

Lista de lucrări

Numele și prenumele: TANKÓ Enikő

A. Teza de doctorat

Titlul tezei: *The Acquisition of the English Passive Construction by L₁ Speakers of Hungarian* (Achiziția construcției pasive din limba engleză de către vorbitorii nativi de maghiară)

Îndrumător științific: Prof. univ. dr. Alexandra CORNILESCU

Instituția unde s-a realizat: Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*

Calificativul obținut: Foarte bine

Anul susținerii: 2011

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCIS:

- ❖ Tankó, Enikő. 2018. *The Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian*. Editura Risoprint: Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2173-4, 268 p.
- ❖ Tódor Erika-Mária (coord) – Bartha, Krisztina – Benő, Attila – Dégi, Zsuzsanna – Magyari Sára – Tankó Enikő. 2019. *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai)* [Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului)]. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, ISBN 978-606-370-548-9, 338 p.
- ❖ Tódor Erika-Mária, Tódor Imre, Tankó Enikő. 2024. *A Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja* [Socializarea lingvistică secundară a liceenilor maghiari din România]. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-2233-2, 180 p.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

B6. Capitole de cărți publicate în țară

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date)

- ❖ Tódor, E.-M., Tankó, E. 2025. Metalinguistic Awareness in the Acquisition of English and Romanian: Insights from Hungarian Secondary School Students, în: Tonk M. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 17, 2, pp. 20-36 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tódor, E.-M., Tankó, E. 2022. Meaning-construction in everyday bilingualism. On the language attitudes of Hungarian-speaking youth in Romania, în: Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series

IV: Philology and Cultural Studies, Vol. 15(64), No. 2, pp.135-152 (revistă indexată EBSCO, CEEOL și WorldCat).

- ❖ Tankó, E. 2021. *Pandemic-Triggered Online Teaching in Romania. A Language Teacher's Perspective*, în: Tonk M. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 13, 2, pp. 12-36 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tódor, E.-M., Tankó, E. 2020. *Elements of Humour in the Classroom. A Qualitative Approach to Data*, în: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 12, 2, pp. 57-76 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tankó, E. 2017. *Passive Constructions–Strangers among L1 Speakers of Hungarian?*, în: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 9, 2, pp. 107-124 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tankó, E. 2016. *On the Hungarian Equivalents of the English Passive in Literary Translations. A Case Study on the Translations of Two Novels*, în: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 8, 2, pp. 93-107 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tankó, E. 2014. *L2 Romanian Influence in the Acquisition of the English Passive by L1 Speakers of Hungarian*, în: Dávid L. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 6, 2, pp. 227-248 (ISSN 2067-5151).
- ❖ Tankó, E. 2010. *Facing Difficulties in the Acquisition of the English Passive by L1 Speakers of Hungarian*, în: Bege A. (ed): *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 2, 2, pp. 312-325 (ISSN 2067-5151).

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior)

- ❖ Lehmann, Miklós; Tankó, Enikő; Tódor, Imre; Lerios, Cristal-Jade; Decoster, Anja; Bram, Malisse; Bacci, Flavio; Dőri, Tibor; Kulman, Katalin. 2025. *Future Skills in Education: Psychologists' Views on the Skills of the Future from the Perspective of Individual Well-Being*, in: Haslauer, Edina and Klein, Agnes (eds): *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat. Journal of Early Years Education*. 13 (3), Without Border.Theory And Practice In The Teacher-Training, pp. 167–180. (ISSN 2063-9945). <https://doi.org/10.31074/gyntf.2025.3.167.180>

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale)

- ❖ Kovásznai, Á., Tankó, E. 2011. *The partial access hypothesis in the SLA of verbal functional categories*, in: Cuniță A., Florea F., Păunescu M.O. (eds): *De la linguistique à la didactique des langues: Le problème des modèles linguistiques*, Pitești, Paralela 45, pp. 155-176 (ISBN 978-973-47-1275-1).
- ❖ Tankó, E. 2010. *Relația dintre aspect și diateză în domeniul limbilor română, engleză și maghiară*, in: Cuniță A., Florea F., Păunescu M.O. (eds): *Regards croisés sur le TEMPS*, Pitești, Paralela 45, pp. 53-60 (ISBN 978-973-47-1255-1).

