

Termatica/bibliografia aferentă postului de lector universitar poz. 14 scos la concurs

Tematică

Sociologie

1. Familia, socializarea și cursul vieții
2. Educație și formare. Sistemul educațional și funcțiile acestuia
3. Stratificarea socială
4. Mobilitatea socială verticală și orizontală
5. Sărăcia. Teorii ale sărăciei. Situație sărăciei în România
6. Munca și piața muncii. Șomajul, tipurile și consecințele acestuia
7. Integrarea în societate, relații sociale
8. Timpul liber și stilul de viață
9. Globalizarea vieții sociale
10. Migrație
11. Etnie și rasă. Stereotipuri, prejudecăți și discriminare
12. Religia și confesiunile
13. Comunicare socială: vechile și noile media
14. Dependență de alcool și abuzul de droguri

Analiză socială calitativă

1. Prezentarea modului de desfășurare a disciplinei, a cerințelor pentru evaluare, a bibliografiei. Inventarierea cunoștințelor prealabile conexe disciplinei.
2. Cercetarea empirică cantitativă și calitativă. Diferențe strategice și metodologice. Avantajele și dezavantajele celor două tipuri de strategii de cercetare.
3. Aspecte etice și culturale în cercetare
4. Conceptualizarea și operaționalizarea conceptelor în cercetarea calitativă
5. Cercetarea calitativă de teren. Observația. Tipuri de observații calitative.
6. Interviu calitativ I. tipuri de interviuri, formularea întrebărilor de interviu.
7. Interviu calitativ II. Situația de interviu. Conduita interviuantului. Principii etice
8. Interviu III. Prelucrarea textelor interviului, codarea datelor.
9. Interviu IV. Analiza interviului, interpretarea datelor codate.
10. Interviu de grup. Focus grupul. I. Tipuri de focus grupuri. Interviu individual vs. focus grup. Diferențe, avantaje, dezavantaje.
11. Interviu de grup. Focus grupul. II. Recrutarea participanților.
12. Interviu de grup. Focus grupul. III. Ghidul de interviu. Moderarea grupelor.
13. Analiza datelor provenite din interviurile de grup. Codarea. Prezentarea rezultatelor.
14. Analiza textelor, documentelor. Codarea, interpretarea calitativă.

Metode avansate de cercetare în științele sociale

1. Curs introductiv. Prezentarea modului de desfășurare a disciplinei, a cerințelor în vederea evaluării. Discuție recapitulativă – metode și tipuri de cercetare.
2. Ce, de ce și cum să cercetăm. Importanța planului de cercetare. Cercetarea deductivă și cea inductivă.
3. Întrebările și ipotezele de cercetare. Diferențe, suprapuneri.
4. Analiza secundară a datelor de sănătate publică. Resurse de date.
5. Analiza secundară a datelor de sănătate publică. Interpretarea datelor.
6. Cercetarea cantitativă în sănătatea publică. Chestionarul standardizat. Exemple de chestionare standardizate pentru teme de sănătate publică.
7. Selectarea populației țintă pentru o cercetare individuală proprie.
8. Formularea de întrebări și ipoteze de cercetare.
9. Redactarea chestionarului pe baza datelor din literatură.
10. Google forms pentru chestionare online.
11. Avantajele și dezavantajele anchetelor pe bază de chestionar online.
12. Analiza datelor. Statistici descriptive.
13. Analiza datelor. Cross-tabs.
14. Prezentarea datelor de cercetare

Bibliografie

1. Sántha Ágnes (2021): *Sociologie – curs*, format electronic accesibil prin serverul intern al Facultății
2. Mișu, Achim (2002): *Sociologie generală*. Cluj Napoca: Ed. Napoca Star
3. Nistor, L. (2022). *Kvalitatív társadalomkutatási módszerek. Schițe de curs*
4. Babbie, E. (2003). *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi
5. Horváth D., Mitev A. (2015). *Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv*. Budapest: Alinea.
6. Seidman, I. (2002). *Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer*. Budapest: Műszaki.
7. Vicsek, L. (2006). *Fókuszcsoporth. Elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás*. Budapest: Osiris.
8. Corbin, J., Strauss, A. (2015). *A kvalitatív kutatás alapjai*. Budapest: LHarmattan (ebook).
9. Denzin, N. K., Lincoln, I. S. (2011). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. London: Sage.
10. Héra G., Ligeti Gy. (2006): *Metodologie. Studierea fenomenelor sociale (Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása)*. Budapest: Osiris.
11. Majoros, P. (2004). *A kutatómódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak)*. Budapest: Perfekt.
12. Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative*. Iasi: Polirom.
13. Șandor, Sorin Dan (2010): *Metode și tehnici de cercetare în științele sociale*. Suport de curs. Cluj: UBB. Capitolele: Interviul, p. 137-145, Analiza calitativă a datelor, p. 172-182.
14. Nistor, L. (2022). *Haladó kutatási módszerek. Schițe de curs*
15. Babbie, E. (2000): *A társadalomtudományi kutatás elmélete és gyakorlata*. (Teoria și practica cercetării în științele sociale). Balassi Kiadó, Budapest.
16. Falus, I., Ollé, J. (2010). *Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
17. Szokolszky, Á. (2020). *A pszichológiai kutatás módszertana*. Budapest: Osiris.
18. Majoros, P. (2004). *A kutatómódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök (nem csak szakdolgozat-íróknak)*. Budapest: Perfekt.
19. Rezsőházy, R. (2016). *Bevezetés a társadalomtudományok módszertanába*. Budapest: Typotex.
20. Rudas, T. (2006). *Közvélemény-kutatás. Értelmezés és kritika*. Budapest: Corvina.
21. Cottrell, R. (2011). *Health Promotion and Educational Research Methods*. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts