Lista de lucrări în domeniul de ştiinţă definit de disciplinele din postul scos la concurs

NUMELE ŞI PRENUMELE: HORVÁTH ZSÓFIA-IRÉN

II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAŢII, CREAŢII, INVENŢII

A. Teza de doctorat.

Titlul tezei: *Aspecte regionale al sistemului educaţional preuniversitar. Studiu despre rolul mediului familial şi şcolar în formarea identităţii individuale şi comunitare a elevilor de etnie maghiară din România.* (A kisebbségi magyar közoktatás regionális vetületei. A romániai magyar általános iskolás tanulók családi és iskolai környezetének szerepe az egyéni és közösségi identitás alakulásában). Conducătorul tezei**:** *dr. Engler Ágnes, Universitatea din Debrecen (Debreceni Egyetem), Şcoala de Doctorat Ştiinţe Educaţionale (susţinerea publică pe 14 decembrie 2016).*

B. Cărti publicate

B1. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

B2. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în ţară, la edituri recunoscute CNCSIS.

B3. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

B4. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

B5. Capitole de cărţi publicate în străinătate

B6. Capitole de cărţi publicate în ţară

1. **Horváth Zsófia-Irén**, *Serdülők énképének vizsgálata. Az identitás felépülésének folyamata tanulók írásos önjellemzése alapján.* (Cercetarea imaginii de sine la adolescenţi. Procesul construirii identităţii pe baza autocaracterizării). Az anyanyelvoktatás metamorfozisa (Metamorfoza educaţiei limbii materne) (ed. Pletl Rita), Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, p. 83-113, ISBN 978-973-1970-07-3.

2. **Horváth Zsófia-Irén,** *Milyen vagyok? Serdülők személyiségjegyeinek vizsgálata önjellemzéseik alapján.* (Studiu despre trăsăturile de personalitate ale adolescenţilor pe baza autocaracterizării scrise). Anyanyelvoktatás (Mozaicurile educaţiei limbii materne) (ed. Pletl Rita), vol.2, Societatea Muzeului Ardelean: Scientia Cluj-Napoca, 2010, p. 99-130, ISBN 978-973-1970-41-7.

3. **Horváth Zsófia-Irén**, *Személyiségtulajdonságok felismerése adott szöveg értelmezése alapján.* (Identificarea trăsăturilor de personalitate pe baza interpretării unui text citit). Anyanyelvoktatás – nyelvi horizontok (Orizonturi în educaţia limbii materne.) (ed. Pletl Rita), vol.3, Societatea Muzeului Ardelean: Scientia Cluj-Napoca, 2012, p. 61-75, ISBN: 978-973-1970-64-6.

4. **Horváth Zsófia-Irén**, *Írásos önjellemzések vizsgálata tartalomelemzéssel.*(Analiza autocaracterizării adolescenţilor prin metoda analiza conţinutului). Anyanyelvoktatás

– Irányok és törésvonalak (Educaţia limbii materne- Direcţii şi dificultăţi) (ed. Pletl Rita), vol.4, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2014, p.41-50, ISBN 978-973-114-190-9.

5. **Horváth Zsófia Irén**, *Énkép és mentális egészség*. (Sănătate mentală şi imaginea de sine). Sănătatea în societate. Lucrări psihosociale (ed. Albert-Lőrincz Márton). Editura Scientia, Cluj Napoca, 2014, p. 39-49, ISBN 978-973-1970-84-4 (973-1970-84-3).

6. **Horváth Zsófia-Irén**, *A tanárképzős diákok tanárképe*. (Viziunea studenţilor din programul de formare psihopedagogică – despre profesori). Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. (Educaţia limbii materne- Situaţia şi problematica învăţământului tehnic în limba maternă) (ed. Pletl Rita), vol.5, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2015, p. 89-96, ISBN 978-973-114-210-4.

7. **Horváth Zsófia-Irén,** *Romániai magyar szakközépiskolai és szakiskolai tanárok oktatói tevékenysége, munkakörülményei* (Caracteristicile procesului de educație și de instruiere al profesorilor din sistemul de învățământ professional maghiar din România). In. Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai (Predarea limbii materne – Educația profesională actuală în limba maternă și perspectivele viitoare) (ed. Pletl Rita), vol. 7, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2017, p. 76-84, ISBN 978-973-114-246-3.

8. **Horváth Zsófia-Irén**: A kisebbségi közösségek iskolái: A család segítő hatása a tanulók iskolai teljesítményének alakulására.(Școlile comunităților minoritare: efectul pozitiv al sprijinului părintesc asupra performanței școlare) (In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018, p. 34-46, ISBN 978-973-114-251-7.

9. **Horváth Zsófia Irén** – Szentes Erzsébet: A családi környezet hatása az érzelmi, motivációs és kognitív tanulási tényezőkre (Relația dintre mediul familial și factorii emoționali, motivaționali și cognitive de învățare). In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018, p. 47-57, ISBN 978-973-114-251-7.

10. **Horváth Zsófia-Irén**, A családi támogatás és a tanulás affektív tényezői közötti összefüggések vizsgálata tízedik évfolyamos/osztályos diákok körében. In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. A feladatmegoldástól a problémamegoldásig , Kolozsvár, Editura Ábel, 2019, p. 36–51, ISBN 978-973-114-261-6.

11. **Horváth Zsófia-Irén**, *Oktatók és diákok*: kihívások és feladatok a romániai magyar tannyelvű közoktatásban (Profesori și elevi: provocări și sarcini al învățământului maghiar din România) In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. Érdekegyeztetés és együttműködés közoktatás és tanárképzés között, Kolozsvár, Editura Ábel, 2020, p. 48–62, ISBN 978-973-114-269-2.

12. **Horváth Zsófia-Irén**, *Felnőttek-e az egyetemi hallgatók?Áttérés a serdülőkorról a felnőttkorra* (Sunt studenții adulți? Tranziția de la adolescență la maturitate In: Pletl

Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. Problémafeltáró vizsgálatok-problémamegoldó törekvések, Kolozsvár, Editura Ábel, 2021, p. 18–28, ISBN 978-973-114-287-6.

13. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, *Tanárképzős hallgatók tanulási attítűdjeinek és tanórai aktivításának vizsgálata online tanulási környezetben (*Examinarea atitudinilor de învățare și activității la clasă a studenților de formare a profesorilor în situație de învățare online) (In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. A pedagógusképzés próbatétele: nevelés és oktatás egyensúlyának megteremtése, Kolozsvár, Editura Ábel, 2022, p. 36–48, ISBN 978-973-114-299-9.

14. Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, *A tanári pályakép és a tanulási szándék közötti összefüggések vizsgálata (*Examinarea relațiilor dintre imaginea de carieră a profesorului și intenția de a preda în rândul studenților de formare a profesorilor din anul I)*,* In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. A pedagógusképzés próbatétele: nevelés és oktatás egyensúlyának megteremtése, Kolozsvár, Editura Ábel, 2022, p. 49–63, ISBN 978-973-114-299-9.

15. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, *Alkalmazott tanulási technikák tanárjelöltek körében/ Tehnici de învățare aplicate în rândul studenților de formare a profesorilor*. In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás: A pedagógusjelöltek köznevelési feladatokra való felkészülése, Kolozsvár, Ábel Kiadó, 2023, p. 36–48, ISBN 978-973-114-314-9.

16. Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, *A tanári pályáról alkotott kép alakulása a felsőfokú tanulmányok időszakában/ Dezvoltarea imaginii profesiei didactice pe parcursul studiilor superioare*. In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás: A pedagógusjelöltek köznevelési feladatokra való felkészülése, Kolozsvár, Ábel Kiadó, 2023, p. 36–48, ISBN 978-973-114-314-9.

17. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, Harangus Katalin, *Az értékteremtés útján*. In: Fazakas Noémi-Harangus Katalin-Kovács Gabriella-Nagy Imola-Suba Réka (szerk.):"Nem a mennyiség, hanem a minőség a szellemi erőnek sarkalata". – Köszöntőkötet Pletl Rita tiszteletére, Kolozsvár, Scientia Kiadó, 2023, p.23-28. ISBN 978-606-975-082-7

18. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, *A hallgatói aktivitás és az életérzések közötti összefüggések vizsgálata* In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás: Eszmény és gyakorlat a pedagógusképzésben, Kolozsvár, Ábel Kiadó, 2025, p. 22–35, ISBN 978-973-114-340-8. (7,5 pont)

C. Lucrări ştiinţifice publicate

C1. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste cotate ISI

1. **Katalin, Harangus, Zsófia-Irén, Horváth, Gabriella, Kovács:** *Changes and Perspectives in Teacher Training Methodology*, Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, 13, 2 (2021) 55–70, DOI: 10.2478/ausp-2021-0013

2. Erzsébet Szentes, **Zsófia - Irén Horváth**, Katalin Harangus, *The Role of Humour in Teaching: Teacher Training Students' Image of Teacher and Views on Teaching*. Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Volume 12 Issue 2, 2020, p. 84-98, DOI: 10.2478/ausp-2020-0014 [Google Scholar, DOAJ, EBSCO, SCOPUS].

3. **Harangus K.,** Horváth Zs., Szentes E., *The specific situation of vocational education in hungarian language in romania: ICT vs. e-learning*, The Turkish Online Journal of Educational Technology – November 2017, Special Issue for IETC 2017, ISSN: 2146 – 7242, p. 818-825, [Scopus-Elsevier]..

4. **Zsófia-Irén Horváth**, Erzsébet Szentes, Katalin Harangus, *The Relationships Between Career Image And Teaching Intention Among First-year Engineering Teacher Training Students*, Learning in the Age of Digital and Green Transition, Springer Nature Swizerland A.G. 2023 M.E. Auer et al. (Eds.) ICL 2022, LNNS 634, p.1-9, https://doi.org/10.1007/978-3-031-26190-9_57

5. **Horváth**, ZI., Szentes, E., **Harangus, K.** (2024). First-Year and Graduate Teacher Training Students' Views on the Teaching Career. In: Auer, M.E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (eds) Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education. ICL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 911. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53382-2_30

6. **Horváth**, ZI., Szentes, E. (2026). Preparation for a Teaching Career and the Teaching Career Profile of Graduate Students In: Auer, M.E., Peter Toth (eds) Towards a Hybrid, Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education ICL 2025. Proceedings of the 28th International Conference on Interactive Collaborative Learning , Lecture Notes in Networks and Systems 1874, vol 2. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-18885-4

C2. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste indexate în baze de date internaţionale

7. Horváth Zsófia – Irén, *The comparative study of minority and majority adolescents' self-image based on their own self-characterizations.* Practice and Theory in Systems of Education, Volume 6 Number 1, 2011, p. 63-76, HU ISSN 1788-2591. [De Gruyter Online]

8. **Horváth Zsófia – Irén**, *Study of adolescents' multifactorial self-image components based on their own self-characterizations*. Romanian Journal of Applied Psychology, 2012, vol. 14, No.2, p. 53-61, ISSN 1454-8062. [Google Scholar, DOAJ, Index Copernicus, Scipio]

9. Katalin Harangus, **Zsófia - Irén Horváth**, Gabriella Kovácsa, *A study of trainee-teachers' image of practicing teachers and their ICT expectations***,** World Journal on Educational Technology, Vol 8, Issue 1, 2016, p. 25-31. [Ebsco, DOAJ, Cite Factor]

10. **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet (2018), *României magyar középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata* (Studierea factorilor afective și cognitive ai procesului de învățare în rândul elevilor maghiari din România), In. Karlovitz J.T. (ed.): Pedagógiai szakmódszertani kutatások, ISBN 978-80-89691-53-1, DOI: 10.18427/iri-2018-0076, Komárno: International Research Institute s.r.o.

11. Harangus, K., **Horváth,** Z.-I., & Szentes, E. (2020). Existing and to be developed teacher competences in engineer teacher training. *Contemporary Educational Researches Journal*, *10*(4), 123–130. https://doi.org/10.18844/cerj.v10i4.5212

12. Harangus K., **Horváth Zs.-I.,** Szentes E. (2021). *Transitioning To Online Education: Experiences And Challenges,* **Pg:** 4717-4723, INTED2021 Proceedings **ISBN:** 978-84-09-27666-0, **doi:** 10.21125/inted.2021.0956
15th International Technology, Education and Development Conference
Dates: 8-9 March, 2021
Location: Online Conference

C3. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menţionate anterior).