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

- ❖ Tankó, Enikő. 2021. *A magyar ajkú ötödikeseknek kínált alternatív román nyelv és irodalom tankönyvek görcső alatt [Manualele alternative de limba și literatura română oferite elevilor de clasa a V-a vorbitori de limbă maghiară examinate îndeaproape]*. In: Lajos, K., Pieldner, J. (eds): *Zsuzsa könyve. Tanulmányok Tapodi Zsuzsa születésnapjára [Cartea lui Zsuzsa. Studii pentru ziua de naștere a lui Zsuzsa Tapodi]*. Editura Asociația Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca, pp. 169-180. ISBN 978-606-739-196-1.

- ❖ Kovásznai, Ágnes; Tankó, Enikő. 2020. Mi lett az első végzős évfolyam sorsa? Avagy: kivirágzott-e a falra hányt borsó? [Ce s-a ales de soarta studenților din prima promoție? Sau cum vorbitul la pereți s-a dovedit a nu fi fost în van] In: Ajtony, Zs., Tapodi, Zs., Tomonicska, I. (eds): *Florilegium in honorem Ludovici Balázs octogenarii contextum*. Editura Státus, Miercurea Ciuc, Asociația Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca, pp. 119-130. ISBN 978-606-661-102-2.
- ❖ Tankó, E. 2018. *Nyelvi attitűd vizsgálata a csíkszeredai magyar tannyelvű általános iskolákban az új román nyelv és irodalom tankönyv kapcsán* [Analiza atitudinii lingvistice în școlile primare cu predare în limba maghiară din perspectiva noilor manuale de limba română]. in: Tódor, E.-M., Dégi, Zs., Tankó, E. (eds): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. II. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség* [Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului lingvistic și diversitate lingvistică]. Editura Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, pp. 241-252 (978-606-975-017-9).
- ❖ Tankó, E. 2014. *Empirical evidence in the acquisition of the English passive construction by L1 speakers of Hungarian*, in: Radu A. (ed): *Proceedings of the International Conference Constructions of Identity, VII, Cluj-Napoca, 24-26 October 2013*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 405-426 (ISSN 2393-0047).
- ❖ Tankó, E. 2014. *On Romanian influence in the acquisition of the English passive construction by native speakers of Hungarian*, in: Buja E., Măda S. (eds): *Structure, Use and Meaning in Intercultural Settings*, Editura Universității Transilvania, Brașov, pp. 285-316 (ISBN 978-606-19-0466-2).
- ❖ Tankó, E. 2011. *On the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and conclusions*, in: Moraru C., Cistelean AL., Boldea I. (eds): *Studii umaniste și perspective interculturale*, Editura Universității Petru Maior, Târgu-Mureș, pp. 845-854 (ISBN 978-606-581-021-1).

E. Editare, coordonare de volume

- ❖ 2017-2021, editor, *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, ISSN 2067-5151.
- ❖ Tódor, E.-M., Dégi, Zs., Tankó, E. (eds). 2018. *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. II. Nyelvhasználati terek és nyelvi sokszínűség* [Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică. Spații ale uzului lingvistic și diversitate lingvistică]. Editura Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-017-9, 270p.
- ❖ Tódor, E.-M., Dégi, Zs., Tankó, E. (eds). 2018. *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. I. Nyelvhasználat, nyelvi tájkép és gazdasági élet* [Peisaj lingvistic, diversitatea lingvistică. Uz lingvistic, peisaj lingvistic și viața economică]. Editura Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-975-015-5, 243 p.
- ❖ Tapodi, Zsuzsa–Tódor, Erika-Mária–Pieldner, Judit–Prohászka-Rád, Boróka–Tomonicska, Ingrid–Tankó, Enikő–Dégi, Zsuzsanna–Mihály, Vilma Irén–Borbély, András (eds.) 2019. *Juniores Humaniorum*. Editura T3, Sfântu Gheorghe, ISSN 2286 –0363, ISSN-L 2286-0363, 241 p.

