

Tódor Imre – Publikációs lista

B. Könyv, könyvfejezetek

B2. Hazai, CNCSIS által akkreditált, kiadónál megjelent könyv

1. **Tódor Imre** (2024): *Pedagógiai gyakorlat lépcsről lépésre. Tanárjelöltek útja a gyakorlóiskolákban.* Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 132. pp. (ISBN 978-606-37-2348-3)
2. Tódor Erika-Mária, **Tódor Imre**, Tankó Enikő (2024): *Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja.* Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 180. pp. (ISBN 978-606-37-2233-2)
3. **Tódor Imre** (2020): *Az iskolaválasztás döntésmechanismusai. Székelyföldi középiskolások szektorközi metszetben.* Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 314 pp. (ISBN 978-606-37-0766-7)
4. **Tódor Imre** (2015): *A politikai konstitutív a(nta)gonisztikus dimenziója. Carl Schmitt konfliktusos politikai filozófiájáról.* Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság – Kolozsvár. 221 pp. (ISBN 978-606-8145-70-9)

B5. Külföldön megjelent könyvfejezetek

1. **Tódor Imre** (2025): Az iskolai döntéshozatalban való részvétel. In Pusztai Gabriella (szerk.): *A család-iskola partnerség szülői nézőpontból. Vizsgálatok három országban.* CHERD-H, Debrecen. 91–112.
2. Kovács Klára – Bíró Éva – **Tódor Imre** (2024): A munka melletti elkötelezettség háttértényezőinek vizsgálata kelet-közép-európai oktatók körében. In: Kovács Klára & Pallay Katalin (szerk.): *Oktatók a Kárpát-medencei felsőoktatásban. Munkajellemzők, jóllét és eredményesség.* CHERD-H, Debrecen. 132-150.
3. Berei Emese, **Tódor Imre**, Kovács Klára (2024): Egyetemi oktatók munkahelyének és karrierjének a fenntarthatósága, stressz- és erőforrások az oktatói munkában. In Pallay Katalin et al.: *Felsőoktatók a Kárpát-medencében.* CHERD-H, Debrecen. 26-47.
4. **Tódor Imre** (2022): A szülők magániskola-választási motívumairól. A magánoktatás finanszírozásának létkérdései Németországban. In Kun András István – Csók Cintia (szerk.): *Mesteri erőforrások. Tanulmányok Polónyi István tiszteletére.* CHERD-Hungary, Debrecen. 154–162. (ISBN 978-963-490-483-0)
5. **Tódor Imre** (2022): Carl Schmitt illuzórikus és inaktuális parlamentarizmuskritikájáról. In Cs. Kiss Lajos (szerk.): *Carl Schmitt fogadtatása a társadalomtudományokban. Harc a szavakért: politikai korrektség és recepció. Első kötet.* Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 613–638. (ISBN 978-963-531-892-6)
6. **Tódor Imre** (2022): A politikai fogalmának „változásai” Morgenthau és Strauss kritikái nyomán. In Cs. Kiss Lajos (szerk.): *Carl Schmitt fogadtatása a társadalomtudományokban. Harc a szavakért: politikai korrektség és recepció. Második kötet.* Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 755–768. (ISBN 978-963-531-893-3)

7. **Tódor Imre** (2022): Rational choice theories and school careers. In Gabriella Pusztai (ed.): *Sociology of education. Theories, communities, contexts*. Debrecen University Press, Debrecen. 43–55. (ISBN 978-963-318-883-5)
8. **Tódor Imre** (2020): A racionális döntéelméletek és az iskolai pályafutás. In Pusztai Gabriella (szerk.): *Nevelésszociológia. Elméletek, közösségek, kontextusok*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 55–75. (ISBN 978-963-318-883-5)
9. **Tódor Imre** (2019): Virtuális tanterem. A G Suite for Education szoftvercsomag alkalmazásának lehetőségei az oktatásban. In Csillik Olga (szerk.): *Módszertani mix. Kitekintés a Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények módszertani gyakorlatára*. Budapesti Corvinus Egyetem, Budapest. 205–212. (ISBN 978-963-503-792-6)
10. **Tódor Imre** (2018): A középiskolás tanulók iskolai eredményesség-vizsgálata szektorközi összehasonlításban Hargita megyében. In Bodó Barna – Szoták Szilvia (szerk.): *Diszciplínák találkozása – nyelvek és kultúrák érintkezése*. Budapest, Külgazdasági és Külügyminisztérium. 131–153. (ISSN 2064-3918; ISBN 978-615-5389-72-6)
11. **Tódor Imre** (2017): Egy felekezeti iskola tanárai körében végzett felmérés és a nemzetközi mérések tanúságai. In Bacskai Katinka (szerk.): *A felekezeti oktatás új negyedszázada*. Debreceni Egyetemi Kiadó/Debrecen University Press, Debrecen. 158–176. (ISSN 2559-8864, ISBN 978-963-318-644-2)
12. **Tódor Imre** (2017): A középiskola-választási döntés mechanizmusai a felekezeti intézményekben jelentkezők körében. In Bodó Barna – Szoták Szilvia (szerk.): *Fiatal tudomány – tudományunk fiataljai a Kárpát-medencében. Határhelyzetek IX.* Külgazdasági és Külügyminisztérium, Budapest. 417–439. (ISBN 978-615-5389-61-0; ISSN 2064-3918)

B6. Hazai kiadóknál megjelent könyvfejezetek

1. Tódor Erika-Mária, **Tódor Imre**, Tankó Enikő (2024): Nyelvi szocializációs folyamatok a Hargita megyei tannyelvű középiskolás tanulók körében. In Tódor Erika-Mária, Tódor Imre, Tankó Enikő (2024): *Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 9-22.
2. **Tódor Imre** (2024): A Hargita megyei középiskolás tanulók szociodemográfiai hátterének elemzése. In Tódor Erika-Mária, Tódor Imre, Tankó Enikő (2024): *Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 23-36.
3. **Tódor Imre** (2024): A tanulók idegennyelv-tudás és idegen nyelvi teszt eredményeit befolyásoló magyarázó változók vizsgálata. In Tódor Erika-Mária, Tódor Imre, Tankó Enikő (2024): *Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 143-176.
4. Tódor Erika-Mária, **Tódor Imre**, Tankó Enikő (2024): Összegzés. In Tódor Erika-Mária, Tódor Imre, Tankó Enikő (2024): *Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 177-180.
5. **Tódor Imre** (2018): A felekezeti és a nem felekezeti középiskolát választó tanulók jellemzőinek vizsgálata Hargita megyében. In Kolumbán Vilmos József (szerk.): *A reformáció öröksége. Egyháztörténeti tanulmányok*. Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár. 616–629. (ISBN 978-606-93498-8-5)

6. **Tódor Imre** (2016): A politikai fogalmának forrása. In Biró A. Zoltán – Bodó Julianna (szerk.): *Helyzetek és változások. Székelyföldi társadalomtudományi kutatások a DOMUS program támogatásával*. Státus Kiadó, Csíkszereda. 191–199. (ISBN 978-606-661-057-5)

C. Megjelent tudományos tanulmányok, cikkek

C1. ISI kiadványokban megjelent tanulmányok, cikkek

1. Klára Kovács, Sergiu Băltătescu, Éva Biró, **Imre Tódor** (2025): Interrelation between job-stress sources, resources and work engagement among Central and Eastern European academics. *Quality in Higher Education*. Vol. 31 (1) 1-19. <https://doi.org/10.1080/13538322.2025.2516907> IF=1,7; Q2
2. Klára Kovács, Beáta Dobay, Szabolcs Halasi, Tamás Pinczés, **Imre Tódor** (2023): Demands, Resources and Institutional Factors in the Work of Academic Staff in Central and Eastern Europe: Results of a Qualitative Research Among University Teachers in Five Countries. *Frontiers in Education*. Frontiers. Volume 8. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1326515> IF=1,9; Q2

C2. Nemzetközi adatbázisokban jegyzett kiadványokban megjelent tanulmányok, cikkek