1. **Horváth Zsófia – Irén,** *A serdülők énképösszetevőinek vizsgálata kisebbségi és többségi helyzetben élő diákok körében* (Studiu comparativ despre imaginea de sine al elevilor minoritari şi majoritari). *Iskolakultúra,* 7-8.sz, 2012, p.20-34. [Matarka]

C4. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste din ţară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaţionale).

C5. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste, altele decât cele menţionate anterior

1. Szabó Krisztina, **Mihály Zsófia**, *Aspectele psihosociale a dilemelor legate de comunicarea diagnosticii în practica oncologică*, Jurnalul Transilvan de Psihologie nr. 1/3, 2000, p.79-90, RO ISSN 1454-797.

2. Krizbai Tímea, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia – Irén**, Kovács Réka, Gál Győző, *Az egészségvédő tényezők szerepe a serdülők egészségtudatos magatartásának alakulásában.* Factori protectori al sănătăţii la adolescenţi. Magiszter 12.évfolyam 2014/iarnă, p. 93-103.

C6. Lucrări ştiinţifice publicate în volumele manifestărilor ştiinţifice

1. **Horváth Zsófia - Irén** at al. Expoziţie Interactivă "Etapele dependenţei de droguri" Târgu Mureş. In:"De ce cad îngerii?" Impactul integrării României în Uniunea Europeană din perspectiva reducerii şi forţei de droguri ilicite. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2007.

2. **Horváth Zsófia – Irén**, *Az erdélyi magyar serdülők énképének vizsgálata a társadalmi-kulturális változások tükrében.* (Studierea imaginii de sine al adolescenţiolor maghiari din Transilvania în oglinda schimbărilor socio-culturale) In: Ştiinţa pentru educaţie – Educaţia pentru Ştiinţă, volumul de pedagogie, Nitra (Slovacia), 2010, p.98-107, ISBN 978-80-8094-797-287.

3. **Horváth Zsófia – Irén**, *Serdülők testképe az új médiahatások tükrében. Kisiskolások és serdülők énképének vizsgálata.* (Studiu comparativ privind imaginea de corp al şcolarilor mici şi al adolescenţilor). (ed.Ármeán Otília és Gagyi József), Új média és

kommunikatív magatartás, Editura Scientia Cluj-Napoca, 2011, p.167-180, ISBN: 978-973-1970-44-8.

4. **Horváth Zsófia – Irén**, Serdülők preferenciái: a televízió és számítógép kedveltsége. (Preferinţele adolescenţilor: vizionarea televizorului şi utilizarea calculatorul, ca activităţi preferate.) (ed.Tőkés Gyöngyvér, Sántha Ágnes) Media nouă - *schimbări culturale*, Editura Scientia Cluj-Napoca, 2013, p. 81-91, ISBN: 978-973-1970-44-8.

5. **Horváth Zsófia – Irén**, *Erdélyi magyar serdülők önjellemzésének vizsgálata*. (Analiza de conţinut autoevaluării adolescenţilor maghiari din Transilvania.) In: Párbeszédek kultúrája Gdansktól Oszakáig: VII. Nemzetközi Hungarológia Kongresszus szekcióelőadásai. Editura Egyetemi Műhely – Societatea Bolyai, Cluj-Napoca, 2013, p.182-201, ISBN: 978-606-8145-41-9.

6. **Horváth Zsófia – Irén**, *Éntudat, énfogalom pedagógiai nézőpontból.* (Concepţia pedagogică al eului şi al imaginii de sine.) Minőség és versenyképes tudás. (Conferinţă de ştiinţe educaţionale 2013) (ed. Demény Piroska és Fóris-Ferenczi Rita) Universitatea Babes-Bolyai Institutul de Pedagie şi Didactică Aplicată Intézet, Cluj, 2014, p. 469-472.

7. **Horváth Zsófia-Irén***, Oktatók és diákok fókuszban: Hogyan tanítunk és tanulunk?* In. TÓTH Péter – BENEDEK András – MIKE Gabriella – DUCHON Jenő (Szerk.): *Fejlődés és partnerség a felsőoktatásban határok nélkül. Az I. Szakképzés és oktatás: Ma-Holnap Konferencia tanulmánykötete*. I. Professional and Vocational Education Conference: Today - Tomorrow. Development and partnerships / I. Educație profesională și vocațională: Azi-Mâine. Dezvoltare și parteneriate Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 2019, p.98-103. ISBN 978-963-421-810-4.
8. Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén,** Szentes Erzsébet (2024). *Tanárképzős hallgatók felkészítésének vizsgálata a digitális világ kihívásaira* (Educating teacher training students for the challenges of the digital world), *I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia - Oktatás egy változó világban* (1ST Imre Sándor International Conference on Pedagogy - Education in a Changing World), (szerk. Tóth Péter, Hegyesi Dóra), Kiadó Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Pedagógia Tanszék, p. 55-58, ISBN 978-963-421-945-3, https://doi.org/[DOI 10.3311/ISNK-109]
9. Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia (2025): Alapok és célok a mérnök-tanárképzésben: meglévő és fejlesztendő tanári kompetenciák, In. Születésnapi kiadvány Tóth Péter Professzor Úr 65. születésnapja alklamából, BME, Budapest.

D. Traduceri de cărţi, capitole de cărţi, alte lucrări ştiinţifice

E. Editare, coordonare de volume

F. Brevete de invenţii şi alte titluri de proprietate

G. Contracte de cercetare (menţionaţi calitatea de director sau membru)

1. **2005-2006** *Evaluarea competenţelor de comunicare în învăţământul public (evaluare de control – 10 ani),* finanţator Fundaţia Soros - Centru de educare, membru în echipă, 100.000 Ft. Rezultate principale: capitole de cărţi, lucrări ştiinţifice în reviste de specialitate, prezentări la conferinţe internaţionale.

2. **2007-2008** *Bursă de doctorat*, finanţator IPC Cluj, 1000 RON**.**

3. **2008-2009** *Bursă de doctorat*, finanţator IPC Cluj, 1000 RON**.** Rezultate principale: capitol de carte.

4. **2009-2010** *Bursă de doctorat*, finanţator IPC Cluj, 1000 RON**.** Rezultate principale: capitol de carte, prezentări la conferinţe internaţionale.

5. **2010 – 2011** *Bursă pentru cercetare ştiinţifică* 2010-2011, finanţator Academia Ştiinţifică din Ungaria (MTA) 120.000 Ft. Rezultate principale: lucrări ştiinţifice în reviste de specialitate, prezentări la conferinţe internaţionale.