F. Peer-review pentru volume, articole științifice

- ❖ Tankó, Enikő. 2024. Egy transzlingválási siker nyomában. Heltai János Imre és Tarsoly Eszter (szerk.): *Translanguaging for Equal Opportunities. Speaking Romani at School*, in: *Alkalmazott Nyelvtudomány*, 24(1), pp. 124-127 (ISSN 2498-4442).
- ❖ Hégető Katalin, Tankó Enikő. 2023. Inspirációk hibrid rendszerű tanítási-tanulási folyamatok

tervezéséhez: Jögi Larissa, Leoste Janika, Väärt Sirly, Tuul Maire és Lázár Csilla: A hibrid oktatás rugalmas keretrendszere az általános iskola felső tagozatán. Egy jövőképet körvonalazó könyv, in: *Iskolakultúra*, 33(10), pp. 96-100 (ISSN 1215-5233).

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

- ❖ Proiect Erasmus+: *Key Skills for European Union Hotel Staff*, derulat între 2014-2016 și finanțat de UE (nr. de referință: 2014-1-HR01-KA204-007224). Conducător proiect: dr. Ajtony Zsuzsánna, membrii: dr. Pál Enikő, dr. Nagy Tünde, drd. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Language skills and intercultural issues in the hospitality industry: unity and diversity in the EU labour market*, derulat între 2016-2018 și finanțat de UE (nr. de referință: 2016-1-HR01-KA202-022160). Conducător proiect: dr. Ajtony Zsuzsánna, membrii: dr. Pál Enikő, dr. Lajos Katalin, dr. Farkas Alíz, drd. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.
- ❖ *Dicționar trilingv conținând termeni cheie în bilingvism și multilingvism*. Cercetare interdisciplinară derulată în perioada: martie 2017 – august 2018, finanțată în cadrul programului de burse de cercetare oferite de Universitatea Sapientia. Conducător proiect: conf. univ. dr. Tódor Erika-Mária, membrii: dr. Benő Attila, dr. Magyar Sára, dr. Bartha Krisztina, drd. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Everyday Creativity – Boosting the creative resources of European schools with Finnish models for education for creativity*, derulat între 2017-2019 și finanțat de UE (nr. de referință: 2017-1-RO01-KA201-037185). Conducător proiect: Lázár Csilla, Centrul Educațional Spektrum, membră: Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Culture knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills*, derulat între 2018-2020, finanțat de UE (2018-1-HR01-KA204-047430). Conducător proiect: dr. Ajtony Zsuzsánna, membrii: dr. Pál Enikő, dr. Tomonicska Ingrid, dr. Dégi Zsuzsánna și dr. Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Suprem – for the successful life-skill development of students*, derulat între 2019-2022, finanțat de UE (2019-1-HU01-KA201-061091). Conducător proiect: Ferencz-Salamon Alpár, membră: Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *Spirit – Skills of tomorrow for children of present: complex future-skill development with the synergy of learning activities, game-based learning and STEAM*, derulat între 2023-2026, finanțat de UE (2023-1-HU01-KA220-SCH-000154457). Conducător proiect: Tódor Imre, membră: Tankó Enikő.
- ❖ Proiect Erasmus+: *PedPilots – Self-Regulated Learning Guide for Teachers*, derulat între 2024-2026, finanțat de UE (2024-1-HU01-KA220-SCH-000250549). Conducător proiect: Katalin Hégető, membră: Enikő Tankó.
- ❖ Proiect Erasmus+: *PowerPack - Building an empowering backpack for children's growth*, derulat între 2024-2026, finanțat de UE (2024-1-NL01-KA220-SCH-000252923). Conducător proiect: Enikő Tankó.

I. Premii, distincții

Premiul Apáczai, Nivelul Argint acordat de către Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România: Imre Tódor, Erika-Mária Tódor și Enikő Tankó, proiect: *Socializarea în limba maghiară a elevilor din învățământul secundar din România*, octombrie 2024.

