

RAPORTUL CEAC pe anul 2025

1. Structura instituției

Universitatea „Sapientia” este o instituție de învățământ superior particulară acreditată în baza Legii nr. 58/2012 (publicată în Monitorul Oficial al României nr. 222 din 3 aprilie 2012) integrată în sistemul național de învățământ superior, care își asumă misiunea de învățământ și cercetare științifică, care își desfășoară activitatea din anul universitar 2025-2026 în patru facultăți în localitățile Cluj-Napoca, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș și Sfântu Gheorghe. În cadrul fiecărei facultăți activitatea didactică și de cercetare se desfășoară în cadrul departamentelor (4 la Cluj-Napoca, câte 6 la Miercurea Ciuc și Tg. Mureș, 1 la Sfântu Gheorghe), respectiv la nivelul centrelor de cercetare acreditate intern de către Senat. La nivel central funcționează DSPP, Centrul LinguaSap și Biroul Erasmus+. Structura completă revizuită în anul 2025 este postat pe site-ul universității.

2. Aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și modalitatea de eliberare a diplomelor și certificatelor aferente

În anul universitar 2025-2026, oferta universității Sapientia a însumat un total de 37 programe de studiu de licență, din care 33 sunt acreditate de către ARACIS, iar 4 funcționează cu autorizație provizorie. Oferta prezentată în tabelul nr.1, defalcată pe centre de studiu și facultăți, este întocmită în baza informațiilor existente la nivel central și în anexele rapoartelor facultăților.

Conform datelor din tabelul 1.a. și 1.b. în anul 2025-2026 Universitatea avea programate pentru evaluarea internă și externă o serie de programe de studii.

*Tabelul 1a. Oferta educațională a Universității Sapientia la nivel de licență
pentru anul universitar 2025-2026*

Facultate/ Departament	Denumirea programului de studiu	Situația programului de studiu	Anul de evaluare internă/externă /reevaluare
1	2	3	4
Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca	Relații internaționale și studii europene	RA - reacreditat	2028
	Cinematografie, fotografie, media	RA - reacreditat	2029
	Știința mediului	RA - reacreditat	2030
	Drept	A - acreditat	2029
	Artele spectacolului (coreografie)	AP - autorizat provizoriu	2030
Facultatea de Științe Economice, Socio-Umaniste și Inginerești	Economie generală	RA- reacreditat	2026
	Economie agroalimentară	RA- reacreditat	2030
	Contabilitate și informatică de gestiune	RA- reacreditat	2028
	Lb. si lit. română și limba și lit. engleză	AP - autorizat provizoriu	2029
	Marketing	RA- reacreditat	2026

din Miercurea Ciuc	Literatură universală și comparată limbă și literatură engleză.	A	2026
	Informatică economică	A	2026
	Sociologie	A	2027
	Resurse umane	RA- reacreditat	2026
	Ingineria produselor alimentare	A	2029
	Comunicare și relații publice	RA- reacreditat	2026
	Inginerie genetică	RA- reacreditat	2026
	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	2030
	Educație fizică și sportivă	A	2027
Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș	Informatică	RA- reacreditat	2027
	Mecatronică	RA- reacreditat	2026
	Calculatoare	RA- reacreditat	2026
	Automatică și informatică aplicată	RA- reacreditat	2027
	Horticultură	RA- reacreditat	2028
	Comunicare și relații publice	RA- reacreditat	2028
	Traducere și interpretare	RA- reacreditat	2026
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	RA – acreditat	2027
	Tehnologia construcțiilor de mașini	RA – acreditat	2027
	Servicii și politici de sănătate publică	RA- reacreditat	2028
	Peisagistică	A - Acreditat	2029
Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe	Agricultură	A – Acreditat	2027
	Silvicultură	AP – Autorizat provizoriu	2026
	Sport și performanță motrică	AP – Autorizat provizoriu	2028
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică DPPD - Cluj Napoca	RA-reacreditat **	2028
	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică DPPD - Târgu Mureș	RA-reacreditat**	2028
	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică DPPD - Miercurea Ciuc	RA-reacreditat**	2028
	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică DPPD – Sfântu Gheorghe	A - acreditat	2028

