# Publikációk jegyzéke

**Dr. Szentes Erzsébet**

**Doktori disszertáció:** *A pályaszocializáció lehetőségei felsőfokú humán képzésben, 2016*

**Külföldön megjelent könyvfejezetek (B5.)**

Fazakas Ida, Szentes Erzsébet (2010): *Szociálpedagógus hallgatók munka-érték, munka-érdeklődés összehasonlító vizsgálata*. In.: Tanárképzés, szociális képzés, gyermekvédelem. Tanulmányok a pszichológia, a neveléstudomány és a szociálpedagógia területéről. Szerk. Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna, Dr. Ludányi Ágnes, Eszterházy Károly Főiskola, EKF Líceum Kiadó, Eger, ISBN 978-963-9894-51-8, 91-110. old.

Harangus Katalin, Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet (2024): *Tanárképzős hallgatók felkészítésének vizsgálata a digitális világ kihívásaira (Educating teacher training students for the challenges of the digital world)*, I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia - Oktatás egy változó világban (1ST Imre Sándor International Conference on Pedagogy - Education in a Changing World), (szerk. Tóth Péter, Hegyesi Dóra), Kiadó Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Pedagógia Tanszék, ISBN 978-963-421-945-3, https://doi.org/[DOI 10.3311/ISNK-109] p. 55-58.

**Hazai kiadónál megjelent könyvfejezetek (B6.)**

Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet (2025): *A hallgatói aktivitás és az életérzések közötti összefüggések vizsgálata /Study regarding the correlation between student activity and factors of general life satisfaction /Studiu despre relațiile dintre implicarea studenților în procesul de învățare și factorii de satisfacție generală a vieții* In. Anyanyelvoktatás - Eszmény és gyakorlat a pedagógusképzésben, Pletl Rita (szerk.), Ábel Kiadó ISBN 978-973-114-340-8 p. 22-36

Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet, Harangus Katalin (2023): *Az értékteremtés útján* In: Fazakas Noémi-Harangus Katalin-Kovács Gabriella-Nagy Imola-Suba Réka (szerk.):"Nem a mennyiség, hanem a minőség a szellemi erőnek sarkalata". – Köszöntőkötet Pletl Rita tiszteletére, Kolozsvár, Scientia Kiadó, 2023, p.23-28. ISBN 978-606-975-082-7

Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén (2023): *A tanári pályáról alkotott kép alakulása a felsőfokú tanulmányok időszakában* In. Anyanyelvoktatás: A pedagógusjelöltek köznevelési feladatokra való felkészülése, Pletl Rita (szerk.), Ábel Kiadó, p. 46-57, ISBN 978-973-114-314-9

Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet (2023): *Alkalmazott tanulási technikák tanárjelöltek körében* In. Anyanyelvoktatás: A pedagógusjelöltek köznevelési feladatokra való felkészülése, Pletl Rita (szerk.), Ábel Kiadó, p. 29-45, ISBN 978-973-114-314-9

Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén (2022): *A tanári pályakép és a tanítási szándék közötti összefüggések vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében* In. Anyanyelvoktatás - A pedagógusképzés próbatétele: nevelés és oktatás egyensúlyának megteremtése, szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, (49-63) ISBN 978-973-114-299-9

Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet (2022): *Tanárképzős hallgatók tanulási attitűdjeinek és tanórai aktivitásának vizsgálata online tanulási helyzetben*, In. Anyanyelvoktatás - A pedagógusképzés próbatétele: nevelés és oktatás egyensúlyának megteremtése, szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, (36-48) ISBN 978-973-114-299-9

Szentes Erzsébet (2021): *A pályaszocializáció szerepének értelmezése a pedagógusképzésben*, In. Anyanyelvoktatás – Problémamegoldó vizsgálatok – Problémamegoldó törekvések, szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-973-114-287-6 (85-97)

Szentes Erzsébet (2020): *Pályaválasztás: feladatok, tennivalók, lehetőségek (Career choice: tasks, things to do, opportunities)* In: Anyanyelvoktatás - Érdekegyeztetés és együttműködés közoktatás és tanárképzés között, szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2020. (65-77), ISBN 978-973-114-269-2

Szentes Erzsébet (2019): *Tanulás és iskolai közérzet közötti összefüggések* In: Anyanyelvoktatás - A feladatmegoldástól a problémamegoldásig, szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2019. (55-65), ISBN 978-973-114-261-6

Szentes Erzsébet (2018): *A pályával való azonosulás folyamata és a szakmai szerep elsajátítása* In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása, szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2018. (100-109), ISBN 978-973-114-251-7

Harangus Katalin – Szentes Erzsébet (2018): *IKT-s eszközök használata a tanulási folyamatban, továbbtanulással, elhelyezkedéssel kapcsolatos célok a szakközépiskolások körében*, In. Egészségünk közös ügyünk, szerk. Tatai Csilla, KovácsRéka-Rozália, Ábel Kiadó, Kolozsvár, pp.160-169.

Horváth Zsófia Irén – Szentes Erzsébet (2018): *A családi környezet hatása az érzelmi, motivációs és kognitív tanulási tényezőkre*, In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások - a tudás fogalmának változása, szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, (47-57), ISBN 978-973-114-251-7

Szentes Erzsébet (2017): *Szakmaválasztás és elhelyezkedési aspirációk vizsgálata az erdélyi szakképzésben.* Anyanyelvoktatás. A magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai. Szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-973-114-246-3, 51 – 65. old.