J. Citări

- ❖ BAHRT, Nicklas N. 2021. *Voice syncretism*, Berlin: Language Science Press. <https://d-nb.info/1245364235/34>
- ❖ PALIGA S. 2010. *Morfologia Limbii cehe, I, Verbul – structuri, derivare, utilizare*, Editura Universității București, p. 223.
- ❖ SIBANDA, L., GRAVEN, M. 2015. Applying a linguistic complexity checklist and formulae to the 2013 Grade 4 Mathematics National Assessment. In: D. Huillet (ed.), *23rd Annual Meeting of the Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE): Mathematics, Science and Technology Education for Empowerment and Equity* (pp. 197–210). Maputo, Mozambique: SAARMSTE.
- ❖ SIBANDA, L. 2015. *Investigating the nature of the linguistic challenges of the Department of Basic Education (DBE) 2013 Grade 4 Mathematics ANAs and learners' and teachers' experience of them*. PhD thesis, Rhodes University, South Africa. <https://www.ru.ac.za/media/rhodesuniversity/content/sanc/documents/Sibanda-2016-PhD-Thesis.pdf>
- ❖ HAMEED A. N. 2016. *The Use of the Passive Voice in the Writing of Arab ESL Learners*. MA paper, University of Malaya, Kuala Lumpur. http://studentsrepo.um.edu.my/7207/2/FINAL_THESIS.pdf
- ❖ DULAMĂ, Maria Eliza (coord). 2021. *E-learning în România. Provocări și oportunități*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2819.pdf>
- ❖ SIEGMAN, Rachel. 2025. The (De-) Humanizing Role of Humor in Multilingual Learning Spaces in Language Instruction: A Review of the Literature. In: Hong, Huili and da Silva Iddings, Ana Christina (eds): *Equity and Inclusivity for Multilingual Learners in Teacher Education*, New York: Routledge, pp. 93-114 (ISBN 9781003475231). <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003475231-6/de-humanizing-role-humor-multilingual-learning-spaces-language-instruction-rachel-siegmán>
- ❖ PONMOZHI, D., THENMOZHI, A. 2017. Difficulties Faced By the Rural Students in Learning English at High School Level. In: *OSR Journal Of Humanities And Social Science*, 22:6, pp. 31-34. <https://pdfs.semanticscholar.org/4284/5f83eb9eee683d5da2c57084ee148f282210.pdf>
- ❖ ZVEKIĆ-DUŠANOVIĆ, Dušanka; REDLI, Jelena. 2019. Serbian and Hungarian Equivalents of English Passive Structures. In: *Contributions to the Study of Language*, 50, pp 121-147. <http://ppj.ff.uns.ac.rs/index.php/ppj/article/view/2221/2237>
- ❖ LÓPEZ-BELTRAN, Priscila, JOHNS A., Michael, DUSSIAS E., Paola, LOZANO, Christóbal, PALMA, Alfonso. 2021. The effects of information structure in the processing of word order variation in the second language. In: *Second Language Research*. https://www.researchgate.net/publication/349378127_The_effects_of_information_structure_in_the_processing_of_word_order_variation_in_the_second_language
- ❖ AL-DARRAJI, Othman A. O.; HAROUN, Abdalraheem F.; MOHAMMED, Fareha H. 2023. Students' Difficulties in Changing Active Voice into Passive Voice. In: *Abhat Journal*, 14, ISSN: 25185985, pp. 485–500. <http://journal.su.edu.ly/index.php/abhat/article/view/703>
- ❖ PUSPITASARI, Ratna. 2016. Comprehending Agent and Agentless Types of English Active and Passive Voice by Indonesian Learners of English. In: *Passage*, 4(3), pp. 45-73. <https://core.ac.uk/download/pdf/348264942.pdf>

