

Lista de lucrări în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs

Numele și prenumele candidatului: **TÓDOR Erika-Mária**

I. LISTA PUBLICAȚIILOR RELEVANTE

1. Tódor Erika-Mária; Tankó Enikő: *Elements of Humour in the Classroom. A qualitative approach to data*, In: *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 12, 2 (2020), 51-67 p.
2. Tódor Erika-Mária: *Hétköznapi kétnyelvűség. Nyelvhasználat, iskolai nyelvi tájkép és nyelvi én a romániai magyar iskolákban (Bilingvismul cotidian. Activarea limbilor, peisajul și eul lingvistic din școlile cu limba de predare maghiară)*, Ráció-Szépirodalmi Figyelő, Budapest, ISBN 978-963-87984-6-6, 2019, 251 p.
3. Tódor Erika-Mária: *Procedee translingvistice în conturarea portretului bi(multi)lingv din romanul Moarte în ținutul secuilor*, de Caius Dobrescu/ *Translanguaging strategies in describing the bi(multi)lingual profile of the novel Moarte în ținutul secuilor* by Caius Dobrescu, *Diacronia* 10, 7 noiembrie 2019, ISSN: 2393-1140
4. Tódor Erika-Mária (coord), Bartha Krisztina, Benő Attila, Dégi Zsuzsanna, Magyari Sára, Tankó Enikő: *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0548-9, 2019, 338 p.
5. Erika-Mária Tódor, Zsuzsanna Dégi: *Code-Switching in Second and Third Language Classrooms*, *JoLIE- The Journal of Linguistic and Intercultural Education*, 11: 2018/2, ISSN 2065 – 6599, 125-141 p.
6. Petteri Laihonen, Erika-Mária Tódor: *The changing schoolscape in a Szekler village in Romania: signs of diversity in rehungarization. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 2017, 20/3: 362–379 p.
7. Tódor Erika-Mária: *Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile cu predare în limba maghiară*, Tódor Erika-Mária (ed): *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Abel, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-114-235-7, 2017, 33-53 p.

8. Erika-Mária Tódor, Zsuzsanna Dégi: Language Attitudes, Language Learning Experiences and Individual Strategies What Does School Offer and What Does It Lack? *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 8, 2 (**2016**), ISSN 2068-2956, 123–137 p.
9. Tódor Erika-Mária: Interdependențele conduitei bilingve. Profilul psiho-lingvistic al bilingvismului maghiar-român / The interdependencies of bilingual behaviour. Psycholinguistic and sociolinguistic profile of Hungarian-Romanian bilinguals. *Diacronia* 2, July 17, **2015**, A21 (1–8), e-ISSN: 2393-1140.
10. Tódor Erika-Mária: The Hidden Curriculum of Schoolscapes: Overview of the Bilingual School Context, In: *Journal of Romanian Literary Studies* 4/ **2014**, ISSN: 2248-3004, 529-538p.

II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

A. Teza de doctorat

Metode active de dezvoltare a culturii comunicațional-funcționale în limba română, în școli cu limba de predare maghiară

Teza a fost susținută la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, doctor în Științele educației.

Lucrarea publicată pe baza tezei de doctorat: Tódor Erika-Mária: *Școala și alteritatea lingvistică. Contribuție la pedagogia limbii române ca limbă ne-maternă*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN 973-686-738-2, 2005, 243 p.

B. Cărți publicate

B1. Carte publicată la edituri recunoscute în străinătate

Tódor Erika-Mária: *Hétköznapi kétnyelvűség. Nyelvhasználat, iskolai nyelvi tájkép és nyelvi én a romániai magyar iskolákban (Bilingvismul cotidian. Activarea limbilor, peisajul și eul lingvistic din școlile cu limba de predare maghiară)*, Ráció-Szépirodalmi Figyelő, Budapesta, ISBN 978-963-87984-6-6, 2019, 251 p.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS/CNCS

Tódor Erika-Mária: *Elemente de lexicologie. Recapitulări... De la teoria la practica funcțională a limbii*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020, 192 p. ISBN 978-606-37-0878-7. (curs universitar)

Tódor Erika-Mária (coord.), Bartha Krisztina, Benő Attila, Dégi Zsuzsanna, Magyarai Sára, Tankó Enikő: *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2019, 338 p. ISBN 978-606-37-0548-9

Tódor Erika-Mária: *Școala și alteritatea lingvistică. Contribuție la pedagogia limbii române ca limbă ne-maternă*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005, 243 p. ISBN 973-686-738-2

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local

Tódor Erika-Mária: *Predarea-învățarea limbii române ca nematernă (O alternativă a lingvisticii aplicate)*. Scientia, Cluj-Napoca, ediția a II-a (revizuită și îmbogățită) 2020, 165 p. (<http://real.mtak.hu/112464/>) (curs universitar) ISBN 978-606-975-032-2.

Tódor Erika-Mária (studiu-atelier, „separatum”): Analytical aspects of institutional bilingualism- Reperete analitice ale bilingvismului instituțional. *Studii de Atelier. Cercetarea Minorităților Naționale din România-Working Papers in Romanian Minority Studies- Műhelytanulmányok a Romániai Kisebbségekről*, Coordonator serie: Bokor Zsuzsa, Horváth István, Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale, Cluj-Napoca, nr. 10, 2008, 32 p. ISSN 1844 – 5489.
http://www.ispmn.gov.ro/uploads/Todor_E.pdf

Fazakas Emese, Tódor Erika-Mária: *Magyar-román oktatásterminológiai szótár/ Dicționar maghiar-român de terminologie didactică*, AESZ, Sfântu Gheorghe, **2015**, 440 p, ISBN 978-606-93609-2-7.

Tódor Erika – Mária (coord): *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Ábel, Cluj-Napoca, **2017**, 190 p, ISBN 978-973-114-235-7.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web

-

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

Tódor Erika- Mária: Románnyelv-oktatás magyar tannyelvű iskolákban: tapasztalatok, tanulságok és kérdések, In Vančo Ildikó és Kozmács István (eds.) *Nyelvtanulás – nyelvtanítás. Fókuszban az államnyelv oktatása kisebbségek számára*. Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre Filozofická Fakulta, ISBN 978-80-558-0762-1, EAN 9788055807621, Nitra, **2015**, 23-33 p.

Tódor Erika-Mária: Romanian language teaching in schools with Hungarian teaching language: experiences, conclusions and questions. In: Vančo Ildikó és Kozmács István (eds.) *Language learning and teaching: State language teaching for minorities*, Language learning and teaching: State language teaching for minorities, Constantine the Philosopher University in Nitra Faculty of Arts, ISBN 978-80-558-0761-4, EAN 978-80-558-0761-4, Nitra, **2015**, 24-34 p.

Tódor Erika-Mária: Vyučovanie rumunského jazyka v školách s vyučovacím jazykom maďarským v Rumunsku: skúsenosti, ponaučenia a otázky, Vančo Ildikó és Kozmács István (eds.) *Štúdium a vyučba jazykov Pohľad na stav jazykoveho vzdelávania menšín*, Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre Filozofická Fakulta, Nitra, **2015**, 25-35 p.

B6. Capitole de cărți publicate în țară

Tódor Erika-Mária: Paradigme creative și însușirea limbii române în școli cu predare maghiară, In: Mina Maria Rusu, Mariana Norel *Ghidul profesorului de limba și literatura română -pentru aplicarea noilor programe școlare-*, Editura Nomina, București, ISBN 978-606-535-833-1, **2019**, 7-24.

Tódor Erika-Mária: Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile cu predare în limba maghiară, In Tódor Erika – Mária (ed): *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Ábel, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-114-235-7, **2017**, 33-53.

Tódor Erika-Mária: Școala și rolul ei în transmiterea atitudinilor-valori, In Simandan, Matei (coord): *Valori, educație și multiculturalitate*. Mirton, Timișoara, ISBN (10) 973-661-905-2, ISBN (13) 978-973-661-905-2, **2006**, 205-261.

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

Petteri Laihonon, Erika-Mária Tódor: The changing schoolscape in a Szekler village in Romania: signs of diversity in rehungarization. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, **2017**, 20/3: 362–379. (factor de impact: 1.76, ranking: 35/180 (Linguistics), 83/235 (Education & Educational Research), 2016 CiteScore 1.32 - values from Scopus)

În baze de date: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; Current Abstracts; Dietrich's Index; Philosophicus; EBSCOhost; Education Resources Information Center (ERIC); ERIH PLUS; Elsevier BV (Scopus); MLA International Bibliography (Modern Language Association); Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes- und Sozialwissenschaftlicher Literatur; Language Teaching; Linguistics Abstracts Online; Linguistics and Language Behavior; Abstracts; ArticleFirst; PsycFIRST; PsycINFO; SCOPUS®; Social Sciences Citation Index®; Studies on Women and Gender Abstracts.

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date)

Tódor Erika-Mária; Tankó Enikő: *Elements of Humour in the Classroom. A qualitative approach to data*, In: *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 12, 2, **2020**, 51-67. DOI: 10.2478/ausp-2019-0012

În baze de date: Baidu Scholar; Cabell's Directory; CEEOL - Central and Eastern European Online Library; CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC; DOAJ - Directory of Open Access Journals.; EBSCO (relevant databases); EBSCO; Discovery Service; Elsevier – SCOPUS; ERIH PLUS; Genamics JournalSeek; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Linguistic Bibliography Online; Linguistics Abstracts Online; MLA International Bibliography; Naviga (Softweco) NSD (Nordic Scientific Database); Primo Central (ExLibris)ReadCube; ResearchGate Scopus; Sherpa/RoMEO; Summon (Serials Solutions/ProQuest); TDOne (TDNet); Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb WanFang Data; WorldCat (OCLC).

Tódor Erika-Mária: Procedee translingvistice în conturarea portretului bi(multi)lingv din romanul *Moarte în ținutul secuilor*, de Caius Dobrescu/ Translanguaging strategies in describing the bi(multi)lingual profile of the novel *Moarte în ținutul secuilor* by Caius Dobrescu, *Diacronia* 10, 7 noiembrie **2019**, ISSN: 2393-1140.

În baze de date: Ebscohost; Humanities Source Ultimate Humanities International Index One Belt, One Road Reference Source; Ulrich's Periodicals Directory; ProQuest / Ex Libris Serials Solutions, Freely Accessible Arts & Humanities Journals (ProQuest); Directory of Open Access Journals; ERIH PLUS (European Science Foundation / Norwegian Social Science Data Services); Linguistics Abstracts Online (Wiley-Blackwell); CEEOL (Central and Eastern European Online Library); MLA International Bibliography (Modern Language Association); Linguistic Bibliography Online (Brill Bibliographies)

Tódor Erika-Mária: Nyelvi alapkészségek kialakítása a romániai magyar tananyelvű iskolákban, *Magyar Nyelvőr*, **2019/2** (143) ISSN 1585-4515, <http://nyelvor.c3.hu/period/1432/>.

Baze de date: Scimago Journal, H Index 3.

(<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=5800222691&tip=sid&clean=0;%20Scopus;%20Language;%20and;%20Linguistics;%20cited;%20score;%200.11>)

Erika-Mária Tódor, Zsuzsanna Dégi: Code-Switching in Second and Third Language Classrooms, **2018**, *JoLIE- The Journal of Linguistic and Intercultural Education*, 11.

În baze de date: ProQuest, ERIH Plus, MLA Directory of Periodicals, Cabell's Directories of Publishing Opportunities (in Education Directories: Curriculum & Methods; Educational Psychology & Administration), Linguistics Abstracts Online (Wiley-Blackwell), Index Copernicus, Ebsco Publishing, Fabula, The Linguist List 5

Erika-Mária Tódor, Zsuzsanna Dégi: Language Attitudes, Language Learning Experiences and Individual Strategies What Does School Offer and What Does It Lack? In: *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, **8**, 2 (2016) 141–157, <http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=29&l=en>

În baze de date: Baidu Scholar; Cabell's Directory; CEEOL - Central and Eastern European Online Library; CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Celdes; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC; DOAJ - Directory of Open Access Journals.; EBSCO (relevant databases); EBSCO; Discovery Service; Elsevier – SCOPUS; ERIH PLUS; Genamics JournalSeek; Google Scholar; J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); Linguistic Bibliography Online; Linguistics Abstracts Online; MLA International Bibliography; Naviga (Softweco) NSD (Nordic Scientific Database); Primo Central (ExLibris)ReadCube; ResearchGate Scopus; Sherpa/RoMEO; Summon (Serials Solutions/ProQuest); TDOne (TDNet); Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb WanFang Data; WorldCat (OCLC).