6. **2013-2014** *Situaţia şi problematica învăţământului tehnic în limba maternă din perspectiva elevilor şi cadrelor didactice*, finanţator IPC Cluj, membru în echipă, 7.000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, lucrări ştiinţifice în reviste de specialitate, prezentări la conferinţe internaţionale.

7. **2013- 2014** *Studierea factorilor protectori de sănătate la adolescenţi,* finanţator IPC Cluj, membru în echipă, 7000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, lucrări ştiinţifice în reviste de specialitate.

8. **2014–2016** *Situaţia educaţiei profesionale în limba maternă: problema structurii şi participării (profesorilor şi elevilor) într-un sistem bilingv*, finanţator IPC Cluj, membru în echipă, 16.000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, prezentări la conferinţe internaţionale.

9. **2017-2018** *Evaluarea capacitaţii de rezolvare a problemelor complexe pe diferite arii curriculare (înţelegerea textului, compunerea textului, gândire matematica/computeţionala*) finanţator IPC Cluj, membru în echipă, 14.000 RON.

10. **2021** *Analiza vizualizării algoritmului bazat pe context în practica predării-învăţării*, finanţator Domus Hungarica, Academia Maghiară de Ştiinţe, director proiect, 1.000.000 HUF (13.821 RON). Rezultate principale: capitol de carte, lucrare ISI, participare la conferință.

H. Creaţia artistică

H1 Participări la manifestaţii artistice internaţionale
H2. Participări la manifestaţii artistice naţionale
H3. Expoziţii, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaţionale
H4. Expoziţii, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naţionale
H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic

III. RECUNOAŞTEREA

I. Premii, distincţii.
J. Citări:

1. **Horváth Zs., (2015)** *A tanárképzős diákok tanárképe*. In: Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2015, p. 89-96. ISBN 978-973-114-210-4.
   - *Pletl R. (2019):A tanárképzés fejlesztésének lehetőségei a szakoktatás igényeinek függvényében. In:* **Csilik O.:**Módszertani mix. Kitekintés a kárpát-medencei felsőoktatási intézmények módszertani gyakorlatára. A Budapesti Corvinus Egyetem, 2019, ISBN: 978-963-503-792-6, p.40
2. **Horváth Zs. (2016),** *Szakközépiskolai pedagógusok tanítási terhei és szakmai tapasztalatai.* In: Anyanyelvoktatás. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben. Ábel Kiadó, Kolozsvár, p.52-58. ISBN 978-973-114-210-4.
   - *Pletl R. (2019):A tanárképzés fejlesztésének lehetőségei a szakoktatás igényeinek függvényében. In:* **Csilik O.:**Módszertani mix. Kitekintés a kárpát-medencei felsőoktatási intézmények módszertani gyakorlatára. A Budapesti Corvinus Egyetem, 2019, ISBN: 978-963-503-792-6, p.35.

3. K. Harangus, Zs.-I. **Horváth**, G. Kovács, A study of trainee teachers' image of practising teachers and their ICT expectations, World Journal on Educational Technology, Vol 8, Issue 1, (2016), p. 25-31, ISSN: 1309-0348, DOI: 10.18844/wjet.v8i1.497.g730
   - Zsigmond István, Alkonyattól pirkadatig: a kompetenciaközpontú oktatás és a társadalom. In Bakó Rozália Klára, Horváth Gizella (Szerk.). Diskurzusok az alkonyról (2017). Partium Kiadó, Nagyvárad. Debreceni Egyetem Kiadó, Debrecen p. 103-116. Available from: https://www.researchgate.net/publication/320077179_Alkonyattol_pirkadatig_a_kompetencia kozpontu_oktatas_es_a_tarsadalom [accessed Oct 07 2017].
   - Aikaterini Rousou, Psifiakós grammatismós ton ekpaideftón enilíkon kai i chrísi ton TPE sti didaskalía tous se Kéntra Dia Víou Máthisis kai Institoúta Epangelmatikís Katártisis tou Nomoú Thessaloníkis, Thessaloníki, 2019, University of Macedonia, p. 92. https://dspace.lib.uom.gr/bitstream/2159/22780/4/RousouAikaterinisMsc2019.pdf
   - Garcias, A. P. & Mesquida, A. D. (2022). Development of digital competence in teacher training: A systematic review. *International Journal of Learning and Teaching* . *14*(12), 12-25. https://doi.org/10.18844/ijlt.v14i1.6242 [WOS], Scopus
   - Pinto-Santos, A. R. ., Garcias, A. P. ., & Garcias, A. P. (2022). Development of teaching digital competence in initial teacher training: A systematic review. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 14(1), 01–15. https://doi.org/10.18844/wjet.v14i1.6250

4. Harangus K**., Horváth Zs**., Szentes E., *The specific situation of vocational education in hungarian language in Romania: ICT vs. e-learning*, Turkish Online Journal of Educational Technology – November 2017, Special Issue for IETC 2017, ISSN: 2146 – 7242, p. 818-825, [Scopus-Elsevier].
   - Patricia Carmina Inzunza-Mejía, Erika Guadalupe Espinoza-Durán, Competencias y habilidades profesionales para enfrentar la era digital de la economía en la región del Évora, RITI Journal, Vol. 6, 12 (Julio-Diciembre 2018) ISSN: 2387-0893, p.103-112. http://www.riti.es/ojs2018/inicio/index.php/riti/article/view/142
5. **Horváth Zs. (2017),** *României magyar szakközépiskolai és szakiskolai tanárok oktatói tevékenysége, munkakörülményei*. In. Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai (ed. Pletl Rita), vol. 7, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2017, p. 76-84, ISBN 978-973-114-246-3.
   - *Pletl R. (2019):A tanárképzés fejlesztésének lehetőségei a szakoktatás igényeinek függvényében. In:* **Csilik O.:**Módszertani mix. Kitekintés a kárpát-medencei felsőoktatási intézmények módszertani gyakorlatára. A Budapesti Corvinus Egyetem, 2019, ISBN: 978-963-503-792-6, p.35.

