sfântu Gheorghe, ISBN 978-606-93609-2-7, 2015.

(7). **Titlu:** *A project for the improvement of teaching Slovak language and literature in national minority language schools through the methodology of second language teaching (with a special focus on schools using Hungarian as a language of instruction): The Nitra model*, Universitatea Constantin the Philosopher, Nitra (Slovakia): ITMS 26110230114; <https://www.fss.ukf.sk/index.php/hu/47-tudomanyos-tevekenyseg/349-a-nyitrai-modell>; <https://www.fss.ukf.sk/index.php/sk/350-nitriansky-model>; Perioada: ianuarie 2014 – iunie 2015, Calitate: *membru și expert*, 1593,60 EUR

Realizări:

- Volum tematic în trei limbi:

Tódor Erika-Mária Románnyelv-oktatás magyar tannyelvű iskolákban: tapasztalatok, tanulságok és kérdések, In Vančo Ildikó és Kozmács István (eds.) *Nyelvtanulás – nyelvtanítás. Fókuszban az államnyelv oktatása kisebbségek számára* (eds. Vančo Ildikó és Kozmács István) Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre Filozofická Fakulta, ISBN 978-80-558-0762-1, EAN 9788055807621, Nitra, 2015, 23-34 p.

Tódor Erika-Mária Romanian language teaching in schools with Hungarian teaching language: experiences, conclusions and questions. In: Vančo Ildikó és Kozmács István (eds.) *Language learning and teaching: State language teaching for minorities*, Language learning and teaching: State language teaching for minorities, Constantine the Philosopher University in Nitra Faculty of Arts, ISBN 978-80-558-0761-4, EAN 978-80-558-0761-4, Nitra, 2015, 24-34 p.

Tódor Erika-Mária Vyučovanie rumunského jazyka v školách s vyučovacím jazykom maďarským v Rumunsku: skúsenosti, ponaučenia a otázky, Vančo Ildikó és Kozmács István (eds.) *Štúdium a vyučba jazykov Pohľad na stav jazykoveho vzdelávania menšín*, Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre Filozofická Fakulta, Nitra, 2015, 25-35 p.

- Participări la conferințele și întrunirile organizate în cadrul proiectului: 3.

(8). **Titlu:** *„Key Skills for European Union Hotel Staff”*, No. 2014-1-HR01-KA204-007224, din cadrul programului Erasmus+ (ID: RO14644945). Coordonator proiect: dr. Ajtony Zsuzsanna-Ildikó.

Perioada: 01.10.2014-31.08.2016, Calitate: *membru*, 327 lei/ venit personal

Realizări:

- Platforma e-learning: <http://esolams.eu/unity/>

(9). Membru în grupul de lucru pentru elaborarea *Programei de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare maghiară*, MEN, <http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx>; Perioada: 2016-2017; Calitate: *membru*, 0 Ron. Coordonatorii grupului de lucru: prof. univ. dr. Mina Maria Rusu, inspector general MEC și prof. univ. dr. Mariana Norel, Universitatea „Transilvania” din Brașov.

Realizări:

- *Programa de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare maghiară*, MEN, <http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx>, OMEN 3393/28.02.2017.
- Participări la activitățile echipei de lucru
- Participări în comisii de specialitate.

(10). Expert învățământ (cod: 235104), la Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, decizie nr. 441/2017. Perioada contractului: 3 luni; Specialist extern prin Contract de furnizarea de servicii, cu Centrul Național de Evaluare și Examinare (conform Ordinului Ministrului Educației nr. 5645/2017, privind Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2018-2019), 5612 lei.

Realizări:

- Tódor Erika – Mária (coord): *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Ábel, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-114-235-7, 2017.189p
- organizarea conferinței: *Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Casa Corpului Didactic, Miercurea Ciuc, 17 iulie 2017.

(11). Titlu: *Mapping good practices for the renewal of state language teaching in neighboring countries of Hungary (Slovakia, Ukraine, Romania, Slovenia./ Inventarierea modelelor și a practicilor bune cu scopul îmbunătățirii permanente a predării limbii statului în țările vecine (Slovacia, Ucraina, România, Slovenia)*. 4376/2018/GI

Finanțator: Academia Maghiară de Științe, număr proiect: HSZ-02/2018., Perioada: 1 septembrie 2018-30 martie 2019, Calitate: membru al grupului internațional de cercetare, 1 000 000 Ft (valoarea proiectului întreg).