Szentes Erzsébet (2016): *A szakmai életút alalkulásában jelentős belső és külső tényezők vizsgálata a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemen*. Anyanyelvoktatás. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben. Szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-973-114-224-1, 82 – 102. old.

Szentes Erzsébet (2015): *Pályaorientáció és pályaszocializáció szakközépiskolások körében*. Anyanyelvoktatás. A magyar tannyelvű

szakközépiskolai oktatás helyzete. Szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-973-114-210-4, 68 – 88. old.

Szentes Erzsébet (2015): *Jövőtervezés és egészség - szakválasztás, pályakép és öndefiníció vizsgálata felsőfokú humán képzésben*. In. Krizbai Tímea (szerk.): Egészségtükör. Közös erővel az egészségért. Scientia Kiadó, ISBN 978-973-1970-95-0, 105-114.old.

Szentes Erzsébet (2014): *A szak- és intézményválasztást befolyásoló tényezők vizsgálata, a felsőfokú képzés szerepe a szakmai szocializáció folyamatában.* Anyanyelvoktatás. Irányok és törésvonalak. Szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-973-114-190-9, 101 – 109. old.

Szentes Erzsébet (2014): *A pályaszocializáció és a személyiségfejlődés vizsgálatának jelentősége a felsőfokú humán képzésekben*. In. Az egészség társadalmi értéke. Pszichoszociológiai írások. Szerk. Albert-Lőrincz Márton, Scientia Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-973-1970-84-4, 79 – 94. old.

Szentes Erzsébet (2012): *Pályaválasztás és pályakép vizsgálata a XI. osztályosok körében*. Anyanyelvoktatás - Nyelvi horizontok. Szerk. Pletl Rita, Scientia Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-606-8178-51-6, 135 – 148. old.

Szentes Erzsébet (2010): *Életpálya-elképzelések és karrierhez rendelt értékek a 12. osztályosok esszéiben*. Az anyanyelvoktatás mozaikjai. Szerk. Pletl Rita, Scientia Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-973-1970-41-7, 131 – 144.old.

Szentes Erzsébet (2008): *Foglalkozásválasztás és továbbtanulási szándék vizsgálata XII. osztályosok körében*. Az anyanyelvoktatás metamorfózisa. Szerk. Pletl Rita, Scientia Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-973-1970-07-3, 113 – 126. old.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Bán Éva, Dégi Csaba, Szentes Erzsébet (2006): *A drogprevenció lehetőségei és helyzete Erdélyben*. Átfesthető horizont. Szerk. Albert-Lőrincz Enikő, Scientia Kiadó, Kolozsvár, ISBN 973-7953-57-6, 169 – 264. old.

Albert-Lőrincz Enikő, Bán Éva, Dégi Csaba, Szentes Erzsébet (2006): *A prevenció szervezeti keretei Erdélyben*. Átfesthető horizont. Szerk. Albert-Lőrincz Enikő, Scientia Kiadó, Kolozsvár, ISBN 973-7953-57-6, 265 – 282. old.

Albert-Lőrincz Enikő, Bán Éva, Dégi Csaba, Szentes Erzsébet (2003): *A drogmegelőzés hazai helyzete*. Közelkép az iskolai drogprevencióról. Tájékoztató füzet tanároknak. Lyra Kiadó, Marosvásárhely, ISBN 973-8337-20-8, 23 – 44. old.

Albert-Lőrincz Enikő, Szentes Erzsébet (2003): *A megelőzés tervszerűsítésének szükségessége*. Közelkép az iskolai drogprevencióról. Tájékoztató füzet tanároknak. Lyra Kiadó, Marosvásárhely, ISBN 973-8337-20-8, 16 – 22. old.

**Tudományos cikkek**

ISI folyóiratokban megjelent cikkek (C1.)

Horváth, ZI., Szentes, E., Harangus, K. (2024). First-Year and Graduate Teacher Training Students' Views on the Teaching Career. In: Auer, M.E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (eds) Towards a Hybrid, Flexible and

Socially Engaged Higher Education. ICL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 911. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53382-2_30

Szentes Erzsébet, Harangus Katalin, Horváth Zsófia-Irén: *The Role of Humour in Teaching:Teacher Training Students' Image of Teacher and Views on Teaching*, Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Vol. 12, No 2, 2020, pp. 84–98. ISSN-L 2067-5151 (SCImago Q3)

Nemzetközi adatbázisban jegyzett folyóiratokban megjelent cikkek (C2.)

Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet, Harangus Katalin (2023): *The relationships between career image and teaching intention among first-year engineering teacher training students*, In: Michael Aurer, Wolfgang Pachatz, Tiia Rüütmann (ed.): Lecture Notes in Networks and Systems, Frankfurt, Springer International Publishing, 2023, pp. 544–552., ISBN 978-3-031-26189

Erzsébet, Szentes: *Examination of vocational choices and professional goals among Teacher Training Students*, ICERI 2021, 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Conference Proceedings, Published by IATED Academy, iated.org, ISBN: 978-84-09-34549-6 / ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2021, Indexed in Web of Science, pp.5118-5123. https://library.iated.org/publications/ICERI2021

Harangus K., Horváth Zs.-I., Szentes E. (2021): *Transitioning to online education: Experiences and challenges*, Appears in: INTED2021 Proceedings, pp. 4717-4723, 2021, ISBN: 978-84-09-27666-0, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2021.0956 (https://library.iated.org/view/HARANGUS2021TRA)

Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén: *Existing and to be developed teacher competences in engineer teacher training*, Contemporary Educational Researches Journal, Vol. 10, No 4, 2020, pp. 123–130.

