

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

Caiet de Sarcini nr. 597/26.11.2025

Achiziționare diverse echipamente și software – Etapa IV

Informații despre beneficiar

Date beneficiar

TONK
MARTON Semnat digital de
TONK MARTON
Data: 2025.11.26
13:55:09 +02'00'

Denumire: UNIVERSITATEA SAPIENTIA		
Adresă: str. Matei Corvin, nr. 4		
Localitate: Cluj-Napoca	Cod poștal: 400112	Țara: România
Înființată în baza Legii nr. 58 din 2012	Cod unic de înregistrare: RO 14645945	

Date de contact:

Persoana de contact: dr. Farkas Csaba, prorector	Telefon: 0264 439 266
e-mail: proiecte@sapientia.ro	
web: www.sapientia.ro	

0. Contextul achiziției

Prezentul caiet de sarcini a fost elaborat în cadrul procedurii competitive privind achiziția privată din cadrul proiectului "Pregătirea instituției pentru profesiile digitale ale viitorului prin digitalizarea și modernizare" finanțat prin programul Granturi pentru digitalizarea universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență și nu reprezintă achiziție publică.

Procedura se desfășoară conform regulilor aplicabile beneficiarilor privați pentru atribuirea contractelor de furnizare finanțate din fonduri europene.

1. Obiectul achiziției

Număr lot	Denumire generică lot	Descriere lot
Lot 1	Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor	Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor
Lot 2	Informatizarea sincronizată la nivel universitar a procedurilor administrative legat de studenți	Sistem/ Platforma de management al proceselor
Lot 3	Programe de formare de competențe digitale	Programe de formare de competențe digitale.
Lot 4	Echipamente pentru operaționalizare infrastructură digitală	Echipamente pentru operaționalizare infrastructură digitală cu caracteristici tehnice avansate

2. Precizări generale

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

În realizarea specificațiilor tehnice solicitate, au fost considerate următoarele:

2.1 Legat de Specificațiile tehnice:

- Specificațiile tehnice care eventual indică o anumită origine, sursă, o marcă de fabrică sau de comerț, o licență de fabricație, sunt menționate doar pentru identificarea a tipului de produs/servicii și nu au ca efect favorizarea sau eliminarea anumitor operatori economici sau a anumitor produse/servicii, aceste specificații vor fi considerate ca având mențiunea "sau echivalent".
- Beneficiarul nu urmărește favorizarea sau eliminarea anumitor ofertanți, servicii sau produse din cadrul competiției.
- Ofertanții trebuie să propună în cadrul ofertei lor cel puțin produsele/serviciile expuse în cadrul specificațiilor tehnice.
- Neincluderea în ofertă a informațiilor cerute prin caietele de sarcini, sau a altor asemenea informații cerute pe parcursul clarificării ofertelor, va avea ca rezultat respingerea ofertei.

2.2 Legat de Garanție:

- Garanția trebuie să acopere toate costurile rezultate din remedierea defectelor în perioada de garanție.
- Un pachet de produse interconectate este considerat livrat și implementat când toate activitățile și serviciile aferente livrării din cadrul contractului au fost realizate și produsul/echipamentul/soluția este recepționat cantitativ și calitativ și este acceptat de achizitor prin semnarea procesului-verbal de recepție finală fără obiecțiuni.
- Pe toată durata contractului, în perioada de garanție, Contractantul va asigura suport tehnic.
- Ofertantul trebuie să specifice modalitatea de acordare și garantare a garanției și service-ului produselor (în sistem propriu sau prin producător). Garanția directă a producătorului nu reduce răspunderea contractantului.
- Perioada de garanție acordată va fi conform legislației aplicabile. Oferirea unei perioade de garanție extinse poate constitui un avantaj în analiza calitativă a ofertei.

2.3 Legat de pregătirea ofertei:

- Răspunsurile la solicitările de clarificări se vor transmite cu minimum 5 zile lucrătoare înainte de termenul stabilit pentru depunerea ofertelor.
- Beneficiarul va transmite răspunsul în 3 zile lucrătoare de la înregistrarea solicitării de clarificări.
- Sub sancțiunea excluderii din procedura de achiziție, un ofertant nu poate depune mai mult de o ofertă.
- Ofertanții își pot retrage și modifica oferta ori de câte ori doresc, până la termenul stabilit pentru depunerea ofertelor.

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

- Ofertele nu mai pot fi modificate după data stabilită în anunțul privind lansarea procedurii de achiziție pentru depunerea lor.

2.3 Legat de evaluarea ofertei:

- Beneficiarul nu evaluează ofertele care sunt transmise în altă locație sau după termenul stabilit pentru depunerea lor (locul, data și ora stabilite în anunțul privind demararea procedurii de achiziție). Acestea nu se vor deschide.
- În perioada de evaluare, după deschiderea ofertelor, beneficiarul privat compară ofertele primite, prin raportarea lor la toate cerințele din caietul de sarcini/anunțul de participare și alege oferta care îndeplinește aceste cerințe.
- În cazul în care există neclarități asupra ofertelor depuse sau documente lipsă, altele decât propunerea tehnică și propunerea financiară, beneficiarul privat poate solicita ofertanților clarificări ori de câte ori consideră că este necesar.

3. Modalitatea de prezentare a ofertei

- Limba de redactare a ofertei și a documentelor anexate este limba română.
- Ofertele redactate în altă limbă sunt acceptate cu o traducere asumată de ofertant
- Moneda ofertei este RON.
- Perioada de valabilitate a ofertei: 90 zile.
- Oferta se va depune pe suport de hârtie respectiv scanată pe fișiere conform punctelor de mai jos, pe suport electronic, inclusiv în format electronic editabil-nativ (ex: Word, Excel etc. pe suport de memorii USB-stick USB închis în plicul depus)

Oferta depusă trebuie să conțină:

a) *Oferta financiară pentru loturile ofertate, pe capitole – Formularul 8*

b) *Oferta tehnică - Formularul 7*

Ofertantul trebuie să prezinte:

- Denumirea comercială a produsului/serviciului oferit și specificarea producătorului/ țării de origine.
- Un comentariu, articol cu articol, al specificațiilor tehnice conținute în Caietul de sarcini, prin care să se demonstreze conformitatea produselor ofertate în propunerea tehnică, cu specificațiile respective.
- Propunerea tehnică trebuie elaborată în concordanță cu cerințele cuprinse în caietul de sarcini. Aceasta trebuie să conțină și/sau să respecte condițiile minime impuse cu privire la nivelul calitativ, tehnic și de performanță, siguranță în exploatare, dimensiuni, sisteme de asigurare a calității, terminologie, condițiile pentru certificarea conformității cu standardele relevante.

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

– Ofertantul trebuie să includă în oferta lui toate datele și informațiile specificate în caietul de sarcini în forma cerută dar și orice alte informații pe care acesta le consideră necesare pentru clarificarea propunerii lor tehnice.

– În articolele defalcate ale ofertei ofertantul va preciza pentru fiecare produs în parte specificațiile caracteristice ale acestuia (marcă, producător, furnizor, caracteristici tehnice, denumire comercială, condiții de asigurare a garanției, perioadă de garanție, condiții de service).

c) *Documente de calificare:*

- **Scrisoare de înaintare** - Formular 1
- **Certificat constatator**, nu mai vechi de 30 zile, din care să reiasă: obiectul de activitate al ofertantului, structura de acționariat, starea de reorganizare judiciară sau faliment (Legea 85/2006, republicata) sau echivalent pentru persoanele juridice străine;
- **Certificat de atestare fiscală emis de ANAF**, nu mai vechi de 30 de zile;
- **Dovada unei cifre de afaceri** pe ultimii trei ani cumulați (2022-2024) de cel puțin 5 ori valoarea maximă cumulată a loturilor ofertate fără TVA, sau orice alt document prin care să-și demonstreze capacitatea financiară pentru îndeplinirea contractului.
- **Copie CUI** (copie certificată "Conform cu originalul"). Pentru persoanele juridice străine: documente edificatoare (copie conform cu originalul), emise de organisme similare care să dovedească o formă de înregistrare, în conformitate cu prevederile din țara unde ofertantul își are sediul.
- **Furnizare informații privind beneficiarii reali emis de ONRC, nu mai vechi de 30 de zile sau echivalent.**
- **Declarație privind neîncadrarea în situațiile prevăzute la art. 15 din OUG nr. 66 / 2011** - Formular 2
- **Situația personală a ofertantului** – Formular 3
- **Declarația privind respectarea aplicării principiului DNSH** – Formular 4
- **Declarația privind evitarea dublei finanțări** - Formular 5
- **Model contract de furnizare servicii sau produse** - Formular 6

Toate documentele justificative vor fi certificate prin semnare de reprezentantul legal al ofertantului.

În cazul ofertării mai multor loturi din Caietul de sarcini, documentele comune se vor atașa o singură dată.

Excluderi:

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

- Nerespectarea modului de prezentare a ofertei cu toate punctele menționate anterior vor putea constitui motiv pentru respingerea ofertei.
- Nedepunerea documentelor solicitate va constitui motiv pentru respingerea ofertei.
- Nu se acceptă oferte incomplete.
- Nu se acceptă oferte alternative.
- Nu se solicită garanție de participare.

Ofertele vor fi declarate neconforme în următoarele situații:

- Neprezentarea tuturor documentelor de calificare și în formatul solicitat;
- Oferirea de bunuri/echipamente/servicii care sa nu corespund obiectului achiziției;
- Livrarea ofertei după termenul limită de prezentare a ofertelor sau livrarea ofertei prin intermediul altor mijloace decât cele indicate (ofertele primite pe e-mail sau fax nu sunt valabile);
- Prezentarea incompletă a ofertei (ofertarea parțială a bunurilor solicitate), necompletată la toate secțiunile solicitate sau alte neconformități ale ofertei.
- Ofertele care au un termen de garanție mai mic decât cel prevăzut în prezentul caiet de sarcini.
- Ofertele care contravin dispozițiilor legale și procedurale în vigoare.
- Oferte financiare ale căror valoare depășesc valoarea estimată din caietul de sarcini.

4. Criterii de atribuire

Procedura aplicată pentru achiziția competitivă este criteriul **cel mai bun raport calitate-preț, respectând principiile economicității, eficienței și eficacității** cu condiția prezentării tuturor documentelor cerute la pct. 8 din Anunț de intenție.

Atribuirea se va face în baza următoarelor criterii: prețul, modalitatea și condițiile de acordare a garanției și service-ului, funcționalități nespecificate în cererea de ofertă care reprezintă valoare adăugată pentru Beneficiar, detalierea ofertei financiare.

Cerința minimă din caietul de sarcini nu se punctează, punctajul efectiv va urmări o departajare relativă dintre ofertele depuse.

5. Livrarea bunurilor

Locul de livrare (locația de implementare): specificat la fiecare lot în parte.

Termen de livrare astfel:

- 45 de zile de la semnarea contractului dar nu mai târziu de cat 28.01.2026, pentru Loturile: 1, 2, 4
- cel târziu pana 25.02.2026, pentru Lotul: 3

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

6. Specificații tehnice

Specificațiile tehnice fac parte integrantă din documentația de elaborare și prezentare a ofertei și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează propunerea tehnică.

Specificațiile tehnice definesc caracteristicile minime referitoare la nivelul calitativ, tehnic și de performanță referitoare la bunurile care urmează să fie achiziționate.