1. Schein, A., **Tódor, I.**, Varga, A., Koronczai, B., Álmos Szőcs, L., Nagy, B., Stankovics, A., Ágoston, C., & Buvár, Á. (2025). Body positive social media posts: Who likes them anyway? The role of internalization and body dissatisfaction in the implicit and explicit bias towards thin-ideal social media posts [Preprint]. *Research Square*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3964504/v2>
2. Onika, O. – **Tódor, I.** (2025): Az értelem fénye a szorongás árnyékában. Egyetemisták koherenciaérzetének vizsgálata. *Studia Theologica Transsylvaniensia*. 28, 47–72. <https://doi.org/10.52258/STHTTR.2025.04>
3. Lehmann, M. – Tankó, E. – **Tódor, I.** – Leros, C.-J. – Decoster, A. – Bram, M. – Bacci, F. – Dóri, T. – Kulman, K. (2025): Future Skills in Education: Psychologists' View on the Skills of the Future from the Perspective of Individual Well-Being. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*. 13(3), 167–180. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2025.3.167.180>
4. **Imre Tódor** – Miklós Lehmann – Tibor Dóri – Kata Kulman (2025): Developing Transversal Skills in Primary Education: A Comparative International Study. *PedActa*, 15, 1., 1-15. <https://doi.org/10.24193/PedActa.15.1.1>
5. **Tódor Imre** (2024): A szülői önkéntesség az erdélyi magyar tananyelvű iskolákban. *Önkéntes Szemle* 4(3) pp. 92-109. <https://doi.org/10.53585/OnkSzem.2024.3.92-109>
6. **Tódor Imre** (2024): A fenntartható divattal kapcsolatos döntések vizsgálata a középiskolások körében. *Iskolakultúra*. (34) 5, 25-42. <https://doi.org/10.14232/iskkult.2024.5.25>
7. Kovács Klára, Dobay Beáta, Halasi Szabolcs, Pinczés Tamás, **Tódor Imre** (2023): Munkahelyi kihívások és erőforrások Kárpát-medencei oktatók körében: egy interjú kutatás eredményei. *Neveléstudomány: Oktatás – Kutatás – Innováció*. 11, 4, 45-63. <https://doi.org/10.21549/NTNY.43.2023.4.3>

8. **Tódor Imre** (2023): The Impact of Secondary School Students' Perceived Parenting Values on School Choice. *Central European Journal of Educational Research*, 5 (2), 37-43. <https://doi.org/10.37441/cej/2023/5/2/13272>
9. **Tódor Imre** (2022): A pedagógusok önbevalláson alapuló digitális kompetenciaszintjének vizsgálata egy székelyföldi megyében a COVID-19 idején. In *PedActa*, 12, 2. 11–19. (ISSN 2248-3527) (Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, EuroPub). <https://doi.org/10.24193/PedActa.12.2.2>
10. **Tódor Imre** (2022): A felsőfokú továbbtanulási döntés determináns összetevői. Empirikus kutatás a végzős Hargita megyei középiskolás tanulók körében. *Acta Medicinæ et Sociologica* Vol. 13. No. 35. 5–30. <https://doi.org/10.19055/ams.2022.11/29/1>
11. **Tódor Imre** (2021): Meddig élsz még vissza a türelmünkkel koronavírus? In *PedActa*, 11, 1. 101–112. (ISSN 2248-3527) (Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, EuroPub). <https://doi.org/10.24193/PedActa.11.1.8>
12. **Tódor Imre** (2020): Criteria determining school choice among the ethnic minority high school students. In *Central European Journal of Educational Research*, 2 (1), 17–25. (ISSN 2677 – 0326) (Debrecen University Press). <https://doi.org/10.37441/CEJER/2020/2/1/5755>
13. **Tódor Imre** (2019): Iskolaválasztás kisebbségben szektorközi összehasonlításban (Székelyföld példája). In *Regio: Kisebbség – Kultúra – Politika – Társadalom*, 27 (4), 73–105. (HU ISSN 2415 – 959X) (MTA TK Kisebbségkutató Intézet). <http://dx.doi.org/10.17355/rkkpt.v27i4.288>
14. **Tódor Imre** (2019): Középiskolások eredményessége. Pilot kutatás Hargita megyében. In *Educatio*, 28, 1. 166–173. (ISSN 1216 – 3384) <https://doi.org/10.1556/2063.28.2019.1.13>
15. **Tódor Imre** (2018): A tanulók középiskola-választási döntés mechanizmusai az értékváltozás elmélete alapján Hargita megyében. In *PedActa*, 8, 2. 17–28. (ISSN 2248-3527) (Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, EuroPub).
16. **Tódor Imre** (2017): Protestant Secondary Schools in Transylvania. In *Hungarian Educational Research Journal*, 7 (Supplement 2), 95–104. ISSN 2064-2199, DOI: 10.14413/HERJ/7/Supplement 2. CEEOL database
17. **Tódor Imre** (2016): Ahol árnyék, ott napsütés: Schmitt, szerelmek, Bonn... In *Korunk* 2016/3. 126–127. CEEOL database
18. **Tódor Imre** (2015): Ellenségkonstruálás. Carl Schmitt és Reinhart Koselleck. In *Erdélyi Múzeum* 2015/4. Kolozsvár. 50–60. (ISSN 1453-0961) CEEOL database
19. **Tódor Imre** (2014): A politikai fogalmának „változásai” Morgenthau és Strauss kritikái nyomán. In *Erdélyi Múzeum* 2014/3. Kolozsvár. 29–39. (ISSN 1453-0961) CEEOL database
20. **Tódor Imre** (2012): A barátság érzése tartja össze az államot? In *Erdélyi Múzeum* 2012/1. Kolozsvár. 17–28. (ISSN 1453-0961) CEEOL database

C5. Más hazai folyóiratokban közölt cikkek

1. **Tódor Imre** (2022): Székelyföld jövőjéért ösztöndíj: Szilágyi Eszter. In *Hitel – Irodalmi, társadalmi és művészeti folyóirat*. XXXV. évf. 2022. május. Budapest. 126–127. (HU ISSN 0238-9908)

2. **Tódor Imre** (2015): Ellenségkonstruálás. Carl Schmitt és Reinhart Koselleck. In *Többlét filozófiai folyóirat* 2015/2. Kolozsvár. 56–74. (ISSN 2067-2268)

C6. Konferenciakötetekben, tanulmánykötetekben megjelent cikkek

1. **Tódor Imre** (2025): Kéz a kézben: a szülői-pedagógusi partnerség erejével a gyermek jövőjéért. In: Bálint-Svella Éva (szerk.): *Hatékony pedagógus-szülő együttműködés gyermekeink jóllétéért*. Ábel Kiadó, Kolozsvár. 24–26.
2. **Tódor Imre** (2025): In montem ascendere – Az Apáczai paradigma újragondolása születésének 400. évfordulóján. In: Biró A. Zoltán – Bukovinszky-Csáki Orsolya (szerk.): *Tudomány és vidéki társadalom*. Státus Kiadó, Csíkszereda. 14–17.
3. **Tódor Imre** (2025): Partnerség vagy protokoll? A szülők szerepe az iskolai döntéshozatalban három kelet-közép-európai országban. In: Márkus Edina – Máté-Szabó Barbara (szerk.): *Közösségek a tanulás világában. Absztraktkötet*. Hungarian Conference on Educational Research – HuCER 2025, Magyar Nevelés- és Oktatóskutatók Egyesülete, Debrecen. 403–404. (ISBN 978-615-5657-17-7)
4. **Tódor Imre** (2022): A digitális egyenlőtlenség társadalmi dimenziójának vizsgálata pedagógusok körében. In: Mező Ferenc (szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 321–322. (ISBN 978-615-01-6857-9)
5. **Tódor Imre** (2022): Megszakítottság és folytonosság az erdélyi magyar felekezeti iskolák 1918 és 1948 közti történetében. In: Bene Sándor és Dobos István (szerk.): *Folytonosság és megszakítottság a magyar kultúrában*. Nemzetközi Magyarástudományi Társaság, Budapest. 202–216. (ISBN 978-615-5309-10-6)
6. **Tódor Imre** (2021): Mi fán terem a (romániai) tanár? In: Kósa István – Tódor Imre (szerk.): *Kutassunk együtt! 2*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 103–114. (ISSN 2668-1617)
7. **Tódor Imre** (2021): Globális veszélyek, lokális sebezhetőségek. A digitális oktatás egyenlőtlen preszuppozícióinak térnyerése. In: Ungvári Zrínyi Imre (szerk.): *Értelemmintázatok a globalitás és lokalitás találkozásában*. Pro Philosophia Kiadó – Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár. 199–212. (ISBN 978-606-8074-30-6; ISBN 978-606-8886-72-5)
8. **Tódor Imre** (2019): Magániskola vs. állami iskola. In: Bodó Julianna (szerk.): *Térség és társadalom*. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy/ Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár. 9–18. (ISBN 978-973-1962-90-0; ISBN 978-606-739-141-1)
9. **Tódor Imre** (2019): Virtuális „Tanterem”. Google-alkalmazások az oktatás szolgálatában. In: Biró A. Zoltán – Bodó Julianna – Székely Kinga Katalin (szerk.): *Család – Iskola – Média. A média hatása a gyermekekre és a fiatalokra*. Csíkszereda, Státus kiadó. 43–50. (ISBN 978-606-661-095-7)
10. **Tódor Imre** (2019): Tanárképzés a Bécsi Egyetemen. In: Kósa István – Tódor Imre (szerk.): *Kutassunk együtt!* Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 125–135. (ISSN 2668-1609)
11. **Tódor Imre** (2017): A Z generáció a poszt-PC korszakában. Egy csíkszeredai gimnázium tanulói médiahasználatának vizsgálatáról. In: Biró A. Zoltán – Bodó Julianna (szerk.): *Internet az*