Harangus K., Horváth Zs., Szentes E., *The specific situation of vocational education in hungarian language in Romania: ICT vs. e-learning*, The Turkish Online Journal of Educational Technology – November 2017, Special Issue for IETC 2017, ISSN: 2146 – 7242, pp. 818-825, [Scopus-Elsevier].

Harangus, Katalin, Szentes, Erzsébet (2017): *The Role of Information Technology and Labor Market Orientation in Vocational Training*. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, Vol. 3, No. 3 (2017), ISSN 2421-8030, pp. 62-69. WOS: 000456199200144, DOI: https://un-pub.eu/ojs/index.php/pntsbs/article/view/1615

Hazai akkreditált folyóiratokban közölt cikkek (C4.)

Szentes Erzsébet, Burian Erika (2020): *Tanárjelöltek jövőtervének és elhelyezkedési szándékának vizsgálata*, Magiszter XVIII. évfolyam. 1. szám. 2020 / nyár, 24-32.

Krizbai Tímea, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia, Kovács Réka Rozália, Gál Győző Harold (2014): *Az egészségvédő tényezők szerepe a serdülők egészségtudatos magatartásának alakulásában*. MAGISZTER pedagógusok szakmai-módszertani folyóirata, XII. évfolyam, 4. Szám, 2014/tél, Magiszter Kiadó, Csíkszereda, p.93-103.

Szentes Erzsébet (2014): *A szak- és intézményválasztást segítő információk fontossága a pályaorientációban*. MAGISZTER pedagógusok szakmai-módszertani folyóirata, XII. évfolyam, 4. Szám, 2014/tél, Magiszter Kiadó, Csíkszereda, p.89-92.

Szentes Erzsébet (2014): *A felsőfokú képzés, a szakmai fejlődés meghatározó időszaka*. MAGISZTER pedagógusok szakmai-módszertani folyóirata, XII. évfolyam, 3. Szám, 2014/ősz, Magiszter Kiadó, Csíkszereda, p.45-52.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Bán Éva, Dégi Csaba, Szentes Erzsébet (2005): *Fókuszcsoport tanároknak – drogproblémákkal kapcsolatos attitűdök vizsgálata és alakítása*. Közoktatás XVI. évfolyam, 5. szám, 2005. május, p. 10-11.

Tudományos cikkek kötetekben (C6.)

Szentes Erzsébet - Horváth Zsófia Irén (előkészületben): Pályaszocializációs jelenségek az I. szintű pedagógusképzésben: tanári pályakép alakulása, a képzés hasznossága

Harangus Katalin, Horváth Zsófia, Szentes Erzsébet (2023): Tanárképzős hallgatók eszközhasználatának vizsgálata (a tanítás és a tanulás szempontjából), In. Szakképzés-Pedagógia Tudományos Közlemények (szerk. Benedek András), Kiadó BME Gazdasági- és Társadalomtudományi Kar Műszaki Pedagógiai Tanszék, Budapest, ISSN 2786-1856.

Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet (2019): *Romániai magyar középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata*, in. Karlovitz J.T. (szerk.): Pedagógiai szakmódszertani kutatások, International Research Institute s.r.o., Komárno, ISBN 978-80-89691-53-1, DOI: 10.18427/iri-2018-0076, pp.5-14.

Szentes Erzsébet (2018): *A pályaszocializáció felsőoktatási lehetőségeinek vizsgálata a Sapientia EMTE hallgatói körében*, in. Tóth Péter - Maior Enikő - Horváth Kinga - Kautnik András - Duchon Jenő - Sass Bálint (szerk.): Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben, III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia Tanulmánykötet, ISBN 978-963-449-115-6, p. 353-364.

Szentes Erzsébet (2013): *Szakmai fejlődés és pályaválasztás vizsgálata erdélyi érettségi előtt álló fiatalok körében*, in. Demény Piroska, Fóris-Ferenczi Rita (szerk.): Minőség és versenyképes tudás. Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia, Kolozsvár, ISBN 978-973-0-16341-4, p.473-479

Fazakas Ida, Szentes Erzsébet (2009): *Szociálpedagógus hallgatók munka-érték, munka-érdeklődés összehasonlító vizsgálata*. In. Lőrincz Ildikó (szerk.): XII. Apáczai - Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia, 2008, A reneszánsz értékei, az értékek reneszánsza, Tanulmánykötet, Nyugat-magyarországi Egyetemi Kiadó, Győr, ISBN 978-963-9883-42-0, p.836-849.