- ❖ HUSZTI, Ilona; CSATÁRY, György; LECHNER, Ilona. 2022. Distance Learning as the New Reality in Tertiary Education: A Case Study, in: *Advanced Education*, 9(21), pp. 100–120. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.261705>
- ❖ HUSZTI, Ilona; LECHNER, Ilona. 2025. Challenges of teaching multilingual students in tertiary education, in: *Educational Challenges*, 30(1), pp. 106–118 (ISSN 2709-7986). <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2025.30.1.07>
- ❖ LAMPROPOULOS, Georgios; ADMIRAAL, Wilfried. 2023. The Impact of COVID-19 Pandemic on Primary, Secondary, and K-12 Education: A Systematic Review. In: *International Journal on Studies in Education*, 5(4), pp. 348-440. <https://doi.org/10.46328/ijonse.161>
- ❖ OSZLOVICS, Kitti. 2024. Az angol szenvedő szerkezet funkcionális használatának vizsgálata magyar anyanyelvű egyetemisták körében [An examination of the functional use of the English passive voice among Hungarian university students]. *Alkalmazott Nyelvészeti Közlemények*, 17 (1), ISSN 1788-9979, pp. 212-232. https://real.mtak.hu/219447/1/ISSN_1788-9979_vol_17_no_1_2024_212-232.pdf
- ❖ GOPIKA, J.S., REKHA R.V. 2025. Adoption and Impact of Digital Learning: Insights from Educational Research. *Indian Journal of Educational Technology*, 7(II), pp. 390–405 (ISSN 2581-8325). <https://journals.ncert.gov.in/IJET/article/view/1403>
- ❖ KHOSHHALDELIJAN, Yasin. 2025. A comparative typological analysis of passivisation and functional alternatives: Keenan's passive universals in Eshkevari Gilaki (EG), Hungarian, and lingua franca languages. *Folia Linguistica. Acta Societatis Linguisticae Europaeae* (ISSN 0165-4004). <https://doi.org/10.1515/flin-2024-0007>
- ❖ JAMES, Christine A. 2025. Professorial Academic Identity Defined through Humor. In: *The Philosophy of Humor Yearbook*, 6(1), pp. 237-254 (ISSN 2698-7171). <https://doi.org/10.1515/phhumyb-2025-0016>
- ❖ TÓDOR, Erika-Mária. 2018. Románnyelv-oktatás magyar tananyelvű iskolákban: tantervfejlesztéstől a gyakorlati kivitelezésig. In: *Modern nyelvoktatás*, 24: 4, pp. 3-16. http://epa.niif.hu/03100/03139/00037/pdf/EPA03139_modern_nyelvoktatas_2018_04_003-016.pdf

K. Participări la conferințe naționale și internaționale

- ❖ 16-17 iulie 2025. *Dialog pentru viitor. Cooperarea între învățământul public și învățământul superior pentru reînnoirea formării profesorilor*, Conferința DPPD, Universitatea Sapientia, Sfântu Gheorghe, titlul prezentării: *Ma tanítjuk a jövőt: Transzverzális készségek fejlesztése az alapfokú oktatásban* [Predăm viitorul azi: Dezvoltarea competențelor transversale în învățământul primar] – împreună cu Tódor Imre.
- ❖ 21-22 martie 2025, Conferința Internațională *Közvetítés/Transmitere/Transmission*, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, titlul prezentării: *Rolul gândirii metalingvistice în formarea competenței de comunicare* – împreună cu Erika-Mária Tódor.
- ❖ 16 noiembrie 2024. Conferința profesorilor cercetători János Apáczai Csere, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Sovata, titlul prezentării: *Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja* [Socializarea lingvistică secundară a liceenilor maghiari din România] – împreună cu Tódor Erika-Mária și Tódor Imre.
- ❖ 8-9 iulie 2024. július 8-9, Provocări generaționale în modernizarea formării profesorilor, Conferința

DPPD, Universitatea Sapientia, Cluj-Napoca, titlul prezentării: *Az angol nyelv elsajátítását befolyásoló tényezők a Hargita megyei középiskolások körében* [Factori care influențează învățarea limbii engleze în rândul elevilor din învățământul secundar din județul Harghita].