Realizări:

- Tódor Erika-Mária: Románnyelv-oktatás magyar tannyelvű iskolákban: tantervfejlesztéstől a gyakorlati kivitelezésig/ Romanian language teaching in Hungarian minority schools: an overview from curriculum development to classroom practices, *Modern Nyelvoktatás/ Modern Language Education*, 2018, vol. 24, No.4, 1219-638X, 3-17.
- Participare în munca grupului de lucru; vizită de lucru în instituții de învățământ din Slovenia.

(12). Titlu: *Research of state language teaching in the Carpathian Basin- theory, practice, vision/ Investigarea predării-învățării limbii statului în bazinul Carpatic - teorii, practici, perspective*.

2789/2019/GI Finanțator: Academia Maghiară de Științe, Ungaria, Perioada: 1.07. 2019-31.12. 2019.
Calitate: membru al grupului internațional de cercetare, 1 300 000 Ft (valoarea proiectului întreg).

Realizări:

- Tódor Erika-Mária: Nyelvi alapkészségek kialakítása a romániai magyar tannyelvű iskolákban (Formarea competențelor lingvistice de bază în școli cu predare maghiară), *Magyar Nyelvőr*, 2019/2 (143) ISSN 1585-4515, <http://nyelvor.c3.hu/period/1432/>. Baze de date: Scimago Journal, H Index 3.
- Participare în munca grupului de lucru; vizită de lucru în instituții de învățământ din Slovacia.

(13). **Titlu:** *Research on the effects of different educational and social conditions influencing the development of mother tongue grammatical knowledge and the level of acquisition of the state language/ Influența factorilor educaționali și sociali asupra asimilării cunoștințelor de gramatică limbii materne, precum și asupra însușirii a limbii statului*, 1919/2020/GI, Finanțator: Academia Maghiară de Științe, Ungaria, Perioada: 1.07. 2020-31.11. 2020.,

Calitate: membru al grupului internațional de cercetare, 1 000 000 Ft (valoarea proiectului întreg).

Realizări: *Classroom discourse analysis in bilingual environment (studiu în curs de pregătire pentru publicare)*

(14). **Titlu:** *Conduita verbală și peisajul lingvistic școlar. Analiza comparativă a peisajului lingvistic din școlile cu predare maghiară din România*; Finanțator: Fundația Sapiientia, Institutul Programelor de Cercetare, Cluj- Napoca. Proiect individual de cercetare, câștigat pe bază de concurs. Nr. de înregistrare IPC 6/6/2014. Perioada: 01.01.2014-30.07.2014. Calitate: *titular*, 3000 lei.

Realizări:

- Tódor Erika-Mária: Discursul spațiului. Peisajul lingvistic din perspectiva traducerilor bilingve, In: Iulian Boldea (Coordinator): *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, 2014 (2), Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, Mureș, ISBN: 978-606-93691-9-7), 322-327, volum indexat ISI (<http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/Lds/Lds%2002%2043.pdf>), volum: <https://old.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-02/vol02-Lds>
- Tódor Erika- Mária: Kié az iskola? Nyelvi tájkép és nyelvhasználati szokások erdélyi magyar tannyelvű iskolákban (A cui e școala? Peisajul lingvistic și obiceiuri de activare a limbilor în școlile cu predare maghiară din Transilvania), In: Benő Attila - Fazakas Emese - Zsemlyei Borbála (ed): *Többynnyelvűség és kommunikáció Kelet-Közép-Európában*. XXIV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásai, MANYE vol. 11. Erdélyi Múzeum Egyesület, ISSN-1786-545X, ISBN 978-606-739-019-3, 2015, 256-266.
- Realizarea cercetării constatative. Constituirea bazei de date (vizuale, auditive) a cercetării.

(15). **Titlu:** *Harta lingvitică și școala (Harta lingvistică a instituțiilor de învățământ din Sândominic)*; Finanțator: Fundația Sapiientia, Institutul Programelor de Cercetare, Cluj- Napoca. Proiect individual de

cercetare, câștigat pe bază de concurs. Nr. de înregistrare IPC 7/12/2013. Perioada: 01.01.2013- 30.07.2013. Calitate: *titular*, 4500 lei.