Kovács Tímea, Szentes Erzsébet (2006): *Útkeresők örömforrások és szenvedélyek között*, Psychiatria Hungarica, A Magyar Pszichiátriai Társaság tudományos folyóirata, XXI. évf. 2006/Supplementum, p.69, HU ISSN 0237-7896

**Kutatási programok**

Közreműködés kutatásokban

**2017-2018** A problémamegoldó képesség vizsgálata különböző műveltségi területeken (szövegértés, szövegalkotás, matematikai / számítógépes gondolkodás) (a kutatócsoport vezetője Pletl Rita)

**2015-2016** Az anyanyelvű szakképzés helyzete, problémái a kétnyelvű oktatási rendszerben az oktatás körülményei (intézményi hálózat) és szereplői (tanár-diák) viszonylatában (a kutatócsoport vezetője Pletl Rita)

**2013-2014** Az anyanyelvű szakképzés helyzete, problémái a tanulás (középiskolások) és tanítás (tanárok) viszonylatában (a kutatócsoport vezetője Pletl Rita)

**2013-2014** A protektív – egészségvédő tényezők szerepe a serdülők egészségtudatos magatartásának alakulásában (a kutatócsoport vezetője Krizbai Tímea)

**2005-2011** Írásbeli kommunikációs képességek mérése a közoktatásban - Pályaválasztás, életpálya-elképzelés és pályaismeret vizsgálata (a 2005/2006-os, a 2006/2007-es, valamint a 2010/2011-es tanévben, a kutatócsoport vezetője Pletl Rita)

**2005/2006** Egészségmagatartás, protektiv- és rizikótényezők vizsgálata erdélyi középiskolás populációban (a kutatócsoport vezetője Albert-Lőrincz Enikő)

**2004** A szenvedélybetegségek elterjedésének és megelőzési lehetőségeinek áttekintése az erdélyi régióban (a kutatócsoport vezetője Albert-Lőrincz Enikő)

**2003** A drog-prevenció helyzete és lehetőségei Erdélyben (a kutatócsoport vezetője Albert-Lőrincz Enikő)

**Lektorálás**

Dezső Renáta Anna - Ábrahám Gréta (szerk.) (2024): Kezdő kárpát-medencei neveléstudományi kutatók antológiája. In memoriam Szivák Judit. Pécs: MTA PAB

**Idézettség**

1. Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén: Transitioning to online education: Experiences and challenges, Appears in: INTED2021 Proceedings, pp. 4717-4723, 2021

   - Sholpan K. Zharkynbekova, Aliya E. Abaidilda: The New Challenges of Kazakhstan’s Education System: Distance Learning and the Student Environment, Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences, 2023 16(1): 133–150.
2. Szentes Erzsébet, Harangus Katalin, Horváth Zsófia-Irén: The Role of Humour in Teaching:Teacher Training Students’ Image of Teacher and Views on Teaching, Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Vol. 12, No 2, 2020, pp. 84–98.
   - Petre, Cristian (2021): Teachers' style of humor. A challenge for the students, Proceedings Title: 8th SWS International Scientific Conference on Social

Sciences - ISCSS 2021, DOI: 10.35603/sws.iscss.2021/s08.44, ISSN 2682-9959, ISBN 978-3-903438-00-2

- Esra YALÇINTAŞ  Hülya KARTAL (2023): Children's Sense of Humor and Humor in the Classroom /Çocukların Mizah Anlayışı ve Dersteki Mizah, e-International Journal of Educational Research, Year 2023, Volume 14, Issue 1, 20 - 36, 28.02.2023, DOI: 10.19160/e-ijer.1155362
- May Melliantika Gatra Pertiwi (2022), Teaching Speaking by Using Storytelling and YouTube Videos for the Seventh Grade Students in SMPN 1 Lembeyan, ELITICS: Seminar on English Education, Literature, and Linguistics Proceeding, Vol 1, No 1, 14-21. http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/EDULITICS/article/view/2718
- Diana Prodanović Stankić (2023): Multimodal Humour at Play. A Cultural Linguistic Approach, monográfia, Filozofski fakultet, Novi Sad, ISBN 978-86-6065-756-7: https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-756-7
- Samfira, E. M., & Samfira, I. (2023). The relationship between humour types, assertiveness, self-efficacy, personality, and perfectionism in pre-service teachers. The European Journal of Humour Research, 11(3), 145–165. https://doi.org/10.7592/EJHR.2023.11.3.824 [Scopus]

3. Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén: Existing and to be developedteacher competences in engineer teacher training, Contemporary Educational Researches Journal, Vol. 10, No 4, 2020

- Pamik, M., & Nuran, M. (2020). Increasing ship energy efficiency with diesel-electric propulsion system. World Journal of Environmental Research, 10(2), 50–60. https://doi.org/10.18844/wjer.v10i2.5345 [WOS]

- Noorhapizah, Amhar (2020). Investigating the role of governmental scholarships, technical training and R&D in the provision of better-quality education in Asia. Cypriot Journal of Educational Science. 15(6), 1672-1684. https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5325 [Q3]

- Seree, M. A. A., Mohamed, M. I., & Mustafa, M. E. D. (2021). Progressive computer test capabilities of the candidates proposed for the post of physical education teacher. Contemporary Educational Researches Journal, 11(1), 09–17. https://doi.org/10.18844/cerj.v11i1.4729 [WOS]

- Junedi Haryanto, Edy Susatya, Muhammad Kunta Biddinika (2021). Peta kompetensi profesional guru teknik komputer dan jaringan sekolah menengah kejuruan negeri kabupaten cilacap. NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 8(8), 2565-2575, http://dx.doi.org/10.31604/jips.v8i8.2021.2565-2575

- Zuzana Trnovcová (2021). Kompetence instruktora adaptačních programů pro studenty 1. Ročníku středních škol. Competences of an instructor of adapting courses for high school freshmen, Univerzita Palackého v Olomouci Filozofická fakulta Katedra psychologie, Bakalářská diplomová práce, p.88. https://theses.cz/id/j74do7/BcDP_Trnovcova.pdf

