

Lista de lucrări în domeniul de știință filologie

NUMELE ȘI PRENUMELE: Pletl Rita

I. LISTA PUBLICAȚIILOR RELEVANTE

1. Pletl Rita: *A Döblingi Széchenyi eszmevilága és stílusa. (Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling)*. Institutul Kölcsey, Budapesta, 2005, (315 pagini), ISBN 963 86571 7 0; ISSN 1589-2832.
2. Pletl Rita: *Széchenyi Önismeretének műfaji kérdései*. In: *Nyelv és Irodalomtudományi Közlemények (Problema genurilor literare în opera lui Széchenyi „Önismeret”)*. Seria XLVI., 2002, nr. 1-2, (p.53-75).
3. Pletl Rita: *Önreflexió és élettörténet Széchenyi életművében*. In: *Emlékezet és kommunikáció. Narratívák az egyéni, a társas és a közösségi identitás teremtésében. (Autoreflexie și biografie în opera lui Széchenyi. In. Comunicare și conștiință. Narrative ale constituirii identității personale și publice)*. Editura Scienica, Cluj-Napoca, 2007, (p.191-200), ISBN 978-973-7953-73-5;
4. Pletl Rita: *Az iskolai írásos közléskultúra erdélyi helyzetképe. (Cultura de comunicare în scris a școlarilor din Transilvania)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2011, 189 pagini, ISBN 978-973-114-140-4;
5. Pletl Rita: *Helyzetjelentés az erdélyi magyar diákok olvasási és szövegértési képességének színvonaláról. (Competența de citire și de comprehensiune a școlarilor maghiari din Transilvania)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2012, 187 pagini, ISBN 978-973-114-164-0;
6. Pletl Rita: *Kulturális mintázatok a tizenévesek szövegműveiben. (Modele culturale în compunerea adolescenților)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2013, 150 pagini, ISBN 978-973-114-180-0;
7. Pletl Rita: *The development of the level of the composition skill from the aspect of operational text production*. Hungarian Educational Research Journal, Current Research in the Field of Disciplinary Didactics, Hungarian Educational Research Association, 2012, (p.115-127), ISBN 978-963-08-5063-6, ISSN 2062-960;
8. Pletl Rita: *Az írásbeli kifejezőképesség színvonalának alakulása az elemtől az érettségiig*. In: *Nemzetállamok, globalizáció és kétnyelvűség. (Formarea nivelului exprimării în scris de la școala elementară până la bacalaureat. In. Stat-națiune, globalizare și bilingvism)*. Editura Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, Cluj-Napoca, 2009, (p.231-259), ISBN 978-606-92223-9-3; ISBN 978-973-26-0974-3;
9. Pletl Rita: *Az anyanyelvoktatás helyzete Erdélyben*. In: *Tudomány az oktatásért – oktatás a tudományért (Predarea limbii materne în Transilvania. In. Știința pentru educație - educația pentru știință)*. Science for Education – Education for Science. Közös jövőnk a nyelv. II. Nyelvtudomány és pedagógia. (Viitorul nostru comun:

limba. II. Lingvistică și pedagogie). Universitatea „Konstantina Filozofa” Facultatea de Studii Europene, Nitra, 2010, (p.105-117), ISBN 978-80-80-8094-806-1;

10. *Erdélyi helyzetkép az iskolai helyesírásról. (Prezentarea situației ortografiei școlare în Ardeal)*. Tipografia Infopress Rt. Odorheiu-Secuiesc, 1997, 120 pagini.

II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

A. Teza de doctorat.

Pletl Rita: *A Döblingi Széchenyi eszmevilága és stílusa. (Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling)*. Institutul Kölcsey, Budapesta, 2005, 315 pagini, ISBN 963 86571 7 0; ISSN 1589-2832.

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

Pletl Rita: *A Döblingi Széchenyi eszmevilága és stílusa. (Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling)*. Institutul Kölcsey, Budapesta, 2005, 315 pagini, ISBN 963 86571 7 0; ISSN 1589-2832.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS.