Tódor Erika-Mária: Interdependențele conduitei bilingve. Profilul psiho-lingvistic al bilingvismului maghiar-român /The interdependencies of bilingual behaviour. Psycholinguistic and sociolinguistic profile of Hungarian-Romanian bilinguals. *Diacronia* **2**, July 17, **2015**, A21 (1–8), e-ISSN: 2393-1140

În baze de date: Ebscohost; Humanities Source Ultimate Humanities International Index One Belt, One Road Reference Source; Ulrich's Periodicals Directory; ProQuest / Ex Libris Serials Solutions, Freely Accessible Arts & Humanities Journals (ProQuest); Directory of Open Access Journals; ERIH PLUS (European Science Foundation / Norwegian Social Science Data Services); Linguistics Abstracts Online (Wiley-Blackwell); CEEOL (Central and Eastern European Online Library); MLA International Bibliography (Modern Language Association); Linguistic Bibliography Online (Brill Bibliographies).

Tódor Erika-Mária: The Hidden Curriculum of Schoolscapes: Overview of the Bilingual School Context, In: *Journal of Romanian Literary Studies* **4-2014**, ISSN: 2248-3004, 527-536 p

În baze de date: Index Scopus, DOAJ, EBSCO host, Scopus, Thomson-Reuters Web of Knowledge, CEEOL, Scripio.

Tódor Erika-Mária: Discursul spațiului. Peisajul lingvistic din perspectiva traducerilor bilingve, In: *Communication, Context, Interdisciplinarity*. The Alpha Institute for Multicultural Studies, "Petru Maior" University Press, Târgu-Mureș, ISSN: 2069 – 3389, **2014**, volum indexat ISI (<http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/Lds/Lds%2002%2043.pdf>)

Tódor Erika-Mária: Experiences of Meaning and the Multilingual Existence. *Acta Didactica Napocensia*, **2009**, vol 2 nr.4. <http://adn.teaching.ro/>

În baze de date: DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory.

Tódor Erika-Mária, Csák László: Raising the issue of the emotional causes of self-expression failures in linguistic context. In *Studia Philologia* (Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca), (3) **2007** ISSN 1220-0484, pp 45-59. (revistă recunoscută CNCSIS categoria B+)

În baze de date: PROQUEST, Serials Solutions ulrichsweb.com(TM) (2007); ULRICH'S Periodicals Directory, EBSCO, Central and Eastern European Online Library Germania, ERIH PLUS (2016), Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library Germania (2006).

Tódor Erika-Mária: Didactic Communication and Forming Value – Attitudes. *Educția* 21. Nr. (3) 2006, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 841-0456.

În baze de date: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL, Fachportal Pädagogik– DIPF, Gale Cengage Learning, German Institute of Global and Area Studies – GIGA, Gesis-Sowiport, Social Science Research Center Berlin – WZB, WorldCat.

Tódor Erika-Mária Dimensiunile teoretice și practice ale curriculumului în contextul alterității lingvistice. *Educția* 21, (3) 2004 Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 841-0456.

În baze de date: ERIH Plus, CrossRef, CEEOL, Fachportal Pädagogik– DIPF, Gale Cengage Learning, German Institute of Global and Area Studies – GIGA, Gesis-Sowiport, Social Science Research Center Berlin – WZB, WorldCat.

C3. Lucrări științifice publicate în alte reviste de specialitate din străinătate

Tódor Erika-Mária: Románnyelv-oktatás magyar tantervű iskolákban: tantervfejlesztéstől a gyakorlati kivitelezésig/ Romanian language teaching in Hungarian minority schools: an overview from curriculum development to classroom practices, *Modern Nyelvoktatás/ Modern Language Education*, 2018, vol. 24, No.4, 3-17p., 1219-638X

Tódor Erika-Mária – Dégi Zsuzsanna – Tankó Enikő: Beszámoló a csíkszeredai „Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség” című műhelykonferenciáról (Concluziile conferinței” Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică”), *Anyanyelv-pedagógia*, 2017/ 4., <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=712>

Tódor Erika-Mária Többszínű lét, tanulási motivációk, tudás alapú társadalom. (Existența multilingvă, motivația învățării într-o societate bazată pe cunoaștere) *Új Pedagógiai Szemle*, (4) 2009, HU ISSN 1215-1807(tipărit), HU ISSN 1788-2400 (online). Index 25701, pp 72-83.

Tódor Erika-Mária A kódváltás és az aszimmetrikus kétnyelvűség nyelvpedagógiai összefüggései. (Aspectele pedagogice ale schimbării codului lingvistic în contextul bilingvismului asimetric) In *Magyar pedagógia*, Nr.1. (105) 2005, HU ISSN 0025-0260, pp 41-59.

www.magyarpedagogia.hu/document/Todor_MP1051.pdf

Tódor Erika-Mária- Irimiaș George Considerații teoretice și metodologice asupra bilingvismului asimetric. Proiect de cercetare pentru zonele locuite de minorități, *Conviețuirea-Együttélés*, Nr. 9. (1-2) 2005 Seghedin ISSN 1417-0078, pp 20-31.

C4. Lucrări științifice publicate în alte reviste din țară, recunoscute CNCSIS/CNCS: -

C5. Lucrări științifice publicate în alte reviste de specialitate de circulație națională

Tódor Erika-Mária, Kovács Dorina: Új szemlélet a magyar tannyelvű oktatás román nyelv és irodalom tantervében (Noi perspective în programa de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară), *Magiszter*, 2017/4 (XV), 92-93 p
http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Magiszter_2017_4_pp_92-93.pdf

Tódor Erika-Mária: A magyar tannyelvű iskolák számára készült új román nyelv és irodalom tanterv: kihívás és lehetőség. Reform vagy újítás, fejlesztés vagy innováció? (Noua programă de limba și literatura română pentru școlile cu predare maghiară: șanse și posibilități. Reformă sau schimbare, dezvoltare sau inovație?) *Magiszter*, 2017/3 (XIV), 5-14 p
(http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Magiszter_2017_3_pp_5-14.pdf)

Tódor Erika-Mária: Hogyan hívogat az iskola? Vizuális nyelvhasználat az iskolában (Cum ne invită școala? Peisajul lingvistic din școli), *Magiszter*, 2014/4, 40-51p
http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2014/tel/08todornyelvhasznalat40_51.pdf

Tódor Erika-Mária: Hogyan lehetne jobban? Tantervfejlesztés és mellérendelő kétnyelvűség avagy az oktatásszervezési döntéshozatalokat befolyásoló tényezőkről. (Se poate și mai bine? Proiectarea curriculară și factorii de impact în deciziile de management al procesului instructiv-educativ) In *Magiszter*, V, (3-4) 2007, ISSN 1583-6436, pp 73-84.

Tódor Erika-Mária: Întrebarea individuală (dialogul cu sinele) – un metadiscurs despre articularea Lumii. In *Perspective. Revistă de Didactica limbii și a literaturii române* (1)2004, ISSN 1582 – 134x, Cluj-Napoca

Tódor Erika-Mária: Lectura –un proces de constituire a Sinelui, In: *Școala Noastră*, 2/2004. (anul XI), ISSN 1453-8938, Miercurea-Ciuc

Tódor Erika-Mária: Alegerea manualului - un act decizional responsabil, In: *Tribuna Învățământului*, 2003- august, ISSN: 1017-5385

Tódor Erika-Mária: Fundamentele psihopedagogice și lingvistice ale managementului învățării în contextul modelului comunicativ- funcțional, In *Perspective. Revistă de Didactica limbii și a literaturii române* Perspective, 2003/ 2, ISSN 1582 – 134x, Cluj-Napoca.

Tódor Erika-Mária: Pedagógia-történeti reflexiók a nyelvtanítási stratégiák alakulásáról (Reflecții de istoria pedagogiei despre strategiile de predare a limbilor), In: *Közoktatás*, (3) 2002 (XIII), ISSN 1221-5732, București, pp 11.

Tódor Erika-Mária: Baka János pedagógus egyénisége és munkássága (Activitatea și personalitatea lui Baka János), In: *Közoktatás*, (3) 2002 (XIII), ISSN 1221-5732, București, pp 10-11.

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice naționale și/sau internaționale

Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna, Tankó Enikő: Alkalmazott nyelvészeti szótár: utak a szót értéshez. Beszámoló egy csoportos kutatás tanulságairól (Dicționar de lingvistică aplicată: drumuri spre înțelegere reciprocă. Prezentarea experiențelor unei cercetări colective), In: Kósa István-Tódor Imre (editori): *Kutassunk együtt! (Să cercetăm împreună!)* **2019**, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISSN 2668-1609, ISSN-L 2668-1609, 41-45 p.

Tódor Erika- Mária: A vizuális nyelvhasználat vizsgálata magyar nyelvterületeken (Cercetarea peisajului lingvistic în medii lingvistice maghiare), In: Tódor Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (editori) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet* (vol I.) (Peisajul lingvistic și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), Scientia, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-015-5, **2018**, 111-127 p.

Tódor Erika- Mária: Nyelvhasználat, nyelvi kapcsolatok és tannyelvi szocializáció, In: Magyarai Sára-Bartha Krisztina (editori): *Nyelv-közösség-perspektíva*, Partium, Oradea, ISBN 978-606-8156-84-2, **2017**, 45-57p.

Tódor Erika- Mária: Kié az iskola? Nyelvi tájkép és nyelvhasználati szokások erdélyi magyar tannyelvű iskolákban (A cui e școala? Peisajul lingvistic și obiceiuri de activare a limbilor în școlile cu predare maghiară din Transilvania), In: Benő Attila - Fazakas Emese - Zsemlyei Borbála (editori): *Többszervezés és kommunikáció Kelet-Közép-Európában*. XXIV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásai, MANYE vol. 11. Erdélyi Múzeum Egyesület, ISSN-1786-545X, ISBN 978-606-739-019-3, **2015**, 256-266 p.

Tódor Erika-Mária: Nyelvi tájkép – rejtett tanterv? (Peisajul lingvistic – curriculum ascuns?), In: Pieldner Judit, Pap Levente, Tapodi Zsuzsa, Forisek Péter (editori): *Kulturális identitás és alteritás az időben*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, ISSN 2060-9213, ISBN 978-963-473-631-8, **2013**, 451-459 p.

Tódor Erika-Mária: Iskolai nyelvi tájkép (Peisajul lingvistic din școală) In: *Új kihívások a tudományban és az oktatásban/ Nové výzvy vo vede a vo vzdelávaní*, Conferință Internațională, Univerzita J. Selyeho, Bratislavská, ISBN 978-80-8122-073-9, **2013**, 385-392p.

Tódor Erika-Mária: Hártille și căile cunoașterii în contextul alterității lingvistice In: Custură Ștefania-Maria, Mihály Vilma-Irén, Tapodi Zsuzsa (editori): *Întâlnirea cu celălalt: studii de contactologie și imagologie*, Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-8178-87, **2013**, 45-56.

Tódor Erika-Mária: Kétnyelvű lét és iskola (Helyzetkép a román nyelv elsajátításának aktuális kérdéseiről a magyar tannyelvű iskolákban) (Existența bilingvă și școala. O perspectivă analitică asupra problemelor actuale de însușire a limbii române în școli cu predare maghiară), In: Strédl Terézia – Nagy Melinda (ed) *„Ved’la seba alebo spolu?! Egy más mellett vagy együtt?!”,* Komárno, Univerzitatea Selye János, ISBN 978-80-8122-024-1, EAN 9788081220241 (format electronic) **2011**, 36-42.

Tódor Erika-Mária Bilingvismul, reprezentarea semantica, scoala. In HORVÁTH István- TÓDOR Erika-Mária (editori) *Limba, identitate, multilingvism si politici educationale*. ISPMN-Kriterion, Cluj-Napoca, **2010**, ISBN 978-606-92223-7-9, 93-111.

Tódor Erika-Mária Planning of didactic ways and mental lexicon for bilingual speakers In *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava*, seria științe ale Educației, tomul VI, Editura Universității Suceava, **2009**. ISSN 1582-1129, 778-788.

Tódor Erika-Mária Kétnyelvűség. Jelentésreprezentáció. Iskola. (Bilingvismul. Reprezentarea semnificației. Școala), In: HORVÁTH István- TÓDOR Erika-Mária (editori) *Nemzetállamok, globalizáció és kétnyelvűség. Nyelvpedagógiai és szociolingvisztikai tanulmányok. (State naționale, globalizare și bilingvism. Studii de pedagogia limbii și de sociolingvistică)* ISPMN-Kriterion, Cluj-Napoca, **2009**. ISBN: 978-606-92223-9-3 și 978-973-26-0974-3., 215-231.

Tódor Erika -Mária Forma și fondul în predarea limbii române ca ne-maternă, In Horváth István-Tódor Erika-Mária (editori): *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*, Limes, Cluj Napoca, **2008**, ISBN 978-973-726-359-9, 73-89.