- Ivalaina Astarina,Tomy Fitrio, Angga Hapsila, Agus Supriyadi, Dwi Cahyono (2022). The Role Of Training In Mediating The Effect Of Competence,

Compensation On Employee Performance. Jurnal Economia 18(1), April 2022,132-147. DOI: 10.21831/economia.v18i1.42881

- Olena Titova et alii (2023), Improvement of Professional Competence of General Education Teachers for Engineering Curriculum, In book: Advanced Manufacturing Processes V, 5th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2023), DOI: 10.1007/978-3-031-42778-7_35

4. Harangus K., Horváth Zs., Szentes E., *The specific situation of vocational education in hungarian language in Romania: ICT vs. e-learning*, Turkish Online Journal of Educational Technology – November 2017, Special Issue for IETC 2017, ISSN: 2146 – 7242, p. 818-825, [Scopus-Elsevier].

   Patricia Carmina Inzunza-Mejía, Erika Guadalupe Espinoza-Durán, Competencias y habilidades profesionales para enfrentar la era digital de la economía en la región del Évora, RITI Journal, Vol. 6, 12 (Julio-Diciembre 2018) ISSN: 2387-0893, p.103-112. http://www.riti.es/ojs2018/inicio/index.php/riti/article/view/142

5. Szentes Erzsébet (2015): Pályaorientáció és pályaszocializáció szakközépiskolások körében. Anyanyelvoktatás. A magyar tannyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. Szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, (68-88)

   Pletl Rita (2019): A tanárképzés fejlesztésének lehetőségei a szakoktatás igényeinek függvényében, In. Borsos és munkatársai: Módszertani mix - Kitekintés a kárpát-medencei felsőoktatási intézmények módszertani gyakorlatára, Budapesti Corvinus Egyetem
   http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/4264/1/modszertanimix_2019.pdf

6. Szentes E. (2016): A pályaszocializáció felsőoktatási lehetőségeinek vizsgálata. Doktori értekezés, Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Doktori Iskola

   - Erdős Ákos (2018): Alkalom vagy tervszerűség? A pénzügyőr tisztjelöltek pályára lépésének rövid vizsgálatáról. In.: Innováció, elektronizáció, tudásmenedzsment. Tanulmánykötet. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozata

   - Tudlik Csilla (2019): Akadályozottság, sajátos nevelési igény és pályaválasztási algoritmus az IPOO-modellalapján. OxIPO - interdiszciplináris tudományos folyóirat, 2019/1, 61–73. doi:10.35405/OXIPO.2019.1.61

   - Christián László, Erdős Ákos (2020): Vészharang és jubileum? A rendészeti felsőoktatás kilátásai, a tisztjelöltek toborzásának és életpályára állításának nehézségei. Belügyi Szemle, 68(12), 11-42.
   https://doi.org/10.38146/BSZ.2020.12.1

7. Szentes E. (2014):A felsőfokú képzés a szakmai fejlődés meghatározó időszaka. Magiszter. Vol.12. No. 3.45-52. p.ISSN 1583-6436

   - Kenderfi Miklós, Kulcsár Szilvia, Fűrész István (2022): Régi kihívások, új válaszok – A duális szakképzés pályaszocializációt előtérbe helyező, új típusú megközelítése, Studia Mundi - EconomicaVol. 9. No. 2.(2022)

8. Szentes Erzsébet (2012): Pályaválasztás és pályakép vizsgálata a XI. osztályosok körében. Anyanyelvoktatás - Nyelvi horizontok. Szerk. Pletl Rita, Scientia Kiadó, Kolozsvár, ISBN 978-606-8178-51-6, 135 – 148. old.

- Pletl Rita: Anyanyelv- tannyelv- államnyelv kapcsolatrendszere, In. Anyanyelvoktatás. A magyar tannyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. Szerk. Pletl Rita, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2015, ISBN 978-973-114-210-4, pp.58-67.
- Rita Pletl: The situation and issues of mother-tongue vocational training in a bilingual educational system: the relationships between mother tongue - the language of instruction and the official language of the state, Teacher Calling in Higher Education, 2015 - academia.edu

**Hazai és külföldi tudományos konferenciákon való szereplés**

**2026**

**Párbeszédben a jövőért – az oktatásszervezés és -kutatás kihívásai és perspektívái,** Sapientia EMTE Tanárképző Intézet, Csíkszereda
*Tanárképzés és tanári hivatás: Pályaszocializációs jelenségek az I. szintű pedagógusképzésben*
2026. május 15-16

**2025**

**A megszerzett tudás aktivizálása és aktualizálása, KAB Oktatási-nevelési és Pszichológiai Szakbizottság, Marosvásárhelyi Értékelési Munkacsoport**
*Pályaszocializációs jelenségek a tanárképzésben*
2025. november 14.

**Tanulás 180º Szent Balázs Alapítvány**
*Ismeretszerzés - tudásépítés: szokások, stratégiák és tanulási motiváció*
2025. október 18.

**28th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 54th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy: Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education, Budapest University of Technology and Economics, Hungary**
*Preparation for a Teaching Career and the Teaching Career Profile of Graduate Students (HORVÁTH Zsófia Irén, SZENTES Erzsébet)*
2025. október 1-3.

**9th International Academic Conference on Teaching, Learning and Education TLECONF**
*Examining the relationship between learning motives and applied learning techniques among teacher training students (SZENTES Erzsébet, HORVÁTH Zsófia Irén, HARANGUS Katalin)*
2025. szeptember 19-21

**Párbeszédben a jövőért. Közoktatás és felsőoktatás együttműködése a tanárképzés megújításáért („În dialog pentru viitor. Modalități de cooperare între învățământul preuniversitar și cel universitar pentru modernizarea formării cadrelor didactice”)**, Sapientia EMTE Tanárképző Intézete (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Sapientia), Sepsiszentgyörgy
*Életérzések a tanári pályára való készülődés folyamatában / Sentimente de viață în timpul procesului de pregătire pentru o carieră didactică* (Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia)
2025. július 16-17

**2024**

**XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia (24th National Conference on Educational Science),** "Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában", Debrecen

*Pedagógusjelöltek digitális jártassági szintjének felmérése / Assessment of Pre-Service Teachers' Level of Digital Proficiency* (Harangus Katalin, Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet)

*Pályakép és tanítási szándék: empirikus vizsgálat az elsőéves és végzős tanárképzős hallgatók körében* (Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén, Harangus Katalin)

*Tanárképzős hallgatók életérzéseinek jellemzői: vizsgálat a Sapientia EMTE hallgatóinak körében* (Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet)
2024. október 24-26

**Generációs kihívások a tanárképzés korszerűsítésében** (Provocări generaționale în modernizarea formării cadrelor didactice), Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont, Kolozsvár
*Fejlesztendő digitális kompetenciák vizsgálata a tanárképzős hallgatók körében / Examinarea competențelor digitale care urmează să fie dezvoltate în rândul studenților din formarea psihopedagogica* (Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén)
2024. július 7-8.

**Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2024** - Az oktatás időszerű narratívumai - Contemporary Narratives of Education, Eger
*Marosvásárhely körzetében, a magyar kisebbségi oktatásában megfigyelhető együttműködés a pedagógusok és a szülők között* (Aszalos Szilvia-Erzsébet, Szentes Erzsébet)
2024. május 23-24.

**2023**

**I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Oktatás egy változó világban (1st Education Conference - Education in a changing world),** BME Budapest
*Tanárképzős hallgatók felkészítése a digitális világ kihívásaira* (Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén)
2023. november 09-10.

**I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Oktatás egy változó világban (1st Education Conference - Education in a changing world), BME Budapest**
*A tanári pálya és a jó pedagógus ismérvei tanárképzős hallgatók szerint* (Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén, Harangus Katalin)
2023. november 09-10.

**ICL 2023 "Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education", Madrid**
*First-Year and Graduate Teacher Training Students' Views on the Teaching Career* (Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet, Harangus Katalin)
2023. szeptember 26-29.

**A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban.** Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont, Marosvásárhely.
*A pedagógus „igyekszik motiválni és próbál minden tőle telhetőt megtenni a diákokért”.* (Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén, Harangus Katalin)
2023. június 12.

**Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2023 - Az oktatás határdimenziói / Boundary dimensions of education.**
*„Amit tanít, átad törődéssel teszi.” Első éves tanárképzős hallgatók vélekedése a pedagógusi pályáról* (Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén)
2023. május 26-27.

**Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2023 - Az oktatás határdimenziói / Boundary dimensions of education.**
*Tanárképzős hallgatók tanulási attitűdjeinek és motívumainak vizsgálata tanulmányaik kezdetén* (Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet)
2023. május 26-27.

**2022**

**„Tanulás és társadalom” Interdiszciplináris nemzetközi konferencia (Learning and Society - Interdisciplinary International Conference, 2022)**
*Tanulástól tanításig: a tanítási szándék vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében* (Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén)
2022. november 10-12.

**ICL2022 "Learning in the Age of Digital and Green Transition", 25th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 51st IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, Vienna.**
*The relationships between career image and teaching intention among first-year engineering teacher training students* (Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet, Harangus Katalin)
2022 szeptember 27-30.

**Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2022 - Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés.**
*Tanárképzős hallgatók életérzéseinek jellemzői online oktatás idején* (Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén, Harangus Katalin)
2022. május 26-27.

**Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2022 - Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés.**
*Digitális jártasság mérése tanárképzős hallgatók körében* (Harangus Katalin, Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet)
2022. május 26-27.

**III. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA: Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén** (Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad)
*A tanári pályakép és a tanítási szándék közötti összefüggések vizsgálata első éves tanárképzős hallgatók körében* (Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén, Harangus Katalin)
2022. március 11-12.

**2021**

Rendezvény: **ICERI 2021, 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation** (Online Conference, Spain)
*Examination of vocational choices and professional goals among Teacher Training Students*
8-9. november 2021

Rendezvény: **15th International Scientific Conference, INTER-2021** (Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka)
*A tannyelv-választás szerepe a pályaválasztásban (The role of study language choice in the process of career choice)*
2021. november 4.

Rendezvény: **Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2021 - Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején.**
*Az online oktatásra való áttérés: tapasztalatok és kihívások* (Harangus Katalin, Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet)
2021. május 27-28.

Rendezvény: **Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2021 – Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején.**
*Tanárképzős hallgatók tanítással, pedagógusi pályával kapcsolatos nézetei* (Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia Irén, Harangus Katalin)
2021. május 27-28.

Rendezvény: **15th International Technology, Education and Development Conference, Location: Online Conference**
*Transitioning to online education: Experiences and challenges* (Harangus K., Horváth Zs.-I., Szentes E.)
Dates: 8-9 March, 2021

**2020**

Rendezvény: **Hungarian Conference on Educational Research (HuCER 2020): Társadalmi innováció és tanulás a digitális korban**, Budapest (online)
*Fejlesztendő tanári kompetenciák a mérnök-tanárképzésben* (Harangus K., Horváth Zs.-I., Szentes E.)
2020. május 27-28.

**2019**

Rendezvény: **I. Szakképzés és Oktatás: Ma – Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség**, BME, Budapest
*A pályaválasztási döntések támogatásának fontossága*
2019. november 20-21.

Rendezvény: **8th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2019)**, Cyprus Science University, North Cyprus
*Examination of vocational and institutional choice, satisfaction with training and professional goals among graduate students at Sapientia Hungarian University of Transylvania*
2019. június 13-15.

Rendezvény: **HuCER 2019 - Prevenció, intervenció és kompenzáció**, Eszterházy Károly Egyetem, Eger, Magyarország
*A továbbtanulási szándék, a tanulási szokások és az iskolai közérzet vizsgálata romániai magyar középiskolások körében*
2019. május 23-24.

Rendezvény: **A feladatmegoldástól a problémamegoldásig**, a KAB Oktatási-nevelési és Pszichológiai Szakbizottsága és a Sapientia EMTE Tanárképző Intézet szervezésében, Marosvásárhely
*Tanulás, továbbtanulási szándék és iskolai közérzet közötti összefüggések vizsgálata*
2019. május 17.

**2018**

Rendezvény: **III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia**, Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad, Románia (3rd Carpathian Basin Educational Conference, Romania, Oradea)
*A pályaszocializáció felsőoktatási lehetőségeinek vizsgálata a Sapientia EMTE hallgatói körében*
2018. június 22-23.

Rendezvény: **III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia**, Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad, Románia
*A családi környezet jellemzői és a tanulási tényezők közötti összefüggések vizsgálata romániai magyar középiskolás tanulók körében* (Horváth Zsófia-Irén - Szentes Erzsébet)
2018. június 22-23.

Rendezvény: **VI. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia,** International Research Institute s.r.o., Párkány (Sturovo), Szlovákia
*Romániai magyar középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata* (Horváth Zsófia-Irén - Szentes Erzsébet)
2018. január 14-15.

**2017**

Rendezvény: **Emberközpontú tudomány. Alkalmazás-centrikus szemlélet az oktatásban,** a KAB Oktatási-nevelési és Pszichológiai Szakbizottsága és a Sapientia EMTE Tanárképző Intézet szervezésében, Marosvásárhely
*Középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata* (Horváth Zsófia-Irén - Szentes Erzsébet)
2017. november 24.

Rendezvény: **7th International Educational Technology Conference - IETC 2017**, Harvard University Faculty Club in Cambridge, MA, USA
*The specific situation of vocational education in hungarian language in romania: ICT vs. e-learning* (Harangus Katalin - Horváth Zsófia-Irén - Szentes Erzsébet)
August 16-18, 2017.

**2016**

Rendezvény: **Oknyomozó tudomány. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben.** A KAB Oktatási-nevelési és Pszichológiai Szakbizottsága és a Sapientia EMTE Tanárképző Intézet szervezésében, Marosvásárhely

*Pályaorientáció és pályaszocializáció szakközépiskolások és szakiskolások körében*
2016. november 11.

Rendezvény: **Egészség és életstílus, II. Közegészségügyi Konferencia**, Sapientia EMTE, Marosvásárhely
*Életcélok vizsgálata romániai magyar középiskolás tanulók és hallgatók körében*
(Szentes Erzsébet - Horváth Zsófia)
2016. április 16.

**Academic World Education & Research Center, 5th Cyprus International Conference on Educational Research**, University of Kyrenia
*The Role of Information Technology and Labor Market Orientation in Vocational Training*
(Katalin Harangus - Erzsébet Szentes) / Infokommunikációs technológiák szerepe és munkaerőpiac-orientáltság a szakképzésben
March 31, 2016 – April 2, 2016

**2015**

Rendezvény: **A Magyar Tudomány Ünnepe 2015, A tudomány evolúciója: a valós és a virtuális világok**, A Kolozsvári Akadémiai Bizottság szakbizottságainak konferenciája, Marosvásárhely
*A multidiszciplináris megközelítés lehetőségei az empirikus neveléstudományi kutatásokban* (Horváth Zsófia - Szentes Erzsébet)
2015. november 13–14.

**2014**

Rendezvény: **5. Báthory – Brassai Konferencia (BBK)**, Budapest
Előadás: *A szakmai szocializáció vizsgálata erdélyi érettségi előtt álló fiatalok körében*
2014. május 21-22.

Rendezvény: **Határtalan pszichológia - A Magyar Pszichológiai Társaság XXIII. Országos Tudományos Nagygyűlése**, Marosvásárhely
Előadás: *Jövőtervezés és egészség - szakválasztás, pályakép és öndefiníció vizsgálata felsőfokú humán képzésben*
2014. május 15-17.

Rendezvény: **Segítők VIII. Konferenciája** - Rítusok és mítoszok a segítésben, Marosvásárhely
Poszter: *Szeretet és szakértelem a szakmában* (DOI: 10.13140/RG.2.2.14938.13764)
2014. március 21-22.

**2013**

Rendezvény: **Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia** – „Minőség és versenyképes tudás", Kolozsvár
Előadás: *Szakmai fejlődés és pályaválasztás vizsgálata erdélyi érettségi előtt álló fiatalok körében*
2013. április 19-21.