Pletl Rita: *Iskolai eredménymérések. Tájékoztató. (Evaluare școlară. Prospect)*. Editura Lyra, Târgu-Mureș, 2001, 95 pagini, ISBN 973-85001-1-7;

Pletl Rita: *Az iskolai írásos közléskultúra erdélyi helyzetképe. (Cultura de comunicare în scris a școlarilor din Transilvania)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2011, 189 pagini, ISBN 978-973-114-140-4;

Pletl Rita: *Helyzetjelentés az erdélyi magyar diákok olvasási és szövegértési képességének színvonaláról. (Competența de citire și de comprehensiune a școlarilor maghiari din Transilvania)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2012, 187 pagini, ISBN 978-973-114-164-0;

Pletl Rita: *Kulturális mintázatok a tizenévesek szövegműveiben. (Modele culturale în compunerea adolescenților)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2013, 150 pagini, ISBN 978-973-114-180-0;

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

Erdélyi helyzetkép az iskolai helyesírásról. (Prezentarea situației ortografiei școlare în Ardeal). Tipografia Infopress Rt. Odorheiu-Secuiesc, 1997, 120 pagini.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

B6. Capitole de cărți publicate în țară

Pletl Rita: *Az írásbeli kifejezőképesség alakulása a romániai magyar iskolahálózatban. In: Az anyanyelvoktatás metamorfózisa. (Formarea capacității de exprimare în scris al*

elevilor din cadrul școlilor maghiare din România. In: *Metamorfoza predării limbii maghiare*). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, (p.11-61), ISBN 978-973-1970-07-3;

Pletl Rita: *Az iskolai kommunikáció átalakulása*. In: *A társadalmi változások kommunikációs univerzuma. (Schimbarea comunicării școlare*. In: *Comunicarea și schimbările sociale*). Editura Mentor, 2009, (p.63-89), ISBN 978-973-599-353-5;

Pletl Rita: *Általános módszertani kérdések*. In: *A társadalmi változások kommunikációs univerzuma.. (Problemele metodologice ale cercetării*. In: *Comunicarea și schimbările sociale*). (ed. Gagy József), Editura Mentor, 2009, (p.187-201), ISBN 978-973-599-353-5;

Pletl Rita: *A fogalmazási képesség színvonalának elemzése a szövegalkotás műveleti aspektusából*. In: *Az anyanyelvoktatás mozaikjai. (Analiza capacității de compunere din perspective alcătuirii textelor*. In: *„Mozaicurile” predării limbii materne*). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2010, (p.13-75), ISBN 978-973-1970-41-7;

Pletl Rita: *Az olvasási és szövegértési képesség színvonalának alakulása az elemtől az érettségiig*. In: *Anyanyelvoktatás – Nyelvi horizontok. (Formarea capacității de citire și de înțelegerea textului scris a elevilor în cadrul școlilor maghiare din România*. In: *Predarea limbii materne – Orizonturi lingvistice*). Societatea Muzeului Ardelean: Scientia, Cluj-Napoca, 2012, (p.13-77), ISBN 978-606-8178-51-6; ISBN 978-973-1970-64-6;

Pletl Rita: *A vizsgálat bemutatása (kontextusa, célja, tárgya, módszerei)*. In: *Nyelvhasználat a romániai magyar audiovizuális médiában (Prezentarea cercetării (contextul, scopul, obiectul, metodele)*. In: *Caracteristicile limbajului în mas-media audiovizuală maghiară din România*), Editura Scientia - Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2013, (p.11-19), ISBN 978-973-1970-81-3; ISBN 978-973-114-179-4.

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).

Pletl Rita: *The development of the level of the composition skill from the aspect of operational text production*. Hungarian Educational Research Journal, Current Research in the Field of Disciplinary Didactics, Hungarian Educational Research Association, 2012, (p.115-127), ISBN 978-963-08-5063-6, ISSN 2062-960;

Pletl Rita: *Az Önismeret szerkezeti kérdései (Problematica structurii operei „Autocunoaștere” de Széchenyi)*. Hungarologie, nr. 11, Budapesta, 1997, (p.42-47), ISSN 1217-4343;

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

Pletl Rita: *Helyesírásunkról, helyesírásunkért*. In: *A romániai és a magyarországi diákok helyesírási eredményeinek összehasonlítása. (Compararea rezultatelor evaluării ortografice la elevii din Ungaria și România)*. Revista „Despre ortografie, pentru ortografie”, Eger, Ungaria, 1998, (p.59-83), ISBN 963 7752 45 5;

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale).

Pletl Rita: *Széchenyi Önismeretének műfaji kérdései*. In: *Nyelv és Irodalomtudományi Közlemények (Problema genurilor literare în opera lui Széchenyi „Önismeret”)*. Seria XLVI., 2002., nr. 1-2, (p.53-75).

Pletl Rita: *Az írásbeli kifejezőképesség színvonalának vizsgálata. (Examinarea abilităților de compunere)*. Magiszter, 2010/VIII. nr. 4, (p.5-17), ISSN 1583-6436.

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

Pletl Rita: *Az anyanyelvoktatás hatékonysága az erdélyi magyar oktatásban*. In: *Gyakorló pedagógusok és a pedagógia gyakorlata. (Eficacitatea predării limbii materne în învățământul preuniversitar maghiar*. In: *Pedagogi practicanți și practica pedagogiei*. Institutul Științelor ale educației, Budapesta, 2009, (p.67-89), ISBN 978-963-88422-4-4;

Pletl Rita: *Az anyanyelvoktatás helyzete Erdélyben*. In: *Tudomány az oktatásért – oktatás a tudományért (Predarea limbii materne în Transilvania*. In: *Știința pentru educație - educația pentru știință*). Science for Education – Education for Science. *Közös jövőnk a nyelv. II. Nyelvtudomány és pedagógia. (Viitorul nostru comun: limba. II. Lingvistică și pedagogie)*. Universitatea „Konstantina Filozofa” Facultatea de Studii Europene, Nitra, Slovacia, 2010, (p.105-117), ISBN 978-80-80-8094-806-1;

Pletl Rita: *Kommunikációs kultúra és transzlingviztika Európában. (Cultură comunicatională și relații translingvistice în Europa)*. (ed. Pletl Rita, Imre Attila), Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, (p.142-156), ISBN 978-973-1970-69-1;

Pletl Rita: *Az erdélyi magyar diákok olvasási és szövegértési képességének színvonala*. In: *Párbeszédok kultúrája Gdanskától Oszakáig. (Nivelul de competență de citire și de comprehensiune a școlarilor maghiari din Transilvania*. In: *Cultura dialogului de la Gdansk până la Osaka*). Editura Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca, 2013, (p.80-103), ISBN 978-606-8145-41-9;

Pletl Rita: *Az írásbeli kifejezőképesség alakulása a szövegtervezés, illetve szövegszerkesztés tükrében*. In: *Párbeszédok kultúrája Gdanskától Oszakáig. (Formarea capacității de compunere din perspectiva alcătuirii și editării textelor*. In: *Cultura dialogului de la Gdansk până la Osaka*). Editura Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca, 2013, (p.119-136), ISBN 978-606-8145-41-9;

Pletl Rita: *Az írásbeli kifejezőképesség színvonalának alakulása az elemtől az érettségiig*. In: *Nemzetállamok, globalizáció és kétnyelvűség. (Formarea nivelului exprimării în scris de la școala elementară până la bacalaureat*. In: *Stat-națiune, globalizare și bilingvism*). Editura Institutului pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, Cluj-Napoca, 2009, (p.231-259), ISBN 978-606-92223-9-3; ISBN 978-973-26-0974-3;

Pletl Rita: *Önreflexió és élettörténet Széchenyi életművében*. In: *Emlékezet és kommunikáció. Narratívák az egyéni, a társas és a közösségi identitás teremtésében. (Autoreflexie și biografie în opera lui Széchenyi*. In: *Comunicare și conștiință. Narative ale*

constituirii identității personale și publice). Editura Sciencia, Cluj-Napoca, 2007, (p.191-200), ISBN 978-973-7953-73-5;

Pletl Rita: *Hagyományos olvasási szokások a változó iskolában*. In: *Változó kommunikáció a XXI. század küszöbén. (Obiceiuri tradiționale de citire în perioada schimbării educației școlare*. In: Schimbarea comunicării în pragul secolului XXI.). Editura Mentor, 2007, (p.112-118), ISBN 978-973-599-244-6;

Pletl Rita: *Az elemisták fogalmazási képességének színvonala*. In: *Iskola a magasban, iskola a mélyben (Capacitatea de comunicare în scris a elevilor din școlile primare*. In: *Școala pe culmi, școala în abis*). Editura Mentor, Tg. Mureș, (p.140-148), ISBN 978-973-599-444-0;

Pletl Rita: *Az új média kulturális viszonyulást alakító hatásai*. In: *Új Média és Kommunikatív Magatartás. (Media nouă și atitudinea comunicativă*. In: *Efectele new-media asupra atitudinea culturală*). Editura Scientia, 2010, (p.147-163), ISBN 978-973-1970-44-8;

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

E. Editare, coordonare de volume

Az anyanyelvoktatás metamorfózisa. (Metamorfoza predării limbi maghiare). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, 177 pagini, ISBN 978-973-1970-07-3;

Az anyanyelvoktatás mozaikjai. („Mozaicurile” predării limbii materne). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2010, 178 pagini, ISBN 978-973-1970-41-7;

Anyanyelvoktatás – nyelvi horizontok. (Predarea limbii maghiare – orizonturi lingvistice). Editura Scientia., Cluj-Napoca, 2012, (p.13-77), ISBN 978-606-8178-51-6; ISBN 978-973-1970-64-6;

Nyelvhasználat a romániai magyar audiovizuális médiában. (Caracteristicile limbajului în mas-media audiovizuală maghiară din România). Editura Scientia - Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-1970-81-3; ISBN 978-973-114-179-4;

Kommunikációs kultúra és transzlingviztika Európában. (Cultură comunicatională și relații translingvistice în Europa). Ed. Pletl Rita, Imre Attila, Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-1970-69-1.

F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

1.a. 1993-1994: Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor ortografice în școlile generale și licee*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare.

Rezultatul cercetării: *Cartea Erdélyi helyzetkép az iskolai helyesírásról. (Prezentarea situației ortografiei școlare în Ardeal)*. Tipografia Infopress Rt. Odorheiu-Secuiesc, 1997, 120 pagini.

- 1.b. **1994-1995:** Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor de comunicare în scris din școlile generale și licee*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare.
Rezultatul cercetării: Volumul *Iskolai eredménymerések. Tájékoztató. (Evaluare școlară. Prospect)*. Editura Lyra, Tg.-Mureș, 2001, 95 pagini, ISBN 973-85001-1-7;
- 1.c. **1995-1996:** Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor ortografice din învățământul primar*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare.
Rezultatul cercetării: Volumul *Erdélyi helyzetkép az iskolai helyesírásról. (Prezentarea situației ortografiei școlare în Ardeal)*. Tipografia Infopress Rt. Odorheiu-Secuiesc, 1997, 120 pagini.
- 1996-1997:** Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor de comunicare în scris din învățământul primar*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare, 100.000 Ft, pe baza contractului N511.645/99
Rezultatul cercetării: Volumul *Iskolai eredménymerések. Tájékoztató. (Evaluare școlară. Prospect)*. Editura Lyra, Tg.-Mureș, 2001, 95 pagini, ISBN 973-85001-1-7;
- 1996-1997:** Conducător de proiect: *Evaluare de control în Ungaria*. Ministerul Învățământului din Republica Maghiară – Institutul Maghiarilor de peste hotare.
Rezultatul cercetării: Volumul Pletl Rita: *Helyesírásunkról, helyesírásunkért*. In: A romániai és a magyarországi diákok helyesírási eredményeinek összehasonlítása. (*Compararea rezultatelor evaluării ortografice la elevii din Ungaria și România*). Revista „Despre ortografie, pentru ortografie”, Eger, Ungaria, 1998, (p.59-83), ISBN 963 7752 45 5;
- 2005-2006:** Conducător de proiect: *Evaluarea competențelor de comunicare în învățământul public (evaluare de control – 10 ani)*. Fundația Soros - Centru de educare, 100.000 Ft, pe baza contractului 37/26.10.2005.
Rezultatul cercetării: a) Cartea *Az iskolai írásos közléskultúra erdélyi helyzetképe. (Cultura de comunicare în scris a școlarilor din Transilvania)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2011, 189 pagini, ISBN 978-973-114-140-4;
b) Volumul *Az anyanyelvoktatás helyzete Erdélyben*. In: Tudomány az oktatásért – oktatás a tudományért (*Predarea limbii materne în Transilvania*. In. Știința pentru educație - educația pentru știință). Science for Education – Education for Science. Közös jövőnk a nyelv. II. Nyelvtudomány és pedagógia. (Viitorul nostru comun: limba. II. Lingvistică și pedagogie). Universitatea „Konstantina Filozofa” Facultatea de Studii Europene, Nitra, Slovacia, 2010, (p.105-117), ISBN 978-80-80-8094-806-1;
- 2011:** Conducător de proiect: *Monitorizarea posturilor de radio și televiziune*. Direcția de Specialitate din cadrul Consiliului Național al Audiovizualului cu privire la calitatea limbii maghiare folosite în audiovizual, 9.000 RON, pe baza contractului MUV-11/1-0457.
Rezultatul cercetării: Raport privind monitorizarea posturilor de radio și televiziune, 2011;
- 2012:** Conducător de proiect: *Monitorizarea posturilor de radio și televiziune*. Direcția de Specialitate din cadrul Consiliului Național al Audiovizualului cu privire la calitatea limbii maghiare folosite în audiovizual, 10.000 RON, pe baza contractului nr. SAJ-12/1-0144.
Rezultatul cercetării: a) Raport privind monitorizarea posturilor de radio și televiziune, 2012;

b) Volumul *Nyelvhasználat a romániai magyar audiovizuális médiában. (Caracteristicile limbajului în mas-media audiovizuală maghiară din România)*. (Ed. Pletl Rita), Scientia Kiadó - Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2013. ISBN 978-973-1970-81-3; ISBN 978-973-114-179-4

2008-2009: Conducător de proiect: *Evaluarea capacităților de citire și de înțelegerea textelor în învățământul școlar*. Institutul Programelor de Cercetare (Universitatea Babeș – Bolyai), 6.000 RON.

Rezultatul cercetării: Cartea *Helyzetjelentés az erdélyi magyar diákok olvasási és szövegértési képességének színvonaláról. (Competența de citire și de comprehensiune a școlarilor maghiari din Transilvania)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2012, 187 pagini, ISBN 978-973-114-164-0;

2013-2014: Conducător de proiect: *Az anyanyelvű szakképzés helyzete, problémái a tanulás és tanítás viszonylatában. (Problemele învățământului de specialitate sub aspectul de predare și învățare)*. Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, 7.000 RON.

2003: Membru: *Forme tradiționale, forme moderne ale comunicării în societatea din Transilvania*. Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, 3.840 Euro, pe baza contractului E/CS/430/25.03.2003.

Rezultatul cercetării: Volumul *Hagyományos olvasási szokások a változó iskolában*. In: *Változó kommunikáció a XXI. század küszöbén. (Obiceiuri tradiționale de citire în perioada schimbării educației școlare)*. In: *Schimbarea comunicării în pragul secolului XXI.* Editura Mentor, 2007, (p.112-118), ISBN 978-973-599-244-6;

2005: Membru: *Forme de comunicare modernă și tradițională, în comunitatea ardeleană*. Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, pe baza contractului 1289/25.10.2005.

Rezultatul cercetării: Volumul *Általános módszertani kérdések*. In: *A társadalmi változások kommunikációs univerzuma.. (Problemele metodologice ale cercetării)*. In: *Comunicarea și schimbările sociale*. (ed. Gagy József), Editura Mentor, 2009, (p.187-201), ISBN 978-973-599-353-5;

2007-2008: Membru: *Media nouă și comportamente culturale*. Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, 16.352 RON, pe baza contractului 653/01.12. 2007.

Rezultatul cercetării: Volumul *Az új média kulturális viszonyulást alakító hatásai*. In: *Új Média és Kommunikatív Magatartás. (Media nouă și atitudinea comunicativă)*. In: *Efectele new-media asupra atitudinea culturală*. Editura Scientia, 2010, (p.147-163), ISBN 978-973-1970-44-8;

2008-2009: Membru: *Evaluarea capacității elevilor maghiari din România în domeniul lecturii textelor media. Studiu empiric în trei județe: Brașov, Cluj, Mureș*. Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, 5.200 RON.

2010: Membru: *Monitorizarea posturilor de radio și televiziune*. Direcția de Specialitate din cadrul Consiliului Național al Audiovizualului cu privire la calitatea limbii maghiare folosite în audiovizual, 24.900RON, pe baza contractului SAJ-10/1-0101.

Rezultatul cercetării: Raport privind monitorizarea posturilor de radio și televiziune, 2010.

2011: Membru: *Media nouă și modificări culturale*. Institutul Programelor de Cercetare Fundația Sapientia, 21.100 RON, pe baza contractului 34/22.03.2011.

H. Creația artistică

III. RECUNOAȘTEREA

I. Premii, distincții.

J. Citări

Pletl Rita: *A Döblingi Széchenyi eszmevilága és stílusa.* (Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling). Institutul Kölcsey, 2005, (315 pagini), ISBN 963 86571 7 0; ISSN 1589-2832;

Citare:

1. Gergely András: *Széchenyi István.* Editura Kalligram, Pozsony, 2006; p. 169, 170.
2. Gergely András: *Széchenyi, az író.* In: Széchenyi, mint magánember. (Széchenyi, scriitorul. In: Széchenyi, viața particulară). Ed. Pelyach István, Logod BT. 2011. p.73.
3. Bodrogi Fercs Máté: *Széchenyi István és a gentlmenek nyelve.* In: Irodalomtörténet. (Széchenyi István și limbajul gentlmenilor. In: Istoria literaturii). Instituția ELTE BTK Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézet. Editura Academiei de Științe Maghiară 2011/2, p.157.
4. Czinege Szilvia: „Mi ellentétes hitvalláson vagyunk- mindazonáltal nézeteink több dologban egyeznek” – Széchenyi és Metternich 1825-ben. In: Juvenilia III. Debreceni bölcsész diákkörösök antológiája. (Széchenyi și Metternich în 1825. In: Juvenilia III. Antologia cercului studențesc din Debrecen). Ed. Pete László, Editura Debreceni Egyetemi Kiadó, 2010, p.77.

Pletl Rita (Ed): *Az anyanyelvoktatás metamorfózisa.* (Metamorfoza predării limbii maghiare). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, 177 pagini, ISBN 978-973-1970-07-3;

Citare:

1. Molnár Edit Katalin și Nagy Zsuzsanna: *Anyanyelvi készségek és képességek.* In: Mérlegen a magyar iskola. (Abilități și competențe în limba maternă. In: Evaluarea învățământului maghiar. (Ed. Csapó Benő). Editura Nemzeti Tankönyvkiadó, 2012, p. 235.
2. Kővári Zolna Katinka: *Az általános iskolások önismereti tapasztalatainak kifejeződése önjellemzésükben.* In: Gyakorló pedagógusok és a pedagógia gyakorlata. (Experiența autocunoașterii în autoevaluarea elevilor din gimnaziu. In: Pedagogi practicanți și practica pedagogiei). (Ed. Karlovitz János Tibor). Asociația Neveléstudományi Egyesület, Budapest, 2009, p.24.
3. Horváth Zsófia Irén: *A serdülők testképe az új médiahatások tükrében. Kisiskolások és serdülők énképének vizsgálata.* In: Új Média és Kommunikatív Magatartás. (Portretul fizic al adolescenților în oglinda new-media. In: Efectele new-media asupra atitudinea culturală). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2010, p.167.
4. Gergely Erzsébet: *Az iskolai teljesítmény társadalmi meghatározói. Erdélyi magyar végzős diákok anyanyelvi teljesítménye, továbbtanulási szándékaik és a szűk környezetükben beszélt nyelv.* In: Fóris-Ferenczi Rita - Demény Piroska (szerk.): Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban. (Determinanții sociali ai performanțelor școlare. Performanțele liceenilor în limba maternă, intențiile de învățare și limbajul folosit în familie. In: Metode și instrumente interactive în procesul de învățare). Editura Egyetemi Műhely, Asociația Bolyai Társaság, Cluj-Napoca, 2012.
5. Horváth Zsófia Irén: *A serdülők énképösszetevőinek vizsgálata kisebbségi és többségi helyzetben élő diákok körében.* In: Iskolakultúra. (Analiza elementelor auto-self la adolescenți majoritari și minoritari. In: Cultura școlară). 2012/7-8, p.23.

6. Horváth Zsófia Irén: *Erdélyi magyar serdülők önjellemzésének vizsgálata*. In: Párbeszédok kultúrája Gdanskától Oszakáig. (*Analiza de autoevaluare a adolescenților maghiari din Ardeal*. In. Cultura dialogului de la Gdansk până la Osaka). 2013, p.182.
7. Horváth Zsófia Irén: *The comparative study of minority and majority adolescents' self-image based on their own self-characterizations*. Practice and Theory in Systems of Education, 2011, p.66.
8. Harangus Katalin: *A vizsgálati minta és statisztikai elemzése*. In. Anyanyelvoktatás. Nyelvi horizontok. (*Analiza eşntionului și interpretarea statistică*. In. Predarea limbii maghiare – orizonturi lingvistice). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, p.149-170.

Pletl Rita (Ed.): Az anyanyelvoktatás mozaikjai. („Mozaicurile” predării limbii materne). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2010, 178 pagini, ISBN 978-973-1970-41-7;

Citare:

1. Gergely Erzsébet: *A szövegalkotás nemek szerinti különbözősége az erdélyi magyar diákok körében*. In: Kommunikációs kultúra és transzlingvisztika Európában. (*Diferența abilităților de compunere între fete și băieți*. In. Cultură comunicatională și relații translingvistice în Europa). (Ed. Pletl Rita, Imre Attila). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, p.149, 150.
2. Harangus Katalin: *A vizsgálati minta és statisztikai elemzése*. In. Anyanyelvoktatás. Nyelvi horizontok. (*Analiza eşntionului și interpretarea statistică*. In. Predarea limbii maghiare – orizonturi lingvistice). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, p.149-170.

Pletl Rita (Ed.): Anyanyelvoktatás. Nyelvi horizontok. (*Predarea limbii maghiare – orizonturi lingvistice*). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2012, 225 pagini, ISBN 978-606-8178-51-6; ISBN 978-973-1970-64-6;

Citare:

1. Horváth Zsófia Irén: *Study of adolescents' multifactorial self-image components based on their own self-characterizations*. Romanian Journal of Applied Psychology, Volume 14, Issue 2, 2012, p. 55. ISSN 1454-8062;

Pletl Rita: Iskolai eredménymérések. Tájékoztató. (*Evaluare școlară*. Prospect). Editura Lyra, Tg. Mureș, 2001, 95 pagini, ISBN: 973-85001-1-7;

Citare:

1. Fóris-Ferenczi Rita: *Adalékok az erdélyi magyar oktatás- és kutatásfejlesztés történetéhez. 1990-2001*. In: Tizenkét év. Összefoglaló tanulmányok az erdélyi magyar tudományos kutatások 1990-2001 közötti eredményeiről. III. kötet. (*Contribuții la istoria educației și cercetării maghiare din Ardeal*. In. 12 ani. Studii sumare despre rezultatele cercetărilor între anii 1990-2001). (Ed. Tanczos Vilmos, Tóké Gyöngyvér). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2001, p.172, 185, 188.
2. Krisztina Bartha, Rita Fóris-Ferenczi: *Text comprehension – learning styles – school performance*. In: Acta Didactica Napoensia, Volume 2, Number 4, 2009, (p.1-16), p.1.
3. Kádár Annamária: *A nyelvi környezet és az oktatási program hatása a kisiskolások fogalmazási képességének alakulására.* (*Mediul lingvistic și impactul programului de formare pentru dezvoltarea capacității la elevii de școală primară*. Ped Acta, Volume 2., 2012, Cluj-Napoca, p.44.

Pletl Rita: Erdélyi helyzetkép az iskolai helyesírásról. (*Prezentarea situației ortografiei școlare în Ardeal*). Tipografia Infopress Rt. Odorheiu-Secuiesc, 1997, 120 pagini.

Citare:

1. Péntek János: *A nyelvi környezet és a helyesírás. (Mediul lingvistic și ortografia)*. Revista Magyar nyelvőr, nr. 126, 2002, 3, (p.257-263), p.259, 262.
2. Zimányi Árpád: *Helyesírás – tanításunk gondjairól*. In: Hagyomány és újítás a helyesírásban. Válogatás a Nagy J. Béla országos helyesírási verseny köteteinek anyagából. (*Problemele predării ortografiei*. In: Tradiție și inovație în ortografie). (Ed. Bozsik Gabriella, Eőry Vilma, V. Raisz Róza). Editura EKF Líceum Kiadó, Eger, 2007, p.235-251.
3. Fóris-Ferenczi Rita – Péntek János: *A romániai közoktatás, különös tekintettel az oktatási nyelv(ek)re. (Învățământul public din România cu privire la limba de predare)* Editura Tinta, p.63.

Pletl Rita: *A magyar helyesírás fejlődése (az 1993-1994-es romániai felmérés adatainak tükrében) az általános iskola V. osztályától a líceum XII. osztályáig. (Dezvoltarea ortografiei maghiare (în oglinda evaluării naționale din anul școlar 1993-1994) de la gimnaziu până la liceu)*. Kétnyelvűség (Bilingvism), Seria III., nr. 1., 1995, (p.9-50); ISSN 1217-5013;

Citare:

1. Fóris-Ferenczi Rita: *Adalékok az erdélyi magyar oktatás- és kutatásfejlesztés történetéhez. 1990-2001*. In: Tizenkét év. Összefoglaló tanulmányok az erdélyi magyar tudományos kutatások 1990-2001 közötti eredményeiről. III. kötet. (*Contribuții la istoria educației și cercetării maghiare din Ardeal*. In: 12 ani. Studii sumare despre rezultatele cercetărilor între anii 1990-2001). (Ed. Tánczos Vilmos, Tőkés Gyöngyvér). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2001, (p.159-209), p.172.
2. Krisztina Bartha, Rita Fóris-Ferenczi: *Text comprehension – learning styles – school performance*. In: Acta Didactica Napoensia, Volume 2, Number 4, 2009.
3. Lukács Csilla: *Nyelvjárás és köznyelv, Székelyföldi középiskolások nyelvi tudatosságának vizsgálata*. (Dialect și limbaj standard, conștiința lingvistică în comunicare). Comunicări Nyelv- és Irodalomtudományi közlemények, Seria LII. 2008, (p.81-89), p.82.
4. Lukács Csilla: *A székelyföldi középiskolások nyelvi/nyelvjárási identitástudata. (Conștiința identității lingvistice/dialect și limbaj standard)*. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia kötet. (Ed. Váradi Tamás). Intituția MTA Nyelvtudományi Intézet, Budapest, 2007, p.331-339.

Pletl Rita: *A romániai és a magyarországi diákok helyesírási eredményeinek összehasonlítása*. In: Helyesírásunkról, helyesírásunkért. (*Compararea rezultatelor evaluării ortografice la elevii din Ungaria și România*. In: Despre ortografie, pentru ortografie). Eger, 1998, (p.59-83); ISBN 963 7752 45 5;

Citare:

1. Fercsik Erzsébet: *Két helyesírási bibliográfia*. In: Hagyomány és újítás a helyesírásban. (*Două bibliografii ortografice*. In: Tradiție și inovație în ortografie). (Ed. Bozsik Gabriella, Eőry Vilma, V. Raisz Róza) Editura EKF Líceum, Eger, 2007, p.335.

Pletl Rita: *A tanulók helyesírása egy romániai felmérés alapján. (Caracteristicile ortografiei școlare maghiare din România)*. Revista NYIT Lapok 4. 5. 1994, 7-9, 12-21.

Citare:

1. Fóris-Ferenczi Rita: *Adalékok az erdélyi magyar oktatás- és kutatásfejlesztés történetéhez. 1990-2001*. In: Tizenkét év. Összefoglaló tanulmányok az erdélyi magyar tudományos kutatások 1990-2001 közötti eredményeiről. III. kötet. (*Contribuții la*

istoria educației și cercetării maghiare din Ardeal. In. 12 ani. Studii sumare despre rezultatele cercetărilor între anii 1990-2001). (Ed. Tánczos Vilmos, Tőkés Gyöngyvér). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2001, (p.159-209), p.185.

Cronică sau recenzie.

Kulin Ferenc: *A döblingi Széchenyi*. (Perioada din Döbling). [Recenzie despre cartea *Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling*]. Caietele Kölcsey Füzetek - XV. Budapesta, 2005, 5-15.1.;

Gergely András: *A Széchenyi kép revíziója*. (Revizia portretului Széchenyi). [Recenzie despre cartea *Stilul și viziunea asupra lumii a lui Széchenyi, din perioada Döbling*]. Magyar Napló, seria 18, nr.3, 2006, p.45-47.

Data,

30.01.2014. Tg. Mureș

Semnătura,