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului****6.1. Lot 1 – Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor****loc livrare:** Rectorat Cluj-Napoca, Str. Matei Corvin nr. 4, Județul Cluj**6.1.1. Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor.**

În contextul transformării digitale accelerate a învățământului superior, este esențială extinderea utilizării unui sistem informatic integrat pentru gestiunea academică la nivelul întregii universități. Necesitatea acestei achiziții derivă din dorința de a asigura o platformă unitară, scalabilă și interoperabilă pentru toate procesele administrative, educaționale și financiare care implică studenții și personalul academic.

Scopul principal al acestui lot este de a contribui la creșterea capacității instituționale de a gestiona digital ciclul de viață al studenților – de la admitere, înmatriculare, urmărirea performanțelor academice, până la emiterea actelor de studii – și de a facilita o relație mai eficientă și transparentă între administrație, cadre didactice și studenți.

Extinderea sistemului va permite automatizarea proceselor critice, reducerea birocrăției, îmbunătățirea calității serviciilor oferite studenților, precum și respectarea cerințelor legale în ceea ce privește arhivarea electronică, gestiunea documentelor și protecția datelor.

În cadrul universității funcționează deja un sistem informatic de gestiune academică compatibil cu platforma Neptun, iar soluția achiziționată trebuie să asigure integrarea nativă și interoperabilitatea cu infrastructura IT existentă, în vederea consolidării unui ecosistem digital coerent și eficient.

Prin această achiziție se urmărește și asigurarea mentenanței continue, actualizărilor legislative, găzduirii sistemului în condiții de securitate cibernetică ridicată, precum și furnizarea de instruire și consultanță pentru personalul administrativ și tehnic.

Lotul 1 - corespunde cu Poziția din buget:

- 1. Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
1.1.1	Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor	Cerințe tehnice minime obligatorii: Funcționalități generale: - Interfață de administrare academică cu suport pentru gestiunea datelor persoanele și a datelor de formare a studenților, cursurilor, examenelor și rezultatelor;	1

C15. Educație

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului

		- Gestionarea accesului utilizatorilor, administrarea complexă și diferențiată a drepturilor de acces; - Suport pentru realizarea statisticilor: interogări, filtrări și căutări, editarea coloanelor, tipărirea listelor, importare; - Gestiunea actelor de studii și documentelor universitare (diplome, foi matricole, certificate de studii, registre matricole, adeverințe), tipărirea acestora, eliberarea și arhivarea în format electronic; - Administrarea planurilor de învățământ, a disciplinelor, activităților didactice și examenelor; - Module pentru susținerea procesului de practică, lucrare de licență și finalizare a studiilor. Funcționalități financiare: - Administrarea taxelor de școlarizare și alte tipuri de taxe, ale plăților și a încasărilor; - Suport pentru integrare cu procesatori de plăți bancare (ex. suport POS, interfețe de tip VPOS); - Suport pentru valute multiple, gestiune casierie și export financiar. Funcționalități suplimentare: - Sistem electronic de transmitere și aprobare cereri administrative (ex. cereri de reînmatriculare, burse, cereri pentru mobilități studentești, etc.); - Modul de comunicare internă (mesagerie, administrarea mesajelor de sistem) și suport pentru desfășurarea activităților educaționale online (ex. chestionare, materiale didactice electronice, sarcini, feedback, integrări video);	
--	--	--	--

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

		- Funcționalitate de creare și gestionare de sondaje pentru evaluarea cursurilor și a cadrelor didactice. Servicii de suport: - Găzduire profesională a platformei pentru o perioadă de minimum 12 (eventual 24) luni; - Servicii de mentenanță aplicativă și suport tehnic permanent; - Suport pentru actualizări legislative și funcționale; - Asistență la configurare, formare utilizatori, consultanță tehnică și integrare. Cerințe de compatibilitate: - Soluția propusă trebuie să fie compatibilă și interoperabilă cu sistemul informatic existent utilizat în cadrul universității, care este bazat pe platforma Neptun.	
--	--	---	--

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului****6.2. Lot 2 – Informatizarea sincronizată la nivel universitar a procedurilor
administrative legat de studenți**

loc livrare: Facultatea din Cluj-Napoca, Calea Turzii nr. 4, Județul Cluj

6.2.1. Informatizarea sincronizată la nivel universitar a procedurilor administrative legat de studenți și Sistem/Platforma de management al proceselor

Universitatea Sapientia urmărește, prin această achiziție, modernizarea infrastructurii administrative și digitalizarea fluxurilor operaționale care privesc în mod direct gestionarea proceselor studențești, contractuale și instituționale. Într-un mediu educațional în continuă digitalizare, eficiența și trasabilitatea procedurilor administrative devin factori esențiali pentru asigurarea calității, conformității și sustenabilității serviciilor universitare.

Soluția/platforma trebuie să fie recunoscută pentru flexibilitatea, securitatea și capacitatea sa de integrare cu sisteme ERP și alte aplicații existente. Prin această platformă, universitatea va putea implementa un cadru digital integrat, în care procedurile precum plata cu ora, contractele de școlarizare, eliberarea de adeverințe, referatele de necesitate, gestiunea studenților sau registratura vor putea să fie automatizate și configurate într-un mod standardizat, auditat și documentat.

Această informatizare va permite nu doar reducerea semnificativă a muncii manuale și a erorilor administrative, ci și un acces rapid și centralizat la datele relevante pentru luarea deciziilor strategice și operaționale. De asemenea, soluția va oferi o scalabilitate ridicată, fiind pregătită să susțină noi fluxuri și procese pe termen lung, în concordanță cu evoluția nevoilor instituționale în deplin acord cu obiectivele din Strategia de digitalizare 2021–2025 și Strategia de dezvoltare 2021–2030, întărind capacitatea instituției de a răspunde prompt, eficient și sustenabil provocărilor viitorului educațional și administrativ.

Lotul 2 - corespunde cu Pozițiile din buget:

- 3. Informatizarea sincronizată la nivel universitar a procedurilor administrative legat de studenți
- 172. Informatizarea sincronizată la nivel universitar a procedurilor administrative legat de studenți + Sistem/Platforma de management al proceselor

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
2.1.1	Sistem digital integrat de management al proceselor administrative	Funcționalități: - Platformă pentru automatizarea proceselor administrative;	1

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		- Interfață personalizabilă pentru fiecare flux de lucru; - Capacitate de creare nelimitată a fluxurilor de proces, instanțelor și documentelor; - Integrare cu sisteme ERP existente și aplicații utilizate în instituție; - Module: gestiune date, documente, semnătură electronică, raportare, control acces; - Compatibilitate mobilă prin aplicație dedicată; - Licență on-premises, cu procese nelimitate; - Fluxuri funcționale minime ce trebuie dezvoltate: - Gestiune studenți; - Emitere adeverințe; - Contracte de școlarizare; - Plata cu ora; - State de funcții; - Managementul contractelor; - Registratură ad-hoc; - Referate de necesitate; - Posibilitatea de extindere ulterioară cu fluxuri suplimentare; - Suport tehnic lunar și mentenanță anuală incluse; - Training pentru administratori și utilizatori finali; - Opțiune de cont demo și migrare la cont productiv fără pierderi de date.	

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

6.4. Lot 3 – Programe de formare de competențe digitale

loc livrare: Cursurile se vor desfășura online sau la una dintre locațiile Universității Sapiientia (Facultatea din Miercurea Ciuc, Facultatea din Târgu Mureș, Facultatea din Cluj Napoca), locația exactă va fi stabilită pentru fiecare formare în parte, iar pentru aceasta se va emite o comandă individuală.

6.3.1. Programe de formare de competențe digitale:

Universitatea Sapiientia, în efortul său constant de modernizare și aliniere la standardele europene în educație, consideră esențială consolidarea competențelor digitale ale studenților din toate domeniile de studiu. Achiziția pachetului de programe de formare, grupate în cadrul Lotului intitulat „Programe de formare de competențe digitale”, răspunde nevoilor urgente de integrare a noilor tehnologii în activitatea educațională și de cercetare, precum și adaptării procesului didactic la noile cerințe ale pieței muncii și ale societății digitale.

Aceste programe acoperă o paletă largă de domenii, reflectând viziunea universității asupra digitalizării ca proces transversal, ce trebuie să susțină și să valorifice specificul fiecărui domeniu academic. În contextul acestei diversități, formările propuse trebuie să ofere conținuturi relevante și actualizate: utilizarea inteligenței artificiale în educație și cercetare, analiza calitativă și cantitativă a datelor, storytelling digital, securitate cibernetică, utilizarea unor platforme și aplicații moderne, cloud computing sau SPSS AMOS.

Prin intermediul acestor formări, se sprijină dezvoltarea de noi practici didactice digitale, se încurajează cercetarea științifică asistată de tehnologie și se contribuie la crearea unui mediu academic inovator, competitiv și adaptat generațiilor actuale de studenți. Totodată, mai multe programe includ certificări internaționale recunoscute, care consolidează profilul profesional al participanților și sporesc vizibilitatea academică a universității în plan internațional. Programul urmărește dezvoltarea competențelor digitale esențiale pentru adaptarea la noile cerințe ale educației moderne și ale pieței muncii.

Achiziția se aliniază obiectivelor strategice definite în Planul operațional de digitalizare 2021–2025 și în Strategia de dezvoltare instituțională 2021–2030, prin care Universitatea Sapiientia își asumă responsabilitatea de a contribui activ la transformarea digitală a învățământului superior din România. Această investiție nu reprezintă doar un răspuns punctual la nevoile actuale, ci o etapă importantă în construirea unei comunități universitare reziliente, capabile să valorifice tehnologia în mod etic, creativ și sustenabil.

Lista cursurilor necesare - corespunde cu Poziția din buget 161. Programe de formare de competențe digitale: Limba și literatura română-Limba și literatura engleză/ Informatica aplicată în ingineria mediului/ Biotehnologii sustenabile/ Automatică și informatică aplicată (incl. moodle

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

și cloud computing/ Mechatronică/ Horticultură/ Sisteme de control inteligente/ Cinematografie, fotografie, media

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
3.1.1.	Program de formare de competențe digitale în analiză de date, vizualizare și machine learning pentru sectorul biotehologic	Programul de formare vizează dezvoltarea competențelor digitale în analiză de date, vizualizare și machine learning, cu aplicabilitate specifică în sectorul biotehologic. Cursul trebuie să ofere o introducere aplicată în conceptele fundamentale de vizualizare a datelor și algoritmi de învățare automată, incluzând activități practice de creare a dashboardurilor interactive și a modelelor de predicție, utilizând instrumente de inteligență artificială. De asemenea cursul va aborda obligatoriu aplicații dedicate domeniului biotehologic, concentrându-se pe analiza datelor bioinformatic, reprezentarea vizuală a rezultatelor experimentale din laborator, vizualizarea datelor genomice și proteomice, precum și pe monitorizarea digitală a bioproceselor. Programul de formare va utiliza o metodologie centrată pe „programare intuitivă asistată de inteligență artificială” și trebuie să pună accent pe înțelegerea practică a fluxurilor de lucru digitale moderne, relevante pentru activitatea de cercetare și industrie în domeniul biotech. Ofertantul trebuie să asigure toate resursele necesare pentru desfășurarea cursului, inclusiv materiale digitale, acces la platforme software adecvate și sprijin tehnic pe durata instruirii. Nr. beneficiari minim: 40 persoane.	1
3.1.2	Program de formare de competențe digitale în utilizarea inteligenței artificiale în lanțurile agroalimentare	Acest program de formare va avea ca obiectiv familiarizarea participanților cu aplicarea inteligenței artificiale în industria alimentară și de-a lungul lanțurilor agroalimentare. Cursul trebuie să fie conceput pentru a oferi o introducere clară și aplicată în utilizarea tehnologiilor AI pentru optimizarea proceselor alimentare, creșterea siguranței alimentelor, analiza datelor din	1