6. Harangus K., **Horváth Zs.,** Szentes E., (2020) Existing and to be developed teacher competences in engineer teacher training, *Contemporary Educational Researches Journal,* 10(4), p. 123-130. [Scopus] DOI: 10.18844/cerj.v10i4.5212
   - Pamik, M., & Nuran, M. (2020). Increasing ship energy efficiency with diesel-electric propulsion system. *World Journal of Environmental Research*, 10(2), 50–60. https://doi.org/10.18844/wjer.v10i2.5345
   - Seree, M. A. A., Mohamed, M. I., & Mustafa, M. E. D. (2021). Progressive computer test capabilities of the candidates proposed for the post of physical education teacher. *Contemporary Educational Researches Journal*, *11*(1), 09–17. https://doi.org/10.18844/cerj.v11i1.4729 [WOS]
   - Junedi Haryanto, Edy Susatya, Muhammad Kunta Biddinika (2021). Peta kompetensi profesional guru teknik komputer dan jaringan sekolah menengah kejuruan negeri kabupaten cilacap. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(8), 2565-2575, http://dx.doi.org/10.31604/jips.v8i8.2021.2565-2575
   - Zuzana Trnovcová (2021). *Kompetence instruktora adaptačních programů pro studenty 1. Ročníku středních škol*. *Competences of an instructor of adapting courses for high school freshmen*, Univerzita Palackého v Olomouci Filozofická fakulta Katedra psychologie, Bakalářská diplomová práce, p.88. https://theses.cz/id/j74do7/BcDP_Trnovcova.pdf
   - Ponmozhi. D., How Interested Student Teachers Do Selects Their Teaching Competencies Related To 21 st Century, July 2015, DOI: 10.9790/0837-2077173176
   - Hajnalka Szántóné Tóth, László Doba, A tanítójelöltek környezetismeret-tanítása a módszertant oktatók szemszögéből The science of teaching from the methodology teachers' point of view, July 2023, Képzés és Gyakorlat neveléstudományi folyóirat 21(1):43-52, DOI: 10.17165/tp.2023.1.43-52

7. Erzsébet Szentes, **Zsófia - Irén Horváth**, Katalin Harangus, *The Role of Humour in Teaching: Teacher Training Students' Image of Teacher and Views on Teaching*. Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Volume 12 Issue 2, 2020, p. 84-98, DOI: 10.2478/ausp-2020-0014 [Google Scholar, DOAJ, EBSCO, SCOPUS].
   - Petre, Cristian (2021): Teachers' style of humor. A challenge for the students, Proceedings Title: 8th SWS International Scientific Conference on Social Sciences - ISCSS 2021, DOI: 10.35603/sws.iscss.2021/s08.44, ISSN 2682-9959, ISBN 978-3-903438-00-2
   - Esra YALÇINTAŞ Hülya KARTAL (2023): Children's Sense of Humor and Humor in the Classroom /Çocukların Mizah Anlayışı ve Dersteki Mizah, e-International Journal of Educational Research, Year 2023, Volume 14, Issue 1, 20 - 36, 28.02.2023, DOI: 10.19160/e-ijer.1155362
   - May Melliantika Gatra Pertiwi (2022), Teaching Speaking by Using Storytelling and YouTube Videos for the Seventh Grade Students in SMPN 1 Lembeyan, ELITICS: Seminar on English Education, Literature, and Linguistics Proceeding, Vol 1, No 1, 14-21. http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/EDULITICS/article/view/2718
   - Diana Prodanović Stankić (2023): Multimodal Humour at Play. A Cultural Linguistic Approach, monográfia, Filozofski fakultet, Novi Sad, ISBN 978-86-6065-756-7: https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-756-7
   - Samfira, E. M., & Samfira, I. (2023). The relationship between humour types, assertiveness, self-efficacy, personality, and perfectionism in pre-service teachers. The European Journal of Humour Research, 11(3), 145–165. https://doi.org/10.7592/EJHR.2023.11.3.824 [Scopus]

8. **Katalin, Harangus, Zsófia-Irén, Horváth, Gabriella, Kovács:** *Changes and Perspectives in Teacher Training Methodology*, Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, 13, 2 (2021) 55–70, DOI: 10.2478/ausp-2021-0013
   - Natalia Tsai, Learning Polish with Duolingo: A case study in Taiwanese academic setting, *Acta Universitatis Lodziensis Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, 29(29):31-52, 2022. DOI: 10.18778/0860-6587.29.03 [Ebsco]
   - Handhika Putra, R., Rusdyansyah, A., Wicaksono, A. W., Wibowo, U. L. N., & Qiram, I. (2023). Evaluation Basic Online Training Program for Character-Building of Transportation Cadets at Indonesian Aviation School Banyuwangi. *Ilomata International Journal of Management*, *4*(1), 96-104. https://doi.org/10.52728/ijjm.v4i1.623

– Mintii, I. S. (2023). Blended learning: definition, concept, and relevance. Educational Dimension, 8, 85–111. https://doi.org/10.31812/ed.539 [ErihPlus]

K. Alte realizări semnificative.
Participări la conferinţe naţionale şi internaţionale

1. 23-24 aprilie 2004, Târgu Mureş - **Horváth Zsófia-Irén**: *Az erdélyi családok reális igénye a lelkigondozásra* (Necesităţile reale a familiilor din Transilvania cu privire la asistenţa psihologică – prezentare). Asociaţia Harmonia – Asociaţia Maghiară de Igienă Mentală.

2. octombrie 2005, Târgu Mureş - **Horváth Zsófia-Irén:** *A Maros Megyei Iskolapszichológusi Hálózat mentálhigiénés tevékenysége* (Activitatea psihologică a Reţelei Judeţene de Asistentă Psihopedagogică - prezentare). Universitatea Sapientia Târgu Mureş, Conferinţa intitulată Imagini şi reţele.

3. noiembrie 2005,Târgu Mureş - **Horváth Zsófia-Irén:** *Segítő Hálózat-e a Maros Megyei Iskolapszichológusi Hálózat?* (Activitatea psihologică a Reţelei Judeţene de Asistentă Psihopedagogică - prezentare) Conferinţa de Medicină Creştină.

4. 12-14 iulie 2007, Târgu Mures - **Horváth Zsófia-Irén**: *Hitelesség – méltóság-teljesség az önépítésben, a választott értékek tükrében- különböző életszakaszokon átívelő folyamatvizsgálat a tanulók írásos dokumentumai alapján* (Validitate, demnitate, totalitate în autoevaluare. – prezentare). Congresul internaţional al Asociaţiei de Relaxare şi Terapie prin simboluri din Ungaria intitulat „Validitate în expresie, demnitate în comportament şi totalitate în modul de viaţă”.
5. octombrie 2007, Targu Mureş -**Horváth Zsófia-Irén:** Conferinţa Naţională Antidrog, Cluj Napoca, *“Etapele dependenţei de droguri- Expoziţie Interactivă desfăşurată la Târgu Mureş*” – prezentare.

6. aprilie 2008, Târgu Mureş - **Horváth Zsófia-Irén:** *A testkép alakulása az új médiahatások tükrében* (Dezvoltarea imaginii de sine în raport cu influenţele mediei-prezentare). Universitatea Sapientia, Facultatea de Ştiinţe Tehnice şi Umaniste, Târgu-Mureş. Conferinţa „Media nouă şi atitudinea comunicativă”.

7. mai 2008, Nyíregyháza, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az identitás felépülésének folyamata a tanulók írásos önjellemzései alapján*. „Studierea dezvoltării identităţii adolescentine prin intermediul autocaracterizării prezentare Conferinţa Naţională a Asociaţiei Psihologilor din Ungaria.

8. noiembrie 2008, Budapesta, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén**: *Az erdélyi serdülő diákok énképének vizsgálata önjellemzéseik alapján (*Studierea trăsăturilor de personalitate a elevilor pe baza autocaracterizării” –poster) Conferinţa Naţională a Ştiinţelor Educaţionale din Ungaria.

9. martie 2009, Târgu Mureş - **Horváth Zsófia-Irén**: *Serdülők preferenciái: televízió és számítógép kedveltség* (Preferinţele adolescenţilor: televizorul şi calculatorul”-prezentare). Universitatea Sapientia, Facultatea de Ştiinţe Tehnice şi Umaniste, Târgu-Mureş. Conferinţa „Media nouă şi atitudinea comunicativă”.

10. aprilie 2009, Szeged, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi serdülő diákok énképének vizsgálata önjellemzéseik alapján* (Studierea imaginii de sine a elevilor din

Transilvania pe baza autocaracterizării" -prezentare). Conferinţa Naţională de Evaluare Pedagogică din Ungaria, Ediţia a VII-a.

11. 14-16 mai 2010, Pécs, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Erdélyi serdülők önjellemzésének vizsgálata a társadalmi-kulturális változások tükrében* (Studierea imaginii de sine la adolescenţi în contextul schimbărilor socio-culturale – poster). Cultură şi Individ, A XIX-a Adunare Ştiinţifică a Asociaţiei Psihologilor din Ungaria.

12. aprilie 2010, Nyitra, Slovacia - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi magyar serdülő diákok énképének vizsgálata a társadalmi, kulturális változások tükrében* (Studierea imaginii de sine la adolescenţi în contextul schimbărilor socio-culturale – prezentare). "Ştiinţa pentru Educaţie - Educaţia pentru Ştiinţă" Conferinţă internaţională organizată cu ocazia împlinirii a 50 de ani a educării pedagogice la Nitra.

13. 26-28 august, 2011 Cluj Napoca, Romania - **Horváth Zsófia-Irén**: *Erdélyi magyar serdülők önjellemzésének vizsgálata. Különböző életszakaszokon átívelő folyamatvizsgálat a tanulók írásos dokumentumai alapján* (Studierea imaginii de sine a adolescenţilor maghiari din Transilvania – prezentare). Al VII.-lea Congres Internaţional de Hungarologie.

14. 9-11 June 2011, Budapesta, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *The comparative study of minority and majority adolescents' self-image based on their own self-characterizations* – paper. 4th International Conference for Theory and Practice in Education Society and Education.

15. 25-28 aprilie, 2012 Szeged, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén**: *Személyiségtulajdonságok felismerése adott szöveg értelmezése alapján* (Identificarea trăsăturilor de personalitate pe baza interpretării unui text – prezentare). Conferinţa Naţională de Evaluare Pedagogică din Ungaria, Ediţia a X-a.

16. 14-16 iulie, 2012, Miskolc, Ungaria - **Horváth, Zsófia-Irén** és Erdei, Ildikó: The importance of primary school students' self-knowledge in the first, sensitive period of career choice (paper). 5th International Conference for Theory and Practice in Education.

17. 10-11 June, 2013, Komárno, Slovakia - **Horváth Zsófia-Irén** és Tar Andrea (2013): Graduate students' information regarding their career choice – The necessity of career guidance among graduate students. 6th International Conference for Theory and Practice in Education.

18. 15-17 mai 2014, Târgu Mures - **Horváth Zsófia-Irén:** *Humán értékek a serdülők önjellemzéseiben* (Valori pozitive în autocaracterizările adolescenţilor - prezentare). Psihologia fără graniţă. A XXIII-a Adunare Ştiinţifică a Asociaţiei Psihologilor din Ungaria.

19. 27-29 mai 2015, Târgu Mureş - **Horváth Zsófia-Irén**: *Tulajdonságok megnevezése az általános iskolások önportréiban.* (Trăsături de caracter, valori pozitive în autocaracterizarea adolescenţilor- prezentare). Conferinţă Translingvistică Ediţia a V.-a, Universitatea Sapientia.

20. 18-20 June 2015, Debrecen (Ungaria) - **Horváth Zsófia-Irén** *Tanárképzős hallgatók tanári pályával kapcsolatos nézetei* (Viziunea studenţilor - din programul de formare psihopedagogică - despre profesori, prezentare). „Teacher Education in Central and Eastern Europe" Conferinţă Internaţională.

21. 29-31 October, 2015, Paris, France, University of Descartes, Katalin Harangus, **Zsófia-Irén Horváth**, Gabriella Kovácsa (2015): *A study of trainee-teachers' image of practicing teachers and their ICT expectations***,** *6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership.*

22. 16 aprilie 2016, Târgu Mureş, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén:** *Studierea obiectivelor de viaţă în rândul adolescenţilor şi studenţilor* (prezentare), *a II-a Conferinţă de sănătate publică*. Universitatea Sapienţia din Târgu Mureş.