iskolában, internet a családban. *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra*. Státus kiadó, Csíkszereda. 64–74. (ISBN 978-606-661-076-6)

12. **Tódor Imre** (2016): Románia és Németország (Hessen és Sachsen-Anhalt tartományok) filozófia tanterveinek vizsgálata. In Péntek Imre – Szállasy Noémi – Zsoldos Marchis Julianna (szerk.): *A pedagógusképzés XXI. századi perspektívái*. Kolozsvár. 49–62. (ISBN 978-973-0-23076-5)
13. **Tódor Imre** (2016): A német kérdés megjelenése Deák Tamás Demetrius című művében. Demetrius és Schmitt. In Varga László (szerk.): *Barátság, kultúra és emlékezés*. Alutus, Csíkszereda. 63–71. (ISBN 978-973-7875-80-8)
14. **Tódor Imre** (2015): A fordítás mint alkudozás. In Pletl Rita – Nagy Imola Katalin (szerk.): *Nyelvi sokszínűség Európában. Diversitatea lingvistică în Europa. Linguistic diversity in Europe. Sprachliche Vielfalt in Europa*. Scientia Kiadó, Kolozsvár. 25–33. (ISBN 978-973-1970-87-5)
15. **Tódor Imre** (2015): Paradigma(váltás) a tanórai (média)kommunikációban. In Biró A. Zoltán – Gergely Orsolya (szerk.): *Kihívások és megoldások. A média hatása a gyermekekre és fiatalokra*. Státus kiadó, Csíkszereda. 150–157. (ISBN 978-606-661-033-9)
16. **Tódor Imre** (2014): A politikai fogalmának „változásai”. In Csiszár Imre és dr. Kömíves Péter Miklós (szerk.): *Tavaszi Szél 2014/ Spring Wind 2014 Konferenciakötet*. Doktoranduszok Országos Szövetsége, Debrecen. III. kötet. 465–472. (ISBN 978-963-89560-7-1)
17. **Tódor Imre** (2014): Közelítések Carl Schmitthez. In Székely Tünde (szerk.): *Innováció és kreativitás a tudományban konferenciakötet*. Erdélyi Múzeum Egyesület – RODOSZ. Kolozsvár. 293–316. (ISSN 2392 – 6333)
18. **Tódor Imre** (2014): A zene mint metafizika. Arthur Schopenhauer zeneesztétikájáról. In Egyed Péter – Gál László (szerk.): *Fogalom és kép 4. Hang/hangzás, beszéd, zene*. Egyetemi Műhely Kiadó. Bolyai Társaság – Kolozsvár. 259–271. (ISSN 2247–1081)
19. **Tódor Imre** (2014): Carl Schmitt, a Birodalom ügyésze? In *Határtalan párbeszéd*. Balassi Intézet – Márton Áron Szakkollégium. Budapest. 227–241. (ISBN 978–615–5389–28–3)
20. **Tódor Imre** (2014): Ahol félelem és bizalmatlanság van, ott nincs minőség! Az oktatás minőségének (belső) biztosításáról. In Demény Piroska – Fóris-Ferenczi Rita (szerk.): *Minőség és versenyképes tudás*. Kolozsvár. 438–444. (ISBN 978-973-0-16341-4)
21. **Tódor Imre** (2013): Ellenségeink alapján határozzuk meg önmagunkat? *Hostis/xenosz: vendég és/vagy ellenség?* In Pioldner Judit [et al.] (szerk.): *Kulturális identitás és alteritás az időben*. Debrecen. 101–108. (ISBN 978-963-473-631-8)
22. **Tódor Imre** (2013): Az ellenség identitásképző funkciója. Carl Schmitt politikai filozófiájáról. In *PhD Konferencia 2013*. Balassi Intézet – Márton Áron Szakkollégium, Debrecen. 469–478. (ISBN 978-615-5389-09-02)
23. **Tódor Imre** (2013): Egyetem – az igazság fóruma? In Fóris-Ferenczi Rita – Ozsváth Judit – Marchis Julianna (szerk.): *Tudás és tanulás*. Kolozsvár. 290–292. (ISBN 978-973-0-14736-0)

C7. Nem tudományos kötetben, szakmai folyóiratban közölt tanulmányok

1. **Tódor Imre** (2025): Zöld Hét az FFC és GreenComp jegyében. In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2023-2024. tanévről*. Csíkszereda. 64–68. (ISSN 2284-5453)

2. Boda Székedi Eszter – **Tódor Imre** (2025): #Falakon túl – Akciópedagógia a gyakorlatban. In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2023-2024. tanévről*. Csíkszereda. 68–72. (ISSN 2284-5453)
3. **Tódor Imre** (2025): Argonautikai expedíció a technológia hullámszó tengerén. Prométheusz és Szókratész nyomában. In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2023-2024. tanévről*. Csíkszereda. 132–134. (ISSN 2284-5453)
4. Székedi Eszter – **Tódor Imre** (2024): Versek 4 lábon – művészeti projekt fenntartható „alapokon”. In Galambos Attila et al. (szerk.): *Akciópedagógia – Falakon túl. Hogyan valósítsunk meg iskolai és iskolán kívüli fenntarthatósági projekteket?* Újpedagógia, Budapest. 75–77. (ISBN 978-915-02-2223-3)
5. Székedi Eszter – **Tódor Imre** (2024): Fények játéka – újrahasznosított dekorációk készítése az iskola díszítésére. In Galambos Attila et al. (szerk.): *Akciópedagógia – Falakon túl. Hogyan valósítsunk meg iskolai és iskolán kívüli fenntarthatósági projekteket?* Újpedagógia, Budapest. 78–79. (ISBN 978-915-02-2223-3)
6. Székedi Eszter – **Tódor Imre** (2024): Iskolai közösségi tér kialakítása. In Galambos Attila et al. (szerk.): *Akciópedagógia – Falakon túl. Hogyan valósítsunk meg iskolai és iskolán kívüli fenntarthatósági projekteket?* Újpedagógia, Budapest. 80–81. (ISBN 978-915-02-2223-3)
7. **Tódor Imre** (2024): Zöld Hét Romániában – A fenntarthatóság fogalmának főbb mérföldkövei. In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2022-2023. tanévről*. Csíkszereda. 103–105. (ISSN 2284-5453)
8. **Tódor Imre** (2024): A változás-fejlődés új víziói: MI és mi szimbiózisa az oktatásban? In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2022-2023. tanévről*. Csíkszereda. 155–159. (ISSN 2284-5453)
9. **Tódor Imre** (2023): „Generatio praeterit et generatio advenit...” In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2021-2022. tanévről*. Csíkszereda. 120–128. (ISSN 2284-5453)
10. **Tódor Imre** (2023): 2020 óta a Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahétén. In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2021-2022. tanévről*. Csíkszereda. 308–310. (ISSN 2284-5453)
11. **Tódor Imre** (2022): „Megéri, hogy a szerepet vállaljuk.” In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2020-2021. tanévről*. Csíkszereda. 88–93. (ISSN 2284-5453)
12. **Tódor Imre** (2021): Valósággá vált lehetőségek. In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2019-2020. tanévről*. Csíkszereda. 91–100. (ISSN 2284-5453)
13. **Tódor Imre** (2021): Az iskolaválasztás döntésmechanismusai. In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2019-2020. tanévről*. Csíkszereda. 166–180. (ISSN 2284-5453)
14. **Tódor Imre** (2019): Gondolatfoszlányok a tanulás tanulása-tanítása kapcsán. In *A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium Évkönyve a 2017-2018. tanévről*. Csíkszereda. 136–138. (ISSN 2284-5453)
15. **Tódor Imre** (2016): Az ellenség politikai identitásképző funkciója. In *A csíkszeredai Márton Áron Gimnázium Évkönyve a 2014-2015. tanévről*. Csíkszereda. 232–250. (ISSN 2284-5453)