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		producție și sprijinirea proceselor decizionale în domeniul științei alimentelor. Nr. beneficiari minim: 25 persoane.	
3.1.3	Program de formare de competențe digitale în programarea microcontrolerelor	Acesta formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale în programarea microcontrolerelor și integrarea inteligenței artificiale în sisteme embedded moderne. Cursul trebuie să fie conceput pentru a include activități practice de programare pe diverse tipuri de microcontrolere, precum micro:bit, Raspberry Pi, Arduino Uno și ESP, oferind participanților cunoștințe privind conectarea și utilizarea senzorilor, motoarelor și dezvoltarea de aplicații interactive. De asemenea, programul trebuie să abordeze aplicarea tehnicilor de inteligență artificială în sisteme embedded, în special procesarea imaginilor captate de camere, recunoașterea vorbirii și optimizarea algoritmilor pentru funcționarea eficientă pe dispozitive cu resurse limitate. Nr. beneficiari minim: 15 persoane.	1
3.1.4	Program de formare de competențe digitale în operarea dronelor agricole și industriale	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale în utilizarea dronelor agricole și industriale, precum și în aplicarea tehnicilor moderne de monitorizare digitală. Cursul trebuie să fie structurat în module complementare: - instruire practică în operarea dronelor, punând accent pe utilizarea sigură și eficientă în activități agricole și industriale, familiarizând participanții cu principiile de funcționare ale dronelor, pilotaj de bază, tipuri de camere și senzori, precum și tehnici de captare digitală a imaginilor. - procese de monitorizare digitală, acoperind noțiuni fundamentale de imagistică digitală, spectre electromagnetice, diferențele dintre imaginile RGB și cele multispectrale, utilizarea camerelor multispectrale, planificarea misiunilor de zbor și procesarea datelor captate prin platforme și software specializat de analiză.	1

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		Nr. beneficiari minim: 10 persoane.	
3.1.5	Program de formare de competențe digitale în operarea dronelor – nivel de bază	Acest program de formare are ca obiectiv dobândirea competențelor de bază necesare pentru operarea dronelor în condiții de siguranță. Cursul trebuie să includă instruire teoretică și practică, acoperind principiile fundamentale ale funcționării dronelor, regulile de zbor aplicabile, elementele esențiale de control al echipamentelor și utilizarea responsabilă a acestora. Programul trebuie să pregătească participanții pentru susținerea examenului în vederea obținerii certificatului de pilot A1/A3, conform reglementărilor europene în vigoare privind operarea dronelor. Nr. beneficiari minim: 20 persoane.	1
3.1.6	Program de formare de competențe digitale în utilizarea inteligenței artificiale	Acest program de formare are ca obiectiv familiarizarea participanților cu aplicațiile practice ale inteligenței artificiale în activitățile academice și profesionale, fiind conceput pentru studenți din domeniul informaticii economice. Cursul trebuie să includă instruire privind utilizarea eficientă a modelelor de limbaj și a platformelor AI generative, aplicarea tehnicilor de prompt engineering pentru obținerea de rezultate precise și reproductibile, integrarea instrumentelor bazate pe AI în activități de învățare, predare, analiză și proiectare, precum și promovarea bunelor practici și a strategiilor de utilizare responsabilă și etică a tehnologiilor AI în context universitar. Nr. beneficiari minim: 50 persoane.	1
3.1.7	Program de formare de competențe digitale în utilizarea inteligenței artificiale în educație și cercetarea științelor sociale	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale în utilizarea inteligenței artificiale în educație și cercetarea științelor sociale. Cursul trebuie să fie conceput pentru a oferi o introducere aplicată în utilizarea software-urilor educaționale bazate pe AI, cu accent pe metode de cercetare asistate de inteligență artificială. Conținutul formării trebuie să includă colectarea și procesarea de texte,	1

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		analiza datelor specifice cercetărilor sociale, utilizarea modelelor lingvistice mari, analiza rețelelor și reflectarea asupra aspectelor etice și deontologice privind rolul cercetătorului în contextul digitalizării accelerate a educației și științei. Nr. beneficiari minim: 25 persoane.	
3.1.8	Program de formare de competențe digitale în branding cu instrumente bazate pe inteligență artificială	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale în domeniul brandingului, prin utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială. Cursul trebuie să fie conceput în mod special pentru studenții din domeniul relațiilor publice și marketing, oferind o introducere aplicată în tendințele actuale din industria publicității. Formarea trebuie să includă utilizarea aplicațiilor AI pentru scriere creativă, realizarea materialelor publicitare vizuale și textuale, precum și pentru dezvoltarea și implementarea strategiilor de promovare digitală. Nr. beneficiari minim: 20 persoane.	1
3.1.9	Program de formare de competențe digitale în analiza datelor prin modelare cu ecuații structurale	Acest program de formare are ca obiectiv introducerea participanților în utilizarea metodelor avansate de analiză statistică, cu accent pe modelarea cu ecuații structurale (SEM). Cursul trebuie să fie conceput pentru a oferi o abordare practică, utilizând software-ul SPSS AMOS achiziționat în cadrul programului PNRR. Formarea trebuie să includă explicarea principiilor fundamentale ale SEM, construirea modelelor, estimarea parametrilor și interpretarea rezultatelor, fiind orientată spre aplicabilitatea acestor metode în cercetarea socială, educațională și economică. Nr. beneficiari minim: 20 persoane.	1
3.1.10	Program de formare de competențe digitale în storytelling digital (DST)	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea metodei Digital Storytelling (DST) în contexte educaționale. Cursul trebuie să fie conceput pentru a introduce participanții	1

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		În originile, principiile și aplicațiile metodei DST, precum și pentru a oferi instruire practică în realizarea unui scurtmetraj digital cu o durată cuprinsă între 1,5 și 2,5 minute. Participanții trebuie să beneficieze de formare de bază în utilizarea unui program de editare video, iar la finalul cursului să fie capabili să aplice metoda DST ca instrument didactic și de comunicare digitală. Nr. beneficiari minim: 12 persoane.	
3.1.11	Program de formare de competențe digitale în analiza calitativă a datelor	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale necesare utilizării unui software pentru analiza calitativă a datelor. Cursul trebuie să fie conceput pentru un nivel intermediar, iar participanții trebuie să învețe să gestioneze, să codifice și să interpreteze date textuale și multimedia, utilizând funcționalitățile avansate ale platformei. Formarea trebuie să includă activități aplicate pe studii de caz relevante, cu scopul de a sprijini cercetarea calitativă în domeniile științelor sociale, educației și comunicării. Nr. beneficiari minim: 20 persoane.	1
3.1.12	Program de formare de competențe digitale în utilizarea inteligenței artificiale generative pentru domeniul economic	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale în utilizarea inteligenței artificiale generative în domeniul economic. Cursul trebuie să fie conceput pentru a oferi instruire la nivel de bază și intermediar în redactarea eficientă a prompturilor, cu scopul de a optimiza utilizarea instrumentelor AI generative. Curriculumul trebuie să fie structurat unitar, astfel încât să sprijine procesul de învățare în domeniile economie și contabilitate, punând accent pe aplicabilitatea practică a acestor tehnologii în analiza datelor, automatizarea sarcinilor și generarea de conținut specific mediului economic. Nr. beneficiari minim: 100 persoane.	1
3.1.13	Program de formare de competențe	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale avansate în domeniul securității cibernetice, prin	1

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
	digitale în securitate cibernetică: Certified Ethical Hacking (CEH v13)	parcursarea conținutului programului Certified Ethical Hacking versiunea 13 (CEH v13). Cursul trebuie să fie conceput pentru a oferi instruire aplicată în testarea penetrantă și evaluarea vulnerabilităților sistemelor informatice. Participanții trebuie să dobândească cunoștințe fundamentale și practice privind tehnicile de hacking etic, în conformitate cu standardele internaționale actuale de securitate cibernetică, cu accent pe prevenirea, detectarea și gestionarea amenințărilor cibernetice. Nr. beneficiari minim: 18 persoane.	
3.1.14	Program de formare de competențe digitale în testarea avansată a securității IT: Certified Penetration Testing Professional (CPENT)	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale avansate în testarea securității informatice, prin parcursarea conținutului programului Certified Penetration Testing Professional (CPENT). Cursul trebuie să fie conceput pentru a oferi instruire practică de nivel avansat în testarea penetrantă, acoperind scenarii complexe de atac și apărare cibernetică. Participanții trebuie să învețe să identifice, să exploateze și să remedieze vulnerabilități critice în infrastructuri informatice reale, conform celor mai înalte standarde internaționale din domeniul securității IT. Nr. beneficiari minim: 18 persoane.	1
3.1.15	Program de formare de competențe digitale în investigarea criminalistică a securității cibernetice (Computer Hacking Forensic Investigator)	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale în domeniul investigațiilor criminalistice cibernetice, prin parcursarea conținutului programului Computer Hacking Forensic Investigator (CHFI). Cursul trebuie să fie conceput pentru a oferi instruire profesională în analiza incidentelor de securitate cibernetică, investigarea sistemelor compromise și recuperarea dovezilor electronice. Formarea trebuie să acopere tehnici, instrumente și metodologii forensice utilizate la nivel internațional în procesele de identificare, analiză și documentare a atacurilor informatice.	1

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		Nr. beneficiari minim: 18 persoane.	
3.1.16	Program de formare de competențe digitale în învățare profundă și inteligență artificială aplicată	Acest program de formare are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale în domeniul învățării profunde (deep learning) și al inteligenței artificiale aplicate. Formarea trebuie să ofere participanților o bază solidă în conceptele fundamentale ale învățării automate avansate și să includă aplicații practice utilizând unelte actuale din domeniul AI. Programul va oferi cunoștințe în domeniile precum rețele neuronale convoluționale (CNN), procesarea limbajului natural (NLP) și autoencodere variaționale (VAE) într-un context practic și interactiv. Nr. beneficiari minim: 40 persoane.	1
3.1.17	Program de formare de competențe digitale – introducere în inteligența artificială	Acest program de formare are ca obiectiv oferirea unei înțelegeri de bază asupra inteligenței artificiale, ca parte a unei inițiative de alfabetizare digitală în domeniul AI (AI Literacy). Cursul trebuie să fie conceput pentru participanți fără pregătire tehnică avansată și să abordeze concepte fundamentale ale inteligenței artificiale, aplicațiile sale în viața cotidiană, educație și economie, precum și implicațiile etice asociate. Programul trebuie să fie structurat într-un format clar, interactiv și orientat spre aplicabilitate practică, astfel încât participanții să poată înțelege impactul tehnologiilor AI și să le utilizeze în mod responsabil în contexte personale, educaționale și profesionale. Nr. beneficiari minim: 300 persoane.	1
3.1.18	Program de formare de competențe digitale – Asistarea procesului educațional	Programul este destinat dezvoltării competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților, cu accent pe utilizarea unei soluții moderne de tip copilot educațional, bazată pe inteligență artificială. Soluția propusă trebuie să permită asistența în activități de programare, modelare și simulare, să fie ușor de utilizat de către persoane fără expertiză tehnică avansată și	1

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		să poată fi integrată eficient în contexte educaționale reale. Instruirea trebuie să includă atât prezentarea beneficiilor utilizării unor licențe educaționale extinse, cât și demonstrații practice cu interacțiuni în timp real, sesiuni de întrebări și răspunsuri, precum și exemple relevante de bune practici. Nr. beneficiari minim: 40 persoane	

Oferta tehnică trebuie să cuprindă următoarele elemente obligatorii, care vor fi evaluate în cadrul procesului de atribuire:

1. Structura Cursului de Formare

Ofertanții vor prezenta o descriere detaliată a structurii cursului propus, incluzând (după caz), obiectivele generale și specifice ale programului de formare, modulele tematice și secvențele de învățare; durata totală a cursului și repartizarea orelor pe module/teme; metodologia didactică utilizată (prelegeri, studii de caz, exerciții practice, simulări etc.); materialele didactice puse la dispoziția cursanților (suport de curs, prezentări, bibliografie, instrumente de lucru); Modalitățile de evaluare a competențelor dobândite (teste, proiecte, examene finale);

Condiție obligatorie de a oferi Certificări sau diplomele la finalul cursului, se va descrie tipul lor.

