Planul de activitate al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru anul universitar 2022/2023

Aprobat prin decizia Senatului nr. 2723/31.03.2023. anexa 5.

Analiza situației pieței muncii

Analizele privind evoluția pieței muncii la nivel mondial, european și est-european reiterează anumite tendințe, și anume:

1. În ceea ce urmează, activitățile care necesită competențe tehnologice vor crește în toate sectoarele economice, ceea ce va spori cererea de educație STEM (Scenice, Technology, Engineering, and Math),
2. Automatizarea nu va înlocui necesarul de factor uman (consiliere, comunicare, coordonare, îngrijire, educație și formare), prin urmare, va crește cererea de competențe socio-emoționale, [1]
3. Este mai probabil ca automatizarea să excludă de pe piața forței de muncă persoanele cu studii secundare și, prin urmare, educația superioară și dezvoltarea competențelor digitale, respectiv socio-emoționale vor deveni o condiție pentru integrarea pe piața muncii, [2][3]
4. Deficitul de forță de muncă persistă, majoritatea companiilor declarând că nu găsesc candidați cu competențele pe care le caută, [4]
5. Participarea tinerilor pe piața muncii continuă să rămână semnificativ în urmă,[5] deși rata șomajului în România pentru absolvenții de studii superioare este mult sub media UE (UE: 4,2%, RO: 1,6%)[6]
6. Importanța formării și dezvoltării la locul de muncă va fi sporită, în timp ce cei care au părăsit locul de muncă sau sunt în căutarea unui nou loc de muncă vor avea nevoie de programe de formare și reformare independente de companii, [7]

---

[1] ILO (2023). World Employment and Social Outlook: Trends 2023. https://www.ilo.org/global/research/global-reports/weso/WCMS_865332/lang--en/index.htm

[2] McKinsey&Company (2020). The future of work in Europe. Discussion Paper. https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/the-future-of-work-in-europe

[3] OECD (2020). Promoting an Age-Inclusive Workforce. Living, Learning and Earning Longer. https://doi.org/10.1787/59752153-en

[4] OECD (2022). OECD Employment Outlook 2022. Building Back More Inclusive Labour Markets. https://doi.org/10.1787/1bb305a6-en

[5] ILO (2023)

[6] Eurostat (2023). Unemployment rates of the population aged 25-64 by educational attainment level. https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tps00066/default/table?lang=en

[7] World Economic Forum (2023). Future of Work. What trends will define the world of work in 2023? https://www.weforum.org/agenda/2023/01/trends-world-of-work-in-2023-leaders/

7. Cele mai căutate competențe de specialitate sunt în prezent: dezvoltare de software, SQL, finanțe, Python, Java, analiză de date, JavaScript, cloud computing, operațiuni, gestionarea relațiilor cu clienții (CRM),
8. Cele mai căutate competențe soft sunt în prezent: management, comunicare, relații cu clienții, servicii pentru clienți, leadership, vânzări, management de proiect, cercetare, abilități analitice, marketing, lucru în echipă.[8]

Având în vedere aceste tendințe, activitățile de orientare și consiliere profesională la nivel universitar devin, de asemenea, din ce în ce mai importante, în special în ceea ce privește explicarea tendințelor de pe piața muncii, transferul competențelor necesare și dezvoltarea unei atitudini de dezvoltare continuă.

Activități propuse

1. Prezentarea CCOC studenților universitari în timpul săptămânii de orientare (la începutul anului universitar), dar și în timpul anului universitar,
2. Organizarea de ateliere de dezvoltare a carierei pentru studenții din primul an, în prima lună după începerea anului universitar,
3. Organizarea de ateliere de dezvoltare a carierei pentru studenții din anii intermediari și terminali, pe durata anului universitar,
4. Organizarea *Zilelor de Carieră Sapientia* (4 locații),
5. Crearea oportunității de consiliere în carieră (4 locații, online, obținerea de teste utilizate în orientare în carieră: evaluarea personalității și a competențelor),
6. Elaborarea bazei de date a absolvenților Alumni,
7. Elaborarea unei serii de prelegeri tematice care să fie oferite liceelor, pe baza angajamentului profesorilor universitari,
8. Organizarea de concursuri de specialitate pentru elevii de licee,
9. Organizarea de evenimente unde studenții au ocazia de a se întâlni cu angajatori (directori executivi ai marilor companii, profesioniști în domeniul resurselor umane),
10. Inițierea unei serii de consultări cu angajatorii în vederea adaptării programelor de studii la așteptările pieței de muncă,
11. Evaluarea competențelor digitale și socio-emoționale a studenților Sapientia (4 locații),
12. Dezvoltarea unei strategii de comunicare pentru CCOC, de exemplu, lansarea blogului *Cariera Sapientia*, crearea unei colecții de link-uri utile, elaborarea de modele de documente utilizabile în procesul căutării unui loc de muncă,
13. Monitorizarea și comunicarea tendințelor recente de pe piața muncii către studenți și cadre didactice,
14. Organizarea de *Târguri de Locuri de Muncă Sapientia* în cadrul conferințelor științifice al studenților (4 locații),
15. Publicarea ofertelor de locuri de muncă și a stagiilor de practică pe site-urile universității și a facultăților.

Cluj, 30. martie 2023.

Prof. univ. dr. Farkas Csaba,
Conf. univ. dr. Tőkés Gyöngyvér Erika

[8] LinkedIn (2023). The Most In-Demand Skills for 2023. https://www.linkedin.com/business/talent/blog/talent-strategy/linkedin-most-in-demand-hard-and-soft-skills

Plan de activități

Perioadă	Activități	Responsabili
Septembrie	• Prezentarea COCC în prima săptămână al anului universitar • Evaluarea competențelor digitale și soft al studenților din anul I	Responsabili COCC Responsabili de comunicare și PR *la nivel de universitate și facultăți*
Octombrie	• Ateliere de dezvoltare a carierei pentru studenții din anul I.	
Noiembrie Decembrie	• Organizarea de concursuri profesionale pentru liceeni • Întâlniri cu angajatorii în cele 4 locații	
Ianuarie	• Prezentări despre așteptările pieței muncii pentru cadrele didactice și studenții interesați	
Februarie Martie	• Organizarea de concursuri profesionale pentru liceeni • Întâlniri cu angajatorii	
Aprilie Mai	• Organizarea *Zilelor de Carieră Sapientia* • Organizarea de ateliere de dezvoltare a carierei pentru studenții din anii intermediari și terminali • Consultații cu studenții și cadrele didactice despre necesitățile privind orientarea în carieră a studenților	
Iunie Iulie August	• Întâlnire cu angajatorii • Elaborarea planului de activitate a COOC pentru anul univ. 2023/2034 pentru cele trei facultăți ai universității	