Tódor Erika-Mária În căutarea modelului paideic eficient (sau despre gândirea critică și dificultățile de achiziție a limbii), In Bernat Simona- Chiș Vasile-Jucan Daniela (coord): *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate. Educația pentru dezvoltarea gândirii critice*. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, **2007**, ISBN: 978-973-610-635-4, 333-341.

Tódor Erika-Mária Studiul de caz și evaluarea formatoare? Concluziile unui studiu de caz despre implementarea acestei metode în practica vieții școlare. In Pamfil Alina-Onojescu Monica (coord.) *Evaluarea competenței de comunicare și a competenței culturale (Lucrările simpozionului național de didactică a limbii și literaturii)*, Ediția VIII., Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, **2008**, ISBN 978-973-133-428-8, 170-175.

Tódor Erika-Mária Actul lecturii în contextul alterității lingvistice. In Pamfil, Alina-Onojescu Monica (coord.) *Textul literar și contexte (Lucrările simpozionului național de didactică a limbii și literaturii)*. Ediția VI., Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, **2006**, ISBN 10-973-686-962-8/ ISBN-13 978-973-686-962-4, 142-147. www.anpro.home.ro

Tódor Erika-Mária Trecutul și prezentul în didactica lecturii, In Pamfil Alina, Onojescu Monica (coord.) *Lectura. Repere actuale (Lucrările simpozionului național de didactică a limbii și literaturii)*. Ediția V., Casa Cărții de Știință, Cluj- Napoca, **2005**, ISBN 973-686-790-0, 158-163.
www.anpro.home.ro / http://anpro.home.ro/Simpozion2007_grupDiscutii_rezumate.htm#R49

Tódor Erika-Mária Strategii de lectură comprehensională (despre rostul pedagogic al „cuvintelor” și „ne-cuvintelor” în procesul de constituire de sens), In Pamfil Alina-Onojescu, Monica (coord.) *Literar/ Nonliterar. Comprehensiune, interpretare, comunicare (Lucrările simpozionului național de didactică a limbii și literaturii române, ediția IV.)*, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, **2004**, ISBN 973-686-586-X, 215-220.

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări: -

E. Editare, coordonare de volume

Tódor Erika-Mária, Pál Enikő, Dégi Zsuzsanna, Mihály Vilma (editori): *Între spații/ Between Spaces*, 2020, Scientia, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-031-5, 246 p.
http://real.mtak.hu/111349/1/Spatii_intermediare_REAL.pdf

Tapodi Zsuzsa—**Tódor Erika-Mária**—Pieldner Judit—Prohászka-Rád Boróka—Tomonicska Ingrid—Tankó Enikő—Dégi Zsuzsanna—Mihály Vilma Irén—Borbély András (editori): *Juniores Humaniorum*. Colecția Studium, Sfântu Gheorghe, Editura T3 Kiadó, ISSN 2286 – 0363, ISSN-L 2286 – 0363, <https://tananyag.wordpress.com/studium/2019/> (volum online), 241p.

Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, Dégi Zsuzsanna (editori): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet* (vol I.) (Peisajul lingvistic și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, ISBN 978-606-975-015-5, Scientia, Cluj-Napoca, 243p.

Tódor Erika-Mária, Tankó Enikő, Dégi Zsuzsanna (editori): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség* (vol II.) (Contexte de comunicare și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, ISBN 978-606-975-019-3, Scientia, Cluj-Napoca, 270 p.

Ajtony Zsuzsanna, Imre Attila, Pieldner Judit, Prohászka-Rád Boróka, Sárosi-Márdirosz Krisztina, **Tódor Erika-Mária**, Tapodi Zsuzsa – *Magistri Traductionis*. Colecția Studium 7/2017. Sfântu Gheorghe: Editura T3, ISSN 2286 – 0363, ISSN-L 2286 – 0363. <https://tananyag.wordpress.com/studium/2017/>, 250 p.

Horváth István, **Tódor Erika-Mária** (editori): *Nyelvhasználat, tan nyelv és két(többnyelvű) lét. ISPMN-Kriterion*, Cluj-Napoca, 2011, ISBN 978-606-92744-3-9; 978-973-26-1027-5, 255 p.

Horváth István, **Tódor Erika-Mária** (editori): *Limba, identitate, multilingvism si politici educationale*. ISPMN-Kriterion, Cluj-Napoca, 2010, ISBN 978-606-92223-7-9, 978-973-26-1001-1, 215 p.

Horváth István, **Tódor Erika-Mária** (editori): *Nemzetállamok, globalizáció és kétnyelvűség. Nyelvpedagógiai és szociolingvisztikai tanulmányok. (State naționale, globalizare și bilingvism. Studii de pedagogia limbii și de sociolingvistică)*, ISPMN-Kriterion, Cluj-Napoca, 2009, ISBN: 978-606-92223-9-3 și 978-973-26-0974-3, 276 p.

Horváth István, **Tódor Erika-Mária** (editori): *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*. Limes, Cluj Napoca, 2008, ISBN 978-973-726-359-9, 309 p.

F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate: -

G. Contracte de cercetare

Contracte de cercetare în calitate de director

(1). Titlu: *Constituirea de sens prin lectură în contextul existenței multilingve*; Finanțator: Fundația Sapienția, Institutul Programelor de Cercetare; Cluj-Napoca. Proiect câștigat pe bază de concurs. Nr. 212/30, Perioada: 2008-2009; Calitate: *director-proiect*, 5614 lei.

Realizări: cercetări, studii, participări la conferințe (în lista participărilor la conferințe)

- Participări la conferințe: 3.

- Studii:

Tódor Erika-Mária: Experiences of Meaning and the Multilingual Existence. *Acta Didactica Napocensia*, 2009, vol 2 nr.4. <http://adn.teaching.ro/>; Baze de date: DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory.

Tódor Erika-Mária: Hărțile și căile cunoașterii în contextul alterității lingvistice, In: Custură Ștefania-Maria, Mihály Vilma-Irén, Tapodi Zsuzsa (ed): *Întâlnirea cu celălalt: studii de contactologie și imagologie*, Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca 2013, ISBN 978-606-8178-87., 44-51.

(2). Titlu: *Activarea limbilor, atitudini și peisajul lingvistic în școală*, Finanțator: Fundația Sapienția, Institutul Programelor de Cercetare, Cluj- Napoca. Proiect colectiv de cercetare, câștigat pe bază de concurs (coordonator proiect), Nr. de înreg. IPC: 12/23/28.04.2015. Perioada: 1 martie 2015 – 31 august 2016; Calitate: *director-proiect*, 5400 lei.

Realizări: cercetări, studii, participări la conferințe (în lista participărilor la conferințe), organizare de conferință

- Carte

Tódor Erika-Mária: *Hétköznapi kétnyelvűség. Nyelvhasználat, iskolai nyelvi tájkép és nyelvi én a romániai magyar iskolákban (Bilingvismul cotidian. Activarea limbilor, peisajul și eul lingvistic din școlile cu limba de predare maghiară)*, Ráció-Szépirodalmi Figyelő, Budapesta, ISBN 978-963-87984-6-6, 2019, 251 p.

- Studii:

Tódor Erika- Mária: A vizuális nyelvhasználat vizsgálata magyar nyelvterületeken (Cercetarea peisajului lingvistic în medii lingvistice maghiare), In: Tódor Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (ed) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet (vol I.)* (Peisajul lingvistic și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), Scientia, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-015-5, 2018, 111-127.

Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna: Language Attitudes, Language Learning Experiences and Individual Strategies What Does School Offer and What Does It Lack?, In: *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 8, 2 (2016) 123–13.

Bartalis-Vitályos Réka: Betekintés néhány romániai kisebbségi iskola virtuális nyelvi tájképébe (Privire de ansamblu în peisajul ingvistic virtual al școlilor din România în limbile minorităților), In Tódor, Erika-Maria, Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (editori) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség (vol II.)* (Contexte de comunicare și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, Scientia, Cluj-Napoca, 65-85.

- Participări la conferințe naționale și internaționale: 10
- Participări la sesiuni de comunicări științifice pentru studenți: 2

- Organizarea unei conferințe internaționale: *Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică*, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, 22-23 septembrie 2017.
- Volumul conferinței:

Tódor Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (editori): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet (vol I.)* (Peisajul lingvistic și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, Scientia, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-015-5.

Tódor Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (editori) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség (vol II.)* (Contexte de comunicare și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, Scientia, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-019-3.

Recenzie: Tódor Erika-Mária – Dégi Zsuzsanna – Tankó Enikő: Beszámoló a csíkszeredai „Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség” című műhelykonferenciáról (Concluziile conferinței „Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică”), *Anyanyelv-pedagógia*, 2017/ 4.

<http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=712>

(3) Titlu: *Conceptele-cheie ale bi- și multilingvismului – repere terminologice (limbile română, maghiară, engleză)*. Finanțator: Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare, Cluj- Napoca. Proiect colectiv de cercetare, câștigat pe bază de concurs, Nr. de înreg. IPC: 13/26/17.05.2017.; Perioada: 1 martie 2017 – 31 august 2018 (18 luni); Calitate: *director-proiect*, 8500 lei.

Realizări:

- Elaborarea, publicarea dicționarului trilingv

Tódor Erika-Mária (coord), Bartha Krisztina, Benő Attila, Dégi Zsuzsanna, Magyarai Sára, Tankó Enikő: *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0548-9, 2019, 338 p.

- Studii:

Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna, Tankó Enikő: *Alkalmazott nyelvészeti szótár: utak a szót értéshez. Beszámoló egy csoportos kutatás tanulságairól (Dicționar de lingvistică aplicată: drumuri spre înțelegere reciprocă. Prezentarea experiențelor unei cercetări colective)*, In: Kósa István-Tódor Imre (eds): *Kutassunk együtt! (Să cercetăm împreună!)* 2019, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISSN 2668-1609, ISSN-L 2668-1609, 41-45.

- Participări la conferințe naționale și internaționale: 4.

Granturi cu participare în calitate de membru sau titular

(4). Titlu: *Schimbarea codului lingvistic și bilingvismul asimetric*; Finanțator: Fundația Sapientia, Institutul Programelor de Cercetare; Cluj-Napoca. Proiect câștigat pe bază de concurs. 1328/ 05.10.2004; Perioada: 2004-2005 Calitate: *membru*, 257 EUR

Realizări:

- Tódor Erika-Mária A kódváltás és az aszimmetrikus kétnyelvűség nyelvpedagógiai összefüggései. (Aspectele pedagogice ale schimbării codului lingvistic în contextul bilingvismului asimetric), In: *Magyar pedagógia*, Nr.1. (105) 2005, HU ISSN 0025-0260, 41-59.
www.magyarpedagogia.hu/document/Todor_MP1051.pdf
- Tódor Erika-Mária, Irimiaș George: Considerații teoretice și metodologice asupra bilingvismului asimetric. Proiect de cercetare pentru zonele locuite de minorități, *Conviețuirea-Együttélés*, Nr. 9. (1-2) 2005 Seghedin ISSN 1417-0078, 20-31.

(5). Titlu: *Erdélyi lexikográfiai és digitalizálási munkálatok* (I.) (Cercetări lexicografice și de digitalizare), coord. Prof. Dr. Péntek János, Finanțator: Academia Maghiara de Științe, Budapesta - Fundația Domus, în colaborare cu Asociația pentru Cultivarea Limbii Maghiare din Transilvania, Redactarea dicționarului (O, Ó, Ő, P, R), Nr. 19/2013; Perioada: 01. 10.2012 - 31.03. 2013; Calitate: *membru*, 1420 lei/ venit personal

Realizări:

- Fazakas Emese, Tódor Erika-Mária: *Magyar-román oktatásterminológiai szótár/ Dicționar maghiar-român de terminologie didactică*, AESZ, Sfântu Gheorghe, ISBN 978-606-93609-2-7, 2015.

(6). Titlu: *Erdélyi lexikográfiai és digitalizálási munkálatok* (II.) (Cercetări lexicografice și de digitalizare), coord. Dr. Péntek János, Finanțator: Academia Maghiara de Științe, Budapesta - Fundația Domus, în colaborare cu Asociația pentru Cultivarea Limbii Maghiare din Transilvania; Redactarea dicționarului (T; U, Ü, Ű), Nr. 4/ 2014. Perioada: 31.11. 2013-30.03.2014; Calitate: *membru*, 690 lei/ venit personal.

Realizări:

- Fazakas Emese, Tódor Erika-Mária: *Magyar-román oktatásterminológiai szótár/ Dicționar maghiar-român de terminologie didactică*, AESZ, Sfântu Gheorghe, ISBN 978-606-93609-2-7, 2015.

(7). Titlu: *A project for the improvement of teaching Slovak language and literature in national minority language schools through the methodology of second language teaching (with a special focus on schools using Hungarian as a language of instruction)*: The Nitra model, Universitatea Constantin the Philosopher, Nitra (Slovakia): ITMS 26110230114; <https://www.fss.ukf.sk/index.php/hu/47-tudomanyos-tevekenyseg/349-a-nyitrai-modell>; <https://www.fss.ukf.sk/index.php/sk/350-nitriansky-model>; Perioada: ianuarie 2014 – iunie 2015, Calitate: *membru și expert*, 1593,60 EUR

Realizări:

- Volum tematic în trei limbi:

Tódor Erika-Mária Románnyelv-oktatás magyar tananyelvű iskolákban: tapasztalatok, tanulságok és kérdések, In Vančo Ildikó és Kozmács István (eds.) *Nyelvtanulás – nyelvtanítás. Fókuszban az államnyelv oktatása kisebbségek számára* (eds. Vančo Ildikó és Kozmács István) Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre Filozofická Fakulta, ISBN 978-80-558-0762-1, EAN 9788055807621, Nitra, 2015, 23-34 p.

Tódor Erika-Mária Romanian language teaching in schools with Hungarian teaching language: experiences, conclusions and questions. In: Vančo Ildikó és Kozmács István (eds.) *Language learning and teaching: State language teaching for minorities*, Language learning and teaching: State language teaching for minorities, Constantine the Philosopher University in Nitra Faculty of Arts, ISBN 978-80-558-0761-4, EAN 978-80-558-0761-4, Nitra, 2015, 24-34 p.

Tódor Erika-Mária Vyučovanie rumunského jazyka v školách s vyučovacím jazykom maďarským v Rumunsku: skúsenosti, ponaučenia a otázky, Vančo Ildikó és Kozmács István (eds.) *Štúdium a vyučba jazykov Pohľad na stav jazykoveho vzdelávania menšín*, Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre Filozofická Fakulta, Nitra, 2015, 25-35 p.

- Participări la conferințele și întrunirile organizate în cadrul proiectului: 3.

(8). Titlu: „Key Skills for European Union Hotel Staff”, No. 2014-1-HR01-KA204-007224, din cadrul programului Erasmus+ (ID: RO14644945). Coordonator proiect: dr. Ajtony Zsuzsanna-Ildikó. Perioada: 01.10.2014-31.08.2016, Calitate: *membru*, 327 lei/ venit personal

Realizări:

- Platforma e-learning: <http://esolams.eu/unity/>

(9). Membru în grupul de lucru pentru elaborarea **Programei de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare maghiară**, MEN, <http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx>; Perioada: 2016-2017; Calitate: membru, 0 lei. Coordonatorii grupului de lucru: prof. univ. dr. Mina Maria Rusu, inspector general MEC și prof. univ. dr. Norel Mariana, Universitatea „Transilvania” din Brașov.

Realizări:

- *Programa de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare maghiară*, MEN, <http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx>, OMEN 3393/28.02.2017.
- Participări la activitățile echipei de lucru
- Participări în comisii de specialitate.

(10). Expert învățământ (cod: 235104), la Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, decizie nr. 441/2017. Perioada contractului: 3 luni; Specialist extern prin Contract de furnizarea de servicii, cu Centrul Național de Evaluare și Examinare (conform Ordinului Ministrului Educației nr. 5645/2017, privind Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2018-2019), 5612 lei.

Realizări:

- Tódor Erika-Mária (coord): *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Abel, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-114-235-7, 2017.189p
- organizarea conferinței: *Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Casa Corpului Didactic, Miercurea Ciuc, 17 iulie 2017.

(11). Titlu: **Mapping good practices for the renewal of state language teaching in neighboring countries of Hungary (Slovakia, Ukraine, Romania, Slovenia./ Inventarierea modelelor și a practicilor bune cu scopul îmbunătățirii permanente a predării limbii statului în țările vecine (Slovakia, Ucraina, România, Slovenia)**. 4376/2018/GI

Finanțator: Academia Maghiară de Științe, număr proiect: HSZ-02/2018., Perioada: 1 septembrie 2018-30 martie 2019, Calitate: membru al grupului internațional de cercetare, 1 000 000 Ft (valoarea proiectului întreg).

Realizări:

- Tódor Erika-Mária: Románnyelv-oktatás magyar tannyelvű iskolákban: tantervfejlesztéstől a gyakorlati kivitelezésig/ Romanian language teaching in Hungarian minority schools: an overview from curriculum development to classroom practices, *Modern Nyelvoktatás/ Modern Language Education*, 2018, vol. 24, No.4, 1219-638X, 3-17.
- Participare în munca grupului de lucru; vizită de lucru în instituții de învățământ din Slovenia.

(12). Titlu: **Research of state language teaching in the Carpathian Basin- theory, practice, vision/ Investigarea predării-învățării limbii statului în bazinul Carpatic - teorii, practici, perspective**.

2789/2019/GI Finanțator: Academia Maghiară de Științe, Ungaria, Perioada: 1.07. 2019-31.12. 2019. Calitate: membru al grupului internațional de cercetare, 1 300 000 Ft (valoarea proiectului întreg).

Realizări:

- Tódor Erika-Mária: Nyelvi alapkészségek kialakítása a romániai magyar tannyelvű iskolákban (Formarea competențelor lingvistice de bază în școli cu predare maghiară), *Magyar Nyelvőr*, 2019/2 (143) ISSN 1585-4515, <http://nyelvor.c3.hu/period/1432/>. Baze de date: Scimago Journal, H Index 3.
- Participări în munca grupului de lucru; vizită de lucru în instituții de învățământ din Slovacia.

(13). Titlu: **Research on the effects of different educational and social conditions influencing the development of mother tongue grammatical knowledge and the level of acquisition of the state language/ Influența factorilor educaționali și sociali asupra asimilării cunoștințelor de gramatică limbii materne**,

precum și asupra însușirii a limbii statului, 1919/2020/GI, Finanțator: Academia Maghiară de Științe, Ungaria, Perioada: 1.07. 2020-31.11. 2020.,

Calitate: membru al grupului internațional de cercetare, 1 000 000 Ft (valoarea proiectului întreg).

Realizări: *Classroom discourse analysis in bilingual environment (studiu în curs de pregătire pentru publicare)*

(14). Titlu: *Conduita verbală și peisajul lingvistic școlar. Analiza comparativă a peisajului lingvistic din școlile cu predare maghiară din România*; Finanțator: Fundația Sapiientia, Institutul Programelor de Cercetare, Cluj- Napoca. Proiect individual de cercetare, câștigat pe bază de concurs. Nr. de înregistrare IPC 6/6/2014. Perioada: 01.01.2014-30.07.2014. Calitate: titular, 3000 lei

Realizări:

- Tódor Erika-Mária: Discursul spațiului. Peisajul lingvistic din perspectiva traducerilor bilingve, In: Iulian Boldea (Coordinator): *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, 2014 (2), Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, Mureș, ISBN: 978-606-93691-9-7), 322-327, volum indexat ISI (<http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/Lds/Lds%2002%2043.pdf>), volum: <https://old.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-02/vol02-Lds>
- Tódor Erika- Mária: Kié az iskola? Nyelvi tájkép és nyelvhasználati szokások erdélyi magyar tannyelvű iskolákban (A cui e școala? Peisajul lingvistic și obiceiuri de activare a limbilor în școlile cu predare maghiară din Transilvania), In: Benő Attila - Fazakas Emese - Zsemlyei Borbála (ed): *Többsz nyelvűség és kommunikáció Kelet-Közép-Európában*. XXIV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásai, MANYE vol. 11. Erdélyi Múzeum Egyesület, ISSN-1786-545X, ISBN 978-606-739-019-3, 2015, 256-266.
- Realizarea cercetării constatative. Constituirea bazei de date (vizuale, auditive) a cercetării.

(15). Titlu: *Harta lingvitică și școala (Harta lingvistică a instituțiilor de învățământ din Sândominic)*; Finanțator: Fundația Sapiientia, Institutul Programelor de Cercetare, Cluj- Napoca. Proiect individual de cercetare, câștigat pe bază de concurs. Nr. de înregistrare IPC 7/12/2013. Perioada: 01.01.2013- 30.07. 2013. Calitate: titular, 4500 lei.

Realizări:

- Petteri Laihonon, Erika-Mária Tódor: The changing schoolscape in a Szekler village in Romania: signs of diversity in rehungarization. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 2017, 20/3: 362–379.
- Tódor Erika-Mária: Nyelvi tájkép -- rejtett tanterv? (Peisajul lingvistic – curriculum ascuns?), In: Pioldner Judit, Pap Levente, Tapodi Zsuzsa, Forisek Péter (ed): *Kulturális identitás és alteritás az időben*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, ISSN 2060-9213, ISBN 978-963-473-631-8, 2013, 451-459.
- Tódor Erika-Mária: Iskolai nyelvi tájkép (Peisajul lingvistic din școală) In: *Új kihívások a tudományban és az oktatásban/ Nové výzvy vo vede a vo vzdelávaní*, Conferință Internațională, Univerzita J. Selyeho, Bratislavská, ISBN 978-80-8122-073-9, 2013, 385-392.
- Realizarea cercetării constatative. Constituirea bazei de date (vizuale, auditive) a cercetării.

(16). Titlu: Bursă de cercetare „Domus Hungarica”, Academia Maghiară de Științe, Budapesta, perioada 16 noiembrie – 16 decembrie, 2009. Tema cercetării: *Comprehensiunea în contextul existenței bilingve*, Referent științific: Mandel Kinga-Magdolna, PhD. Calitate: titular, 50 000 Ft

(17). Titlu: Bursă de cercetare „Domus Hungarica”, Academia Maghiară de Științe, Budapesta, perioada 1. aprilie – 1. mai 2008. Tema cercetării: *Bilingvismul. Strategii de politică educațională*. Referent științific: Mandel Kinga-Magdolna, PhD. Calitate: *titular*, 50 000 Ft

H. Creația artistică -

III. RECUNOAȘTERE

I. Premii, distincții

2017: Premiul Uniunii Pedagogilor Maghiari din România

J. Citări

Lista citărilor

Citări ale cărții: *Școala și alteritatea lingvistică. Contribuție la pedagogia limbii române ca limbă nematernă*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-686-738-2.

1. Papp Z. Attila, Mandel Kinga (ed): *Cammogás. Minőségkonceptciók a romániai magyar középiskolák oktatásában*, Centrul Educațional Soros, Miercurea-Ciuc, 2007, ISBN 978-973-0-0524-1, 114p.
2. Dégi Zsuzsanna: *Predarea limbii statului în Târgu Mureș și în zonele sale limitrofe* In Horváth István- TÓDOR Erika Mária (ed) *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului*. Limes, Cluj Napoca, 2008, ISBN 978-973-726-359-9, 173-189, 180p.
3. Corneliu Crăciun: *Metodica predării limbii române la clasele I-IV (cu limbile de predare ale minorităților naționale)*, Editura Emia, Deva, 2010, ISBN 978-973-753-178-0, 42p.
4. Murvai László: *A nyelvtudás nem politikai kérdés*, In: *Új Magyar Szó*, 21 iunie 2011, ISSN 1221-2423, 14-15p.
5. Elena Platon, DV Burlacu, IS Sonea: *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (RLNM: P2-ciclul gimnazial)*, coord. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea, Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca, 2011, ISBN 978-606-17-0073-8, 72p.
6. Rita Fóris-Ferenczi; Kinga Bakk-Miklósi: *A Pedagogical and Psycholinguistic Approach. The Situation of The Hungarian Bilingual Education in Rumania*. In: *European Journal of Mental Health (European Journal of Mental Health)*, 02/ 2011, 177-195, 179p.
7. Purțuc Mariana: *Fundamentarea teoretică și aplicativă a unui model de predare a limbii române ca limba nematernă în medii școlare multiculturale*, lucrare de doctorat, coordonator: prof. univ. dr. Teodor Cozma, Universitatea „Al. Ioan Cuza”, Iași, 44,126, 226-227p.
8. Biró Enikő: *Az attitűd és a nyelvtanulási stratégiák megmutatkozása a másodnyelv elsajátításában és használatában. Egy felmérés tanulságai*. In: *Változó nyelv, nyelvváltozatok, területiség*, Szoták Szilvia – Vargha Fruzsina Sára (eds), Egyetemi Műhely Kiadó, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-606-8145-42-6, 27-45 p, <http://mek.oszk.hu/13200/13242/13242.pdf>, 32, 33p.
9. Programa școlară de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare maghiară <http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/02-Limba%20si%20literatura%20romana%20pentru%20minoritatea%20maghiara.pdf> 34,37p.
10. Magyar Sára: 2016b. *A magyar nyelvközösség perspektívái*. In: Balázs Géza – Pomogáts Béla (szerk.): *Nyelvünk és Kultúránk*, ISSN 0133-2066, 70–76p.
11. Magyar Sára: 2017A *magyar nyelvközösség perspektívái*. In: Balázs Géza (szerk.): *Jelentés a magyar nyelvről*. IKU - Inter Nonprofit Kft., Budapest, ISBN 978-615-5556-03-6, 24–29p.