2. Modalitatea de Desfășurare. Ofertanții vor specifica în mod explicit tipul de livrare a serviciului de formare:

- Curs fizic (prezențial)
- Curs online: se vor descrie platforma tehnologică utilizată, funcționalitățile acesteia, cerințele tehnice pentru participanți, modalitățile de interacțiune (sincron/asincron)
- Format mixt (blended learning): se va detalia proporția și modul de combinare a componentelor fizice și online

3. Calificările Formatorilor. Pentru fiecare formator, după caz, care va susține cursurile, ofertanții vor putea prezenta: Curriculum Vitae detaliat, credențiale și certificări profesionale, recomandări și referințe de la beneficiari anteriori**4. Identificarea Platformelor Internaționale.** În cazul cursurilor oferite prin intermediul platformelor internaționale de formare, ofertanții vor indica:

- Denumirea comercială completă a platformei (de exemplu: Coursera, Udemy for Business, LinkedIn Learning, Pluralsight, edX etc.)
- Tipul de licență sau abonament propus

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

- Valabilitatea accesului și condițiile de utilizare
- Limbile disponibile pentru conținut

Criteriul de Atribuire: Cel Mai Bun Raport Calitate-Preț. Evaluarea ofertelor se va realiza pe baza criteriului cel mai bun raport calitate-preț. Toate elementele enumerate mai sus vor fi evaluate și punctate.

Ofertanții sunt încurajați să prezinte informații clare, verificabile și cât mai detaliate pentru fiecare dintre criteriile menționate, având în vedere că acestea vor constitui baza evaluării tehnice și vor influența direct atribuirea contractului.

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului****6.5. Lot 4 – Echipamente pentru operaționalizare infrastructură digitală**

loc livrare: Rectorat Cluj-Napoca, str. Matei Corvin nr. 4, Județul Cluj

6.4.1. Echipamente pentru operaționalizare infrastructură digitală cu caracteristici tehnice avansate.

În contextul accelerării digitalizării în învățământul superior și al nevoii de adaptare la noile cerințe pedagogice, tehnologice și de cercetare, Universitatea Sapientia urmărește prin această achiziție dotarea instituției cu echipamente de ultimă generație, indispensabile pentru operarea eficientă a infrastructurii digitale moderne. Echipamentele din acest lot sunt alese strategic pentru a sprijini direct procesele educaționale, administrative și de cercetare în cadrul laboratoarelor NextGen, în sălile de curs, în activitățile de producție media și în gestionarea centralizată a datelor instituționale.

Achiziția include laptopuri și tablete de înaltă performanță, cu putere de calcul extinsă, memorie rapidă și ecrane avansate, adaptate lucrului mobil, colaborativ și creativ. Acestea trebuie să fie însoțite de accesorii esențiale (stylus, tastaturi inteligente) care permit desfășurarea cursurilor interactive, predarea asistată de tehnologie și testarea aplicațiilor specifice fiecărei specializări. Se regăsesc de asemenea echipamente pentru videoconferință și prezentare, precum camere 4K, microfoane profesionale și monitoare cu diagonale mari, care susțin activitatea didactică hibridă și colaborarea interdisciplinară.

Componentele de stocare în rețea (NAS), echipate cu SSD-uri și HDD-uri de capacitate mare, cu memorie RAM extinsă, trebuie să permită centralizarea, securizarea și partajarea eficientă a volumelor mari de date, atât în activitățile didactice, cât și în proiectele de cercetare. Acestea trebuie să ofere infrastructura de suport necesară pentru salvarea automată a materialelor educaționale, rularea aplicațiilor digitale și dezvoltarea de conținut multimedia. Totodată, soluțiile de tip workstation și laptopurile profesionale care vor fi achiziționate sunt esențiale pentru activități care necesită grafică avansată, simulări, randare și dezvoltare software.

Prin această dotare tehnică, universitatea asigură nu doar echipamente conforme cu cerințele actuale, ci și reziliența și scalabilitatea infrastructurii digitale în fața cerințelor viitoare. Investiția contribuie direct la îndeplinirea obiectivelor din Strategia de digitalizare 2021–2025 și Strategia de dezvoltare 2021–2030, oferind condițiile necesare pentru educație de calitate, cercetare competitivă și o administrație universitară complet digitalizată.

Lista echipamente necesare - corespondent cu Poziția din buget 173. Echipamente pentru operaționalizare infrastructură digitală cu caracteristici tehnice avansate

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitat e (buc.)
4.1.1.	Laptop-tabletă hibridă	- Ecran de minimum 13 inch cu rezoluție înaltă și tehnologie avansată pentru afișare precisă (ex. tip „Ultra Retina XDR” sau similar). - Procesor de generație recentă cu suport pentru sarcini de productivitate avansată, fluxuri de lucru asistate de inteligență artificială („on-device AI”). - Capacitate de stocare internă minimum 512 GB, cu opțiuni de extindere/upgrade posibilă. - Memorie RAM compatibilă cu utilizare profesională cu capacitate minimă de 12 GB (ex. 16 GB sau echivalent funcțional) pentru multitasking eficient. - Conectivitate wireless modernă (ex. Wi-Fi 7 sau echivalent) pentru viteze mari de transfer în rețea. - Cameră frontala cu rezoluție minimă 12 MP, sistem audio performant (ex. microfoane de calitate studio, difuzoare multiple) pentru conferințe, producție media și utilizare academică. - Suport pentru autentificare biometrică (ex. facială) și securitate integrată. - Alimentare rapidă prin USB-C cu standard Power Delivery (USBPD) pentru flexibilitate în utilizare. - Compatibilitate cu accesorii profesionale (ex. stylus, tastatură hibridă) și funcționalitate hibridă laptop-tabletă dacă este cazul. - Sistem de operare modern, licențiat, și capacitate de actualizare pentru minimum 3-5 ani;	3

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		- Garanția minimă 1 an, cu opțiune de extindere; suport tehnic pentru utilizatori instituționali.	
4.1.2.	Laptop profesional de înaltă performanță	- Ecran cu diagonală minimă de 14 inch, tehnologie de înaltă calitate pentru utilizare profesională. - Procesor recent de generație, cu cel puțin 12 nuclee CPU și 16 nuclee GPU (sau echivalent) pentru performanțe avansate în aplicații tehnice, de cercetare sau multimedia. - Memorie unificată (RAM) minim 24 GB, pentru multitasking intens și aplicații solicitante. - Stocare internă SSD cu capacitate minimă 512 GB, pentru viteze mari de acces și spațiu adecvat pentru proiecte complexe. - Conectivitate modernă: porturi multiple (ex. Thunderbolt/USB-C), slot pentru card SD, HDMI, mufă audio etc., pentru integrare în infrastructura digitală a universității. - Autonomie extinsă a bateriei, compatibilitate cu mobilitate academică și utilizări în laborator sau teren. - Securitate integrată, autentificare biometrică, criptare și compatibilitate cu sistemele IT instituționale. - Sistem de operare licențiat, compatibil cu infrastructura IT existentă la universitate; posibilitate de actualizare pe termen de minimum 3–5 ani. - Garanție minimă 1 an, cu opțiune de extindere; suport tehnic pentru utilizatori instituționali.	2
4.1.3	Laptop profesional	- Ecran de minimum 16 inch cu rezoluție 4K și tehnologie OLED tactilă, frecvență de refresh de	2

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
	pentru utilizări avansate	minimum 120 Hz pentru redare fluidă și precizie vizuală. - Procesor recent de generație, cu specificații de ultimă oră (ex. Intel Core Ultra 9 sau echivalent) pentru sarcini complexe și multitasking intens. - Memorie RAM de minimum 32 GB tip LPDDR5x sau echivalent, pentru performanță în aplicații solicitante. - Stocare internă SSD cu capacitate minimă 4 TB, pentru spațiu generos de lucru, proiecte mari și arhivare locală. - Placă grafică dedicată de înaltă performanță (ex. GeForce RTX 5060 sau echivalent cu 8 GB VRAM) pentru aplicații 3D, simulări sau editare video profesională. - Sistem de operare preinstalat, preferabil Windows 11 Pro, licențiat, pentru compatibilitate cu infrastructura instituțională. - Conectivitate modernă cu porturi multiple și opțiuni de extindere, slot-uri pentru carduri, porturi USB-C/Thunderbolt etc. - Design profesional, finisaje rezistente, mobilitate academică și autonomie mare, adaptat pentru utilizare intensivă în laborator sau teren. - Securitate integrată: autentificare biometrică, criptare, compatibilitate cu sistemele IT instituționale. - Garanție minimă 3 ani de tip suport profesional pentru business (ex. serviciu tip <i>ProSupport</i> sau echivalent)	

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
4.1.4	Stație de lucru (workstation) profesională pentru activități avansate de cercetare și design	- Carcasă tip desktop workstation, destinată utilizării intense, cu ventilare și componente de calitate instituțională. - Procesor de generație recentă (ex. Intel Core i7 14700 sau echivalent) capabil de frecvențe înaltă și optimizat pentru multitasking și aplicații de tip workstation. - Memorie RAM minimum 32 GB, compatibilă cu lărgirea la un volum mai mare, pentru proiecte complexe (model: 32GB RAM) - Stocare internă SSD de capacitate minimă 1 TB, pentru viteze mari de acces la date și fiabilitate ridicată. - Placă grafică integrată de calitate workstation (ex. Intel UHD 770 sau echivalent) pentru grafică profesională, simulări, CAD, modelare 3D. - Sistem de operare livrat preinstalat, licențiat, ex. Windows 11 Pro, compatibil cu infrastructura IT a universității. - Conectivitate extinsă: multiple porturi USB, sloturi de expansiune, posibilitate de conectare la rețea de mare viteză, suport pentru monitoare de înaltă rezoluție. - Design profesional, fiabilitate sporită, componente certificate pentru utilizare instituțională, suport pentru mentenanță și upgrade-uri. - Garanție minimă 1 an (ideal 3 ani) cu opțiune de extindere și suport tehnic pentru instituții.	6
4.1.5	Stylus digital profesional pentru tablete	- Compatibilitate cu tablete care acceptă stylus digital activ pentru utilizare academică și profesională, inclusiv editare, desen, notare și aplicații media.	3

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		- Sensibilitate ridicată la presiune și înclinare (tilt), cu latență minimă, pentru precizie la desen, schiță și notare. - Funcții avansate de interacțiune: gesturi integrate (ex. „squeeze”, „barrel-roll”, „double-tap”) pentru schimbarea rapidă a uneltelor, grosimilor liniilor sau culorilor. - Feedback haptică integrat pentru o experiență tactilă mai bună în utilizare. - Conectivitate wireless (ex. Bluetooth) pentru sincronizare rapidă și stabilă cu tableta. - Alimentare/încărcare prin încărcare magnetică sau contact, cu fixare pe tabletă (sau echivalent) pentru siguranță și comoditate. - Greutate redusă (ex. ≤ 20 g) și dimensiuni compacte pentru manevrare confortabilă pe perioade lungi de timp. - Compatibilitate cu sistemul de operare și ecosistemul tehnologic al universității (ex. versiune minimă OS/tabletă) și schimbare de utilizator fără pierdere de performanță. - Garanție suport minim 1 an, cu opțiune de extensie și compatibilitate cu infrastructura de acces academic (etichetare/inventariere, suport IT).	
4.1.6	Tastatură profesională pentru tabletă	- Carcasă-husă de protecție pentru tabletă, compatibilă cu model de tabletă de aproximativ 13”, prevăzută cu tastatură fizică completă și trackpad integrat. - Tastatură iluminată, layout internațional, taste funcționale pentru control rapid al sistemului (ex. luminozitate ecran, volum) și fixație sigură pe tabletă.	3