RA-reacreditat; A-acreditat; Ap-autorizat provizoriu

** Menținerea calității de instituție furnizoare de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică)

*Tabelul 1b. Oferta educațională la nivel de master a Universității Sapiientia
pentru anul universitar 2025-2026*

Facultatea	Denumirea programului de studiu și al domeniului acreditat	Anul pentru evaluarea internă/externă
1	2	4
Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca	Diplomație și studii interculturale, Domeniul: Relații internaționale și studii europene	2030
	Studii de film, Domeniul: Cinematografie, fotografie, media;	2027
	Protecția și monitorizarea mediului, Domeniul: Știința mediului	2027
	Carieră judiciară, Domeniul: Drept	2026
Facultatea de Științe Economice, Socio-Umaniste și Inginerești din Miercurea Ciuc	Traducere și interpretare. Domeniul: Filologie	2028
	Leadership și management în economia agrară, Domeniul: Economie	2030
	Economie aplicată și finanțe, Domeniul: Economie	2030
	Biotehnologii sustenabile, Domeniul: Ingineria produselor alimentare	2028
	Comunicare și relații publice; Domeniul: Științe ale comunicării	2029
Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș	Dezvoltarea aplicațiilor software, Domeniul: Informatică	2024
	Protecția plantelor, Domeniul: Horticultură	2024
	Sisteme mecatronice avansate, Domeniul: Mecatronică și robotică	2024
	Sisteme de control inteligente, Domeniul: Ingineria sistemelor	2024

La nivelul Universității există în cadrul sistemului de management al calității o serie de regulamente și proceduri operaționale cu importanță majoră în derularea programelor de studii, și anume:

– Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studiu se realizează în baza *Metodologiei de elaborare și modificare a programelor de studii și a planurilor de învățământ*, aprobat de Senatul Universității în 1721/17.07.2015, modificată prin Decizia nr. 2609/25.02.2022, respectiv prin Decizia nr. 3007/30.05.2025. Monitorizarea programelor de studii se face anual, de către reprezentanții comisiei CEAC la nivel de instituție și de facultate, fiind programate dezbateri la nivelul consiliilor facultăților și a Senatului pe teme privitoare la modul de îndeplinire a standardelor specifice.

În afara acestor activități, devenite deja de rutină, sunt realizate autoevaluări și evaluări externe ale programelor de studii supuse autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice. Raportul privind evaluarea internă a programelor de studii din 2025, atât cel referitoare la Partea I, Prezentarea instituției, cât și cele referitoare la programele de studii – Partea a II-a – au fost dezbătute în CA și Senatul universității, fiind apoi solicitată evaluarea externă de către ARACIS.

În anul 2025 s-a continuat revizuirea programelor de studii, luând în considerare competențele cerute de piața muncii, fiind aduse modificări la nivel de curiculă, cât și în ceea ce privește fișele disciplinelor. Aceste acțiuni au fost coordonate la nivel de facultăți și rectorat, fiind implicați și cei cu

responsabilități în sistemul NEPTUN de evidență a activității didactice, de eliberare a diplomelor și celorlalte documente școlare solicitate.

Rapoartele de management întocmite de decani și de rector, dezbătute în cadrul Consiliilor facultăților, respectiv Senat, fac referiri la modul în care universitatea se implică în activitatea curentă de modernizare a procesului didactic, în crearea de noi oferte educaționale, atât la nivel de licență cât și de master. Ca o concluzie a acestor rapoarte dezbătute se remarcă importanța care trebuie să se acorde posibilităților de finanțare și evaluării reale – atât de moment cât și de perspectivă – a solicitărilor pieței.

Actele de studii ale absolvenților diferitelor programe de studii sunt eliberate în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011, a Legii nr. 199/2023, Legii nr. 58/2012, Ordinul Ministrului nr. 4.156/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul învățământ superior, Hotărârea de Guvern nr. 607/2014 privind conținutul și formatul actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului I de studii universitare de licență, Hotărârea nr. 728 din 5 octombrie 2016 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților ciclului II - studii universitare de masterat și absolvenților ciclului I și ciclului II de studii universitare oferite comasat, Hotărârea de Guvern nr. 461/2017 privind conținutul și formatul actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar, Ordinului nr. 4139/2022.06.29, pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, precum și Procedura internă de eliberare a actelor de studii, revizuită, aprobată de Senat prin Decizia nr. 2574/26.11.2021.

3. Evaluarea studenților

Conform reglementărilor interne procesul de învățământ este proiectat în așa fel încât predarea-învățarea și evaluarea (continuuă, periodică și la finele semestrului) să reprezinte un tot unitar. Evaluarea studenților se efectuează în baza *Regulamentului de studii în sistemul de credite transferabile al Universității Sapientia* (aprobat prin Decizia Senatului nr. 3017/27.06.2025), a *Procedurii de evaluare a activității profesionale a studenților* (a cărei ultimă revizuire a fost aprobată prin Decizia Senatului nr. 3018/27.06.2025), care prevede că la evaluare trebuie să fie prezenți cel puțin două cadre didactice. Cataloagele de examen întocmite conform regulamentului sunt semnate de ambii examinatori. Regulamentul de studii prevede și metode de contestare a notelor obținute la examene.

Regulamentele aferente activității studenților sunt publice, fiind postate pe pagina web a Universității și a facultăților. Acestea sunt aduse la cunoștința studenților încă în momentul semnării Contractului de școlarizare, prin Ghidul studentului. Modificările survenite sunt aduse la cunoștința lor atât prin reprezentanții din forurile decizionale, cât și prin întâlnirile periodice pe care aceștia le au cu cadrele didactice îndrumătoare ale specializărilor. Conținutul concret al unei discipline, precum și modul de evaluare a cunoștințelor este stipulat în Fișa disciplinei respective. Acestea sunt aduse la cunoștința studenților odată cu prezentarea disciplinei de fiecare titular de curs/disciplină. Pe site-ul facultăților sunt postate curricula programelor de studii și fișele disciplinelor aferente (studenți/informații pentru studenți).

Finalizarea studiilor s-a realizat în baza metodologiilor proprii elaborate în concordanță cu metodologia propusă de minister, respectiv: Metodologia proprie de organizare a examenului de finalizare a studiilor (examen de licență/diplomă și disertație) în cadrul Universității Sapientia din Cluj-Napoca (aprobată prin Decizia Senatului nr. 3075/19.12.2025).

4. Asigurarea calității corpului profesoral

4.1. Reglementări privind calitatea și evaluarea corpului profesoral

În vederea asigurării îndeplinirii standardelor privind calitatea corpului profesional din Universitate, conducerea a realizat și implementat o serie de regulamente și proceduri de selectare și evaluare a personalului didactic, actualizate în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023. În cadrul acestora se menționează *Regulamentul de concurs pentru ocuparea posturilor didactice* (aprobat prin Decizia Senatului nr. 2826/26.01.2024) respectiv *Regulamentul examenului pentru promovarea în cariera didactică* (aprobat prin Decizia Senatului nr. 2840/09.02.2024) acestea reflectând întru totul interesul deosebit acordat de conducerea universității calității personalului didactic. Posturile vacante propuse la concurs sunt făcute public conform metodologiei stabilite de MEC, înscrierea, stabilirea comisiilor, desfășurarea examenelor, aprobarea și validarea acestora făcându-se și în 2025 conform reglementărilor legale.

Conform procedurilor stabilite de Senat corpul profesoral este evaluat periodic, utilizând în acest scop o serie de reglementări interne, cum sunt:

- Regulamentul de evaluare colegială;
- Procedura de evaluare de către studenți a cadrelor didactice;
- Formular pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Evaluarea colegială, realizată anual conform Fișei de evaluare colegială, s-a finalizat și în 2025 printr-un Raport întocmit de directorul de departament și înaintat conducerii facultății. Ca rezultat al evaluării atmosferei de lucru din departamente la nivelul anului universitar 2024/2025, în baza evaluării colegiale, acesta este considerat majoritar *foarte stimulat*, respectiv *stimulat* de angajați.

Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a realizat semestrial, pentru fiecare disciplină la care cadrul didactic a efectuat activități de predare/seminarizare/aplicații, fiind desfășurat prin intermediul Sistemului Neptun. Pentru evaluare s-a utilizat formularul modificat, aprobat de Senat. Rezultatele evaluării sunt confidențiale și sunt accesibile doar cadrului didactic evaluat, directorului de departament și decanului. Mediile pe universitate pe categorii se prezintă astfel: profesor universitar 4.65; conferențiar universitar 4.59; lector universitar 4.62 și asistent universitar 4.33. Nota maximă fiind 5, se poate observa gradul ridicat de apreciere a muncii cadrelor didactice ale universității.

Raportul de evaluare al cadrelor didactice de către management, bazat pe autoevaluare, este realizat pe baza unui formular aprobat de Senat. Rezultatele individuale prelucrate în Rapoartele CEAC ale facultăților au fost analizate și dezbătute în Consiliul Facultăților. Cadrele didactice cu rezultate deosebite au fost recompensate prin gradație de merit didactic sau științific, după caz.

Gradul de mulțumire a studenților din ultimul an de studiu cu activitatea didactică în anul 2025 este prezentată în figura 1. Dintre absolvenții universității un procent de 41% au completat acest chestionar. Majoritatea studenților chestionați au fost mulțumiți cu activitatea didactică (55%), iar 36% au fost foarte mulțumiți.

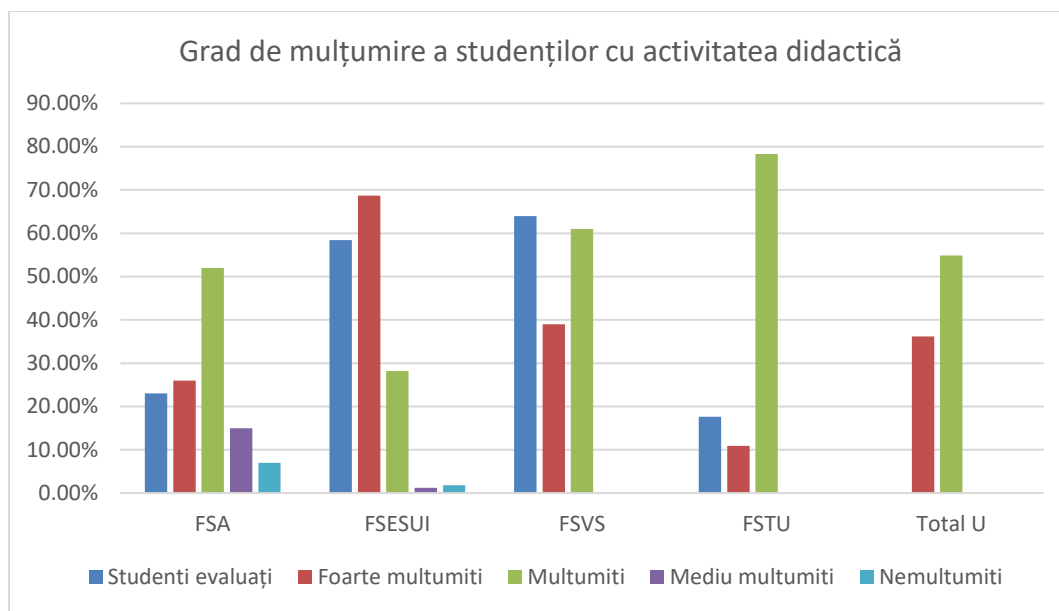


Fig. 1. Gradul de mulțumire a studenților din ultimul an de studiu cu activitatea didactică în anul 2025

5. Disponibilitatea resurselor de învățare și asistență acordată studenților

5.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea s-a preocupat și în 2025 de punerea la dispoziția studenților a celor mai noi informații. În urma pandemiei, când activitatea didactică a fost transferată în mediul online, s-a păstrat folosirea sistemului Classroom al GSuite, prin care au fost puse la dispoziția studenților resursele de învățare. Sistemul informațional Serviciului Electronic de Informații al Academiei de Științe din Ungaria EISZ, la care este abonată Universitatea, asigură o documentare online la un număr apreciabil de reviste din variate domenii ale științei și artelor (SpringerLink, Web of Science, MathSciNet, JSTOR și platforma EBSCO). Și în anul 2025 s-a continuat dotarea și înzestrarea adecvată a bibliotecilor facultăților. Bibliotecile dispun de un număr de cca. **140000** de publicații din domeniile științelor corespunzătoare programelor de studii derulate și înrudite cu acestea. Publicațiile în format clasic și electronic pot fi regăsite prin cataloage online (HUNTEKA). Biblioteca asigură schimburi interbibliotecare, servicii specifice unei biblioteci universitare, conform cu *Regulamentul de funcționare*.