12. Norel Mariana: Abordarea interculturală și integrată a curriculumului de limba și literatura română, In: *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Abel, Cluj-Napoca, 2017, 978-973-114-235-7, 31p.
13. Pál Enikő: Elemente de gramatică contrastivă, Abel, Cluj-Napoca, 2017, 978-973-114-235-7, 53p.
14. Péntek János, Salat Levente-Szikszai Mária (ed): *Magyar tudományosság Romániában. 2002-2013 között*, Ábel, 2015, ISBN 978-973-114-196-1, 39p, 44p.
15. Mariana Norel: New Perspectives in Learning Romanian Language in Schools and Sections Taught in Hungarian Language, In: *Journal Plus Education*, ISSN 1842-077X, vol XVIII (2017), 280-287p, locul citării: 282, 283p.
16. Kádár Edit: A magyar nyelv tantárgy tartalma és oktatása a romániai oktatás-szabályzási keretben, In: *Studii de atelier. Cercetarea minorităților naționale din România/ Working Papers in Romanian Minority Studies/ Műhelytanulmányok a romániai kisebbségekről*, ISPMN, Cluj-Napoca, 2016, ISSN 1844 – 5489, 6, 7p.
17. Kelemen Emilia: Kódváltás és annak implikációi székelyudvarhelyi kétnyelvű adatközlők beszédében, In. TÓDOR-Tankó-Dégi: *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség*, II. Scientia, 2018, Kolozsvár, ISBN 978 606 975 017 9, 107-121p; 107p, 111p.
18. Kelemen Emilia: Limba română folosită în scris de către elevi maghiari; In: TÓDOR-Pál-Dégi-Mihály (eds): *Spatii intermediare/ Spaces in Between*, Scientia, Cluj-Napoca, 156-163, 159p.

Citări ale capitolului:

19. **Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**, In: TÓDOR (coord): *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Ábel, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-114-235-7, 2017.
20. Mariana Norel: New Perspectives in Learning Romanian Language in Schools and Sections Taught in Hungarian Language, In: *Journal Plus Education*, ISSN 1842-077X, vol XVIII (2017), 280-287p, locul citării: 282, 283p.

Citări ale studiului: ***A kódváltás és az aszimmetrikus kétnyelvűség nyelvpedagógiai összefüggései. (Aspectele pedagogice ale schimbării codului lingvistic în contextul bilingvismului asimetric)***, In: *Magyar pedagógia*, Nr.1. (105) 2005.

21. Dóra Zoltán: Magyar pedagógia. Tallózás a *Magyar Pedagógia* című folyóiratban, In: *Anyanyelv pedagógia*, <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=263>
22. Rajsli Iлона: A kódváltás iránti viszonyulás vizsgálata a vajdasági fiatalok körében/ Examination of Attitudes towards Code-switching among Young People in Vojvodina In: *Hungarológiai Közlemények 2013/3. Bölcsészettudományi Kar, Újvidék/ Papers of Hungarian Studies, Faculty of Philosophy, Novi Sad, 2013/3, 16p.*
23. Kiss Zsuzsanna Éva: Language policy and language ideologies in Szekler Land (Romania): A promotion of bilingualism? In: *Multilingua - Journal of Cross-Cultural and Interlanguage Communication*. ISBN 978-606-8145-42-6, volume 30, Issue 2, 221–264p.
24. Biró Enikő: Az attitűd és a nyelvtanulási stratégiák megmutatkozása a másodnyelv elsajátításában és használatában. Egy felmérés tanulságai. In: *Változó nyelv, nyelvváltozatok, területiség*, Szoták Szilvia – Vargha Fruzsina Sára (eds), Egyetemi Műhely Kiadó, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-606-8145-42-6, 27-45 p, <http://mek.oszk.hu/13200/13242/13242.pdf>, 32p.
25. Kiss Zsuzsanna: Language policy and language ideologies related to multilingualism. A case study of the Hungarian minority population in Szeklerland, http://doktori.bibl.u-szeged.hu/1840/2/Kiss_PhD_tezisek_angol_2012_11_7.pdf, (Teza de doctorat)
26. Kádár Edit: A magyar nyelv tantárgy tartalma és oktatása a romániai oktatás-szabályzási keretben, In: *Studii de atelier. Cercetarea minorităților naționale din România/ Working Papers in Romanian Minority Studies/ Műhelytanulmányok a romániai kisebbségekről*, ISPMN, Cluj-Napoca, 2016, ISSN 1844 – 5489, 6, 7 p.
27. Fábián Beáta A legnépszerűbb internetes közösségi oldalról gyűjtött írások nyelvhasználati szempontú elemzése, In: Tóth Katalin (szerk) *Nyelv és művészet*, Nitra, 2015, 19, 17p. http://real.mtak.hu/41827/1/Nyitrai_kotet_9_22.pdf
28. Csata Zsombor: Economy and ethnicity in Transylvania. A Research Agenda for Transylvania, In: *Erdélyi Társadalom*, 2015/3, 56p.
29. Erdei Ildikó: Többynyelvű környezetben élő gyerekek nyelvi szocializációja (lucrare de doctorat), In: http://www.hunnet.edia.hu/phd/downloads/erdei_ertekezés.pdf, 46p.

30. Wikipedia.org: <https://hu.wikipedia.org/wiki/K%C3%B3dv%C3%A1lt%C3%A1s>
31. Katona Éva: Nyelvi diverzitás egy felvidéki iskolában/ Bilingual classroom discourse in a school in Southern Slovakia – reasons for student and teacher code switching, 2017. https://www.academia.edu/32365919/Nyelvi_diverzit%C3%A1s_egy_felvid%C3%A9ki_iskol%C3%A1ban

Citări ale capitoului de carte:

TÓDOR Erika-Mária (2015): *A román nyelv oktatása magyar tannyelvű iskolákban: tapasztalatok, tanulságok és kérdések*. Vancó, I. – Kozmács, I. (szerk.) *Nyelvtanulás–nyelvtanítás. Fókuszban az államnyelv oktatása kisebbségek számára*. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem. Bölcsészettudományi Kar. 23–31.

32. Kovács Rácz Eleonóra, Halupka-Rešetar Szabina: Szerb és angol nyelvi attitűdök a vajdasági magyar tannyelvű 3. és 4. osztályos gimnáziumi tanukók körében, In: Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Књига XLII-1 (2017) Annual Review of the Faculty of Philosophy, Novi Sad, Volume XLII-1 (2017), 141 – 161, 1p. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-1768/2017/1820-17681738141K.pdf>

Citări ale studiului:

TÓDOR Erika-Mária (2009): *Kétnyelvűség. Jelentésrepresentáció*. Iskola. In: Horváth István - TÓDOR Erika-Mária (szerk.): *Nemzetállamok, globalizáció és kétnyelvűség. Nyelvpedagógiai és szociolingvisztikai tanulmányok*. Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Kriterion, Cluj-Napoca, 215-230 p

33. Erdei Ildikó: Többynnyelvű környezetben élő gyerekek nyelvi szocializációja (lucrare de doctorat), In: http://www.hunnet.edia.hu/phd/downloads/erdei_ertekezes.pdf, 46p.

Citări ale studiului:

TÓDOR Erika-Mária: *Forma și fondul în predarea limbii române ca ne-maternă*, In: Horváth-TÓDOR (ed). *O evaluare a politicilor de producere a bilingvismului: studii elaborate pe baza prezentărilor din cadrul conferinței de la Miercurea-Ciuc*, Cluj-Napoca, Limes, 73-86p.

34. Ungureanu Cristina: *Dicționar de terminologie sociolingvistică*, Institutul European, Iași, 2017, ISBN 978-606-24-0195-5, 332 p.

Citări ale prezentării: *Iskolai nyelvi tájkép és kétnyelvű lét*. Lucrarea a fost prezentată la conferința organizată de Academia Maghiară, Institutul de Cercetări Lingvistice cu titlul *A nyelvi tájkép elmélete és gyakorlata (Aspectele teoretice și practice ale peisajului lingvistic)* Budapesta, 23. 04. 2013.

35. Bartha Csilla– Petteri Laihonen – Szabó Tamás Péter: Nyelvi tájkép kisebbségen és többségben egy új kutatási területről, In: *Pro Minoritate*, 2013/2. <http://www.prominoritate.hu/folyoiratok/2013/ProMino-1303-02-bartha-laihonen-szabo.pdf>

Citări ale studiului:

TÓDOR Erika-Mária: **Kié az iskola? Nyelvi tájkép és nyelvhasználati szokások a székelyföldi magyar tananyelvű iskolákban.** In: Benő Attila–Fazakas Emese–Zsemlyei Borbála (szerk.): *Többs nyelvűség és kommunikáció Kelet-Közép-Európában.* EME, Kolozsvár, 2015, 256–265 p.

36. Balogh Brigitta – János Szabolcs – Magyar Sára – Szilágyi Ferenc 2015. *Nagyvárad kulturális öröksége.* Kulturális Örökség Tankönyvek 3. Eszterházy Károly Főiskola, Eger. ISBN 978-615-5250-57-3, 205, 195p.

37. Szoták Szilvia: *Magyar nyelv és magyar népcsoport Burgenlandban.* Nyelvi tájképek vizsgálata a többs nyelvűség kontextusában PhD-értekezés, Pécs (Ungaria), 2016.
https://nydi.btk.pte.hu/sites/nydi.btk.pte.hu/files/pdf/Szotak_Szilvia_Disszertacio_vegleges_0515.pdf

38. Biro Enikő: Nyelvek, iskolai nyelvi tájképek kisebbségi környezetben, In: Fazakas Noémi, Benő Attila (ed): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*, 2017, EME, Cluj-Napoca, 61-69, 65p

39. Szoták Szilvia: A nyelvi tájkép-kutatás mint az alkalmazott nyelvészet egyik legújabb kutatási területe. /Linguistic Landscape Research as One of the Most Actual Research Areas of Applied Linguistics, In: *Papers of Hungarian Studies* 2018/1. ISSN 0350 2430 (Print) ISSN 2406-3266 (Online), 30-42 p.

40. Magyar Sára: Temesvár, a multikulturális nagyváros- Mítosz és valóság között, In: *Korunk*, 2020/12 (3), 94-103, 95, 98p.

Citări ale studiului:

TÓDOR Erika-Mária: **Hogyan lehetne jobban? Tantervfejlesztés és mellérendelő kétnyelvűség, avagy az oktatásszervezési döntéshozatalokat befolyásoló tényezőkről/ Cum s-ar putea mai bine? Despre dezvoltarea curriculară în contextual ambilingvismului și factorii de influență a deciziilor de management educațional,** *Magiszter*, 2007/V, 1-11.

41. Nánási Molnár Anita: Anyanyelvhasználathoz való jog az óvodai nevelésben (kárpátaljai kutatási eredményekből). ISSN: 0866-6628 In: *ACTA HUMANA* 2016/3. 57–71. <https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/actahumana/article/view/2429>

42. Kádár Edit: A magyar nyelv tantárgy tartalma és oktatása a romániai oktatás-szabályzási keretben, In: *Studii de atelier. Cercetarea minorităților naționale din România/ Working Papers in Romanian Minority Studies/ Műhelytanulmányok a romániai kisebbségekről*, ISPMN, Cluj-Napoca, 2016, ISSN 1844 – 5489, 6, 7 p

43. Bauko János: Komárom/Komárno névszemiotikai tájképe, In: TÓDOR Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (ed) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet (vol I.)* (Peisajul lingvistic și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), ISBN 978-606-975-015-5, Scientia, Cluj-Napoca, 55 p.

44. Fazakas Noémi: Az Erdélyi Nyelvi tájkép átalakulása 1920 után a kisebbségi sajtó tükrében, In: TÓDOR Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (ed) *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet (vol I.)* (Peisajul lingvistic și

multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), ISBN 978-606-975-015-5, Scientia, Cluj-Napoca, 139-149, 140p.

Citări ale studiului:

TÓDOR Erika-Mária: *Hogyan hívogat az iskola? Vizuális nyelvhasználat az iskolában/ Cum ne invită școala? Peisajul lingvistic din școli*, Magiszter, /4, 40-51 p.

45. Szoták Szilvia: Feliratok, táblák, nyelvi sokszínűség: nyelvi tájkép Burgenlandban. In: *Acta Humana* (IV.) 2016/3. 107–131, ISSN: 0866-6628, 110 p.