16. **Tódor Imre** (2012): Románia és Németország (Hessen és Sachsen-Anhalt tartományok) társadalomtudományok kerettanterveinek összehasonlítása. In *A csíkszeredai Márton Áron Gimnázium Évkönyve a 2010-2011. tanévről*. Csíkszereda. 217–232. (ISSN 2284-5453)
17. **Tódor Imre** (2012): Kai nomon egno. In *A csíkszeredai Márton Áron Gimnázium Évkönyve a 2010-2011. tanévről*. Csíkszereda. 130–133. (ISSN 2284-5453)
18. **Tódor Imre** (2010): Értékekre való nevelés. In *Tovább a hajóval. A névadás 20. évfordulója*. Csíkszereda. 177–184.

E. Könyvek, tanulmánykötetek szerkesztése

1. Kósa István – **Tódor Imre** (szerk.) (2021): *Kutassunk együtt!* 2. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 247 pp. (ISSN 2668-1617)
2. Kósa István – **Tódor Imre** (szerk.) (2019): *Kutassunk együtt!* Kolozsvár, Kolozsvári Egyetemi Kiadó 169 pp. (ISSN 2668-1609)
3. Többlet filozófiai folyóirat vendégszerkesztője. *Többlet 2015/2. Találkozáspontok, Doktoranduszkonferencia*. Kolozsvár (ISSN 2067–2268) 159. pp.

G. Interjú

1. Mihály Réka (szerk.): Apáczai-díjas pedagógusaink 2020-ban. In *Magiszter* XVIII. évfolyam, 2. szám, 2020/tél. Magister Kiadó, Csíkszereda. 120–124. (ISSN 1583 – 6436).

H.1 Recenziók monográfiákról

1. Tódor Imre (2023): Hálózatok – kapcsolódási pontok – lehetőségek. In Birta-Székely Noémi (szerk.): *Tanárok Vagyunk Akadémia IV. Újító szemléletek a neveléstudományban*. Egyetemi Műhely Kiadó. Bolyai Társaság – Kolozsvár. 119-124.
2. Tódor Imre (2023): Felfedezettő kalandtúra az intelligenciák pluriverzumában nemcsak szakavatottaknak. *Iskolakultúra*. (33) 11, 102-104.

H.2 Recenziók monográfiákról

1. Vincze Zsófia (2025): Másodnyelvű szocializáció a romániai magyarok körében. Tódor Erika-Mária – Tódor Imre – Tankó Enikő: Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja. *ANYANYELV-PEDAGÓGIA*, 18 (1). 64-67. ISSN 2060-0623. <https://doi.org/10.21030/anyp.2025.1.7>
2. Zoller Katalin (2024): Tódor Imre: Pedagógiai gyakorlat lépcsőről lépésre. Tanárjelöltek útja a gyakorlóiskolában. In *PedActa*, 14, 2. 131–133. (ISSN 2248-3527) (Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, EuroPub).
3. Tódor Erika Mária (2022): Tódor Imre: Az iskolaválasztás döntésmechanizmusai. Székelyföldi középiskolások szektorközi metszetben. In *PedActa*, 12, 2. 53–54. (ISSN 2248-3527) (Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, EuroPub).

4. Ungvári Zrínyi Imre (2015): A pluralitás ellenstratégiája: elzárkózás, alávetettség és konfliktus. Tódor Imre: A politikai konstitutív a(nta)gonisztikus dimenziója. Carl Schmitt konfliktusos politikai filozófiájáról. Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság – Kvár 2014. 221 old. *Erdélyi Múzeum*. LXXVII., 4. 192-196.

I. FÜGGETLEN HIVATKOZÁSOK

Tódor Imre (2020): *Az iskolaválasztás döntésmechanismusai. Székelyföldi középiskolások szektorközi metszetben*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 314 pp. (ISBN 978-606-37-0766-7)

- 14 hivatkozás

Klára Kovács, Beáta Dobay, Szabolcs Halasi, Tamás Pinczés, **Imre Tódor** (2023): Demands, Resources and Institutional Factors in the Work of Academic Staff in Central and Eastern Europe: Results of a Qualitative Research Among University Teachers in Five Countries. *Frontiers in Education*. *Frontiers*. Volume 8. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1326515>

- 17 hivatkozás

Tódor Imre (2022): Rational choice theories and school careers. In Gabriella Pusztai (ed.): *Sociology of education. Theories, communities, contexts*. Debrecen University Press, Debrecen. 43–55. (ISBN 978-963-318-883-5)

- 6 hivatkozás

Tódor Imre (2020): A racionális döntésméletek és az iskolai pályafutás. In Pusztai Gabriella (szerk.): *Nevelésszociológia. Elméletek, közösségek, kontextusok*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 55–75. (ISBN 978-963-318-883-5)

- 5 hivatkozás

Tódor Imre (2022): A pedagógusok önbevalláson alapuló digitális kompetenciaszintjének vizsgálata egy székelyföldi megyében a COVID-19 idején. In *PedActa*, 12, 2. 11–19.

- 4 hivatkozás

Kovács Klára, Dobay Beáta, Halasi Szabolcs, Pinczés Tamás, **Tódor Imre** (2023): Munkahelyi kihívások és erőforrások Kárpát-medencei oktatók körében: egy interjúkutatás eredményei. *Neveléstudomány: Oktatás – Kutatás – Innováció*. 11, 4, 45-63. <https://doi.org/10.21549/NTNY.43.2023.4.3>

- 2 hivatkozás

Klára Kovács, Sergiu Bălătescu, Éva Bíró, **Imre Tódor** (2025): Interrelation between job-stress sources, resources and work engagement among Central and Eastern European academics. *Quality in Higher Education*. Vol. 31 (1) 1-19. <https://doi.org/10.1080/13538322.2025.2516907>

- 1 hivatkozás

Kovács Klára – Bíró Éva – **Tódor Imre** (2024): A munka melletti elkötelezettség háttértényezőinek vizsgálata kelet-közép-európai oktatók körében. In: Kovács Klára – Pallay Katalin (szerk.): *Oktatók a Kárpát-medencei felsőoktatásban. Munkajellemzők, jóllét és eredményesség*. CHERD-H, Debrecen. 134-152.

- 2 hivatkozás

Tódor Imre (2021): Meddig élsz még vissza a türelmünkkel koronavírus? In *PedActa*, 11, 1. 101–112

- 1 hivatkozás

Tódor Imre (2023): The Impact of Secondary School Students' Perceived Parenting Values on School Choice. *Central European Journal of Educational Research*, 5 (2), 37-43. <https://doi.org/10.37441/cejrer/2023/5/2/13272>

- 3 hivatkozás

Tóador Imre (2019): Középiskolások eredményessége. Pilot kutatás Hargita megyében. In *Educatio*, 28, 1. 166–173. (ISSN 1216 – 3384) <https://doi.org/10.1556/2063.28.2019.1.13>

- 1 hivatkozás

Berei Emese, **Tóador Imre**, Kovács Klára (2024): Egyetemi oktatók munkahelyének és karrierjének a fenntarthatósága, stressz- és erőforrások az oktatói munkában. In Pallay Katalin et al.: *Felsőoktatók a Kárpát-medencében*. CHERD-H, Debrecen. 26-47.