23. 11 noiembrie 2016, Târgu Mureş, **Horváth Zsófia-Irén:** *Rolul profesorului în societatea noastră – din perspectiva studenţilor şi al profesorilor cu experienţă în domeniu (prezentare).* Zile Academice Maghiare, organizatori Academia Ştiinţifică din Cluj-Napoca - Comitetul de Psihologie și Științele Educaționale, Universitatea Sapientia din Târgu Mureș și Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic.

24. August 16-18, 2017, Harvard University Faculty Club in Cambridge, MA, USA, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *The specific situation of vocational education in hungarian language in Romania: ICT vs. e-learning,* 7th International Educational Technology Conference - IETC 2017.

25. 24 noiembire 2017**,** Târgu Mureș, **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet, *Középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata.* (Studiu despre factorile afective și cognitive ai procesului de învățare în rândul adolescenților), Kolozsvári Akadémiai Bizottság szakbizottságainak konferenciája (Conferința Academiei Maghiare de Ştiinţe, filiala din Cluj),.

26. 14-15 ianuarie 2018, Sturovo, Slovacia, **Horváth Zsófia-Irén și** Szentes Erzsébet: *României magyar középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezők vizsgálata.* (Studiu despre factorile afective și cognitive ai procesului de învățare.) Al VI-lea Conferință Internațională Științe ale Educației și Didactica specialității, organizat de International Research Institute s.r.o.

27. 22-23 iunie 2018, Oradea**, Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet: *A családi környezet jellemzői és a tanulási tényezők közötti összefüggések vizsgálata romániai magyar középiskolás tanulók körében (*Conexiunea dintre mediul familial și factorii de învățare în rândul adolescenților maghiari din România) 3rd Carpathian Basin Educational Conference, Romania, Oradea.

28. 26-28 octombrie 2018**,** Roma, Italia, **Horváth Zsófia – Irén:** *A study of connections between high school students' learning environment and school performance (prezentare), 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership.*

29. 17-18 mai 2019, Târgu Mures, **Horváth Zsófia-Irén***, A tanulási körülmények és az iskolai teljesítmény közötti összefüggések vizsgálata középiskolás diákok körében. A*

feladatmegoldástól a problémamegoldásig / From task solving to problem solving / Efectuarea sarcinilor de învățare și rezolvarea problemelor.

30. *23-24 mai 2019, Eger, Ungaria,* Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, *Problémamegoldó képesség fejlettsége mérnökszakos hallgatók körében. HuCER 2019:Prevenció, intervenció és kompenzáció – Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen* / Hungarian Conference on Educational Research - HuCER 2019: Prevention, intervention and compensation / Prevenție, intervenție și compensare, Eszterházy Károly Egyetem, Eger, Magyarország.

31. 23-24 mai 2019*, Eger, Ungaria***, Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin*, A tanulási körülmények és a tanulás érzelmi, motivációs, valamint kognitív tényezői közötti összefüggések vizsgálata középiskolás diákok körében. HuCER 2019: Prevenció, intervenció és kompenzáció – Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen* / Prevention, intervention and compensation / Prevenție, intervenție și compensare, Eger, Magyarország.

32. 13-15 iunie 2019, **Horváth Zsófia-Irén,** *Study of high school students' problem-solving skills and school performance". 8th Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2019) / 8. Ciprusi Nemzetközi Neveleéstudományi Kutatások Konferencia / A 8-a Conferință Internațională din Cipru privind Cercetarea Educațională,* Cyprus Science University, Cyprus.

33. 20-21 noiembrie 2019*, Budapesta, Ungaria,* **Horváth Zsófia-Irén***, Oktatók és diákok fókuszban: Hogyan tanítunk és tanulunk?. I. Szakképzés és Oktatás: Ma – Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség* / I. Professional and Vocational Education Conference: Today - Tomorrow. Development and partnerships / I. Educație profesională și vocațională: Azi-Mâine. Dezvoltare și parteneriate, Budapest, Magyarország.

34. 27-28 mai 2020, *Budapesta, Ungaria*, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén,** Szentes Erzsébet**,** *Fejlesztendő tanári kompetenciák a mérnök-tanárképzésben, HuCER 2020:Társadalmi innováció és tanulás a digitalis korban/Inovație și învățare socială în era digitală.* Budapest, Magyarország.

35. 8-9 martie 2021, Harangus K., **Horváth Zs**. **I**, Szentes E. *Transitioning To Online Education: Experiences And Challenges,* 15th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spanyolország.

36. 16-17 aprilie 2021, Miercurea Ciuc, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Kovács Gabriella: Changes and Perspectives in Teacher Training Methodology. Crisis, Change and Perspectives International Online Conference. Universitatea Sapientia Miercurea Ciuc.

37. 17-19 aprilie 2021, Istanbul, Turkey, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Kovács Gabriella: The Influences of the Covid 19 Crisis upon Teacher Training. _4th International Conference on Covid-19 Studies_. Istanbul, Turkey.

38. 27-28 mai 2021*, Budapesta, Ungaria,* Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: Tanárképzős hallgatók tanítással, pedagógusi pályával kapcsolatos

nézetei, HuCER 2021, Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején. Hungarian Conference on Educational Research

39. 27-28 mai 2021, Budapesta, Ungaria, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: Az online oktatásra való áttérés: tapasztalatok és kihívások, HuCER 2021- Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején, Hungarian Conference on Educational Research

40. 4-6 noiembrie 2021, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: Az erdélyi magyar oktatási rendszerben tanuló diákok társadalmi és kulturális környezetének modellje/ Socio-cultural environment model of students in the Hungarian language education system in Transylvania. Fenntartaható örökség/Sustainable Cultural Heritage, 15. Nemzetközi Tudományos Konferencia/, Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, Szerbia/ Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica, Strossmayer str. 11, Serbia.

41. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin, A tanári pályakép változása és a tanítási szándék közötti összefüggések, *III.Oktatás határhelyzetben konferencia: Egy évtized kihívásai, változásai, a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén./* Conferința „Educație în situații de frontier", 2022/03/11–2022/03/12, Nagyvárad, Románia.

42. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin, Tanárképzős hallgatók életérzéseinek jellemzői online oktatás idején. *HuCER 2022, Oktatás egy változó világban-Kutatás, innováció, fejlesztés. / Hungarian Conference on Educational Research / HuCER 2022,*,2022/05/26–2022/05/27, Budapest, Magyarország.