<https://ojs.uni-nke.hu/index.php/achu/article/view/124/91>

46. Balogh Brigitta, János Szabolcs, Magyary Sára, Szilágyi Ferenc (eds): *Nagyvárad kulturális öröksége*, Eszterházy Károly Főiskola Kulturális Örökség és Művelődéstörténet Tanszék, Eger, 2015, ISBN 978-615-5250-57-3., 122, 124p

47. Szoták Szilvia: Magyar nyelv és magyar népcsoport Burgenlandban. Nyelvi tájképek vizsgálata a többnyelvűség kontextusában PhD-értekezés, Pécs (Ungaria), 2016 file:///C:/Users/Todor%20Erika/Downloads/szotak-szilvia-phd-2017.pdf

48. Biro Enikő: Nyelvoktatás, ideológiák-székelyföldi magyar iskolák nyelvitájkép-elemzése, In. TÓDOR-Tankó-Dégi: Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség, II. Scientia, 2018, Kolozsvár, ISBN 978 606 975 017 9, 175-187p, 176p, 177p.

49. Bartalis-Vitályos Réka: Bevezetés néhány romániai magyar kisebbségi iskola vizuális nyelvi tájképébe, In: TÓDOR-Tankó-Dégi: Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség, II. Scientia, 2018, Kolozsvár, ISBN 978 606 975 017 9, 65-80, 65, 68p.

50. Biro Enikő: Responsible for success? Schoolscape tales about teaching different languages in Hungarian minority schools in Romania, In: Pletl Rita, Kovács Gabriella (2019): *Soknyelvűség és többnyelvűség Európában/Multilingvism și plurilingvism în Europa/Multilingualism and Plurilingualism in Europa*, Scientia, Cluj-Napoca, ISBN: 978–606–975–028–5, 265-278, 268p.

51. Biro Enikő: Nyelvek, iskolai nyelvi tájképek kisebbségi környezetben, In: Fazakas Noémi, Benő Attila (ed): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*, EME, *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*, 2017, EME, Cluj-Napoca, 61-69, 65, 66p.

52. Szoták Szilvia: A nyelvi tájkép-kutatás mint az alkalmazott nyelvészet egyik legújabb kutatási területe. /Linguistic Landscape Research as One of the Most Actual Research Areas of Applied Linguistics, In: *Papers of Hungarian Studies* 2018/1. ISSN 0350 2430 (Print), ISSN 2406-3266 (Online), 30-42 p.

53. Bârsan-Antal Krisztina: Erdélyi középiskolák nyelvi tájképe (Peisajul lingvistic al liceelor din Transilvania), In: *Kisebbségvédelem*, 2020, II., ISSN 2676-8992, 163-219, 173,173.

54. Lőrincz Gábor: Nyelvi tájkép Egertől Komáromig, In: *Stílus – variativitás – műfordítás*, Selye János Egyetem Tanárképző Kar Komarno, 2020, ISBN 978-80-8122-350-1, 183-195.

55. Borbély Anna: A nyelvi tájkép mint oktatási erőforrás a méhkeréki román nemzetiségi kétnyelvű általános iskolában (Peisajul lingvistic ca sursă de învățare în școlile bilingve românești

din Micherechi), In: Borbély Anna (ed.) *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon/Peisajul lingvistic al minorităților din Ungaria*, ISBN 978-963-9074-87-3, 2020, Institutul de Științe ale Limbii, Budapesta, 64, 70, 71p.

56. Gergye Eszter: Bájási nostri ájsj kusztá... – a mi beásaink itt éltek...– a beás nyelv megjelenése különböző nyelvi tájképekben, In: Borbély Anna (ed.) *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon/Peisajul lingvistic al minorităților din Ungaria*, ISBN 978-963-9074-87-3, 2020, Institutul de Științe ale Limbii, Budapesta, 118p.

57. Pachné Heltai Borbála: Iskolai nyelvi tájkép: a nyelvi ideológiák szerepe a tanulás-tanítás folyamataiban, In: Borbély Anna (ed.) *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon/Peisajul lingvistic al minorităților din Ungaria*, ISBN 978-963-9074-87-3, 2020, Institutul de Științe ale Limbii, Budapesta, 186p.

Citări ale studiului:

TÓDOR Erika-Mária: *A magyar tannyelvű iskolák számára készült új román nyelv és irodalom tanterv: kihívás és lehetőség. Reform vagy újítás, fejlesztés vagy innováció? (Noua programă de limba și literatură română pentru școlile cu predare maghiară: șanse și posibilități. Reformă sau schimbare, dezvoltare sau inovație?)* *Magiszter*, 2017/3 (XIV), 5-14 p.

58. Tankó Enikő: Nyelvi attitűd vizsgálata két csíkszeredai magyar tannyelvű általános iskolában az új román nyelv és irodalom tankönyv kapcsán, In: TÓDOR-Tankó-Dégi: *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség*, II. Scientia, 2018, Kolozsvár, ISBN 978 606 975 017 9, 241- 252p, 244 p.

Citări ale dicționarului:

Fazakas Emese, TÓDOR Erika-Mária: *Magyar-román oktatásterminológiai szótár/ Dicționar maghiar-român de terminologie didactică*, AESZ, Sfântu Gheorghe, ISBN 978-606-93609-2-7, 2015.

59. Fábián Zsuzsanna (ed): Szótárírás a Kárpát-medencében - *A magyar és a szomszédos országok többségi nyelveinek kétnyelvű szótárai*, Tinta, Budapesta, 2017, 86 p.

60. Péntek János-Benő Attila: *A magyar nyelv Romániában (Erdélyben)/ Limba maghiară în România (Transilvania)*, ed. Kontra Miklós, Cluj-Napoca- Budapesta, 2020., 312, 351 p.

Citări ale volumelor:

TÓDOR Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (editori): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet (vol I.)* (Peisajul lingvistic și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, ISBN 978-606-975-015-5, Scientia, Cluj-Napoca, 243 p.

TÓDOR Erika-Mária; Tankó Enikő; Dégi Zsuzsanna (editori): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség (vol II.)* (Contexte de comunicare și multilingvism. Activarea limbilor, peisaj lingvistic și viața economică), 2018, ISBN 978-606-975-019-3, Scientia, Cluj-Napoca, 270 p.

61. Péntek János, Benő Attila: *A magyar nyelv Romániában (Erdélyben)/Limba maghiară în România (Transilvania)*, ed. Kontra Miklós, Cluj-Napoca- Budapest, 2020, 312, 351 p.

Citări ale lucrării:

TÓDOR Erika-Mária: *Analytical aspects of institutional bilingualism-Reperle analitice ale bilingvismului instituțional*. Studii de Atelier. Cercetarea Minorităților Naționale din România-Working Papers in Romanian Minority Studies- Műhelytanulmányok a Romániai Kisebbségekről, Cluj-Napoca, nr. 10, 2008.

62. Adrian Hatos: Performanța școlară și lingvistică a copiilor de etnie maghiară, In: „*Revista Română de Sociologie*”, serie nouă, anul XXII, nr. 3–4, p. 321–337, București, 2011, 328, 329 p.

Citări ale articolului:

TÓDOR Erika-Mária: *Oktatási törvény, mint keret. Új program, új tankönyvek – vitaindító* [The educational law. New programs, new textbooks and the beginning of a new controversy]. 2011, <http://reply.transindex.ro/?cikk=216>

63. Mandel Kinga M: *Kihívások. Középpontban a Székelyföldi oktatás kérdései*. Budapest, Gondolat, 2016, ISBN 978 963 693 731 7 ISSN 0865-1981, 270 p.

64. Mandel Kinga M: *Old and new challenges of Hungarian-language education in Romania*. In: C.K. Zoltani (ed) *Transylvania Today: Diversity at Risk*. Budapest: Osiris, 2013, 253-267, 262 p. ISBN 9789632762364

Citări ale lucrării:

TÓDOR Erika-Mária: *Predarea-învățarea limbii române ca ne-maternă (O alternativă a lingvisticii aplicate)*. Scientia, Cluj Napoca, 2009 (ediție îmbogățită, 2020).

65. Programa școlară de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare maghiară <http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/02-Limba%20si%20literatura%20romana%20pentru%20minoritatea%20maghiara.pdf>

66. Norel Mariana: Abordarea interculturală și integrată a curriculumului de limba și literatura română, In: *Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Ábel, Cluj-Napoca, 2017, 978-973-114-235-7, 31p.

67. Pál Enikő: *Elemente de gramatică contrastivă*, Ábel, Cluj-Napoca, 2017, 978-973-114-235-7, 53 p.

68. Pál Enikő: *The Status of Romanian-Hungarian Bilingualism in the Old Epoch of Romanian Language*, în Petre Gheorghe Bârlea (ed.): DICE („Diversité et identité culturelle en Europe / Diversitate și identitate culturală în Europa”), an XII (2015), nr. 1, București: Editura Muzeul Literaturii Române, ISSN 2068-2956, ISSN 2067-5151, 237 p.

69. Péntek János, Salat Levente-Sziksai Mária (ed): *Magyar tudományosság Romániában. 2002-2013 között*, Ábel, 2015, ISBN 978-973-114-196-1, 39, 44p.

70. Kádár Edit: A magyar nyelv tantárgy tartalma és oktatása a romániai oktatás-szabályzási keretben, In: *Studii de atelier. Cercetarea minorităților naționale din România/ Working Papers in Romanian Minority Studies/ Műhelytanulmányok a romániai kisebbségekről*, ISPMN, Cluj-Napoca, 2016, ISSN 1844 – 5489, 6, 7 p
71. Forgó Erika Éva: Modele de activități pentru constituire de sens în comunicare orală: receptarea textului oral în diverse situații de comunicare- ascultarea, In: TÓDOR Erika-Mária (ed): Ghidul profesorului de limba și literatura română..., Ábel, Cluj-Napoca, 2017, 978-973-114-235-7, 107-119, 108 p.
72. Szöcs Imre: *Receptarea textului scris: lectura*, In: TÓDOR Erika-Mária (ed): Ghidul profesorului de limba și literatura română..., Ábel, Cluj-Napoca, 2017, 978-973-114-235-7, 133-148, 134 p.
73. Kelemen Emília: *Kódváltás és annak implikációi székelyudvarhelyi kétnyelvű adatközlők beszédében*, In: TÓDOR-Tankó-Dégi (ed): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség*, II. Scientia, 2018, Kolozsvár, ISBN 978 606 975 017 9, 107-121p; 107, 111p.
74. Pál Enikő: Influența limbii maghiare asupra limbii române. Perioada veche, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014, 68 p.
75. *Examen Național de Definitivare în învățământ*. Programa pentru Limba și literatura maghiară maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, matematică, metoda predării limbii și literaturii maghiarematernă/ comunicării în limba maghiară maternă, metoda predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română... Învățământul primar. Învățători/ înstitutori/ profesori pentru învățământul primar (învățământ primar în limba maghiară maternă), București, 2020, OM, nr.5976/09.11.2020. <https://rocnee.eu/examene/anunt-programe-def-titu.html>, 11p.

Citări ale lucrării:

TÓDOR Erika-Mária: ***Interdependențele conduitei bilingve. Profilul psiho-lingvistic al bilingvismului maghiar-român /The interdependencies of bilingual behaviour. Psycholinguistic and sociolinguistic profile of Hungarian-Romanian bilinguals.*** *Diacronia* 2, July 17, 2015.

76. Programa școlară de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare maghiară, <http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/02-Limba%20si%20literatura%20romana%20pentru%20minoritatea%20maghiara.pdf>
77. Chelaru-Murăruș Oana: National Minorities in Romania revisited. Education policies and the protection of the linguistic (human) right, *Diacronia* 2, 2017. ISSN: 2393-1140, 51p
78. Pál Enikő: Elemente de gramatică contrastivă, In: TÓDOR Erika-Mária (ed): Ghidul profesorului de limba și literatura română..., Ábel, Cluj-Napoca, 2017, 978-973-114-235-7, 53 p.
79. Kelemen Emília: Limba română folosită în scris de către elevi maghiari; In: TÓDOR-Pál-Dégi-Mihály (eds: *Spatii intermediare/ Spaces in Between*, Scientia, Cluj-Napoca, 156-163 p.

Citări ale capitolului:

TÓDOR Erika-Mária: *Nyelvhasználat, nyelvi kapcsolatok és tannyelvi szocializáció*, In: Magyar Sára-Bartha Krisztina (ed): *Nyelv-közösség-perspektíva*, Partium, Oradea, ISBN 978-606-8156-84-2, 2017, 45-57p

80. Szilágyi-Varga Zsuzsa: Recenzió: Magyar Sára – Bartha Krisztina (szerk.) *Nyelv – Közösség – Perspektíva*. Nagyvárad, Partium Kiadó, 2017, In: *Magyar nyelvőr*, ISSN 0025-0236, 106p

Citări ale lucrării:

TÓDOR Erika-Mária: *Experiences of Meaning and the Multilingual Existence*. *Acta Didactica Napocensia*, 4. 2009, 39–50.