- 1 hivatkozás

Schein, A., **Tóador, I.**, Varga, A., Koronczai, B., Álmos Szöcs, L., Nagy, B., Stankovics, A., Ágoston, C., & Buvár, Á. (2025). Body positive social media posts: Who likes them anyway? The role of internalization and body dissatisfaction in the implicit and explicit bias towards thin-ideal social media posts [Preprint]. *Research Square*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3964504/v2>

- 3 hivatkozás

Tóador Imre (2019): Iskolaválasztás kisebbségben szektorközi összehasonlításban (Székelyföld példája). In *Regio: Kisebbség – Kultúra – Politika – Társadalom*, 27 (4), 73–105. (HU ISSN 2415 – 959X) (MTA TK Kisebbségkutató Intézet). <http://dx.doi.org/10.17355/rkkpt.v27i4.288>

- 1 hivatkozás

Éva Borsos, Olga Csillik, Magdolna Daruka, Rita Horák, Melinda Nagy, Zsolt Orbán, Rita Pletl, Péter Szentesi, and **Imre Tóador** (2019). *Módszertani mix. Kitekintés a Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények módszertani gyakorlatára*. Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem.

- 1 hivatkozás

Tóador Imre (2022): A digitális egyenlőtlenség társadalmi dimenziójának vizsgálata pedagógusok körében. In Mező Ferenc (szerk.): *Tanulás és társadalom*. Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottsága Pszichológiai Szakbizottsága, Miskolc. 321-322.

- 1 hivatkozás

Tóador Imre (2015): Ellenségkonstruálás. Carl Schmitt és Reinhart Koselleck. In *Erdélyi Múzeum* 2015/4. Kolozsvár. 50–60.

- 1 hivatkozás

Tóador Imre (2019): Virtuális „Tanterem”. Google-alkalmazások az oktatás szolgálatában. In Biró A. Zoltán – Bodó Julianna – Székely Kinga Katalin (szerk.): *Család – Iskola – Média. A média hatása a gyermekekre és a fiatalokra*. Csíkszereda, Státus kiadó. 43–50.

- 1 hivatkozás

Tóador Imre (2018): A tanulók középiskola-választási döntés mechanizmusai az értékváltozás elmélete alapján Hargita megyében. In *PedActa*, 8, 2. 17–28.

- 1 hivatkozás

J. HAZAI ÉS NEMZETKÖZI KONFERENCIÁKON TARTOTT ELŐADÁSOK

1. Tódor Imre: *Iskolai szintű szülői önkéntesség és intézményi kultúra: eltérő együttműködési mintázatok analízise*. 2026. január 29. Tudomány és nevelésművészet. A Waldorf-világ 100 éve. Nemzetközi konferencia, Magyar Tudományos Akadémia – VEAB. Veszprém.
2. Tódor Imre: *Mit tanulhatunk Apáczai Csere Jánostól?* 2025. november 28. MTA Alumni Program, Apáczai Csere János Elméleti Líceum. Kolozsvár.
3. Tódor Imre: *A mesterséges intelligencia szerepe a középiskolai idegennyelv-oktatásban és -tanulásban*. 2025. november 27. III. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia. Budapesti Műszaki Egyetem, Budapest.
4. Tódor Imre: *Az MI térnyerésének pedagógiai implikációi az idegennyelv-tanulásban. Empirikus vizsgálat Hargita megye középiskoláiban*. 2025. november 21. Vidék – Tudomány – Társadalom. Társadalomtudományi Konferencia. Magyar Tudomány Ünnepe. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
5. Tódor Imre: *Mesterséges intelligencia a középiskolai idegennyelv-oktatásban: hatékonyság, motiváció, attitűdök vizsgálata Hargita megyében*. 2025. november 13-15. Neveléstudományi tegnap és ma – a jövő kihívásai. XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szegedi Tudományegyetem, Szeged.
6. Tódor Imre: *Mesterséges Intelligencia az oktatásban*. Magyarország Háza – Szabadegyetem. 2025. október 30. Budapest.
7. Kulman Katalin – Tódor Imre – Dőri Tibor – Lehmann Miklós: *Transzverzális készségfejlesztés STEAM tematikus napokon az általános iskola alsó tagozatán – nemzetközi pilot tapasztalatok és tanulságok*. A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében III. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2025. október 17-18., ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest (Magyarország).
8. Tódor Imre: *Tanári perspektívák a mesterséges intelligencia középiskolai idegennyelv-oktatásban betöltött szerepéről: kvalitatív vizsgálat Hargita megyében*. Tanulás és Társadalom. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia. Learning and Society. International Interdisciplinary Conference. 2025. október 3-5., Eger (Magyarország).
9. Tódor Imre: *Az egyetemes tudás magyar szószólója: Apáczai Csere János szellemi hagyatékának üzenete a 21. századi oktatásban*. Apáczai Csere János születésének 400. évfordulója – tudományos és kulturális konferencia, 2025. szeptember 26-28. Apáca.
10. Tódor Imre: *How it human dignity experienced at school?* 29th International Congress Renovabis: „Inviolable and Vulnerable. Human Dignity between Universal Claim and Social Conflict Lines in Europe” 2025. szeptember 9-11. Katholische Akademie in Berlin (Németország).
11. Tódor Imre: *Apáczai 2.0: Kompetencia- és rendszerszemlélet a tanárképzés új hidján*. Párbeszédben a jövőért. Köznevelés és felsőoktatás együttműködése a tanárképzés megújításáért. TKI konferencia. 2025. július 16-17. Sapientia EMTE Sepsiszentgyörgyi Kar.
12. Tankó Enikő – Tódor Imre: *Ma tanítjuk a jövőt: transzverzális készségek fejlesztése az alapközi oktatásban*. Párbeszédben a jövőért. Köznevelés és felsőoktatás együttműködése a tanárképzés megújításáért. TKI konferencia. 2025. július 16-17. Sapientia EMTE Sepsiszentgyörgyi Kar.

13. Tódor Imre: *Apáczai öröksége a 21. századi tanárképzésben: eszme, érték, gyakorlat*. Apáczai 400 Konferencia és Díjátadó Emlékünnepség. 2025. május 29. Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Csíkszereda.
14. Tódor Imre: *Több mint jelenlét: Hogyan válik a szülői bevonódás minősége a gyermeki jóllét kulcstényezőjévé?* Együtt gyermekeinkért: *Hatékony pedagógus-szülő együttműködés gyermekeink jóllétéért*. 2025. május 10. Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Csíkszereda.
15. Tódor Imre: *Transzverzális készségek fejlesztése az alsó tagozaton: nemzetközi összehasonlító vizsgálat*. 2025. május 9. IV. Oktatás határhelyzetben konferencia. Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad.
16. Tódor Imre: *Digitális nyelvforradalom. A mesterséges intelligencia szerepe a középiskolás tanulók idegennyelv-tanulásában*. 2025. április 4-5. XII. Kreativitás és innováció az oktatásban. Sapientia EMTE, Marosvásárhely.
17. Tódor Imre: *Fenntartható divat a Z generáció szemszögéből: motívumok és döntési szempontok*. 2025. március 27-28. Mi a (m)érték?! konferencia. Debreceni Egyetem, Debrecen.
18. Tódor Imre: *Examination of explanatory variables affecting students' foreign language proficiency and foreign language test results*. 2024. november 28-30. 1st Budapest International Conference on Education. BME, Budapest.
19. Tódor Imre: *Digitális pedagógus-típusok a DigCompEdu vizsgálat alapján*. 2024. november 22. Erasmus+ Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban. Teleki Oktatási Központ, Szováta.
20. Tódor Imre: *A középiskolás tanulók idegen nyelvi teszt eredményeire ható magyarázó változók*. 2024. november 16. Oktatás és eredményesség konferencia. Csutak Vilmos Pedagógusok Háza, Sepsiszentgyörgy.
21. Tódor Imre – Tódor Erika-Mária – Tankó Enikő: *Romániai magyar középiskolások másodnyelvű szocializációja*. 2024. november 16. Kutató pedagógusok „Apáczai Csere János” konferenciája. Teleki Oktatási Központ, Szováta.
22. Tódor Imre: *Szülői önkéntes munka és közösségi támogatás az erdélyi magyar iskolákban*. 2024. november 15. Tudomány és vidéki társadalom. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
23. Tódor Imre: *A digitális pedagógia és a tanításmódszertan szerepe és helye a felsőoktatásban* (kerekasztal beszélgetés). 2024. november 8. Az egyetem ezeréves eszménye és jövője. Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest.
24. Tódor Imre: *A szülői önkéntesség az erdélyi magyar tannyelvű iskolákban*. 2024. november 7-8. XL. Kandó Konferencia és XII. Trefort Ágoston Konferencia. Óbudai Egyetem, Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar, Budapest.
25. Tódor Imre: *A tanárjelölt-hallgatók pályaválasztási motivációjának és percepciójának FIT-Choice skálával történő mérése*. 2024. október 24-26. XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Debreceni Egyetem, Neveléstudományi Intézet, Debrecen.
26. Tódor Imre: *A romániai középiskolai felvételi adatbázisának ismertetése az iskolaválasztás tükrében*. 2024. szeptember 28. Erasmus+ Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és

eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban Nyitókonferencia, Danubius Hotel Arena, Budapest.

27. Tódor Imre: *Ökoiskola-hálózat: a fenntarthatóságra nevelés intézményszintű dimenziójának analízise*. 2024. július 8-9. Generációs kihívások a tanárképzés korszerűsítésében. Sapientia EMTE, Tanárképző Intézet, Kolozsvár.
28. Tódor Imre: *Profession or career? Student teachers' career choice motivation*. 2024. május 29 – június 1. ATEE Spring Conference 2024. *Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*. Università degli Studi di Bergamo, Bergamo.
29. Tódor Imre: *A tanulók idegennyelv-tudás és idegen nyelvi teszt eredményeit befolyásoló magyarázó változók vizsgálata*. 2024. május 3. IX. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia. MTA, Debreceni Akadémiai Bizottság Székháza, Debrecen.
30. Tódor Imre: *Miért választanám a tanári professziót? A tanárjelölt-hallgatók pályaválasztási motivációi*. 2024. április 25. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia. Benedek Elek, Soproni Egyetem, Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron.
31. Tódor Imre: *A digitális oktatás kihívásai*. 2024. március 22. Hogyan készítsünk Z generációs tananyagot? Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
32. Tódor Imre: *A tanulók szocio-ökonómiai háttere és a nyelvtanulás közti összefüggés vizsgálata*. 2024. január 19. Kutassunk együtt! tudományos konferencia és resztoratív műhely. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
33. Tódor Erika-Mária – Tódor Imre – Tankó Enikő: *Nyelvi szocializációs folyamatok a Hargita megyei magyar tananyelvű középiskolákban: egy közös kutatás ismertetése*. 2024. január 19. Kutassunk együtt! tudományos konferencia és resztoratív műhely. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
34. Tódor Imre: *Hivatás vagy pálya? A tanári pálya motivációi és percepciói globális és lokális kontextusban*. 2023. november 24. Tanulás vidéki térségben: helyi adottságok, globális kihívások. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
35. Tódor Erika-Mária – Tankó Enikő – Tódor Imre: *Az eredményes nyelvtanulás mintázatai székhelyföldi fiatalok körében*. 2023. november 23-24. Socially Responsible Linguistics – 2nd Applied Linguistics Conference. Eötvös Loránd Tudományegyetem, BTK, Budapest.
36. Tódor Imre: *Digitális pedagógus-típusok a DigCompEdu vizsgálat alapján*. 2023. november 14-15. Befogadó iskola – Hatékony tanulás nemzetközi konferencia, Magyar Tudomány Akadémia, PAB Székház, Pécs.
37. Tódor Imre: *A tanárjelölt hallgatók pályaválasztási döntésének kritériumai*. 2023. november 11. Mester és Tanítvány országos tanárképzési konferencia. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanárképző Központ, Budapest.
38. Tódor Imre: *A „zöld divattal” kapcsolatos döntések vizsgálata a középiskolások körében*. 2023. október 26-28. XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Eötvös Loránd Tudományegyetem, PPK, Budapest.
39. Kovács Klára – Dobay Beáta – Halasi Szabolcs – Tódor Imre: *Munkahelyi stressz-és erőforrások vizsgálata Kárpát-medencei oktatók körében: egy kvalitatív kutatás eredményei*. 2023. október

26-28. XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Eötvös Loránd Tudományegyetem, PPK, Budapest.

40. Tódor Imre: *Die Herausforderungen und Chancen der Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung im Lichte der Enzyklika Laudato si' von Papst Franziskus*. 2023. szeptember 5-7. In Traditionen verwurzelt – der Welt gegenüber offen. KAAD Internationalen und Interdisziplinären Alumni-Konferenz. Nitra, Szlovákia.
41. Tódor Imre: *„Zöld Hét” a romániai közoktatásban. A fenntarthatósági kompetenciák referenciakeretéről*. 2023. június 12. A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban. Sapientia EMTE Tanárképző Intézet, Marosvásárhely.
42. Tódor Imre: *A Hargita megyei pedagógusok önbevalláson alapuló digitáliskompetencia-szintjének vizsgálata a DigCompEdu keretrendszer alapján*. 2023. május 26-27. Az oktatás határdimenziói. Hungarian Conference on Educational Research, ELTE Savaria Egyetemi Központ, Szombathely.
43. Tódor Imre: *A pedagógusok digitáliskompetencia-szintjének vizsgálata Kovászna megyében a COVID-19 idején*. 2022. december 10. Tanári Jólét és Digitális Egyensúly Konferencia. Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Csíkszereda.
44. Tódor Imre: *Fenntartható divat a középiskolások körében. Fast fashion vs. slow fashion*. 2022. november 17-19. XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécsi Tudományegyetem, BTK, Pécs.
45. Tódor Imre: *Továbbtanulás vagy munka? Érték-elváráson alapuló döntés*. 2022. november 17. Tudományos megismerés: kihívások és esélyek. Sapientia EMTE Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
46. Tódor Imre: *A digitális egyenlőtlenség társadalmi dimenziójának vizsgálata pedagógusok körében*. 2022. november 10-12. Learning and Society International Interdisciplinary Conference. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger.
47. Tódor Imre: *A digitális egyenlőtlenség társadalmi dimenziójának vizsgálata pedagógusok körében*. 2022. október 27-29. Digitális Székelyföld Konferencia. Sapientia EMTE Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
48. Tódor Imre: *Pedagógusok digitális kompetenciaszintjének vizsgálata*. 2022. június 13. Metszéspontok a jelenléti és online oktatásszervezési formákban. Sapientia EMTE Tanárképző Intézet, Csíkszereda.
49. Tódor Imre: *„Az alma nem esik messze a fájától!” A továbbtanulási döntések mögött húzódó manifest és látens változók*. 2022. május 26-27. Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés. Hungarian Conference on Educational Research, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest.
50. Tódor Imre: *A globális és társadalmi szintű digitális egyenlőtlenségek vizsgálata pedagógusok körében*. 2022. május 14. A XXI. századi pedagógus kihívásai és lehetőségei. Csutak Vilmos Pedagógusok Háza, Sepsiszentgyörgy.
51. Tódor Imre: *A középiskolás tanulók által percipált gyermeknevelési értékek iskolaválasztásra gyakorolt hatása*. 2021. november 18-20. XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szegedi Tudományegyetem, Szeged.

52. Tódor Imre: *A digitális oktatás a globális és lokális kockázatok és bizonytalanságok kontextusában*. 2021. szeptember 2-4. 14. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia. Kaposvári Egyetem, Kaposvár.
53. Tódor Imre: *A felsőfokú továbbtanulási döntés determináns összetevői*. 2021. május 27-28. Hungarian Conference on Educational Research 2021. Tanuló társadalom. Oktatókutatás járvány idején (online).
54. Tódor Imre: *Globális veszélyek, lokális sebezhetőségek. A digitális oktatás egyenlőtlen preszuppozícióinak térnyerése*. 2021. március 26. EMFT Tanulmányi Napok: Értelemmintázatok a globalitás és lokalitás találkozásában. Erdélyi Magyar Filozófiai Társaság, Kolozsvár (online).
55. Tódor Imre: *Globális kockázatok, lokális egyenlőtlenségek. A digitális tanítási-tanulási folyamatot hátráltató tényezők*. 2020. december 4-5. STUDIUM nemzetközi konferencia: „Hálózatok és lokalitások”. Sapientia EMTE Csíkszeredai Kar, Társadalomtudományi Tanszék, Csíkszereda (online).
56. Tódor Imre: *Quo usque tandem abutere, Coronavirus, patientia nostra?* 2020. november 28. Kutató Pedagógusok Apáczai Csere János Konferenciája. Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Csíkszereda (online).
57. Tódor Imre: *A pályaválasztási döntés determináns összetevői*. 2020. november 27. Magyar Tudomány Ünnepe: „Jövőformáló tudomány”. Sapientia EMTE Csíkszeredai Kar, Társadalomtudományi Tanszék, Csíkszereda (online).
58. Tódor Imre: *Egyetem vagy munka? Empirikus kutatás a végzős Hargita megyei középiskolás tanulók körében*. 2020. november 5-7. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia. Debreceni Egyetem, Debrecen (online).
59. Tódor Imre: *A székelyföldi felekezeti iskolák hátránykompenzáló szerepéről*. 2020. február 19-21. Társadalmi felzárkóztatás a Kárpát-medencében: „Bölcsőtől az egyetemig.” Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad.
60. Tódor Imre: *Az oktatási innováció és a „haszontalanok osztálya”*. 2020. február 6-7. Kárpát-medencei magyar doktoranduszok és fiatal kutatók konferenciája. RODOSZ, Kolozsvár.
61. Tódor Imre: *Székelyföldi középiskolás tanulók eredményessége és iskolaválasztási motivációi egy 2018-as kutatás tükrében*. 2020. január 18. Társadalomtudományi kutatások az oktatás szolgálatában? Oktatási konferencia. RMPSZ – Bálványos Intézet, Szováta.
62. Balázs Janka – Vorzsák Rebeka – Tódor Imre: *Iuventus ludens*. 2019. december 13. STUDIUM konferencia – Közösségek és hálózatok. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
63. Tódor Imre: *Tér és oktatás. Szociál- és oktatáskökológiai vizsgálatok regionális interpretációja*. 2019. november 23. EMFT Tanulmányi Napok. A „világ összegyűjtésének” médiumai: Terek, kapcsolatháló, lokalitás. MAGMA Kortárs Művészeti Kiállítóter, Sepsiszentgyörgy.
64. Tódor Imre: *Mi fán terem a (romániai) tanár?* 2019. november 22. Kutassunk együtt! Tudományos konferencia. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
65. Tódor Imre: *Miért épp ezt az iskolát választják? A SEU-modell operacionalizálása az iskolaválasztás kapcsán*. 2019. november 7-9. XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécsi Tudományegyetem, Pécs.

66. Tódor Imre: *Megszakítottság és folytonosság az erdélyi felekezeti iskolák történetében*. 2019. szeptember 4-6. Folytonosság és megszakítottság a magyar kultúrában. Doktori Iskolák VI. nemzetközi magyarságtudományi konferenciája. Universität Wien, Wien.
67. Tódor Imre: *Vallásosság és értékrend. A tanulók középiskola-választási döntés mechanizmusai szektorközi metszetben*. 2019. május 23-24. HuCER 2019. Prevenció, intervenció és kompenzáció. Eszterházy Károly Egyetem, Eger.
68. Tódor Imre: *Virtuális „Tanterem”. Google-alkalmazások az oktatás szolgálatában*. 2019. május 17. – *Család – Iskola – Média. A média hatása a gyermekekre és fiatalokra*. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar. Csíkszereda.
69. Tódor Imre: *A Google Classroom alkalmazásának lehetőségei az oktatásban*. 2019. április 3. – Workshop: Budapesti Corvinus Egyetem, Tanárképző és Digitális Tanulás Központ, Budapest.
70. Tódor Imre: *Az iskolaválasztás determináns ismérvei a székelyföldi középiskolás tanulók körében*. 2018. november 30. Régió és társadalom. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Társadalomtudományi Tanszék, Csíkszereda.
71. Tódor Imre: *„Én tényleg nem tudtam, mi az, ami körülöttem készül, és amihez a beleegyezésemet adtam.” – ez BUTASÁG?!* 2018. november 24. – A butaság. Egyed Péter emlékkonferencia. Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Magyar Filozófiai Intézet, Kolozsvár.
72. Tódor Imre: *Példaképek és értékek koegzisztenciájának vizsgálata a felekezeti és a nem felekezeti iskolás tanulók körében*. 2018. november 8-10. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eötvös Lóránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest.
73. Tódor Imre: *Az értékváltozás és az értékszintézis motívumai a tanulók középiskola-választásában*. 2018. október 18-20. Átrendeződő értékek. A Magyar Szociológiai Társaság éves vándorgyűlése. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Szeged.
74. Tódor Imre: *A középiskolás tanulók iskolai eredményesség-vizsgálata szektorközi összehasonlításban Hargita megyében*. 2018. október 12. II. Oktatás Határhelyzetben Konferencia. Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad.
75. Tódor Imre: *A tanulók középiskola-választás és az eredményesség kapcsolatának vizsgálata a családi háttérhatás konstellációjában*. 2018. május 24-25. Hungarian Conference on Educational Research 2018: Oktatás – gazdaság – társadalom. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár.
76. Tódor Imre: *A nevelési értékek percepciói gimnazista tanulók körében*. 2018. április 6. Interdiszciplinaritás a Kárpát – medencében. PhD-Konferencia 2018. ELTE MÁSZ, Debreceni Egyetem, Debrecen.
77. Tódor Imre: *Értékpreferenciák vizsgálata a középiskolás diákok körében*. 2017. november 24. Kutassunk együtt! – tudományos konferencia. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar, Csíkszereda.
78. Tódor Imre: *Schulwahl. Eine vergleichende Untersuchung von Grundschulern aus Kreis Harghita*. 17-19. November 2017. Renovabis-Stipendiatentreffen 2017, München.
79. Tódor Imre: *Iskolaválasztás az értékváltozás elméletének tükrében*. 2017. november 9-11. XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza.

