

Curriculum vitae

Informații personale

Numele și prenumele: BARABÁS Andrea
E-mail: barabasandrea@uni.sapientia.ro
Funcția și locul de muncă: asistent universitar, Universitatea Sapientia,
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Educație și formare

- **Studii doctorale** (2017 – 2021)

Universitatea Debrecen, drd. Științe ale educației

Studii aprofundate/ Masterat (2017 – 2019)

Managementul dezvoltării afacerilor – Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Napoca. Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Departamentul Administrarea Afacerilor/Sf. Gheorghe

Studii universitare (2004 – 2008)

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Licențiat în psihologie

- **Studii secundare** (1989 – 1994)

Școala Normală „Benedek Elek”, Odorheiu Secuiesc
Diplomă de bacalaureat, profil: pedagogie (învățător)

Cursuri, perfecționări

2023 – The Teacher as a Change Agent, NEWSCHOOL, Oslo/Norvegia

Boost your creativity and prevent early school leaving: steps for integration and intercultural education, New Horizons/Malta

2022 – Outdoor education: a new way of teaching and learning, Erasmus Learning Academy/Italia

Prof I – Mentorat de carieră didactică, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

2021 – Pedagogie digitală, ECDL Romania

2020 – Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active la școală, Asociația Catharsis

Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, Asociația Egomundi
Evaluator competențe profesionale, Facilitator pentru învățarea permanentă, Formator de formatori

Experiența profesională

29.05.2019 – prezent: director, Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna

13. 09.2022 – prezent: asistent universitar Universitatea Sapientia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

04.10.2021 – 28.02.2022: asistent universitar Universitatea Creștină Partium Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

08.10.2018– 29.05.2019: Liceul Teoretic ”Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe, profesor învățământ primar, titular
01.10.2018–08.10.2018: Ministerul Educației Naționale-Directia Minoritati, Inspector de specialitate
01.09.1994–01.10.2018: Liceul Teoretic ”Mikes Kelemen” Sf. Gheorghe, profesor învățământ primar, titular
01.10.2013–01.07.2018: Palatul Copiilor Sf. Gheorghe, profesor (PCO)

Alte funcții deținute

Din **2022** – până în prezent, Membru al Comisiei Specializate de Acreditare (CSA), panel operațional

16.11.2021–31.12.2023: Expert operațional grup țintă - în cadrul proiectului POCU ”Profesionalizarea carierei didactice – PROF” POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

01.01.2021–31.08.2021: Asistent program formare- proiectul *REAL* – Școala deschisă pentru toate vârstele - Cod MySmis 2014+:133247

02.09.2019-12.11.2021: Expert formare, ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”- CRED

Profesor mentor- Corpul național de profesori mentori/ Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar Anexă la Nota nr. 5176/DGMRURS/614/POCU_146587 din data de 03.11.2022

Formator-Corp național formatori domeniul mentorat cariera didactica invatamant preuniversitar

Formator- Corpul național de formatori în domeniul abilitării curriculare din învățământul preuniversitar

2018-prezent Expert evaluator de furnizori și programe de formare a județului Covasna/AJPIS Covasna- domeniul

2019-prezent Membru în Consiliul de Administratie al Inspectoratului Școlar Județean Covasna

2019 – președinte al Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna

Membru în organizații științifice și profesionale naționale și internaționale

Din **1997** – membru în Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România.

Din **2022** – membru al centrului de cercetare *PedPsi* – *Centrul de Cercetare al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic* al Universității Sapientia

Limbi străine cunoscute Nivel vorbit/scrise

- limba maghiară – limba maternă;
- limba română – utilizator profesional;
- limba engleză – utilizator independent;

Domenii de interes: educație, formare continuă, mentorat, cercetări în domeniul științei ale educației, politici educaționale, management și leadership

Conferințe organizate

Conferința Next Level-2023

Conferința Națională Educație și formare- 2022

Conferința interjudețeană Noutăți în educație-2022

Conferința A fi profesor în secolul XXI-2022

Simpozionul județean Dezvoltarea personalității prin metode pedagogice experiențiale-2022

Conferința “Joacă, experimentează, învață”-2022

Conferința Națională Națională Provocări pentru educație acum și post-pandemia Covid.

Reflecții și re poziționări-2021-online

Conferința Națională Abordări inovative în procesul de învățământ-online, 2020

LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII

A. Teza de doctorat

A tanulói eredményességet befolyásoló tényezők a romániai magyar kisebbségi oktatásban (Factorii eficienței în performanța școlară a elevilor din școlile cu limba de predare maghiară)

C. Lucrări științifice publicate

Barabás Andrea, Bacskai Katinka (2020): *Correlation Between Educational Performance, Family Background and Settlement Type in Covasna County, Romania*. Central European Journal of Educational Research. 2.3. 62–69.