81. Törteli Telek Márta – Horváth Futó Hargita – Csányi Erzsébet: *Olvasásvizsgálatok. Vajdasági, magyarországi és nemzetközi kutatások eredményeinek komparatív elemzése*, In: TANULMÁNYGYŰJTEMÉNY ЗБОРНИК РАДОВА ZBORNIK RADOVA BOOK OF SELECTED PAPERS, Subotica, 2017, 978-86-87095-76-2, 756 p

Citări ale lucrării:

TÓDOR Erika-Mária: *The Hidden Curriculum of Schoolscapes: Overview of the Bilingual School Context*, In: *Journal of Romanian Literary Studies* 4-2014, ISSN: 2248-3004, 527-536 p

82. Biro Enikő: Learning Schoolscapes in a Minority Setting, *Acta Sapientia Philologica*, 8, 2 (2016), ISSN 2068-2956, ISSN 2067-5151, 109p.

83. Duray Zsuzsa, Horváth Csilla & Várnai Zsuzsa: Visual multilingualism in the Arctic minority context of indigenous urban communities (Enontekiö, Dudinka and Khanty-Mansiysk), Vol 2017 Nr. 96 (2017): *Suomalais-Ugrilaisen Seuran Aikakauskirja*, 1-54, 24p

84. Hutanu Monica, Radu Pop Ana Maria: Peisajul lingvistic urban si dezvoltarea competenței comunicative în limba română ca limba a doua, In: Actele conferinței internaționale *Discurs polifonic în limba română ca limbă străină*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

85. Bartalis-Vitályos Réka: Bevezetés néhány romániai magyar kisebbségi iskola vizuális nyelvi tájképébe, In: TÓDOR-Tankó-Dégi: *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség*, II. Scientia, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978 606 975 017 9, 65-80, 65, 68p.

86. Toró Tibor – Varga Szilvia: *Nyelvhasználati barométer 2019. Kutatási jelentés a magyar tannyelvű oktatási intézmények hivatalos nyelvhasználati szokásairól és nyelvi tájképéről*, Cluj-Napoca, 2020. http://balvanyos.org/wp-content/uploads/2020/02/BI_oktatasi_nyelvhasznalat_jelentes.pdf

87. Várnai Zsuzsa: Az őslakos kisebbségi identitás vizuális megjelenése egy arktikus szibériai városban. A nyelvi tájkép vizsgálata Dugyinkában. In: *Folia Uralica Debreceniensis* 23, Debrecen, 2016. http://real.mtak.hu/106852/1/16_varnai_zsuzsa.pdf

88. Surati Abas: *Commemoration, Contestations and Collective Memory: A Linguistic Landscape Study of Buenos Aires*, Argentina Indiana University, ProQuest Dissertations

Publishing, 2019. 22621842., <https://search.proquest.com/openview/3e340286ff475336830d8b530219810b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>

89. Krompák Edina, Grima Antoinette Camilleri, Farrugia Marie Therese: *A visual study of learning spaces in primary schools and classrooms in Switzerland and Malta. The relevance of school-scape studies for teacher education*, In: MRER, Malta Review of Educational Research, Volume 14, No.1., 2020, 23-50, <http://www.mreronline.org/wp-content/uploads/2020/06/2-Edina-Krompak-et-al-A-visual-study-of-learning-spaces.pdf>

90. Bârsan-Antal Krisztina: Erdélyi középiskolák nyelvi tájképe (Peisajul lingvistic al liceelor din Transilvania), In: *Kisebbségvédelem*, 2020, II., ISSN 2676-8992, 163-219, 169p.

Citări ale cărții:

TÓDOR, Erika Maria (coord): *Ghidul profesorului de limba și literatură română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, (2017), Editura Ábel, Cluj-Napoca;

91. *Limba și literatură română, pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul 2019-2020*; Editura Didactică și Pedagogică S.A.; ducatiacontinua.edu.ro/upload/1603208130_Limba-romana-pentru-minoritatea-maghiara_.pdf

Citări ale cărții:

TÓDOR Erika-Mária (2019): *Hétköznapi kétnyelvűség.../Bilingvismul cotidian*, Ráció – Szépirodalmi Figyelő Alapítvány, Budapesta.

92. Toró Tibor – Varga Szilvia: *Nyelvhasználati barométer 2019* Kutatási jelentés a magyar tannyelvű oktatási intézmények hivatalos nyelvhasználati szokásairól és nyelvi tájképéről, Cluj-Napoca, 2020, 24. http://balvanyos.org/wp-content/uploads/2020/02/BI_oktatasi_nyelvhasznalat_jelentes.pdf

93. Pachné Heltai Borbála: Iskolai nyelvi tájkép: a nyelvi ideológiák szerepe a tanulás-tanítás folyamataiban, In: Borbély Anna (ed.) *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon/Peisajul lingvistic al minorităților din Ungaria*, ISBN 978-963-9074-87-3, 2020, Institutul de Științe ale Limbii, Budapesta, 181-197, 186p.

94. Petteri Laihonon, Peti Lehel: A moldvai csángómagyar oktatás nyelvi céljai a tanárok szempontjából/Finalitățile lingvistice ale programului dedicat ceangăilor din Moldova, din perspectiva profesorilor, In: *Etnographia*, 131, 2020/4, 2-28, 14p.

Citări ale lucrării:

TÓDOR Erika-Mária – Csák László: *Raising the issue of the emotional causes of self-expression failures in linguistic context*. In *Studia Philologia* (Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca), (3) 2007

95. Florin Sterian: *Bibliografia românească de lingvistică (BRL, 54, 2011). Lucrări de lingvistică apărute în țara noastră în cursul anului 2011, 2012*, Bibliografia românească de lingvistică, <https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=13489083703043060562>

Citări ale studiului:

TÓDOR, E. M. & Dégi, Zs. (2018). *Code-switching in second and third language classrooms*. *Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE*, 11 (2), 141-156.

96. Csillik Éva: *The Forms and Functions of pedagogical translanguaging In Hungarian Heritage Language Education. A Case Study of Hungarian-English Emergent Bilinguals in Early Childhood Classrooms in New York City*, Multilingualism Doctoral School, University of Pannonia, PhD Thesis, 2020.

Citări ale lucrării:

Erika-Mária TÓDOR, Zsuzsanna Dégi: *Language Attitudes, Language Learning Experiences and Individual Strategies What Does School Offer and What Does It Lack?* In: *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 8, 2 (2016) 123–13

97. Halil Küçükler, Irfan Tosuncuoglu: *Perception of Learners Towards Monolingualism, Bilingualism and Multi-Language Learning*, In: *English Language Teaching*; Vol. 11, No. 12; 2018, ISSN 1916-4742, E-ISSN 1916-4750, Published by Canadian Center of Science and Education, 221-228p, 221p.

98. Saniago Dakhi: *Curious Students' Learning and Simple Sentence Construction: Responses to Negative Teaching Attitude Performed by English Teacher in South Nias, North Sumatera, Indonesia*;

https://www.researchgate.net/publication/330703448_Curious_Students%27_Learning_and_Simple_Sentence_Construction_Responses_to_Negative_Teaching_Attitude_Performed_by_English_Teacher_in_South_Nias_North_Sumatera_Indonesia [accessed Feb 06 2019]. In: Conference volum: Proceeding of EED Collegiate Forum, 2016, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, Indonesia, 3p.

99. Yongtao Gan, Sude, Junjun Xie, Li Cheng, Youran Tan, Fen Zhang: *The Impact of Students' Personal Characteristics on Tibetan Language Attitude and Acquisition: A survey of the Ganzi Tibetan Autonomous Prefecture in Sichuan Province, China*, In: *NeuroQuantology* 2018; 16(5):76-83, 77p

100. Byrne Steven: *Language attitudes, linguistic authority and independence in 21st century Catalonia*, In: *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, Routledge, Taylor& Francis Group, July 2019, DOI:10.1080/01434632.2019.1638392

101. Schug, Daniel Patrick: *English courses across disciplines: questions of motivation*, 2019 (teza de doctorat) <http://dspace.unive.it/bitstream/handle/10579/14969/956261-1207975.pdf?sequence=2>

102. Vanesa Radić: *Attitudes of College Students Towards Learning Foreign Languages: Differences between Rochester Main Campus and Rochester Croatia Campus* <https://zir.nsk.hr/islandora/object/acmt%3A86/datastream/PDF/view>

103. Khelkhal Haddouche, Wassila; Touati, Mohammed: *Tamazight in the Algerian School Attitudes of Learners and Teachers (Dissertation submitted to the Department of English as a partial fulfillment of the requirements for the degree of Master in Language Sciences (LS);* <http://dspace.univ-tlemcen.dz/bitstream/112/13400/1/haddouche-touati.pdf>
104. Lara Ann Vella: *Learners' Attitudes and Ideologies towards English: Implications for the teaching and learning of English in Malt*, In: *Malta Review of Educational Research*, Volume 13, No.2., 172-192 2019. <http://www.mreronline.org/wp-content/uploads/2019/12/MRER-Vol-13-No2-2.pdf>, 173 pg
105. Csillik Éva: *The Forms and Functions of pedagogical translanguaging In Hungarian Heritage Language Education. A Case Study of Hungarian-English Emergent Bilinguals in Early Childhood Classrooms in New York City*, Multilingualism Doctoral School, University of Pannonia, PhD Thesis, 2020.
106. Dana Popa: *Bilingual Students Self-Regulation and Academic Performance*, In: *Educatia Plus*, 2019, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=802585>
107. Halupka-Rešetar Sabina, Kovač-Rac Eleonora: Attitudes toward English: A Hungarian minority context in Vojvodina, Serbia/ Stavovi prema engleskom jeziku - kontekst mađarske manjine u Vojvodini, In: *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini* 2020, vol. 50, br. 1, str. 147-172, <https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0354-32932001147H&lang=en>
108. Marinel V. Burgos, Reynalda B. Garcia: *Language Teaching Method, Pedagogies, Attitudes and Competencies toward English as a Second Language Among Senior High Schools: Basis For Intervention Program*, In: *Asia Pacific Journal of Academic Research in Social Sciences*, Vol. 5, No. 1, May 2020, <https://research.lpubatangas.edu.ph/wp-content/uploads/2020/06/APJARSS-2020.002.pdf>
109. Michael B. Cahapay: *Attitudes toward Mother Tongue and Academic Performance: Evidence from Monolingual Context in the Southern Philippines*, In: *International Journal of Language Teaching and Education* Juli 2020, Volume 4, Issue 1. https://www.researchgate.net/publication/343426564_Attitudes_toward_Mother_Tongue_and_Academic_Performance_Evidence_from_Monolingual_Context_in_the_Southern_Philippines/references#fullTextFileContent
110. Atmo Kusumo: *Southern Thai High School Students' Anxiety in Speaking Performance*, In: *English Education Program Faculty of Teacher Training and Education Pancasakti University Tegal*, 2020 http://repository.upstegal.ac.id/2591/2/SOUTHERN%20THAI%20HIGH%20SCHOOL%20STUDENTS%27%20ANXIETY%20IN%20SPEAKING%20PERFORMANCE_Softfile.pdf
111. Halupka-Rešetar Sabina, Kovács Rác Eleonóra: Sources of variation in attitudes toward minority, majority and foreign language. A minority L1 perspective, In: *Language Problems and Language Planning*, 2020, John Benjamins e-platform, <https://www.jbe-platform.com/content/journals/10.1075/lplp.19023.hal>
112. Hayakawa Sayuri, Bartolotti James, Marian Viorica: *Native Language Similarity during Foreign Language Learning: Effects of Cognitive Strategies and Affective States*, In: *Applied*

Linguistics, 2020 (10 October 2020).<https://academic.oup.com/applij/advance-article-abstract/doi/10.1093/applin/amaa042/5920396>

113. Vella Lara Ann: *Learners' Attitudes and Ideologies towards English*: Implications for the teaching and learning of English in Malta, In:

https://www.researchgate.net/publication/345000052_Learners'_Attitudes_and_Ideologies_towards_English_Implications_for_the_teaching_and_learning_of_English_in_Malta

114. Baek, Joe-eun: *Exploring students' personality traits, attitudes, and achievements* In: Korean as a foreign language classroom, In: Dbpia, 학술저널, 2020, 73-103p. <https://www.dbpia.co.kr/Journal/articleDetail?nodeId=NODE09872253>

115. Kushartanti Bernadette, Qodratul Muhammad Gani, Nazarudin Ihsan: *Attitudes Towards Indonesian Varieties by Jakarta Indonesian-Speaking Adolescents in Depok City*, In: Atlantis Press, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 509 4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020), 117-122, 120p.