Realizări:

- Petteri Laihonen, Erika-Mária Tódor: The changing schoolscape in a Szekler village in Romania: signs of diversity in rehungarization. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 2017, 20/3: 362–379.
- Tódor Erika-Mária: Nyelvi tájkép -- rejtett tanterv? (Peisajul lingvistic – curriculum ascuns?), In: Pieldner Judit, Pap Levente, Tapodi Zsuzsa, Forisek Péter (ed): *Kulturális identitás és alteritás az időben*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, ISSN 2060-9213, ISBN 978-963-473-631-8, 2013, 451-459.
- Tódor Erika-Mária: Iskolai nyelvi tájkép (Peisajul lingvistic din școală) In: *Új kihívások a tudományban és az oktatásban/ Nové výzvy vo vede a vo vzdelávaní*, Conferință Internațională, Univerzita J. Selyeho, Bratislavská, ISBN 978-80-8122-073-9, 2013, 385-392.
- Realizarea cercetării constatative. Constituirea bazei de date (vizuale, auditive) a cercetării.

(16). **Titlu:** Bursă de cercetare „Domus Hungarica”, Academia Maghiară de Științe, Budapesta, perioada 16 noiembrie – 16 decembrie, 2009. Tema cercetării: *Comprehensiunea în contextul existenței bilingve*, Referent științific: Mandel Kinga-Magdolna, PhD. Calitate: *titular*, 50 000 Ft

(17). **Titlu:** Bursă de cercetare „Domus Hungarica”, Academia Maghiară de Științe, Budapesta, perioada 1. aprilie – 1. mai 2008. Tema cercetării: *Bilingvismul. Strategii de politică educațională*. Referent științific: Mandel Kinga-Magdolna, PhD. Calitate: *titular*, 50 000 Ft

Membru în organizații științifice și profesionale naționale și internaționale

Din **2005** – membru corporal al Academiei Maghiare de Științe.

Din **2016** – membru, Membru în Comisia Națională de Specialitate, Comisia Națională pentru Limba și Literatura Română, gimnaziu – școli cu predare în limbile minorităților naționale, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (Nr. 1043/MCA/13.10.2016).

2016-2017 – Grup de lucru pentru elaborarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, Ministerul Educației și Cercetării; coordonatori: prof.univ.dr. Mina Maria Rusu, Inspector general MEC și prof. univ. dr. Mariana Norel; Universitatea „Transilvania” din Brașov.

2018, 2019, 2020 – Comisia Centrală pentru Olimpiada de limba și literatura română pentru minorități și pentru românii din diaspora (în calitate de vicepreședinte), Nr. 2734/ 06.03. 2018; Nr.25453/2/28.01/2019.; Nr. 26.503/2/18.02/2020; coordonator: prof.univ.dr. Mina Maria Rusu, Inspector general MEC.

2017 – membru KAB: Academia Maghiară de Știință, Filiala din Cluj, Comisia de Științe Lingvistice (alte funcții: secretar)

2017 – membru KAB: Academia Maghiară de Știință, Filiala din Cluj, Comisia de Educație și Psihologie

2020 – membru în Comisia de pedagogie, domeniul metodologiei cercetării, Academia Maghiară de Științe, Ungaria

Din **2014** – membru în Hungarian Association of Applied Linguists and Language Teacher (MANYE), Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete.

Din **2019** – membru al grupului internațional de cercetări lingvistice „Termini”.

Din **1997** – membru în Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România.

Din **2000** – membru ANPRO / Asociația Națională a Profesorilor de Limba și literatura română „I. Em. Petrescu”.

2016-2019 – membru EdiLiC (Education et Diversité Linguistique et Culturelle)

Din **2017** – membru în Societatea Muzeului Ardelean.

Din **2018** – membru în Grupul de lucru pentru îmbunătățirea învățării limbii și literaturii române în județul Harghita (conform dispoziției Președintelui Consiliului Județean Harghita, nr. 220/2018).

Din **2010** membru al centrului de cercetare *Confluente interculturale* din cadrul Catedrei de Științe Umane; Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc

Membru în colective de redacție

2018 – membru în Consiliul consultativ al revistei *Modern Nyelvoktatás*.

2020 – membru în Consiliul Editorial al revistei *Acta Academiae Beregsasiensis*.

Din **2015** -membru în Comisia științifică a revistei *Human Education Today for Tomorrow's World Journal*, Editor: prof. dr. Mariana Marinescu.

Premii, distincții

2017: Premiul Uniunii Pedagogilor Maghiari din România

Data:

10. 01. 2021.

Semnătura:

dr. Tódor Erika-Mária