43. **Harangus Katalin, Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, Digitális jártasság mérése tanárképzős hallgatók körében. *HuCER 2022, Oktatás egy változó világban-Kutatás, innováció, fejlesztés. / Hungarian Conference on Educational Research / HuCER 2022*, 2022/05/26–2022/05/27, Budapest, Magyarország.

44. **Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet,** Harangus Katalin, The relationships between career image and teaching intention among first-year engineering teacher training students, ICL 2022 *"Learning in the Age of Digital and Green Transition",* 27-30 September 2022, Vienna, Austria.

45. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén**, Tanulástól tanulásig: a tanítási szándék vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében., *Tanulás és társadalom Interdiszciplináris nemzetközi konferencia/"Learning and society" Interdisciplinary International Conference*. 2022/11/10–2022/11/12, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Eger, Magyarország.

46. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén** *A tanári pályakép és a tanítási szándék közötti összefüggések vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében*, HuCER 2023, 25-26 mai, *Szombathely, Magyarország/Ungaria.*

47. **Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet,** *Tanárképzős hallgatók tanulási attitűdjeinek és motívumainak vizsgálata tanulmányaik kezdetén/ Examinarea atitudinilor și motivelor de învățare ale studenților profesori la începutul studiilor lor/*, HuCER 2023, 25-26 mai, *Szombathely, Magyarország/Ungaria.*

48. **Harangus Katalin,** Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *A digitális kompetencia fejlettségi szintje tanárképzős hallgatók körében* (Nivelul de dezvoltare a alfabetizării digitale în rândul studenților de la formarea profesorilor), A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban, Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont, 12 iunie 2023, Targu Mures.

49. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén,** Harangus Katalin: *A pedagógus „igyekszik motiválni és próbál minden tőle telhetőt megtenni a diákokért”*. (Nivelul de dezvoltare a alfabetizării digitale în rândul studenților de la formarea profesorilor), A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban, Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont, 12 iunie 2023, Targu Mures.

50. **Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet**, Harangus Katalin, *The relationships between career image and teaching intention among first-year engineering teacher training students.* "Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education, ICL2023, 26th International Conference on Interactive Collaborative Learning,
52st IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, 26-29 septembrie, *Madrid, Spania.*

51. **Harangus Katalin,** Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, *Tanárképzős hallgatók felkészítése a digitális világ kihívásaira,* I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Oktatás egy változó világban, BME, 9-10 noiembrie 2023, Budapest, Magyarország/Ungaria.

52. Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén** *A tanári pálya és a jó pedagógus ismérvei tanárképzős hallgatók szerint*, I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Oktatás egy változó világban, BME, 9-10 noiembrie 2023, Budapest, Magyarország/Ungaria.

53. **Harangus Katalin,** Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén: *Fejlesztendő digitális kompetenciák vizsgálata a tanárképzős hallgatók körében* (Examinarea competențelor digitale care urmează să fie dezvoltate în rândul studenților de formare a profesorilor), Generációs kihívások a tanárképzés korszerűsítésében (Provocări generaționale în modernizarea formării cadrelor didactice), Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont, Kolozsvár, 7-8 iulie, 2024

54. **Harangus Katalin,** Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet, *Pedagógusjelöltek digitális jártassági szintjének felmérése*, (Assessment of Pre-Service Teachers' Level of Digital Proficiency), XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia (24th National Conference on Educational Science), Debrecen, 24-26 octombrie 2024.

55. 24-26 október 2024, Debrecen, Magyarország, Szentes Erzsébet**, Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin*, Pályakép és tanítási szándék: empirikus vizsgálat az elsőéves és végzős tanárképzős hallgatók körében***.** 24.Országos Neveléstudományi Konferencia, “Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában**.”**

56. 24-26 október 2024, Debrecen, Magyarország, Szentes Erzsébet**, Horváth Zsófia-Irén***, Tanárképzős hallgatók életérzéseinek jellemzői: vizsgálat a Sapientia EMTE hallgatóinak körében.* 24.Országos Neveléstudományi Konferencia, “Oktatás és

nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában**.”**

57. 24-26 október 2024, Debrecen, Magyarország, Harangus Katalin**, Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet*, Pedagógusjelöltek digitális jártassági szintjének felmérése***.** 24.Országos Neveléstudományi Konferencia, “Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában**.”**

58. 16-17 július 2025, Sepsiszentgyörgy, Románia, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia *Életérzések a tanári pályára való készülődés folyamatában / Sentimente de viață în timpul procesului de pregătire pentru o carieră didactică*. Párbeszédben a jövőért. Közoktatás és felsőoktatás együttműködése a tanárképzés megújításáért /„În dialog pentru viitor. Modalități de cooperare între învățământul preuniversitar și cel universitar pentru modernizarea formării cadrelor didactice”/, Sapientia EMTE Tanárképző Intézete (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Sapientia)

59. Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia Irén,** Harangus Katalin, *Examining the relationship between learning motives and applied learning techniques among teacher training students*, 9th International Academic Conference on Teaching, Learning and Education TLECONF, 19 - 21 September 2025, Prague.

60. **Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet**, *Preparation for a Teaching Career and the Teaching Career Profile of Graduate Students* ICL2025 Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education, 28th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 54th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, 01-03 október, *Budapest, Magyarország.*

61. 14 november 2025, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófa-Irén**, A megszerzett tudás aktivizálása és aktualizálása, KAB Oktatási-nevelési és Pszichológiai Szakbizottság, Marosvásárhelyi Értékelési Munkacsoport
A tanári pályáról alkotott kép alakulása a felsőfokú tanulmányok hatására Marosvásárhely, Románia.
62. 19. november 2025, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófa-Irén**, *Az élettel való elégedettség és hallgatói aktvitás vizsgálata sajátos tanulási környezetben* I. Mentális Egészség és Egészségfejlesztés Konferencia, Marosvásárhely, Románia
63. 15. május 2026, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófa-Irén,** *Pályaszocializációs jelenségek az I. szintű pedagógusképzésben***,** Párbeszéd a jövőért, Sapientia EMTE, Tanárképző Intézet, Csíkszereda.

64. 15. május 2026, **Horváth Zsófa-Irén**, Szentes Erzsébet, *Az I. szintű pedagógusképzés hatása a tanári pályaképre***,** Párbeszéd a jövőért, Sapientia EMTE, Tanárképző Intézet, Csíkszereda.

Data, **Semnătura,**

14.09.2026