Citări ale studiului:

TÓDOR Erika-Mária (2019): ***Translanguaging strategies in describing the bi(multi)lingual profile of the novel Moarte în ținutul secuilor by Caius Dobrescu***. *Diacronia*, 10 (2), 1-8.

116. Csillik Éva: *The Forms and Functions of pedagogical translanguaging In Hungarian Heritage Language Education. A Case Study of Hungarian-English Emergent Bilinguals in Early Childhood Classrooms in New York City*, Multilingualism Doctoral School, University of Pannonia, PhD Thesis, 2020.

Citări ale lucrării:

Laihonen, Petteri, TÓDOR Erika-Mária (2017): ***'The changing schoolscape in a Szekler village in Romania: signs of diversity in "rehungarization"***. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 20/3: 362–379.

117. Laihonen Petteri, Szabó T. Péter, 2017. Investigating visual practices in educational settings: schoolscape, language ideologies and organizational cultures. M. Martin-Jones & D. Martin (eds.), *Researching multilingualism: Critical and ethnographic approaches*. London. Routledge, 121–138.

118. Laihonen Petteri, Szabó T. Péter: The Environment of Bilingual Classroom as an Interactional Resource, In: *Linguistics and Education*, 2017/ 44, 1-30, 23p

119. Laihonen Petteri, Csernicskó István: Kísérlet egy összehasonlító vizsgálatra: a nyelvi tájkép dél-szlovákiai, székelyföldi és kárpátaljai falvakban, In *REGIO*, 25 évf (2017) 3, 50-81, ISSN 2415-959X, 55, 66.

120. Szabó T. Péter: Keresztény iskolai nyelvi tájkép, In: *REGIO* 25. évf. (2017) 3. szám 82-112, http://regio.tk.mta.hu/index.php/regio/article/viewFile/173/pdf_153

121. Martin-Jones Marilyn, Deirdre Martin: Introduction, In: Marilyn Martin-Jones (eds): Deirdre Martin: *Researching Multilingualism. Critical and ethnographic perspectives*, Routledge, Taylor/Francis Group, London/New York, ISBN: 978-0-415-74841-4, 10p.
122. Gorter Durk: Linguistic landscapes and trends in the study of schoolsapes, 27 October 2017, In: *Linguistics and Education*, ISSN: 0898-5898
123. Pakarinen Sanna, Björklund Siv: Multiple language signage in linguistic landscapes and students' language practices: A case study from a language immersion setting, In: *Linguistics and Education*, 2017/ 44, 4-11p.
124. Savela Timo: The advantages and disadvantages of quantitative methods in schoolscape research, In: *Linguistics and Education*, 2018/44, 31-44p.
125. Brown D. Kara: Shifts and stability in schoolsapes: Diachronic considerations of southeastern Estonian schools, In: *Linguistics and Education*, 2018/44, April.
126. Scarvaglieri Claudio: 'Educational Landscaping': a method for raising awareness about language and communication, In: *Language Awareness*, 2017 december, 325-342, ISSN: 0965-8416 Online ISSN: 1747-7565.
127. Teppo Jakonen: The environment of a bilingual classroom as an interactional resource, *Linguistics and Education*, 2018/44, 2017 <https://doi.org/10.1016/j.linged.2017.09.005>
128. Petteri Laihonon: Moldvai csángómagyar oktatási program kutatása és támogatása vizuális módszerekkel, In. TÓDOR-Tankó-Dégi: *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet*, I. Scientia, Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978 606 975 015 5, 15-29p, 16p
129. Muhammad H. Amara: Palestinian schoolsapes in Israel, *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 2018, <https://doi.org/10.1186-018-0047-1>, 2p.
130. Muhammad H. Amara: Arabic in Israel: *Language, Identity and Conflict*, Routledge, London, 2018.
131. Sana Pakarinen, Siv Björklund: Multiple language signage in linguistic landscapes and students' language practices: A case study from a language immersion setting, In: *Linguistics and Education*, Volume 44, April 2018, 4-11p.
132. Timo Savela: One, two or more? – an examination of the apparition of language and discourse in a Finnish landscape of primary education, In: *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 2018 DOI: 10.1080/13670050.2018.1510472
133. Monica Hutanu, Ana Maria Radu Pop: Peisajul lingvistic urban si dezvoltarea competenței comunicative în limba română ca limba a doua, In: Actele conferinței internaționale *Discurs polifonic în limba română ca limbă străină*, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca
134. Biro Enikő: More Than a Facebook Share Exploring Virtual Linguistic Landscape, 10, 2 (2018) 181–192, In: *Acta Sapientia Philologica*, 182p.
135. Biro Enikő: Nyelvoktatás, ideológiák-székelőföldi magyar iskolák nyelvitájkép-elemzése, In. TÓDOR-Tankó-Dégi: *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség*, II. Scientia, 2018, Kolozsvár, ISBN 978 606 975 017 9, 175-187p, 176p, 177p

136. Biro Enikő: Responsible for success? Schoolscape tales about teaching different languages in Hungarian minority schools in Romania, In: Pletl Rita, Kovács Gabriella (2019): *Soknyelvűség és többnyelvűség Európában/ Multilingvism și plurilingvism în Europa/Multilingualism and Plurilingualism in Europa*, Scientia, Cluj-Napoca
137. Eva Codo A: Teaching a sociolinguistics of Heteroglossia, In: *Wiley-Journal of Sociolinguistics*, 2019, 10 p; <https://orcid.org/0000-0002-0884-6807>
138. Hafiza Zunaira; Bahawalpur; Muhammad Arfan Lodhi; Sabahat Anwar: *Textual and Semiotic Analysis of the Linguistic Landscapes in Government and Private Schools*, Sumerianz Journal of Education, Linguistics and Literature, 2019, Vol. 2, No. 11, pp. 93-103 ISSN(e): 2617-1201, ISSN(p): 2617-1732
139. Toró Tibor, Varga Szilvia: Nyelvhasználati barométer 2019 Kutatási jelentés a magyar tannyelvű oktatási intézmények hivatalos nyelvhasználati szokásairól és nyelvi tájképéről, Cluj-Napoca, 2020. http://balvanyos.org/wpcontent/uploads/2020/02/BI_oktatasi_nyelvhasznalat_jelentes.pdf
140. Andreas Nuottaniemi: *Språket på väggarna: En etnografiskt inspirerad studie av hur flerspråkighet synliggörs i en skolas lingvistiska landskap*, 2018 - [diva-portal.org](http://www.diva-portal.org); <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1373585/FULLTEXT01.pdf>
141. Biro Enikő: Nyelvek, iskolai nyelvi tájképek kisebbségi környezetben, In: Fazakas Noémi, Benő Attila (ed): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*, EME, Cluj-Napoca, 61-69, 65p.
142. HZ Nasir, MA Lodhi, S Anwar: Textual and Semiotic Analysis of the Linguistic Landscapes in Government and Private Schools, In: *Sumerianz Journal of Education, Linguistics and Literature*, 2019, Vol. 2, No. 11, pp. 93-103 ISSN(e): 2617-1201, ISSN: 2617-1732.
143. Timo Savela: They appear missing—An examination of the apparition of language, discourse and agency in a Finnish landscape of education, In: *Language, Discourse & Society*, 2019/7/1. 85-107.
144. Mahemuti Misidoula: *Linguistic Landscape on Campus: Asian College Students' Perceptions of Multilingual Learning Environments*, In: <https://dspace.sunyconnect.suny.edu/handle/1951/70518>
145. Zhang Ying: Beliefs of EFL Learners towards Pedagogical Values of Linguistic Landscape in China: A Case Study Carried Out in Three Schools, *Journal of Education, Society and Behavioral Science* 31(3): 1-11, 2019, Article no. JESBS.50228, ISSN: 2456-981X.
146. Jae-hyun Im: The discursive construction of East Asian identities in an era of globalization and internationalization: the linguistic landscape of East Asian departments at a U.S. university, In: *Journal of Multicultural Discourses*, DOI: 10.1080/17447143.2020.1738441.
147. Szoták Szilvia: A nyelvi tájkép-kutatás mint az alkalmazott nyelvészet egyik legújabb kutatási területe. /Linguistic Landscape Research as One of the Most Actual Research Areas of Applied Linguistics, In: *Papers of Hungarian Studies* 2018/1. ISSN 0350 2430 (Print) ISSN 2406-3266 (Online), 30-42, 39p.

148. Mariann Váczi: Living through defeat. Hungarian-Romanian relation through Szekler hockey (Chapter 8.), In: Mariann Vaczi, Alan Bairner (eds): *Sport and Secessionism*, Routledge, 2020.
149. Edina Krompák, Antoinette Camilleri Grima, Marie Therese Farrugia: A visual study of learning spaces in primary schools and classrooms in Switzerland and Malta. The relevance of school-scape studies for teacher education, In: MRER, Malta Review of Educational Research, Volume 14, No.1., 2020, 23-50p. <http://www.mreronline.org/wp-content/uploads/2020/06/2-Edina-Krompak-et-al-A-visual-study-of-learning-spaces.pdf>
150. Antoinette Camilleri Grima: What's in a house name? Student-teachers' dialogic encounters with multilinguals texts in the environment, *Language Awareness*, 6. Jul 2020, <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09658416.2020.1782416?journalCode=rmla20>
151. Raquel Carinhas; Maria Helena Araújo E Sá Danièle Moore: *Mi calle favorita: a reconstrução multimodal da paisagem da Ciudad Vieja de Montevideo num projeto plurilíngue entre a escola, os museus e as famílias*. Mi calle favorita: a multimodal reconstruction of the old city of Montevideo's landscape within a school-museum-family plurilingual project, In: Domínios de Linguagem, Uberlândia, vol. 14, n. 4, 2020 http://scholar.google.ro/scholar_url?url=http://www.seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/article/download/52777/29633&hl=en&sa=X&d=16984167623971682809&scisig=AAGBfm1H4T-umuO0olMvvJHFpoAZQspmmg&nossl=1&oi=scholaralrt&hist=0Nb9yeIAAAAJ:12481468880962968016:AAGBfm1LxJAMCo8wjD7sGir2zfWHImt_9w&html=
152. Sanna Pakarinen: Språkbadsselevskap i Finland och på Irland En studie om språkpolicy och två- och flerspråkighet i skollandskap och hos elever i tidigt fullständigt svenskt och iriskt språkbud, JYU DISSERTATIONS 304, Editors: Karita Mård-Miettinen Department of Language and Communication Studies, University of Jyväskylä Päivi Vuorio Open Science Centre, University of Jyväskylä, 2020. https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/72217/978-951-39-8347-5_vaitos07112020.pdf?sequence=1
153. G Mouton: Revue de Sémantique et Pragmatique – [degruyter.com](https://www.degruyter.com/view/journals/soci/33/1/article-p145.xml) <https://www.degruyter.com/view/journals/soci/33/1/article-p145.xml>
154. Yoel, Judith: The Visibility of the English Language in the Linguistic Landscape of Two Teacher Training Colleges in Israel, In: *Journal of English as an International Language*, v15 n1 p44-63 Jun 2020., <https://eric.ed.gov/?id=EJ1259938>
155. Bârsan-Antal Krisztina: Erdélyi középiskolák nyelvi tájképe (Peisajul lingvistic al liceelor din Transilvania), In: *Kisebbségvédelem*, 2020, II., ISSN 2676-8992, 163-219, 167, 168p.
156. Solvita Berra: AUTENTISKI TEKSTI VALODAS APGUVĒ: TEORIJAS, PIEEJAS UN PIEREDZES STĀSTI, In: Postdoctoral project "Public texts in the city as a multifaceted resource in the Baltic states: Linguists', entrepreneurs' and students' perspectives" (No. 1.1.1.2/VIAA/1/16/011) https://www.researchgate.net/publication/345061486_Solvita_Berra_AUTENTISKI TEKSTI VALODAS APGUVĒ TEORI JAS_PIEEJAS_UN_PIEREDZES_STASTI

157. Borbély Anna: A nyelvi tájkép mint oktatási erőforrás a méhkeréki román nemzetiségi kétnyelvű általános iskolában (Peisajul lingvistic ca sursă de încățare în școlile bilingve românești din Micherechi), In: Borbély Anna (ed.) *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon/Peisajul lingvistic al minorităților din Ungaria*, ISBN 978-963-9074-87-3, 2020, Institutul de Științe ale Limbii, Budapesta, 64, 70, 71p.

Data:

10.01.2021.

Semnătura:

dr. Tódor Erika-Mária