80. Tódor Imre: *A felekezeti iskolák tanulóinak középiskola-választási motívumai Hargita megyében*. 2017. október 22-24. A reformáció erdélyi bölcsőhelyei. "Könyv, oktatás, és reformáció. A protestáns oktatás évszázadai." Nagyenyed.
81. Tódor Imre: *Iskolaválasztás a racionális döntések elmélete alapján*. 2017. május 25-26. HuCER 2017. Innováció, kutatás, pedagógusok. Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest.
82. Tódor Imre: *Kommunikáció digitális eszközökkel a középiskolás diákok körében*. 2017. május 16. – *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra*. Sapientia EMTE, Csíkszeredai Kar. Csíkszereda.
83. Tódor Imre: *Menni vagy maradni? Egy csíkszeredai középiskola végzős diákjainak migrációs potenciálja*. 2017. április 20-22. – *III. Székely Kongresszus. Székelyföld társadalmi állapota: folyamatok, trendek, jelen, jövő*. Sapientia EMTE, Marosvásárhelyi Kar. Marosvásárhely.
84. Tódor Imre: *A szabad iskolaválasztást övező diskurzus elméleti megközelítései*. 2017. március 4. PhD-konferencia 2017, Szegedi Tudományegyetem, Szeged.
85. Tódor Imre: *A tanulók középiskola-választási döntés mechanizmusai és eredményessége szektorközi megvilágításban*. 2016. november 17-19. XVI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Szeged.
86. Tódor Imre: *A tanulók középiskola-választási döntés mechanizmusai szektorközi megvilágításban*. 2016. november 11. A Magyar Tudomány Ünnepe. Oknyomozó tudomány. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben. A KAB Oktatás-nevelési és pszichológiai Szakbizottság konferenciája. Sapientia EMTE, Marosvásárhely.
87. Tódor Imre: *Einstellungen von Lehrer/innen zu Inklusion – Erfahrungen aus Ungarn*. Internationales Forschungskolloquium. „Inklusive Schule – Religionspädagogische Annäherungen und Orientierungen” 10. bis 11. November 2016, Wien.
88. Tódor Imre: *A középiskola-választási döntés mechanizmusai a felekezeti intézményekben jelentkezők körében*. 2016. május 26-27. HuCER 2016. A tanulás új útjai, Kaposvár.
89. Tódor Imre: *„Pedagógusok – az oktatás kulcsszereplői”. A nemzetközi tanítási-tanulási felmérések hazai eredményeiről és távlatairól kisebbségi vonatkozásban*. 2016. április 15. „Oktatás: tükre manak, jövőnek ajtaja!” Négyfalu.
90. Tódor Imre: *Magániskola vs. állami iskola. A magánoktatás finanszírozásának létkérdései Németországban*. 2016. március 4. MÁSZ: PhD Konferencia, Debrecen.
91. Tódor Imre: *A német kérdés megjelenése Deák Tamás Demetrius című művében. Demetrius és Schmitt*. 2016. január 22. Ünnepi megemlékezés Deák Tamás író és Nagy István zeneművész tiszteletére a Magyar Kultúra Napján, Márton Áron Gimnázium, Csíkszereda.
92. Tódor Imre: *Carl Schmitt konfliktusos politikai fogalmának metamorfózisa Julien Freundnál*. 2015. november 6. Magyar Tudomány Ünnepe. „A tudomány evolúciója: a valós és a virtuális világok”. Vidéki térség – Fenntarthatóság – Új kihívások. Sapientia EMTE, Csíkszereda.
93. Tódor Imre: *A barát-ellenség dichotómia nemzetközi kontextusban való el- és továbbgondolása. Carl Schmitt és a politikai realizmus*. 2015. október 24. – Identitás, konfliktus és politikai közösség. Életmódok és kultúrák együttélése a demokratikus jogállamban. V. Kolozsvári

Alkalmazott etikai konferencia. Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Magyar Filozófiai Tanszék, Kolozsvár.

94. Tódor Imre: **Románia és Németország (Hessen és Sachsen-Anhalt tartományok) társadalomtudományok kerettanterveinek összehasonlítása.** 2015. április 24–26. – A pedagógusképzés XXI. századi perspektívái. Neveléstudományi Konferencia, Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár.
95. Tódor Imre: **A politikai konstitutív a(nta)gonisztikus dimenziója. Carl Schmitt és Chantal Mouffe.** 2015. április 10-12 – Tavaszi Szél, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Eszterházy Károly Főiskola, Eger.
96. Tódor Imre: **Ellenségkonstruálás Carl Schmitt és Reinhart Koselleck.** 2015. március 27-28. – Találkozáspontok. Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Magyar Filozófiai Tanszék, Kolozsvár.
97. Tódor Imre: **Princípiumok nélküli parlamentarizmus? Carl Schmitt parlamentarizmuskritikájáról.** 2015. március 7. – PhD Konferencia, Márton Áron Szakkollégium (Balassi Intézet). Pécsi Tudományegyetem, Pécs.
98. Tódor Imre: **Az interaktív tábla tanórán való hasznosíthatóságáról.** 2014. május 12-13. – *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra.* Sapientia EMTE, Társadalomtudományi Kar. Csíkszereda.
99. Tódor Imre: **A politikai sajátos pozíciója. Carl Schmitt antiliberalizmusáról.** 2014. május 9. – *A filozófiai doktori kutatások applikatív irányultságai.* Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Filozófia Tanszék. Kolozsvár.
100. Tódor Imre: **A politikai fogalma. „Contra” Schmitt.** 2014. március 21-23 – *Tavaszi Szél, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Debreceni Egyetem, Debrecen.*
101. Tódor Imre: **Carl Schmitt, a Birodalom ügyésze?** 2014. március 1. – *PhD Konferencia, Márton Áron Szakkollégium (Balassi Intézet).* Szegedi Tudományegyetem, Szeged.
102. Tódor Imre: **Vita Carl Schmitt nemzetiszocializmushoz fűződő viszonyáról.** 2014. január 30-31. – *Ütközéspontok. A vita fogalma és jelentősége a filozófiában.* Doktoranduszok Országos Szövetsége, Filozófiatudományi Osztály. Eötvös Lóránd Tudományegyetem, Budapest.
103. Tódor Imre: **Közelítések Carl Schmitthez.** 2013. december 7. – *Innováció és kreativitás a tudományban, RODOSZ.* Sapientia EMTE, Kolozsvár.
104. Tódor Imre: **Carl Schmitt politikai fogalmának forrása?** 2013. november 30. – *Fiatal Kutatók és Doktoranduszok IV. Nemzetközi Teológuskonferenciája, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Hittudományi Osztály, Károli Gáspár Református Egyetem Budapest.*
105. Tódor Imre: **Ellenségeink alapján határozzuk meg önmagunkat?** 2013. november 25-28. (27.) – *In each other's view, which was held.* Európai Parlament (dr. Surján László, EP alelnöke), Brüsszel.
106. Tódor Imre: **A politikai fogalmának „változásai” Strauss és Morgenthau kritikái által.** 2013. november 23. – *Velünk élő tudomány, Magyar Tudomány Napja Erdélyben.* 12. Fórum, EME Kolozsvár.
107. Tódor Imre: **„Majdnem ugyanazt mondani” – a fordítás, mint hermeneutikai folyamat.** 2013. május 11. – *Nyelvi sokszínűség Európában.* Sapientia EMTE, Marosvásárhely.

108. Tódor Imre: *Barát-ellenség megkülönböztetése*. 2013. május 10. – *Doktorandusz Konferencia*. Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Filozófia Doktori Iskola, Kolozsvár.
109. Tódor Imre: „*Ahol félelem és bizalmatlanság van, ott nincs minőség!*” *Az oktatás minőségének (belső) biztosításáról*. 2013. április 20–21. – *Minőség és versenyképes tudás*. Neveléstudományi Konferencia, Babeş-Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományok Kar Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár.
110. Tódor Imre: *Hostis/xenosz: vendég és/vagy ellenség?* 2013. április 19. – *Kulturális identitás és alteritás az időben. Nemzetközi Imagológiai Konferencia*. Sapientia EMTE, Csíkszereda.
111. Tódor Imre: „*Musica est exercitium metaphysicae occultum...*” 2013. február 22–23. – *Szenzációk: mű, test, érzet*. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsészstudomány Kar, Piliscsaba.
112. Tódor Imre: *Az ellenség identitásképző funkciója*. 2013. február 8. – *PhD–Konferencia*. Márton Áron Szakkollégium (Balassi Intézet). Debreceni Tudományegyetem, Debrecen.
113. Tódor Imre: *Carl Schmitt politikai filozófiájáról*. 2012. november 9–11. – *XIII. RODOSZ Konferencia*. Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Szociológia Kar, Kolozsvár.
114. Tódor Imre: *A zene, mint metafizika – Arthur Schopenhauer filozófiájában*. 2012. október 27. – *Fogalom és Kép 4. – Hang, hangzás, dallam*. Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Erdélyi Magyar Filozófiai Társaság, Kolozsvár.
115. Tódor Imre: *Tanárok etikai kódexe*. 2012. április 28-29. *XVI. Pedagógusok Fóruma*, Marosfő.
116. Tódor Imre: *Szent Ágoston és Rousseau eltérő Vallomásai*. 2012. április 26. – *Jean-Jacques Rousseau születése 300. évfordulójának szentelt tudományos ülésszak*. Erdélyi Magyar Filozófiai Társaság – Kolozsvár.
117. Tódor Imre: *Egyetem – az igazság fóruma?* 2012. március 30. – április 1. – *Tudás és tanulás – Neveléstudományi konferencia*. Babeş-Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományok Kar Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár.