

Lista de lucrări în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs

NUMELE ȘI PRENUMELE: Novák Pálma-Rozalia

I. LISTA PUBLICAȚIILOR RELEVANTE

- Zoltán Kátai, Pálma Rozália Osztián, David Iclanzan. Enacting algorithms: Evolution of the algorithmics storytelling. Education and Information Technologies (2024): 1-32.
- Pálma Rozália Osztián, Zoltán Kátai, Ágnes Santha, & Erika Osztián. (2022). Investigating the AlgoRhythmics YouTube channel: the Comment Term Frequency Comparison social media analytics method. Acta Universitatis Sapientiae, 14(2), 273-301.
- Pálma Rozália Osztián, Zoltán Kátai, Erika Osztián On the computational thinking and diagrammatic reasoning of first-year computer science and engineering students, Frontiers in Education 2022.
- Pálma Rozália Osztián, Zoltán Kátai, Erika Osztián (2020, October). Algorithm Visualization Environments: Degree of interactivity as an influence on student-learning. In 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE) (pp. 1-8). IEEE.

II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

A. Teza de doctorat.

Titlul tezei: Human-centered algorithm visualizations: the effect of experiential and drama pedagogical elements on the development of computational thinking

Conducătorul tezei: Dr. Csernoch Mária

Calificativul obținut: Summa cum laude

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

B6. Capitole de cărți publicate în țară

- Kátai, Zoltán; Osztián, Pálma Rozália: A pizskozathasználat számítógépes gondolkodásra gyakorolt hatása, Anyanyelvoktatás. A pedagógusjelöltek

köznevelési feladatokra való felkészülése, (editat de: Pletl Rita), Cluj-Napoca, România: Editura Ábel (2023)

- Kátai, Zoltán; Osztián, Pálma Rozália: Számítógépes gondolkodás a tanárképzős hallgatók perspektívájából, In: Pletl, Rita; Horváth, Zsófia Irén; Harangus, Katalin; Kátai, Zoltán; Kovács, Gabriella; Osztián, Pálma Rozália; Simon, Szabolcs; Szentes, Erzsébet Anyanyelvoktatás. A pedagógusképzés próbatétele: nevelés és oktatás egyensúlyának megteremtése (szerk. Pletl Rita), Cluj-Napoca, România: Editura Ábel (2022)

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).

- (D1) Kátai, Zoltán, Pálma-Rozália Osztián, and David Iclanzan. Enacting algorithms: Evolution of the algorithemics storytelling. Education and Information Technologies (2024): 1-32.
- (Q3) OSZTIAN, P. R., KATAI, Z., SANTHA, A., & OSZTIAN, E. (2022). Investigating the AlgoRythmics YouTube channel: the Comment Term Frequency Comparison social media analytics method. Acta Universitatis Sapientiae, 14(2), 273-301.
- (Q2) Pálma Rozália Osztián, Zoltán Kátai, Erika Osztián On the computational thinking and diagrammatic reasoning of first-year computer science and engineering students, Frontiers in Education 2022.

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale).

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

- Zoltán, Kátai, Pálma-Rozália, Osztián, & Erika, Osztián (2024). A kognitív képességek és számítógépes gondolkodás szerepe az elsőéves STEM hallgatók teljesítményében: Három teszt összehasonlító elemzése: The role of cognitive abilities and computational thinking in the performance of first-year STEM students: A comparative analysis of three tests. Energetika-Elektrotechnika–Számítástechnika és Oktatás Multi-konferencia, 88-93.
- Pálma Rozália Osztián, Zoltán Kátai, Erika Osztián Élmény- és drámapedagógiai elemek az oktatásban. Conferința INFODIDACT 2023.
- Erika Osztián, Pálma Rozália Osztián Önbizalom a vizsgákon: kézzel írott jegyzetek és programozás vizsgák sikertörténetei. Conferința INFODIDACT 2023.
- Sántha, Á., Osztián, P. R., Osztián, E., & Kátai, Z. The gender effect in computational thinking among first-year university students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania. In This book is the outcome of the ESA RN 10 Mid-term Conference: Sociology of Education: Wellbeing and Resilience

in the Times of Crisis that took place in Warsaw within the framework of EU-funded EDUCATORE project. (p. 91).

- Sántha, A. R., Osztán, E., Osztán, P. R., & Kátai, Z. Gender and Educational Background as Determinants of Computational Thinking Skills among First-Year Students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania. 2023.
- Osztán Pálma Rozália, Kátai Zoltán, Osztán Erika DOODLING AND ALGORITHMICS. In EDULEARN23 Proceedings (pp. 2757-2766). IATED.
- Osztán Pálma Rozália, Kátai Zoltán, Osztán Erika Doodling és algoritmika, INFODIDACT 2022.
- Osztán Pálma Rozália, Kátai Zoltán, Osztán Erika A középiskolai tanulmányok hozadéka a számítógépes gondolkodás perspektívájából, Conferința INFODIDACT 2021.
- Pálma-Rozália, Osztán., Zoltán, Kátai, & Erika, Osztán (2021). AlgoRhythmics online oktatási környezet: AlgoRhythmics online learning environment. Energetika-Elektrotechnika-Számítástechnika és Oktatás Multi-konferencia, 70-80.
- Osztán Pálma Rozália, Osztán Erika, Kátai Zoltán Algoritmus Vizualizációs Környezetek: Az interaktivitás hatása a tanulási eredményekre, Conferința INFODIDACT 2020.
- Osztán, P. R., Kátai, Z., & Osztán, E. (2020, October). Algorithm Visualization Environments: Degree of interactivity as an influence on student-learning. In 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE) (pp. 1-8). IEEE.
- Nagy, E. J., Osztán, P. R., Cosma, C., Kátai, Z., & Osztán, E. (2019, June). Looking for the Optimal Interactivity Level in the AlgoRhythmics Learning Environment. In EdMedia+ Innovate Learning (pp. 106-114). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

E. Editare, coordonare de volume

F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

- **Programul de cercetare universitară 2017/2018**
 - Titlul: Egységes, interaktív, többérvűszerves elektronikus oktatási környezet a számítógépes gondolkodás fejlesztéséhez
 - Calitate: membru
 - Director: Kátai Zoltán, membrii: Osztán Erika, Osztán Pálma-Rozalia
 - AlgoRhythmics Online Learning Environment
 - Osztán Pálma Rozália, Kátai Zoltán. "AlgoRhythmics: Táncról a Kódig."
 - Kátai Zoltán, Osztán Erika, Vekov Géza, Osztán Pálma Algo-Ritmika: új dimenziók, Conferința INFODIDACT, 2017.
- **Programul de cercetare universitară 2022/2023 – membru**
 - Titlul: Emberközpontú algoritmusvizualizáció a számítógépes gondolkodás fejlesztése céljából
 - Calitate: membru
 - Valoarea totală: 10 000 eur

- Director: Kátai Zoltán, membrii: Osztián Erika, Sántha Ágnes, Elekes Rebeka, Osztián Pálma-Rozalia
- Sántha, A. R., Osztián, E., Osztián, P. R., & Kátai, Z. Gender and Educational Background as Determinants of Computational Thinking Skills among First-Year Students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania.
- Osztián Pálma Rozália, Kátai Zoltán, Osztián Erika Doodling and algorithmics. In EDULEARN23 Proceedings (pp. 2757-2766). IATED.

H. Creația artistică

H1 Participări la manifestații artistice internaționale

H2. Participări la manifestații artistice naționale

H3. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaționale

H4. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naționale

H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic

III. RECUNOAȘTEREA

I. Premii, distincții.

- Nagy Eszter Jáchel, Osztián Pálma Rozália, Cosma Cristian Algo - Rythmics: Tánctól a kódig XVIII. Sesiune de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești, Secțiune: Informatică și software – premiu special, 2019.
- Nagy Eszter Jáchel, Osztián Pálma Rozália, Cosma Cristian Algo - Ritmika: új dimenziók XVIII. Sesiune de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești, Secțiune: Psihopedagogie – premiul I., OTDK 2019.
- Osztián Pálma Rozália, Nagy Eszter Jáchel, Cosma Cristian Algo - Ritmika: új dimenziók XXII. Conferința studențească științifică pe științe reale și științe umaniste, Pedagogie: II. Metodologia învățării și predării – premiu special 2019.
- Nagy Eszter Jáchel, Osztián Pálma Rozália, Cosma Cristian Algo - Rythmics: Tánctól a kódig XX. Conferința Studențească Științifică Tehnică, Timișoara, 2019 Informatică aplicată – pre-miu de laudă
- Osztián Pálma Rozália, Nagy Eszter Jáchel, Cosma Cristian algo-RITMIKA: új dimenziók 35. Sesiune Națională de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești. Secțiunea Metodo-logie de învățare și predare - Tehnologia cunoașterii, Oportunități digitale și dezvoltarea de programe – premiu special, 2021.

J. Citări

K. Alte realizări semnificative.

- AlgoRythmics Online Learning Environment
- The Pyramid Game – Escape room
- Conferințe:
 - 7th International Conference on Mathematics and Informatics, 2019
 - 8th International Conference on Mathematics and Informatics, 2021
 - 9th International Conference on Mathematics and Informatics, 2023

- ADA konferencia, 2020
- 11. Matematika és Informatika Alkalmazásokkal Konferencia Online Konferencia, 2020
- 12. Matematika és Informatika Alkalmazásokkal Online Konferencia Kassay Gábor és Varga Csaba emlékére, 2021
- 14. Matematika és Informatika Alkalmazásokkal Konferencia Lázár Irén emlékére, 2023

Data, 12.01.2025.

Semnătura,

