

FIȘA DISCIPLINEI

pentru anul universitar 2026/27

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca
1.2. Departament	Școala doctorală „Studii de film și intermedialitate”
1.3. Domeniul de studii	Cinematografie și media
1.4. Ciclul de studii	doctorat
1.5. Programul de studiu	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate
1.6. Calificarea	Doctorat științific

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Școala doctorală „Studii de film și intermedialitate”						
2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în studiile de film și scrierea academică						
2.2. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Prof. Dr. Ágnes Pethő						
2.3. Titularul(ii) activităților de seminar	Conf. dr. Julianna Hajnal Király, Conf. dr. Judit Pieldner						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB 2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar	24
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					8
3.8. Total ore pe semestru					224
3.9. Total ore studiu individual					188
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
c) Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					100
d) Tutoriat					26
e) Examinări					2
f) Alte activități: -					0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

¹ 1 credit este corespunzător cu 28 ore de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tabla smart și computer.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală adecvată nr. studenți, dotată cu internet, proiector/tabla smart și computer.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Înțelegerea literaturii de specialitate relevante și a stadiului actual al cercetării • Cunoașterea metodologiilor de cercetare specifice disciplinei • Înțelegerea aspectelor epistemologice și filozofice ale producerii cunoașterii în domeniu • Cunoașterea standardelor etice și a bunelor practici în cercetare
Aptitudini	• Identificarea lacunelor ce justifică posibile cercetări proprii. Abilitatea de a analiza critic literatura de specialitate și de a sintetiza informații complexe. • Aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare specifice pentru rezolvarea problemelor bine definite, în condiții de asistență calificată. Abilitatea de a prezenta argumente într-un discurs academic. • Identificarea de soluții inovatoare la probleme complexe, specifice domeniului • Respectarea normelor de etică academică și integritatea academică. Utilizarea corectă a instrumentelor digitale și a bazelor de date de cercetare
Responsabilitate și autonomie	• Capacitatea de a lua decizii autonome privind direcțiile de cercetare și metodele utilizate. • Demonstrarea autonomiei în gestionarea proiectului de doctorat (concepere, planificare, realizare, revizuire). • Cultivarea atitudinii autoreflexive, disponibilitatea de a revizui pozițiile în funcție de noi argumente, promovarea unei culturi academice bazate pe dialog critic, onest și constructiv. • Asumarea responsabilității pentru propria cercetare și pentru integritatea academică a acesteia.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina vizează însușirea cunoștințelor și deprinderilor legate de metodele și planificarea cercetării științifice precum și însușirea elementelor scrierii academice la toate nivelurile ale textului științific.
7.2. Obiectivele specifice	Cursul și seminarul are ca scop familiarizarea doctoranzilor cu metodele de cercetare științifică, documentare, planificare, formulare de teze și întrebări de cercetare, încorporarea referințelor și surselor, precum și elementele scrierii

	academice de la aspectul gramatical, lexical la cel de argumentare, de la nivelul propoziției la cel al paragrafului și capitolului. În mod specific și concret pregătește studenții doctoranzi pentru derularea cu succes a proiectului individual de cercetare, scrierea rapoartelor și a tezei de doctorat.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Metode de cercetare, surse de documentare, sistematizarea surselor și cunoștințelor, transparența academică. Specificul textului academic.	Prelegere participativă; exemplificare cu texte academice, discuție	2 ore
Structura planului individual de cercetare. Structura unui raport de cercetare. Structurarea unei teze de doctorat.		2 ore
Planificarea și formularea ipotezelor de cercetare		2 ore
Încorporarea referințelor și citărilor. Ortografia și lexicul textului academic		2 ore
Nivelul paragrafului: descrieri, definiții, tipizări, ilustrații, argumentări, comparații		2 ore
Structura capitolului		2 ore
Total		12 ore
Bibliografie obligatorie: Liz Hamp Lyons, and Ben Heasley: <i>Study Writing. A Course of Written English for Academic and Professional Purposes</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. Adrian Wallwork: <i>English for Writing Research Papers</i>. Cham, Heidelberg, New York: Springer, 2016. Adrian Wallwork: <i>English for Academic Research: Grammar, Usage and Style</i>. Cham, Heidelberg, New York: Springer, 2016. The Chicago Manual of Style online: https://www.chicagomanualofstyle.org/home.html		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Tematicile proiectelor individuale de cercetare și sursele de documentație academică. Prezetări și dezbateri	Studii de caz, exemplificări, dezbateri, exerciții	2 ore
Planificarea: formularea ipotezelor, a întrebărilor-cheie		2ore
Privire în ansamblu asupra literaturii de specialitate (“state of art”) și a metodelor de cercetare		2 ore
Încorporarea literaturii: stilul citărilor. Aplicații		4 ore
Argumentare: definiții, tipizări, descrieri, comparatii. Aplicatii		4 ore

Structura capitolului. Exerciții		4 ore
Proiectul individual de cercetare. Structură, ipoteze, metode. Prezentări individuale		2 ore
Structura tezei de doctorat. Exerciții de elaborare a planului tezei de doctorat		4 ore
Total		24 ore
Bibliografie obligatorie: Donmez, Ismail, Sahin Idil and Salih Gulen:		
Conducting academic research with the AI interface ChatGPT: Challenges and opportunities. <i>Journal of STEAM Education</i>, 2023, 6(2), 101-118. https://doi.org/10.55290/steam.1263404 , The PhD Knowledge Base: https://www.thephdpeople.com/structuring-your-phd/phd-thesis-structure/ Chicago Manual of Style		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele și conținutul disciplinei sunt în concordanță cu programele similare din țară și din străinătate. Ele au fost concepute prin consultări cu comunitatea academică cu scopul de a dezvolta cunoștințe și aptitudini care să faciliteze inserția studentului-doctorand în munca specifică mediului academic, cultural și de cercetare.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la cursuri și seminarii este obligatorie în procent de 100%. Pragul de toleranță: 85% (absențe de la 2 întâlniri din 12 care se pot compensa cu sarcini adiționale). Neîndeplinirea acestei cerințe, conform Regulamentului școlii doctorale atrage obligația de a relua cursul în anul următor.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Participarea activă la cursuri. Cunoștințele teoretice acumulate.	Exercițiu de implementare a stilului de citări Chicago Manual of Style	50%
10.5.	Seminar	Participarea activă la seminarii. (10%) Calitatea prezentării și a studiului individual, capacitatea de aplicare a conceptelor teoretice în analiză concretă. (40%)	Prezentarea planului pentru proiectul individual de cercetare	50%
10.6. Standard minim de performanță				
Parcursul tuturor componentelor examenului este obligatorie și realizarea a cel puțin 50% la fiecare componentă a examenului conform criteriilor de evaluare (cunoștințe teoretice, studiu individual, aplicarea conceptelor).				

Data completării

Semnătura titularului disciplinei

Semnătura titularului de seminarii

19.01.2026

Dr. Ágnes Pethő

Dr. Julianna Hajnal Király, Dr. Judit Pieldner

.....
Data avizării în Consiliul școlii doctorale

.....
Semnătura directorului Școlii doctorale