- ❖ 19 ianuarie 2024. Conferința Să cercetăm împreună!, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, titlul prezentării: *Nyelvi szocializációs folyamatok a Hargita megyei magyar tananyelvű középiskolákban. Nyelvtanulás és motiváció* [Procesele de socializare lingvistică în școlile secundare cu limba maghiară din județul Harghita. Învățarea limbilor străine și motivația] – împreună cu Tódor Erika-Mária și Tódor Imre.
- ❖ 23-24 noiembrie 2023, *Socially Responsible Linguistics, 2nd Applied Linguistics Conference*, Universitatea Eötvös Lóránd, Budapesta, Ungaria, titlul prezentării: *Az eredményes nyelvtanulás mintázatai székelyföldi fiatalok körében* [Modele de succes în învățarea limbilor străine în rândul adolescenților din Ținutul Secuiesc] – împreună cu Erika-Mária Tódor și Imre Tódor.
- ❖ 22-23 aprilie 2023, Conferința Internațională *Discurs, Cultură și Reprezentare III*, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc, titlul prezentării: *Language Value Judgments among Young People from Szeklerland* – împreună cu Erika-Mária Tódor.
- ❖ 15-17 septembrie 2022, 7th International Conference on Theoretical and Applied Linguistics, Structure, Use, and Meaning: Language and Dialogue from an Intercultural Perspective, Universitatea Transilvania din Brașov, titlul prezentării: *Meaning-creation in everyday bilingualism. On the language attitudes of Hungarian-speaking youth in Romania* – împreună cu Tódor Erika-Mária.
- ❖ 16-17 iunie 2022, Conferința Internațională *Regional Languages in Education: from Literature towards Literacy*, Rezekne Academy of Technologies, Letonia, titlul prezentării: *A Study on the Effect of English in the Language Use of L1 Speakers of Hungarian in Romania*.
- ❖ 16-17 aprilie 2021, Conferința Internațională *Válság, változás, perspektívák / Crize, schimbări și perspective / Crisis, Change and Perspectives*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Pandemic-Triggered Online Teaching in Romania. A Language Teacher's Perspective*.
- ❖ 11-13 septembrie 2019, 6th International Conference on *Education. Culture. Society*, Universitatea din Wrocław, Polonia, titlul prezentării: *Boosting the Creative Resources of Romanian Schools with Finnish Models of Education for Creativity*.
- ❖ 26-27 aprilie 2019, Conferința Internațională *Köztes terek / Spații intermediare / Spaces in Between*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Stimularea resurselor creative ale școlilor din România prin modele finlandeze de educație pentru creativitate*.
- ❖ 13-14 septembrie 2018, 5th International Conference on Linguistics. *Structure, Use, and Meaning*, Universitatea Transilvania din Brașov, titlul prezentării: *Language attitudes in Hungarian elementary schools in Miercurea-Ciuc. Focus on the new Romanian language and literature curriculum and the alternative Romanian school books for fifth-graders*.
- ❖ 20-21 aprilie 2018, Conferința Internațională *Border Crossings*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Key terms in bilingualism and multilingualism. Delimitating and blurring linguistic boundaries* – împreună cu Tódor Erika-Mária și Dégi Zsuzsánna.
- ❖ 22-23 septembrie 2017, *Peisajul lingvistic, diversitatea lingvistică*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Nyelvi attitűd vizsgálata a csíkszeredai magyar tananyelvű általános iskolákban az új román nyelv és irodalom tankönyv kapcsán* [Analiza atitudinii lingvistice în școlile primare cu predare în limba maghiară din perspectiva noilor manuale de limba română].