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		- Trackpad de dimensiuni mari, cu feedback haptică, suport pentru gesturi Multi-Touch, pentru navigare precisă și eficientă în aplicații de tip academic sau profesional. - Design de tip "floating cantilever" care permite ajustarea unghiului de vizualizare, transformând tableta într-un mediu de lucru similar laptopului. - Culoare negru sau echivalent, cu protecție completă pentru tabletă în regim de utilizare intensivă. - Conectivitate: integrat conector USB-C (sau echivalent) pentru alimentare; compatibilitate wireless cu tabletă; design orientat pentru utilizare didactică și mobilă. - Compatibilitate cu infrastructura IT instituțională: sistem de operare licențiat, integrare cu ecosistemul digital existent la universitate; garanție minimă 12 luni pentru utilizare instituțională.	
4.1.7	Microfon de conferință profesional, tip matrice de microfoane pentru săli de întâlnire	- Sistem de microfoane integrat (matrice) cu cel puțin 3 elemente de captare (microfoane) pentru acoperire audio largă. - Rază de captare minimă de 6 metri (≈ 20 ft) în regim 360° pentru captarea clară a vocii în întreaga sală. - Tehnologie de reducere a zgomotului de fond (Noise Proof Technology) și funcții avansate de procesare audio: AEC (Anularea ecoului), VAD (Detectarea activității vocale), CNG (Generator de zgomot de confort) etc. - Alimentare prin Power over Ethernet (PoE) conform standardului IEEE 802.3af (sau	5

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		echivalent) pentru ușurință în implementare în infrastructură IT. - Posibilitate de cascaderă a până la cel puțin 4 unități pentru extinderea acoperirii în săli mai mari. - Conectivitate prin port RJ-45 pentru rețea și alimentare; minimum două porturi Ethernet (LAN + cascading). - Dimensiuni orientative: lățime ~169 mm, adâncime ~171.5 mm, înălțime ~37.5 mm; iar funcționare în gama de temperatură 0-40 °C și umiditate relativă 5-90%. - Compatibilitate cu infrastructură de conferințe video existente, rezistență la utilizare intensivă în mediu instituțional, garanție și suport tehnic pentru utilizare profesională.	
4.1.8	Monitor profesional	- Diagonală minimă de 27 inch ($\approx 68,6$ cm) pentru spațiu de lucru generos. - Rezoluție nativă 1920 × 1080 (Full HD) și raport de contrast tipic aproximativ 1500:1. - Timp de răspuns minim 5 ms (mod „Fast”) și frecvență de refresh de până la 100 Hz pentru imagine fluidă. - Tehnologie panel IPS (In-Plane Switching) cu unghiuri de vizualizare largi: 178° vertical / 178° orizontal. - Acoperire de culoare sRGB minim 99%, pentru calitate vizuală bună în aplicații academice, de cercetare sau multimedia. - Conectivitate extinsă: porturi HDMI 1.4, DisplayPort 1.2, VGA; minimum 1 port USB-C downstream cu livrare alimentare până la 15 W;	7

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		hub USB integrat (ex. 3 porturi USB-A, 1 port USB-B upstream). - Ergonomie avansată: suport reglabil pe înălțime (cel puțin ~150 mm), posibilitate de pivot 90°, înclinare și rotire – pentru utilizare confortabilă la tabelă, birou sau laborator. - Certificare pentru confort vizual (ex. TÜV Rheinland 4-Star Eye Comfort), tehnologie Anti-Glare și protecție împotriva luminii albastre. - Compatibilitate cu montare VESA (100 × 100 mm) și cabluri incluse (ex. DisplayPort, USB) pentru utilizare imediată. - Garanție minimă 3 ani, cu suport tehnic și posibilitate de service de înlocuire rapidă.	
4.1.9	Cameră de videoconferință profesională all-in-one	- Senzor video cu rezoluție maximă 4K Ultra HD (3840×2160 pixeli @ 30 fps), compatibil și cu rezoluții mai mici (1080p, 720p). - Unghi de vizualizare (Field of View) diagonal de minim 120°, pentru acoperirea întregii săli, inclusiv participanți aflați aproape de cameră. - Zoom digital 5× (sau echivalent) pentru focalizare pe detalii (ex. tablă, obiecte), și funcție de pan/tilt motorizat (ex. ±25° pan, ±15° tilt) pentru ajustare automată sau manuală a cadrului. - Microfoane integrate de tip beamforming (cel puțin 3 elemente) și difuzor integrat pentru sistem audio „all-in-one”, cu rază de captare de cel puțin 4 metri pentru sala de conferințe. - Conectivitate USB (USB 2.0/3.0), compatibilă plug-and-play cu PC, Mac, Chrome OS; suport pentru aplicații de videoconferință comune (ex. Zoom, Microsoft Teams, Google Meet).	2

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		- Suport montare pe masă, pe perete sau deasupra unui monitor; slot Kensington pentru securizare fizică. - Compatibilitate cu infrastructura IT instituțională (autentificare, securitate, cabluri incluse), inclusiv garanție minimă 2 ani (sau conform standard instituțional).	
4.1.10	Sistem de stocare în rețea tip NAS (Network Attached Storage)	- Soluție NAS (Network Attached Storage) profesională, destinată mediului instituțional pentru stocare centralizată, partajare și backup de date. - Procesor multi-core (minim 4 nuclee) cu arhitectură x86_64 sau ARM performant, frecvență minimă 2.0 GHz. - Memorie RAM instalată de minimum 32 GB, extensibilă. - Configurație cu minimum 4 SSD-uri incluse, fiecare cu capacitate de minimum 1 TB (preferabil SSD SATA 2.5" sau NVMe compatibile). - Posibilitate de configurare RAID (ex. RAID 5, RAID 6, RAID 10) pentru redundanță și protecția datelor. - Minimum 2 porturi LAN Gigabit Ethernet, preferabil cu suport agregare link (Link Aggregation) sau opțional 10 GbE. - Porturi USB 3.0/3.2 pentru backup extern sau conectare periferice; posibilitate de extindere cu unități suplimentare. - Interfață web pentru administrare ușoară, cu control al permisiunilor, criptare date și autentificare în doi pași.	1

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		- Compatibil cu protocoale standard de rețea: SMB, NFS, FTP, WebDAV, iSCSI, rsync. - Suport pentru aplicații de backup automat, sincronizare cu cloud (Google Drive, Dropbox, OneDrive etc.), server media și virtualizare. - Carcasă rackabilă sau desktop, cu sistem de răcire eficient (ventilatoare redundante recomandat). - Licență inclusă pentru sistem de operare NAS și aplicațiile standard; posibilitate de integrare în Active Directory sau LDAP. - Garanție minimă 3 ani, cu suport tehnic pentru implementare instituțională.	
4.1.11	Sistem de stocare în rețea tip NAS (Network Attached Storage), configurație mixtă HDD + SSD	- Soluție NAS (Network Attached Storage) profesională destinată utilizării instituționale, pentru stocare, partajare, backup și acces colaborativ. - Procesor multi-core performant (minim 4 nuclee, min. 2.0 GHz), arhitectură x86_64 sau ARM avansată. - Memorie RAM instalată de minimum 32 GB, extensibilă, pentru susținerea serviciilor de virtualizare și caching. - Configurație internă cu: - 3 HDD de minimum 6 TB fiecare (preferabil 7200 rpm, format 3.5", SATA); - 3 SSD de minimum 2 TB fiecare (preferabil SATA sau NVMe pentru caching și performanță sporită). - Suport pentru cache SSD, accelerare I/O și configurare RAID (RAID 5, 6, 10, SHR sau similar).	1

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		- Minimum 2 porturi de rețea LAN Gigabit Ethernet, cu suport pentru agregare link (Link Aggregation); opțional: 10 GbE. - Minimum 2 porturi USB 3.0 pentru backup extern și conectivitate extinsă. - Sistem de operare integrat pentru NAS, cu interfață web de administrare, backup automat, criptare, permisiuni avansate și jurnalizare activitate. - Compatibilitate cu protocoale standard: SMB, NFS, FTP, WebDAV, rsync, iSCSI. - Posibilitate de integrare în infrastructuri existente (Active Directory, LDAP), cu suport pentru sincronizare cloud și aplicații media. - Carcasă desktop sau rackabilă, cu răcire eficientă, protecție la supratemperatură și notificări automate. - Garanție minimă 3 ani, cu suport pentru implementare și întreținere în mediu instituțional.	
4.1.12	Unitate de stocare SSD	- Unitate de stocare internă tip SSD cu capacitate de minimum 2TB, destinată utilizării în echipamente de tip desktop, laptop sau server. - Interfață compatibilă: SATA III (6Gb/s) sau NVMe PCIe Gen3/Gen4, în funcție de infrastructura vizată. - Format: 2.5" (pentru SATA) sau M.2 2280 (pentru NVMe), cu grosime standardizată și compatibilitate universală. - Viteză de citire secvențială: minim 500 MB/s (SATA) sau minim 3000 MB/s (NVMe);	6

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

nr. ID	Denumire echipament	Descriere (parametri tehnici minimali)	Cantitate (buc.)
		- Viteză de scriere secvențială: minim 450 MB/s (SATA) sau minim 2500 MB/s (NVMe). - Tehnologie de memorie NAND: TLC (Triple-Level Cell) sau mai performantă; suport pentru corecție erori (ECC). - Durabilitate estimată: minim 600 TBW (Total Bytes Written) și MTBF $\geq$ 1.5 milioane ore. - Suport TRIM, S.M.A.R.T., over-provisioning și criptare hardware (AES-256) dacă este disponibilă. - Compatibil cu sistemele NAS, desktop și laptop, pentru utilizare academică, multimedia sau de cercetare. - Garanție minimă 3 ani, cu suport tehnic și validare pentru utilizare profesională/instituțională.	

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

7. Clauze contractuale

Nu se acordă avans.

Furnizorul va asigura o garanție de calitate a produselor pe toată perioada garanției.

Modelul contractului de furnizare se regăsește printre formularele publicate.

8. Prevederi finale

Nota: Specificațiile tehnice care indică o anumită origine, sursă, un produs special, o marcă de fabricație sau de comerț, un brevet de invenție, o licență, sunt menționate doar pentru identificarea cu ușurință a tipului de produs și nu au ca efect favorizarea sau eliminarea anumitor operatori economici sau anumitor produse. Aceste specificații vor fi considerate ca având mențiunea "sau echivalent".

Ofertele care nu acoperă în totalitate cerințele minime obligatorii din tabelul de mai sus vor fi respinse.

La livrare echipamentele vor fi însoțite de certificat de calitate/conformitate, certificat de garanție.

Aprob
Tonk Márton
rector

.....

(data, semnătura)

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

Formular 1

<nr. ieșire ofertant>

nr /

Înregistrat la sediul achizitorului
nr. /

Scrisoare de Înaintare

Către

(denumirea Achizitorului și adresa completa)

Ca urmare a anunțului publicat pe în data de..... (data publicării),
privind inițierea procedurii competitive pentru atribuirea contractului de "Achiziționare diverse
echipamente și software – Etapa IV", noi vă transmitem
alăturat coletul sigilat și marcat în mod vizibil, conținând, în original următoarele documente:

- a) propunerea tehnică;
- b) propunerea financiară;
- c) documentele care însoțesc oferta.

Date de contact (pentru această procedură)

Nume	
Adresă	
Telefon	
Fax	
E-mail	

Avem speranța ca oferta noastră este corespunzătoare și va satisface cerințele.

Cu stimă,

Data completării

Ofertant

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

Formular 2

Operator Economic

(denumirea/numele)

Declarație

Privind neîncadrarea în situațiile prevăzute la art. 15 din ordonanța de urgență a guvernului nr. 66 / 2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, cu modificările și completările ulterioare

Subsemnatul/a _____, în calitate de _____ referitor la procedura competitivă, declar pe proprie răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, așa cum este acesta prevăzut la art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, că nu mă încadrez în ipotezele descrise la art. 14 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 142/2012, cu modificările și completările ulterioare.

Subsemnatul/a _____ declar că voi informa imediat **Universitatea Sapientia** dacă vor interveni modificări în prezenta declarație.

De asemenea, declar că informațiile furnizate sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg că **Universitatea Sapientia** are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarației, orice informații suplimentare.

Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

Operator economic,

(semnătură autorizată)

Data:

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

Formular 3

OPERATOR ECONOMIC

(denumirea/numele)

Declarație

Privind Situația Personală a Ofertantului

Subsemnatul, reprezentant împuternicit al (*denumirea operatorului economic*) în calitate de ofertant, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea excluderii din procedura de achiziție și sub sancțiunile aplicabile faptei de fals în acte publice, că în ultimii 5 ani nu am fost condamnat prin hotărâre definitivă a unei instanțe judecătorești pentru participarea la activități ale unei organizații criminale, pentru corupție, fraudă și/sau spălare de bani.

Subsemnatul declar că informațiile furnizate sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg că achizitorul are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarațiilor, orice documente doveditoare de care dispun.

Subsemnatul, declar pe propria răspundere că:

- a) în ultimii 5 ani, nu am fost condamnat prin hotărârea definitivă a unei instanțe judecătorești, pentru participare la activități ale unei organizații criminale, pentru corupție, pentru fraudă și/sau pentru spălare de bani;
- b) nu am intrat în faliment ca urmare a hotărârii pronunțate de judecătorul-sindic;
- c) în ultimii 2 ani nu am fost în situația de a-mi fi îndeplinit în mod defectuos obligațiile contractuale, din motive imputabile mie, fapt care sa fi produs sau este de natură să producă grave prejudicii beneficiarilor contractelor;
- d) nu am fost condamnat, în ultimii trei ani, prin hotărârea definitivă a unei instanțe judecătorești, pentru o faptă care a adus atingere eticii profesionale sau pentru comiterea unei greșeli în materie profesională;
- e) nu prezint informații false și prezint informațiile solicitate de către achizitor, în scopul demonstrării îndeplinirii criteriilor de calificare.

Subsemnatul declar că informațiile furnizate în scopul demonstrării îndeplinirii criteriilor de calificare sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg că achizitorul are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarațiilor, orice documente doveditoare de care dispun.

Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

De asemenea subsemnatul..... reprezentant legal/împuternicit al în calitate de ofertant în cadrul conform prevederilor O nr 1284/2016, art. 75 din HG 925/2006 pentru aprobarea normelor de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractelor de achiziție publică din Legea

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

98/2016, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea excluderii din procedura de achiziție și sub sancțiunile aplicabile faptei de fals în acte publice, că

- a) Nu dețin părți de interes la **Universitatea Sapiientia**.
- b) Nu fac parte din Consiliul de administrație/organ de conducere sau de supervizare al **Universității Sapiientia**.
- c) Nu am calitatea de soț/soție, rudă sau afin până la gradul al doilea inclusiv cu persoane care fac parte din Consiliul de administrație/de conducere sau supraveghere al **Universității Sapiientia**.
- d) Nu am niciun interes de natură să afecteze imparțialitatea pe parcursul procesului de verificare/evaluare a ofertei.

Totodată, mă angajez că voi păstra confidențialitatea asupra conținutului ofertelor/candidaților precum și a altor informații prezentate de către **Universitatea Sapiientia** a căror dezvăluire ar putea duce la atingerea dreptului acestora de a-și proteja proprietatea intelectuală sau secretele comerciale precum și asupra lucrărilor comisiei de evaluare.

Înțeleg că în cazul în care voi divulga aceste informații sunt pasibil de încălcarea prevederilor Legii 98/2016, a legislației civile și penale.

Operator economic, _____

(semnătură autorizată)

Data:

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

Formular 4

Operator Economic

(denumirea/numele)

Declarația privind respectarea aplicării principiului DNSH

Către: **Universitatea Sapientia**, cu sediul în Cluj-Napoca str. Matei Corvin nr. 4

Subsemnatul(a) _____ posesor/posesoare al/a CI/BI seria..... nr. , eliberat(ă) de _____, în calitate reprezentant legal/ împuternicit al _____ SRL, cu sediul social în....., cod de înregistrare fiscală _____, în calitate de ofertant la procedura competitivă organizată de **Universitatea Sapientia** pentru " **Achiziționare diverse echipamente – Etapa IV**", în cadrul proiectului „**Pregătirea instituției pentru profesiile digitale ale viitorului prin digitalizarea și modernizare**” – **beneficiar Universitatea Sapientia**, cunoscând că declararea necorespunzătoare a adevărului, inclusiv prin omisiune, constituie infracțiune și este pedepsită de legea penală, declar pe propria răspundere că:

Oferta pentru proiectul mai sus menționat, respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/execuție, operare și scoatere din uz a investiției.

1. Astfel, oferta de produse sau servicii nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției niciunul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentului (UE) 2020/852, respectiv:

- a) atenuarea schimbărilor climatice;
- b) adaptarea la schimbările climatice;

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

- c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
 - d) tranziția către o economie circulară;
 - e) prevenirea și controlul poluării;
 - f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.
2. Oferta cuprinde date și informații corecte, reale și conforme cu documentația ofertei, precum și cu măsurile ce vor fi luate pe perioada de implementare/execuție, operare și scoatere din uz a acesteia.
 3. Pentru furnizarea echipamentelor/instalațiilor/serviciilor ne asumăm de a trata și de a asigura în mod corespunzător conformitatea investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852).
 4. Pe perioada de operare și la finalul ciclului de viață a investiției se asigură în mod corespunzător conformitatea investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”).
 5. Raportarea privind asigurarea conformității investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”) se va realiza inclusiv pe perioada de implementare și de valabilitate a contractului de finanțare.

Confirm, de asemenea, că afirmațiile din această declarație sunt adevărate și că informațiile incluse în aceasta sunt corecte.

Data completării:

Operator economic,

(semnătura autorizată)

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației**

**Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

Formular 5

Ofertant

(denumirea, codul de înregistrare fiscală, adresa)

Declarație

privind evitarea dublei finanțări în obținerea și utilizarea fondurilor externe
nerambursabile și rambursabile aferente Mecanismului de redresare și reziliență, prin
Planul Național de Redresare și Reziliență

Subsemnatul (a),....., posesor/posesoare al/a CI/BI seria..... nr....., eliberat (ă)
de....., în calitate de reprezentant legal al....., cu sediul social în....., cod de
înregistrare fiscală....., referitor la procedura de achiziție „Achiziționare diverse echipamente
– Etapa IV”, derulată de către Universitatea Sapiientia, ca urmare a apelului de proiecte
PNRR/C15/R5/I16 și în cadrul Contractului de finanțare nr. 14073/ 16.09.2022, pe propria
răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, așa cum este acesta prevăzut la art. 326 din
Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, și la art. 181
din Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu
modificările și completările ulterioare, declar următoarele:

ofertantul, S.A./S.R.L., pe care îl reprezint, sau bugetele administrate de aceasta
sau în numele ei nu a beneficiat și nu beneficiază în prezent de finanțare din fonduri externe
nerambursabile și/sau rambursabile, pentru activitățile specifice care fac obiectul prezentei
oferte pentru achiziții;

nu am cunoștință de vreo situație de "dublă finanțare", așa cum este ea definită la art. 9 din
Regulamentul (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021
de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență și la art. 191 din Regulamentul (UE,
Euratom) 2018/1.046 al Parlamentului European și al Consiliului din 18 iulie 2018 privind
normele financiare aplicabile bugetului general al Uniunii, de modificare a Regulamentelor (UE)
nr. 1.296/2013, (UE) nr. 1.301/2013, (UE) nr. 1.303/2013, (UE) nr. 1.304/2013, (UE) nr.
1.309/2013, (UE) nr. 1.316/2013, (UE) nr. 223/2014, (UE) nr. 283/2014 și a Deciziei nr.
541/2014/UE și de abrogare a Regulamentului (UE, Euratom) nr. 966/2012.

De asemenea, declar că informațiile furnizate sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

că Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, coordonatorul de reforme/investiții și autoritatea de audit au dreptul de a-mi solicita, în scopul verificării și confirmării declarației, orice informații suplimentare.

Înțeleg că, în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea, sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

Am luat cunoștință că declarația în fals atrage după sine încetarea contractului de achiziție, precum și obligarea ofertantului pe care îl reprezint la rambursarea sumelor care fac obiectul dublei finanțări și la plata de despăgubiri pentru perioada scursă de la încasarea sumelor până la data descoperirii falsului.

(numele și funcția)

(data, semnătura)

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

Formular 6

Contract de Furnizare

Nr. _____ din _____ 2025

1. Părțile contractului

1.1 Universitatea Sapientia, cu sediul în Municipiul Cluj-Napoca, România, str. Matei Corvin nr. 4, județul Cluj, cod poștal 400112, telefon 0264 439 266 email proiecte@sapientia.ro, cod de identificare fiscală RO 14645945, reprezentată prin dr. Tonk Márton - Rector în calitate de **achizitor**, pe de o parte

și

1.2 _____, adresa sediului str. _____ nr. __, jud. _____
telefon _____, email _____, _____ numărul de
înmatriculare _____, CUI _____, _____ cont nr.
_____ deschis la _____ reprezentată prin
_____ administrator, în calitate de **furnizor**, pe de altă parte.