Sălile de lectură au spațiu special destinat pentru informare și documentare pe Internet, fiind dotate cu un număr adecvat de calculatoare și terminale legate în rețea. Bibliotecile celor patru centre de studii dispun de un total de 324 locuri în sălile de lectură, de 26 terminale la bazele de date internaționale.

Universitatea „Sapientia” a trasat ca sarcină permanentă a titularilor de disciplină elaborarea de cursuri, manuale, îndrumare în format tipărit sau electronic. Fiecare cadru didactic trebuie să aibă anual cel puțin o realizare științifică sau didactică. Diversificarea ofertei educaționale prin noile programe de studii și a introducerii a disciplinelor noi a generat o creștere a decalajului dintre suporturile de curs și îndrumare necesare și a celor existente. De asemenea se poate observa că materialele didactice elaborate de titulari sau de asociați în format electronic (cursuri, îndrumare, culegere de texte, prezentări Power-point, studii de caz, etc.) sunt puse la dispoziția studenților în Google Classroom, însă formatul și calitatea lor nu este asigurată întotdeauna în modul stipulat în regulament. Materialele tipărite intrate în patrimoniul bibliotecilor

facultăților nu sunt întotdeauna într-un număr suficient. În fig.2. se prezintă gradul de realizare al acestui indicator la nivelul facultăților și DSPP.

În anul 2025 există în total 1013 materiale didactice, dintre care 613 materiale tipărite și 400 materiale electronice. Dintre cele 1013 de materiale didactice menționate la nivelul facultăților și a DSPP, ponderea cea mai mare o reprezintă cărțile de specialitate (321 tipărite), pe locul al doilea fiind situate alte materiale didactice electronice (237).

Pentru încurajarea publicării materialelor didactice Senatul universității a introdus în metodologia concursului didactic ca și condiție minimă de îndeplinit - începând de la funcția de lector - existența materialelor didactice proprii elaborate.

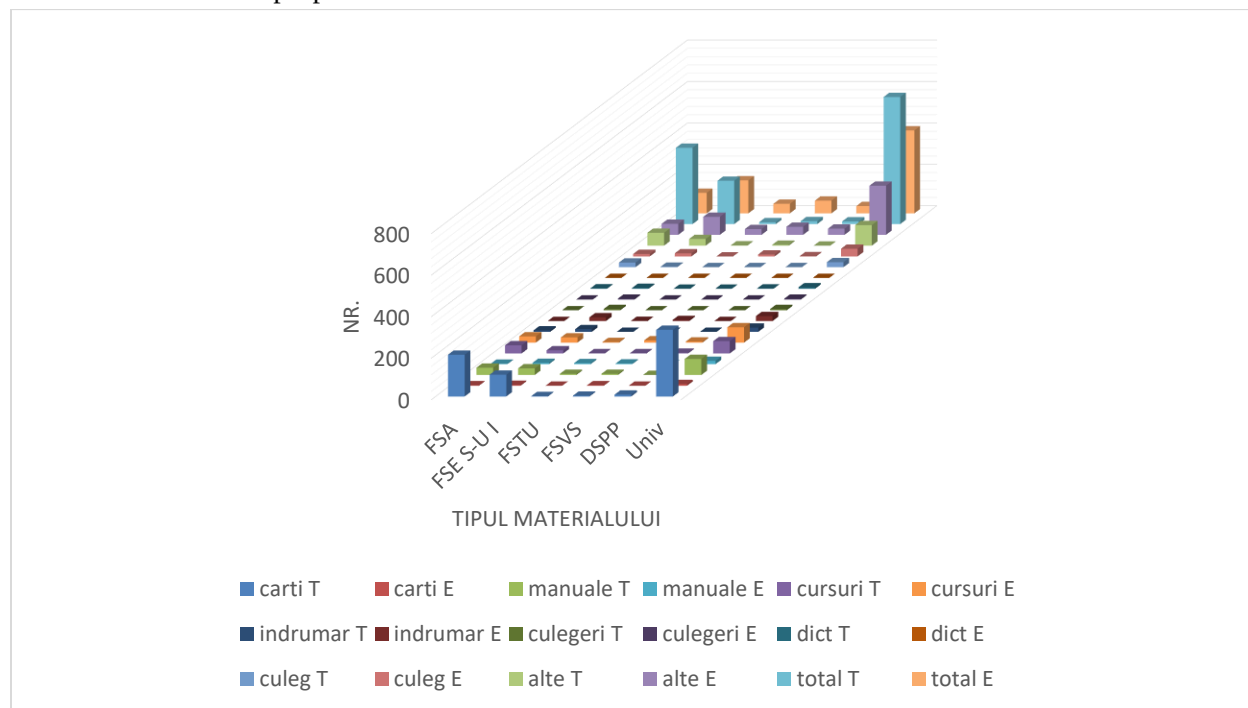


Fig.2. Prezentarea sintetică a elaborării materialelor didactice la nivelul anului 2025 (date cumulative, T-tipărit, E-electronic)

5.2. Servicii studențești

Universitatea are în proprietate un patrimoniu generos, compus din clădiri de patrimoniu (Cluj-Napoca) și clădiri noi (Cluj-Napoca, Tg. Mureș) ori renovate recent (Miercurea Ciuc), dotate în mod corespunzător desfășurării unei activități academice de calitate. Universitatea dispune de bază didactică și de cercetare științifică aferentă, care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru. Suprafață totală a sălilor destinate activității didactice este de

9553.91 mp, suprafața totală proprie destinată birourilor, căminelor studențești și a cantinelor este de 9809.13 mp, iar suprafața totală a terenurilor destinate bazei experimentale, terenurilor de sport și atelierelor este de 75468 mp.

Instituția dispune în momentul de față de spații de cazare proprii la Centrul de studiu Miercurea Ciuc (306 de locuri în 90 de camere a 3-4 locuri fiecare), Centrul de studiu Târgu Mureș (256 locuri) și spații închiriate la centrul de studiu din Cluj-Napoca (59 locuri). Pentru Facultatea din Sf. Gheorghe Hotelul studențesc Fidelitas pune la dispoziția studenților, respectiv oaspeților 20 camere cu un total de 58 de locuri de cazare. În toate centrele de studii există cantine și săli de mese. Universitatea dispune de 21 camere de oaspeți la Cluj-Napoca, de 19 la Miercurea Ciuc, 11 la Târgu Mureș și 2 la Sfântu Gheorghe, asigurând cazarea cadrelor didactice și a studenților aflați în diferite stagii de mobilitate (în cadrul programelor Erasmus+, Makovecz).

Studenții merituosi au fost răsplătiți pe lângă scutirea totală de la plata cheltuielilor de școlarizare și cu burse de merit sau burse de studii, după caz. Bursele sociale asigură celor cu nevoi materiale burse ocazionale și ajutoare sociale, distribuite conform *Regulamentului de acordare a burselor*. O cifră edificatoare a modului în care Universitatea realizează propria-i politică de stimulare și sprijinire a cursanților este raportul de burse și cursanți, care în anul 2025 s-a situat la valoarea 25%. Universitatea a facilitat și în anul 2025 obținerea unor burse private de către studenți. În acest cadru se menționează bunele legături cu o serie de societăți comerciale, care asigură burse private, și unele posibilități de practică remunerată.

Formularul privind gradul de mulțumire a studenților prevede colectarea de date și opinii tocmai din acest sector al facilităților. Consultarea prevede evaluarea gradului de mulțumire cu cantinele, căminele, biblioteca, secretariatele, serviciile oferite de DSSP, serviciile oferite de Biroul Erasmus+, servicii oferite de autogovernarea studențească. 39% dintre studenții din ultimul an de studiu, care au completat formularul, sunt foarte mulțumiți (54%) și mulțumiți (39) de infrastructura oferită de universitate (Fig. 3).

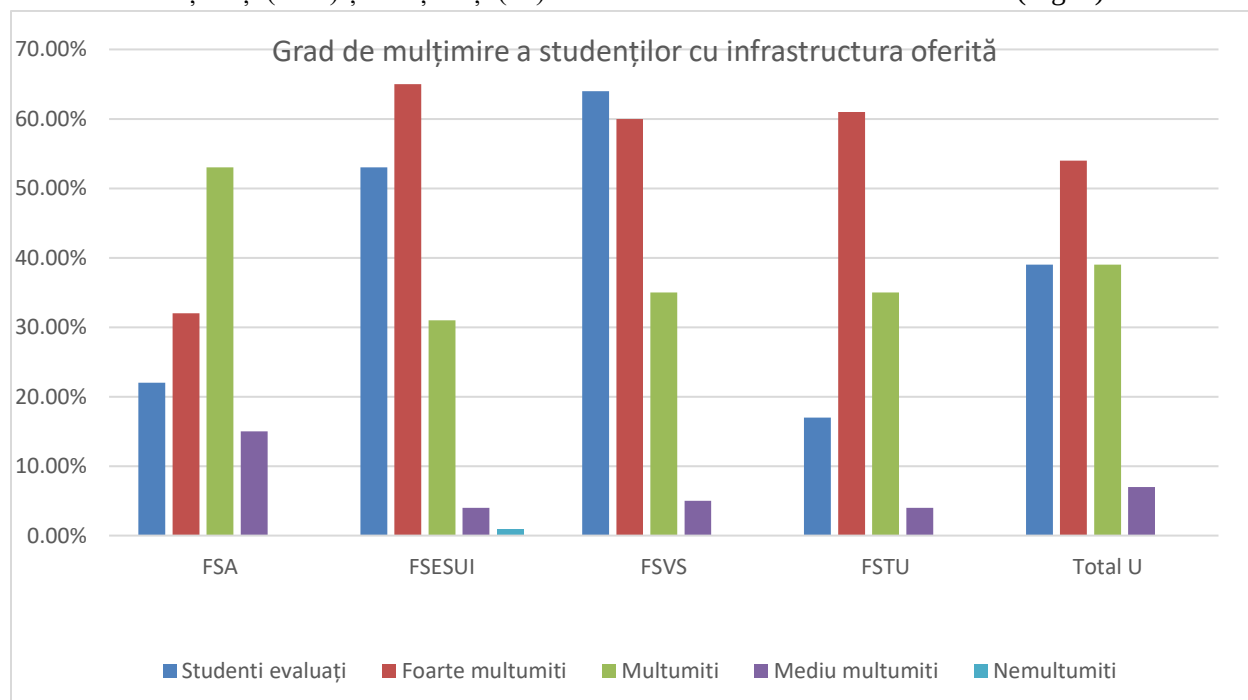


Fig. 3. Gradul de mulțumire a studenților din ultimul an de studiu cu infrastructura oferită în anul 2025

6. Sistemele informaționale

Universitatea dispune de un sistem informatic integrat NEPTUN, care funcționează ca o bază de date în care sunt stocate și gestionate toate informațiile referitoare la activitatea profesională a studenților. Sistemul informatic permite studenților să urmărească în permanență situația lor profesională, face posibil comunicarea cadru didactic-student, secretariat-student, respectiv cadru didactic-secretariate. În centrul de la Tg. Mureș studenții dispun de o rețea Intranet care facilitează transmiterea de informații între cadre didactice, secretariate și studenții universității. Totodată, și după perioada trecerii procesului educativ în sistemul online, în cadrul universității se folosesc platformele Google Classroom și Meet.

Universitatea ține o evidență strictă a documentelor interne și externe, existând reglementări clare și proceduri specifice privind circulația documentelor, înregistrarea, păstrarea și arhivarea lor (*Regulamentul de gestiune a documentelor și nomenclatorul arhivistic al Universității Sapientia*).