- ❖ 21-22 aprilie 2017, International Conference, *Idegen – Străinul – Stranger*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Passive Constructions – Strangers among L1 Speakers of Hungarian?*
- ❖ 15-16 aprilie 2016, 2nd International Conference on *Discourse, Culture and Representation*, Universitatea Sapientia, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *On the Hungarian Equivalents of the English Passive in Literary Translations.*
- ❖ 19-20 septembrie 2014, 3rd International Conference on Theoretical and Applied Linguistics, Structure, Use and Meaning in Intercultural Settings (SUM 2014), Universitatea Transilvania, Braşov, titlul prezentării: *On Romanian Influence in the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian.*
- ❖ 12-13 septembrie 2014, International Conference on English Language and Literatures in English (ELLE 2014), Universitatea Partium din Oradea, titlul prezentării: *On L2 Influence in the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian.*
- ❖ 16-17 mai 2014, Contemporary Dynamics of Languages and Cultures, 1st Conference of Applied Modern Languages, Lumina University of South-East Europe, Bucureşti, titlul prezentării: *Romanian Influence in the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian.*
- ❖ 24-25 octombrie 2013, Conference on Constructions of Identity VII, Contemporary Challenges, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj Napoca, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian.*
- ❖ 30-31 august 2011, CECIL'S (Central European Conference in Linguistics for Postgraduate Students – Conferinţa central-europeană pentru studenţii licenţiaţi în lingvistică), Universitatea Catolică Pázmány Péter, Piliscsaba, Ungaria, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian.*
- ❖ 2-4 iunie 2011, XIII. Conferinţă a Departamentului de Engleză, Universitatea din Bucureşti, Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and conclusions.*
- ❖ 28 mai 2011, colocviul internaţional *Reprezentarea limbii în lingvistica contemporană*, Universitatea din Bucureşti, Şcoala Doctorală *Limbi şi Identităţi Culturale*, titlul prezentării: *On the influence of L2 in the L3 acquisition of the English passive by native speakers of Hungarian.*
- ❖ 18-20 aprilie 2011, Conferinţa *Chronos – Despre timp, aspect, modalitate şi eventualitate (10th Chronos Conference on Tense, Aspect, Modality and Evidentiality)*, Universitatea Aston, Birmingham, Marea Britanie, titlul prezentării: *On the stative versus dynamic reading of the English and Romanian Passive, respectively the Hungarian pseudo-passive constructions.*
- ❖ 14-15 aprilie 2011, Conferinţa internaţională a studenţilor doctoranzi în filologie, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureş, titlul prezentării: *On the Acquisition of the English Passive Construction by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and conclusions.*
- ❖ 29 ianuarie 2011, Colocviul studenţilor doctoranzi din anul III, Universitatea din Bucureşti, Şcoala Doctorală *Limbi şi Identităţi Culturale*, titlul prezentării: *Empirical Evidence on the Acquisition of the English Passive Constructions by L1 Speakers of Hungarian. Experimental data, results and partial conclusions.*

- ❖ 29 noiembrie 2010, Conferința doctoranzilor, Institutul *Balassi* și Colegiul *Márton Áron* din Budapesta, titlul prezentării: *Az angol, a román passzív-, valamint a magyar predikatív határozói igeneves szerkezetek statikus, illetve dinamikus olvasata* [Citirea stativă și citirea dinamică a pasivului din engleză, respectiv a construcției verbal adverbiale din maghiară].
- ❖ 2 iulie 2010, colocviul internațional *Cercetări în lingvistica contemporană: Concepte, abordări, subdomenii*, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *Stative versus dynamic reading of the English passive and the Hungarian predicative verbal adverbial constructions*.
- ❖ 23-24 aprilie 2010, Conferința *Discurs, cultură și reprezentare*, Universitatea *Sapientia*, Miercurea-Ciuc, titlul prezentării: *Facing Difficulties in the Acquisition of the English Passive by L1 Speakers of Hungarian*.
- ❖ 5 februarie 2010, Conferința pentru doctoranzii de lingvistică aplicată, Institutul de Cercetare Lingvistică al Academiei Maghiare din Budapesta, titlul prezentării: *Aktíván a passzív tanításában* [Atitudine activă în predarea diatezei pasive].
- ❖ 7 iunie 2010, colocviul internațional *Modele teoretice în lingvistica contemporană*, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *On the state of the art in the second language acquisition of verbal categories*.
- ❖ 25 aprilie 2009, colocviul național *Timpul – Axe de interpretare*, Universitatea din București, Școala Doctorală *Limbi și Identități Culturale*, titlul prezentării: *Relația dintre diateză și aspect în domeniul limbilor română, engleză și maghiară*.

L. Alte realizări semnificative

Miercurea-Ciuc, 16 februarie 2026

Tankó Enikő