**2012**

Rendezvény: **KAB – Magyar Tudomány Ünnepe,** Marosvásárhely
Előadás: *Önismeret, pályaválasztás és életpálya összetevők vizsgálata az erdélyi magyar*

*diákok körében*
2012. november 16, 17.

Rendezvény: **3. Báthory – Brassai Konferencia,** Budapest
Előadás: *Az erdélyi érettségi előtt álló fiatalok pályaválasztása és a pályaismeret vizsgálata*
2012. július 5-7.

**2011**

Rendezvény: **VII. Nemzetközi Hungarológiai Kongresszus**
Előadás: *Pályákhoz, foglalkozásokhoz és karrierhez rendelt értékek az érettségizők körében*
2011. augusztus 22-27.

**2009**

Rendezvény: **A KAB Oktatási-nevelési és Pszichológiai szakbizottságának konferenciája** - Az iskolás gyermek és a változó színterek, Marosvásárhely.
Előadás: *Életpálya-elképzelések és karrierhez rendelt értékek érettségizők esszéiben*
2009. október 30.

Rendezvény: **VII. Pedagógiai Értékelési Konferencia** - PÉK 2009, Szeged
Előadás: *Pályaválasztási döntések és karrierhez rendelt értékek a 12. osztályosok esszéiben*
2009. április 24-25.

**2008**

Rendezvény: **Szociálpedagógus képzők nemzetközi szakmai konferenciája**, Hajdúböszörmény
Előadás: *Pedagógia – Szociálpedagógia - Sapientia*
2008. november 20-21.

Rendezvény: **Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia** - „A reneszánsz értékei, az értékek reneszánsza", Győr
Előadás: *Szociálpedagógusok Egerben és Marosvásárhelyen*
2008. október 20-22.

Rendezvény: **I. Miskolci „Taní-tani" Konferencia**, Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Tanárképző Intézet, Miskolc
Előadás: *Szociálpedagógus képzés Egerben és Marosvásárhelyen*
(Fazakas Ida, Szentes Erzsébet)
2008. február 1.

**2007**

Rendezvény: **„A szimbólumterápiák mércéje" – Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület, Nemzetközi Konferencia**, Marosvásárhely
Előadás: *Pályaválasztás XII. osztályban*
2007. julius 12-14.

Rendezvény: **„Öröm, Szenvedély, Szenvedés" - A Magyar Pszichiátriai Társaság XIII. Vándorgyűlése**, Miskolc
Előadás: *Útkeresők örömforrások és szenvedélyek között*

(Kovács Tímea, Szentes Erzsébet)
2007. január 24-27.

**2006**

Rendezvény: **Bolyai Nyári Akadémia**, Szováta
*Veszteségekkel élve - a pedagógusi status, a "jól bevált" módszerek átértékelése* (Szentes Erzsébet, Rekeczki Katalin)
2006. július 17-22.

**2005**

Rendezvény: **Bolyai Nyári Akadémia**, Csíkszereda
Előadás: *A pedagógus-szülő kapcsolat érték- és pályakép vizsgálat tükrében.*
2005. július 20, 21

Rendezvény: **A Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület IV. Nemzetközi Kongresszusa**, Budapest
Előadás: *Serdülők jövőképének vizsgálata projektív identifikációk alapján*
(Szentes Erzsébet, Lukács-Márton Réka)
2005. július 7-9.

Rendezvény: **A Pszichoterápia folyóirat konferenciája**, Budapest
Előadás: *Szakember születik…*
2005. május 6-7.

**2004**

Rendezvény: **A Nő Méltóságáért – Caritas Szimpózium**, Marosvásárhely
Műhelymunka: *Házi ruhában és/vagy ünneplőben? – szerepek, erőforrások*
2004. december 3-5.

Rendezvény: **„Csoportmódszerek és változó igények" A Magyar Csoportpszichoterápiás Egyesület V. Országos Konferenciája**, Budapest
Előadás: *„Forró székben"* (Szentes Erzsébet, Kádár Annamária)
2004. november 12.

Rendezvény: **Bolyai Nyári Akadémia**, Csíkszereda
Előadás: *Prevenció – egészségmagatartás - fejlődés*
2004. július 21, 22.

**2003**

Rendezvény: **Drogprevenciós Konferencia, Sapientia-EMTE**, Marosvásárhely
Műhelymunka: *Prevenció pedagógus szemmel*
2003. december 12-13.

Rendezvény: **Bolyai Nyári Akadémia**, Csíkszereda
Előadás: *A pedagógusi eszköztár bővítése a tanulási zavarok megelőzése érdekében*
2003. július 18, 19.

Rendezvény: **Babes-Bolyai Tudományegyetem, Nemzetközi Szociális Munkás Diákkonferencia**, Kolozsvár
Műhely: *A közelség – távolság kezelése a kliensekkel való munkában*
2003. május 6.

Rendezvény: **Magyar Családterápiás Egyesület XVII. Vándorgyűlése**, Pécs
Workshop: *A szociálpedagógusi és terápiás szemlélet metszéspontjainak esetközpontú megvilágítása* (Szentes Erzsébet, Rekeczki Katalin)
2003. április 26.

**2002**

Rendezvény: **Bolyai Nyári Akadémia**, Csíkszereda
Előadás: *Az elvárások hatása a fejlődésre*
2002. július 15-20.