2. Definiții

2.1 În prezentul contract următorii termeni vor fi interpretați astfel:

- **contract** - reprezintă prezentul contract și toate Anexele sale;
- **achizitor și furnizor** - părțile contractante, așa cum sunt acestea numite în prezentul contract;
- **prețului contractului** - prețul plătitibil furnizorului de către achizitor, în baza contractului, pentru îndeplinirea integrală și corespunzătoare a tuturor obligațiilor asumate prin contract;
- **produse** - echipamentele, mașinile, utilajele, orice alte bunuri, cuprinse în anexa/anexele la prezentul contract, pe care furnizorul se obligă, prin contract, să le furnizeze achizitorului;
- **servicii** - servicii aferente livrării produselor, respectiv activități legate de furnizarea produselor, cum ar fi transportul, asigurarea, instalarea, punerea în funcțiune, asistenta tehnică în perioada de garanție, și orice alte asemenea obligații care revin Furnizorului conform garanției comerciale a produselor și a prezentului contract;
- **origine** - locul unde produsele au fost realizate, fabricate. Produsele sunt fabricate atunci când prin procesul de fabricare, prelucrare sau asamblare majoră și esențială a componentelor rezultă un produs nou, recunoscut comercial, care este diferit, prin caracteristicile sale de bază, prin scop sau prin utilitate, de componentele sale. Originea produselor și serviciilor poate fi distinctă de naționalitatea Furnizorului;

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

- **destinație finală** - locul unde Furnizorul are obligația de a furniza produsele;
- **termenii comerciali** de livrare vor fi interpretați conform INCOTERMS 2000 – Camera Internațională de Comerț (CIC).
- **forța majoră** - un eveniment mai presus de controlul părților, care nu se datorează greșelii sau vinei acestora, care nu putea fi prevăzut la momentul încheierii contractului și care face imposibilă executarea și, respectiv, îndeplinirea contractului; sunt considerate asemenea evenimente: războaie, revoluții, greve, incendii, inundații sau orice alte catastrofe naturale, restricții apărute ca urmare a unei carantine, embargou, grevă, enumerarea nefiind exhaustivă ci enunțiativă. Nu este considerat forță majoră un eveniment asemenea celor de mai sus care, fără a crea o imposibilitate de executare, face extrem de costisitoare executarea obligațiilor uneia din părți;
- **zi** - zi calendaristică; **an** - 365 de zile;

3. Interpretare

3.1 În prezentul contract, cu excepția unei prevederi contrare, cuvintele la forma singular vor include forma de plural și vice-versa, acolo unde acest lucru este permis de context.

3.2 Termenul "zi" sau "zile" sau orice referire la zile reprezintă zile calendaristice dacă nu se specifică în mod diferit.

4. Obiectul contractului

Obiectul contractului îl constituie furnizarea **Achiziționare diverse echipamente și software – Etapa IV – Lot „n”** conform cerințelor din caietul de sarcini, care constituie parte integrantă a acestuia.

5. Prețul contractului

5.1 Prețul convenit pentru îndeplinirea contractului, respectiv prețul produsului livrat, plătit furnizorului de către achizitor, este de _____ lei la care se adaugă T.V.A. _____ lei valoarea totală fiind de _____ lei.

5.2. Prețul contractului este ferm și nu se ajustează.

6. Durata contractului

6.1 Contractul intră în vigoare la data semnării lui de către ambele părți și încetează la data îndeplinirii tuturor obligațiilor asumate de părți.

7. Executarea contractului

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

7.1. Termenul de livrare al produsului ce face obiectul prezentului contract este conform punctului „5.Livrarea bunurilor” din Caietul de Sarcini, Anexă la prezentul contract.

8. Anexele contractului

Anexele contractului sunt:

- a. oferta tehnico-financiară a furnizorului;
- b. documentatia de atribuire (inclusiv anunțul de intenție și caietul de sarcini aferent achiziției);
- c. contractele cu subcontractanții, dacă este cazul;
- d. acordul de asociere, dacă este cazul.
- e. acte adiționale, dacă este cazul.

9. Obligațiile furnizorului

9.1 Furnizorul se obligă să furnizeze produsul având specificațiile tehnice și configurarea solicitată în caietul de sarcini și prezentate în oferta sa.

9.2 Furnizorul se obligă să livreze și să pună în funcțiune produsul la sediul/sediile achizitorului în termen de maxim (se va completa înainte de semnarea contractului corespunzător conform Caietului de Sarcini și data semnării contractului) de zile de la semnarea contractului de ambele părți.

9.3 Furnizorul se obligă să despăgubească achizitorul împotriva oricăror reclamații și acțiuni în justiție, ce rezultă din încălcarea unor drepturi de proprietate intelectuală (brevete, nume, mărci înregistrate etc.), legate de echipamentele, materialele, instalațiile sau utilajele folosite pentru sau în legătură cu produsul achiziționat, respectiv pentru daune-interese, costuri, taxe și cheltuieli de orice natură, aferente, cu excepția situației în care o astfel de încălcare rezultă din respectarea specificațiilor tehnice întocmite de către achizitor. 9.4 Furnizorul se obligă să transmită factura fiscală pentru bunurile livrate în conformitate cu prezentul contract.

9.5 Furnizorul are obligația de a asigura complet produsele furnizate prin contract împotriva pierderii sau deteriorării neprevăzute la fabricare, transport, depozitare și livrare.

10. Obligațiile achizitorului

10.1 Achizitorul se obligă să recepționeze produsul în termen de 5 zile lucrătoare de la data livrării acestuia.

10.2 Achizitorul se obligă să plătească prețul produselor/serviciilor furnizate de către furnizor, consemnate în procesul-verbal de recepție fără obiecțiuni a tuturor produselor care constituie obiectul prezentului contract, în baza facturii emise de către Furnizor. Plata este condiționată de

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

obținerea de către Achizitor, la rândul lui, a finanțării în cadrul PNRR (să fie încasate cererile de transfer). Plata produselor/serviciilor se va face în termen de două zile lucrătoare de la data încasării finanțării aferente prezentului contract în cadrul PNRR.

11. Sanțiuni pentru neîndeplinirea culpabilă a obligațiilor

11.1 În cazul în care, din vina sa exclusivă, furnizorul nu reușește să își îndeplinească obligațiile asumate, atunci achizitorul are dreptul de a percepe ca penalități, o sumă echivalentă cu o cotă procentuală de 0,15% pe zi din valoarea produsului nelivrat la termen.

11.2 În cazul în care achizitorul nu își onorează obligațiile în termenul stabilit la punctul 10.2, atunci acestuia îi revine obligația de a plăti penalități, o sumă echivalentă cu o cotă procentuală de 0,15% pe zi, din plata neefectuată.

11.3 Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a invoca rezoluționarea sau rezilierea contractului și de a pretinde plata de daune-interese. Contractul va înceta de drept, fără orice altă formalitate, dacă debitorul unei obligații neexecutate sau executate necorespunzător nu-și execută obligațiile nici după expirarea termenului acordat de creditorul obligației respective pentru remedierea situației, printr-o prealabilă notificare.

11.4 Achizitorul își rezervă dreptul de a renunța la contract, printr-o notificare scrisă adresată furnizorului, fără nici o compensație, dacă acesta din urmă dă faliment, cu condiția ca această anulare să nu prejudicieze sau să afecteze dreptul la acțiune sau despăgubire pentru furnizor. În acest caz, furnizorul are dreptul de a pretinde numai plata corespunzătoare pentru partea din contract îndeplinită până la data denunțării unilaterale a contractului.

12. Recepția

12.1. Achizitorul sau reprezentantul său are dreptul de a inspecta și/sau testa produsele pentru a verifica conformitatea lor cu specificațiile din anexa/anexele la contract.

12.2. (1) Recepția se va face la sediul achizitorului și va consta în:

a) recepția cantitativă: presupune identificarea fizică a produsului și verificarea subansamblelor componente dacă sunt identice cu cele specificate în Anexa la contract;

b) recepția calitativă: presupune verificarea funcționării produsului la parametrii indicați de documentația aferentă și se va face pe loc la momentul efectuării recepției, la sediul achizitorului, de către reprezentanții achizitorului și ai furnizorului.

(2) Recepția cantitativă și calitativă se va finaliza cu încheierea procesului-verbal de recepție.

12.3 Dacă produsul/serviciul inspectat sau testat nu corespunde specificațiilor, achizitorul are dreptul să îl respingă, iar furnizorul are obligația, fără a modifica prețul contractului:

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

a) de a înlocui produsul refuzat; sau

b) de a face toate modificările necesare pentru ca produsul să corespundă specificațiilor lor tehnice.

12.4 Dreptul achizitorului de a inspecta, testa și dacă este necesar de a respinge, nu va fi limitat sau amânat datorită faptului că produsul a fost inspectat și testat de furnizor, cu sau fără participarea unui reprezentant al achizitorului, anterior livrării acestuia la destinația finală.

12.5 Prevederile clauzelor 12.1 – 12.4 nu îl vor absolve pe furnizor de obligația asumării garanțiilor sau de alte obligații prevăzute în contract și în Caietul de sarcini.

12.6 Afectarea integrității produsului sau a dotărilor acestuia din vina achizitorului, prin deformări mecanice, distrugere parțială, inundare, ardere, strivire, duce la pierderea garanției acordate.

13. Livrarea și documentele care însoțesc produsul

13.1 Furnizorul are obligația de a livra produsul la sediile achizitorului din:

- a) Municipiul Miercurea-Ciuc, p-ța Libertății nr. 1, jud. Harghita,
- b) Comuna Corunca, Sat Corunca, str. Sighișoarei nr. 1C, jud. Mureș,
- c) Cluj-Napoca, Calea Turzii nr. 2-14, jud. Cluj,
- d) Cluj-Napoca, str. Matei Corvin nr. 4, jud. Cluj,

conform celor specificate în caietul de sarcini, respectând termenul de livrare convenit.

13.2 La expedierea produsului, furnizorul are obligația de a comunica, în scris, atât achizitorului, cât și, după caz, societății de asigurări, datele de expediere, numărul contractului, descrierea produsului, cantitatea, locul de încărcare și locul de descărcare.

13.3 Furnizorul va transmite achizitorului documentele care însoțesc produsul:

- a) factura fiscală;
- b) documentația de utilizare a produselor;
- c) scrisoare de garanție.

13.4. La fiecare articol din factură se va menționa și numărul de identificare din caietul de sarcini (lot/poziție).

14. Asigurări

14.1 Furnizorul are obligația de a asigura complet produsul furnizat prin contract împotriva pierderii sau deteriorării neprevăzute la fabricare, transport, depozitare și livrare.

15. Perioada de garanție acordată produsului

15.1 Furnizorul are obligația de a garanta că produsul furnizat prin contract este nou, este liber de sarcini și procese, este nefolosit și corespunde specificațiilor din caietul de sarcini.

C15. Educație
**Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației****Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului**

15.2 (1) Perioada de garanție acordată produsului de către furnizor este de luni;
(2) Furnizorul se obligă ca să predea achizitorului certificatele de garanție aferente produselor în cauză, astfel încât achizitorul să-și poată valida singur garanția față de producător până la sfârșitul perioadei de garanție.

(3) Perioada de garanție acordată produsului începe cu data recepției efectuate după livrarea.

15.3 Achizitorul are dreptul de a notifica imediat Furnizorului, în scris, orice plângere sau reclamație ce apare în conformitate cu această garanție.

15.4 (1) La primirea unei astfel de notificări, dacă defecțiunea face obiectul garanției, lucrările de reparații și înlocuirea pieselor defecte este gratuită, furnizorul având obligația de a remedia defecțiunea sau de a înlocui produsul (dacă nu există soluție tehnică de reparație) într-un termen rezonabil ce se va stabili ulterior în funcție de defecțiune, fără costuri suplimentare pentru achizitor.

(2) Produsele care, în timpul perioadei de garanție, le înlocuiesc pe cele defecte beneficiază de o nouă perioadă de garanție care curge de la data înlocuirii produsului.

15.5 Conform dispozițiilor de mai sus, în cazul constatării unei defecțiuni la produsele achiziționate achizitorul va notifica furnizorul de cele constatate. Notificarea se va face prin email, la adresa _____. Furnizorul se obligă ca în termen de 3 zile lucrătoare de la momentul sesizării să comunice termenul în care va remedia defecțiunea. Termenul de remediere trebuie să fie rezonabil, raportat la defecțiunea semnalată. Dacă termenul de remediere este mai lung de 30 de zile furnizorul are obligația de a asigura achizitorului un echipament asemănător care să înlocuiască produsul defectat pe perioada remedierii defecțiunii.

15.6 În cazul în care pentru repararea unui produs este necesară transportarea acestuia în service, inclusiv costurile privind demontarea, transportul și remontarea produsului în cauză cad în sarcina furnizorului.

15.7 Dacă Furnizorul, după ce a fost înștiințat, nu reușește să remedieze defectul în perioada convenită, achizitorul are dreptul de a lua măsuri de remediere pe riscul și costul furnizorului și fără a aduce nici un prejudiciu oricăror alte drepturi pe care achizitorul le poate avea față de furnizor prin contract.

16. Amendamente

16.1 Părțile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului, prin act adițional, numai în cazul apariției unor circumstanțe care lezează interesele comerciale legitime ale acestora și care nu au putut fi prevăzute la data încheierii contractului. Modificarea contractului se va putea face cu respectarea legislației în vigoare privind utilizarea fondurilor europene.

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

17. Întârzieri în îndeplinirea contractului

17.1 Furnizorul are obligația de a îndeplini contractul de furnizare în perioada convenită, respectiv termenul de livrare.

17.2 Dacă pe parcursul îndeplinirii contractului, furnizorul nu respectă termenul de livrare sau solicită prelungirea termenului, acesta are obligația de a notifica achizitorul cu cel puțin 3 zile înainte. Modificarea datei/perioadelor de furnizare asumate prin termenul de livrare se face cu acordul părților, prin act adițional.

17.3 În afara cazului în care achizitorul este de acord cu o prelungire a termenului de livrare, orice întârziere în îndeplinirea contractului dă dreptul Achizitorului de a deduce din prețul contractului penalitățile prevăzute la pct.11.1.

18. Cesiunea

18.1 Nu este permisă cesiunea drepturilor și obligațiilor născute din prezentul contract decât cu acordul prealabil, exprimat în scris al cocontractantului.

19. Forța majoră

19.1 Forța majoră este constatată de o autoritate competentă.

19.2 Forța majoră exonerează părțile contractante de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul contract, pe toată perioada în care aceasta acționează.

19.3 Îndeplinirea contractului va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.

19.4 Partea contractantă care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.

19.5 Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 6 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna din părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

20. Soluționarea litigiilor

20.1 Achizitorul și furnizorul vor face toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută care se poate ivi între ei în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

20.2 Dacă, achizitorul și furnizorul nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, aceasta va fi soluționată de către instanțele judecătorești competente din România, de la sediul central al achizitorului.

21. Limba care guvernează contractul

21.1 Limba care guvernează contractul este limba română.

22. Comunicări

22.1 Orice comunicare între părți, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris. Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii cât și în momentul primirii.

22.2 Comunicările între părți se pot face prin telefon sau e-mail cu condiția confirmării în scris a primirii comunicării.

23. Legea aplicabilă contractului

23.1 Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

Părțile au încheiat azi ... / ... / prezentul contract de furnizarea, în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Achizitor

Furnizor

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

Formular 7

Ofertantul

.....

(denumirea/numele)

Propunere tehnică

Specificații minime solicitate	Modalitatea de îndeplinire a cerinței/ Caracteristicile lucrării/ serviciului oferat

(Nota: Dacă se dorește se pot introduce în continuarea tabelului de mai sus informații suplimentare despre servicii)

➤ Asumarea clauzelor contractuale obligatorii:

.....

Data:

_____, în calitate de _____, legal autorizat să
semnez oferta pentru și în numele _____.
(denumirea/numele ofertantului)

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

Formular 8

Operator Economic

(denumirea/numele)

Ofertă

Către,

Universitatea Sapientia

1. Examinând documentația privind procedura competitivă ,
subsemnații, reprezentanți ai ofertantului(denumirea/numele
ofertantului), ne oferim ca, în conformitate cu prevederile și cerințele cuprinse în documentația
mai sus menționată, să furnizăm activele oferite, pentru suma totală
de.....lei (suma în litere și în cifre) la care se adaugă taxa pe valoarea
adăugată în valoare de lei (suma în litere și în cifre).

Depunem oferta noastră pentru loturile: ...,....¹ .

**Ne oferim ca, în conformitate cu decizia achizitorului, să furnizăm toate loturile
oferite, declarate acceptate din partea achizitorului.**

Defalcarea ofertei pe componente se regăsește în anexa 1 la formularul de ofertă.

2. Ne angajăm ca, în cazul în care oferta noastră este stabilită câștigătoare, să furnizăm și să
livrăm activele.

3. Ne angajăm să menținem această ofertă valabilă pentru o durată de 90 zile de la data
deschiderii ofertelor și ea va rămâne obligatorie pentru noi și poate fi acceptată oricând înainte
de expirarea perioadei de valabilitate.

4. Ne angajăm ca, în cazul în care oferta noastră este stabilită câștigătoare, să furnizăm activele
în termen de zile calendaristice de la data semnării contractului.

5. Garanția oferită pentru activele ce fac obiectul achiziției este deluni.

¹ Se enumerează loturile pentru care s-a făcut oferta.

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

6. Până la încheierea și semnarea contractului de furnizare cu clauzele specificate în caietul de sarcini, această ofertă, împreună cu comunicarea transmisă de dumneavoastră, prin care oferta noastră este stabilită câștigătoare, vor constitui un contract angajant între noi.

7. Condiții de plată conform contractului art 10.2 din modelul de contract.

Data:

_____, în calitate de _____, legal autorizat să semnez

(semnătura)

oferta pentru și în numele _____.

(denumirea/numele operatorului economic)

C15. Educație
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ
pentru digitalizarea educației

Investiția 16 - Digitalizarea universităților
și pregătirea acestora pentru profesiile
digitale ale viitorului

ANEXĂ la formularul de ofertă pentru Lot ...²

Nr. ID	Denumire sistem /software / echipament	Cant. (buc)	Preț unitar fără TVA	Preț total fără TVA	Preț total cu TVA
1	sistem				
1.1.	echipament...				
1.2.	echipament...				
1. ..	echipament...				
2	sistem				
2.1.	echipament...				
2.2.	echipament...				
...	Etc.				
	TOTAL				

² Se face o anexă separată pentru fiecare lot

08. Anexa la Formularul de Oferta - Achiziționare diverse echipamente și software-Etapa IV

Nr. Lot	Denumire	Valoare total fara TVA	Facultatea
Lot 1:	Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor	199,600.00	Facultatea din Cluj-Napoca
Lot 2:	Informatizarea sincronizată la nivel universitar a procedurilor administrative legat de studenți	1,280,000.00	Facultatea din Cluj-Napoca
Lot 3:	Programe de formare de competențe digitale	1,082,000.00	Cursurile se vor desfășura online sau la una dintre locațiile Universității Sapientia.
Lot 4:	Echipamente pentru operaționalizare infrastructură digitală	182,049.59	Facultatea din Cluj-Napoca
	TOTAL	2,743,649.59	

Lot 1: Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor

Nr. ID	Denumire sistem / echipament	Cant. (buc.)	Preț unitar maxim fără TVA	Preț total fără TVA
1.	Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor			199,600.00
1.1.	Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune a Studiilor (Poziția din buget: 1)	1	199,600.00	199,600.00
TOTAL LOT				199,600.00

Lot 2: Informatizarea sincronizată la nivel universitar a procedurilor administrative legat de studenți

Nr. ID	Denumire sistem / echipament	Cant. (buc.)	Preț unitar maxim fără TVA	Preț total fără TVA
1.	Informatizarea sincronizată la nivel universitar a procedurilor administrative legat de studenți și Sistem/Platforma de management al proceselor			1,280,000.00
1.1.	Informatizarea sincronizată la nivel universitar a procedurilor administrative legat de studenți și Sistem/Platforma de management al proceselor (Pozitia din buget: 3, 172)	1	1,280,000.00	1,280,000.00
TOTAL LOT				1,280,000.00

Lot 3: Programe de formare de competențe digitale

Nr. ID	Denumire sistem / echipament	Cant. (buc.)	Preț unitar maxim fără TVA	Preț total fără TVA
1.	Programe de formare de competențe digitale			1,082,000.00
1.1.	Programe de formare de competențe digitale: Limba și literatura română-Limba și literatura engleză/ Informatica aplicată în ingineria mediului/ Biotehnologii sustenabile/ Automatică și informatică aplicată (incl. moodle si cloud computing/ Mechatronică/ Horticolutră/ Sisteme de control inteligente/ Cinematografie, fotografie, media (Poziția din buget: 161)	1	1,082,000.00	1,082,000.00
1.1.1.	Program de formare de competențe digitale în analiză de date, vizualizare și machine learning pentru sectorul biotehologic			
1.1.2.	Program de formare de competențe digitale în utilizarea inteligenței artificiale în lanțurile agroalimentare			
1.1.3.	Program de formare de competențe digitale în programarea microcontrolerelor			
1.1.4.	Program de formare de competențe digitale în operarea dronelor agricole și industriale			
1.1.5.	Program de formare de competențe digitale în operarea dronelor – nivel de bază			
1.1.6.	Program de formare de competențe digitale în utilizarea inteligenței artificiale			
1.1.7.	Program de formare de competențe digitale în utilizarea inteligenței artificiale în educație și cercetarea științelor sociale			
1.1.8.	Program de formare de competențe digitale în branding cu instrumente bazate pe inteligență artificială			
1.1.9.	Program de formare de competențe digitale în analiza datelor prin modelare cu ecuații structurale			
1.1.10.	Program de formare de competențe digitale în storytelling digital (DST)			
1.1.11.	Program de formare de competențe digitale în analiza calitativă a datelor			
1.1.12.	Program de formare de competențe digitale în utilizarea inteligenței artificiale generative pentru domeniul economic			
1.1.13.	Program de formare de competențe digitale în securitate cibernetică: Certified Ethical Hacking (CEH v13)			
1.1.14.	Program de formare de competențe digitale în testarea avansată a securității IT: Certified Penetration Testing Professional (CPENT)			
1.1.15.	Program de formare de competențe digitale în investigarea criminalistică a securității cibernetice (Computer Hacking Forensic Investigator)			
1.1.16.	Program de formare de competențe digitale în învățare profundă și inteligență artificială aplicată			
1.1.17.	Program de formare de competențe digitale – introducere în inteligența artificială			
1.1.18.	Program de formare de competențe digitale – Asistarea procesului educațional			
TOTAL LOT				1,082,000.00

Lot 4: Echipamente pentru operaționalizare infrastructură digitală

Nr. ID	Denumire sistem / echipament	Cant. (buc.)	Preț unitar maxim fără TVA	Preț total fără TVA
1.	Echipamente pentru operaționalizare infrastructură digitală cu caracteristici tehnice avansate			182,049.59
1.1.	Echipamente pentru operaționalizare infrastructură digitală cu caracteristici tehnice avansate (Poziția din buget: 173)		182,049.59	182,049.59
1.1.1.	Laptop-tabletă hibridă	3		0.00
1.1.2.	Laptop profesional de înaltă performanță	2		0.00
1.1.3.	Laptop profesional pentru utilizări avansate	2		0.00
1.1.4.	Stație de lucru (workstation) profesională pentru activități avansate de cercetare și design	6		0.00
1.1.5.	Stylus digital profesional pentru tablete	3		0.00
1.1.6.	Tastatură profesională pentru tabletă	3		0.00
1.1.7.	Microfon de conferință profesional, tip matrice de microfoane pentru săli de întâlnire	5		0.00
1.1.8.	Monitor profesional	7		0.00
1.1.9.	Cameră de videoconferință profesională all-in-one	2		0.00
1.1.10.	Sistem de stocare în rețea tip NAS (Network Attached Storage)	1		0.00
1.1.11.	Sistem de stocare în rețea tip NAS (Network Attached Storage), configurație mixtă HDD + SSD	1		0.00
1.1.12.	Unitate de stocare SSD	6		0.00
TOTAL LOT				182,049.59