Barabás Andrea (2020): *The effects of extracurricular and extraschool activities on school performance (Efectele activităților extracurriculare și extrașcolare asupra performanței școlare)*, Journal of Pedagogy, 2020 (1), 173–192

Jenő Kerekes, Andrea Barabás (2019): *Development of competencies through nonformal activities*, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 85. 520 –535

Barabás Andrea (2019): *Kompetenciamérési eredményeket befolyásoló tényezők a romániai kisebbségi magyar oktatásban (Factors affecting competence measurement results in Hungarian minority education in Romania)*, Educatio, 28. 4. 803–809

Barabás Andrea (2019): *Rezultatele EN la clasa a IV-a din județul Covasna/Negyedik osztályos országos kompetenciamérés Kovászna megyei eredményei*, PEDACTA, 9. 2. 57

Andrea Barabás (2019): *The Challenges and Possibilities of the Preparatory Class* (2019): <http://astrasalvensis.eu>

Jenő Kerekes, Andrea Barabás (2019): *Romanian Teachers Opinion about Teaching Sciences*, <http://astrasalvensis.eu>

Barabás Andrea (2019): *Puzzle-darabok a tanulói teljesítménymérések történetéből-*

Barabás Andrea (2019): *Rezultatele EN la clasa a IV-a din județul Covasna/Negyedik osztályos országos kompetenciamérés Kovászna megyei eredményei*, PEDACTA, 9. 2. 57

Andrea Barabás (2019): *The Challenges and Possibilities of the Preparatory Class* (2019): <http://astrasalvensis.eu>

Jenő Kerekes, Andrea Barabás (2019): *Romanian Teachers Opinion about Teaching Sciences*, <http://astrasalvensis.eu>

Barabás Andrea (2019): *Puzzle-darabok a tanulói teljesítménymérések történetéből-* http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Magiszter-2019_1_25-38.pdf

Barabás Andrea (2019): *Az iskolai extracurriculáris tevékenységek és a tanulói eredményesség összefüggései*. In Barabási Tünde-Péter Lilla-Szántó Bíborka (eds.): *Kompetencia- és tudástranzfer az oktatásban -Kolozsvári Egyetemi Kiadó*

H. Creația artistică –

I. Recenzii scrise

Barabás Andrea (2017): *Pedagóguslét aktuális kérdései*-Pusztai Gabriella -Morvai Laura (2015, eds.): *Pálya-modell – Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében - PEDACTA*

K. Participări la conferințe (2017-)

Barabás Andrea (2023): *Prevenirea abandonului școlar*, Conferința NextLevel,

Barabás Andrea, Szöcs-Torma Katalin (2022): *Acreditarea Erasmus în domeniul educației și formării profesionale*, Conferința ”Educație și formare în secolul XXI/sectiunea Formare”

Barabás Andrea (2022): *Promovarea de bune practici privind programele de formare a personalului didactic /Atelier PROF III și PROF IV*

Barabás Andrea (2021): *Anyagi, kulturális, társadalmi tőke hatásai az iskolai eredményesség és az árnyékkutatás összefüggéseinek vizsgálatában (The effects of material, cultural, and social capital in the study of the relationships between school success and shadow education)/Hungarian Conference on Educational Research-Hungarian Educational Research Association*

Barabás Andrea (2020): *A családi háttér, mint az iskolai eredményességet befolyásoló tényező (Family background as a factor influencing school performance)*, XX. ONK, DEBRECEN

Barabás Andrea (2020): *Factorii care afectează performanța școlară (Az iskolai eredményességre ható tényezők)*, Conferința Apáczai Csere János, UCDMR

Barabás Andrea (2020): *Relationships between educational effectiveness and settlement types*, International Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics – TDID, Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca–Johannes Kepler Universität Linz

Jenő Kerekes, Andrea Barabás (2020): *Quo Vadis technical and scientific extra-curricular activities*, International Conference “EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT” Kolozsvár

Barabás Andrea (2019): *Reflektorfényben az árnyékkutatás (Shadow education in the spotlight)*–Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc

Barabás Andrea (2019): *Correlations between educational success and settlement type (Az oktatási eredményesség és a településtípus összefüggései)*– ONK 2019, Pécs

Barabás Andrea (2019): *Developing key competences through non-formal education*–International Conference “EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT”, Cluj-Napoca

Barabás Andrea (2019): *Corelații între activitățile extracurriculare școlare și rezultatele elevilor (Az iskolai extracurriculáris tevékenységek és a tanulói eredményesség összefüggései)*, *Kompetencia- és tudástranzfer- X. Tudományos ülészak, Székelyudvarhely*

Barabás Andrea (2018): *Provocările și posibilitățile clasei pregătitoare/Az előkészítő osztály kihívásai és lehetőségei-* HUCER, Székesfehérvár

Barabás Andrea (2018): *Efectele clasei pregătitoare /Visszajelzések az előkészítő osztályról-* ELTE MÁSZ Konferencia, Debrecen

Barabás Andrea (2018): *The preparatory class-The first step to prevent early school abandon-* Conferința Internațională a studenților și doctoranzilor din Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane “Actualitate în cercetarea studențească”, Oradea

Barabás Andrea (2017): *Efectele clasei pregătitoare și a curriculumului integrat în învățământul primar din județul Covasna (Az előkészítő osztály és az integrált tanterv bevezetésének eredményei a Kovászna megyei elemi oktatásban)*, Debrecen

Data:

18.09.2023.

Semnătura:

drd. Barabás Andrea