În domeniul financiar Universitatea a perfecționat aplicația de gestionare adecvată a activității de contabilitate, asigurând astfel realizarea sarcinilor impuse de raportarea națională și externă a activității financiar-contabile.

Bibliotecile au propriul sistem informatic interconectat HUNTEKA-Qulto, care a funcționat în mod acceptabil și la nivelul anului 2025.

7. Informații publice

Universitatea și toate facultățile sale oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Ghidul admiterii este actualizat periodic și este publicat pe pagina web a universității.

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de realizarea admiterii, condițiile și informațiile relevante fiind disponibile pe pagina web a universității și a facultăților. Ca rezultat a recomandărilor Comisiei de experți ARACIS, Universitatea promovează toate regulamentele, procedurile de interes public și Deciziile Senatului prin:

- postarea pe pagina web;
- transmiterea de informații pe adresele de e-mail ale forurilor de conducere ale universității și ale facultăților, de unde se distribuie apoi departamentelor și persoanelor vizate;

Senatul a analizat în fiecare semestru situația site-ului universității și ale facultăților, urmărind cu precădere existența și nivelul informațiilor de interes general și instituțional.

Pe site-ul Universității sunt disponibile:

- Organigrama și conducerea universității și ale facultăților;
- Carta universității și documentele conexe;
- Regulamente, metodologiile proprii și procedurile de aplicare;
- Prezentarea instituției, facultăților, departamentelor și a programelor de studii;
- Informații relevante pentru candidații la admitere;
- Informații utile studenților, inclusiv ghidul studentului în format electronic;
- Documente ale Comisiei de etică;
- Strategia de dezvoltare a universității;
- Rapoartele Rectorului universității;
- Hotărârile Senatului;

- Informații privind foștii absolvenți (alumni);
- Situația juridică a Universității Sapientia;
- Documente privind asigurarea calității;
- La categoria de știri sunt prezentate anunțuri de manifestări, conferințe, concursuri pentru elevi, studenți, programele zilelor festive, premiile dobândite de studenți și /sau cadre didactice și multe alte informații de interes general și de imagine a instituției.

Imaginea corespunzătoare a universității a fost gestionată de cei patru angajați în resortul comunicare și relații publice, activitatea lor fiind analizată atât la nivel de instituție cât și la nivel de facultăți.

8. Managementului calității

În ceea ce privește aspectele de management al calității derulate în 2025 se pot menționa următoarele:

- Conducerea unității – Rectoratul și Senatul – și-a menținut și în 2025 interesul pentru realizarea unei activități care să asigure îndeplinirea cel puțin la nivel minim a standardelor și indicatorilor precizați de ARACIS. În acest context s-a preocupat de crearea și îmbunătățirea cadrului de reglementare a tuturor activităților, menținând pe ordinea de zi a Senatului și a Consiliului de administrație preocuparea pentru alinierea continuă la legislația națională în continuă schimbare (vezi datele redată în tabelul 2). Pe lângă regulamentele aliniate la legi, ordonanțe de urgență, HG, Ordine ale MEC, Senatul a aprobat metodologiile proprii, procedurile de aplicare ale unor reglementări proprii.
- Senatul s-a interesat prin punerea pe ordinea de zi a ședințelor a analizei modului de aplicare la nivel de facultăți a reglementărilor proprii (a se vedea raportările obligatorii privind stadiul elaborării regulamentelor proprii facultăților și departamentelor, a realizării dezbaterilor privind evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultăți etc.). Unele dintre regulamentele universitare necesită actualizări, modificări și completări, fiind elaborate cu mulți ani în urmă. În scopul ușurării activității la nivele inferioare, Senatul a stabilit calendare de activitate la nivel de director de departament, decanat și servicii centrale.

Tabelul 2. Situația revizuirii periodice a Cartei și regulamentelor universitare.

Nr. crt.	Denumirea regulamentului	Data adoptării în Senat	Data ultimei revizuirii
1	Carta Universității Sapientia	06.06.2001	2998/30.05.2025
2	Codul de etică și deontologie profesională	27.04.2007	3099/13.02.2026
3	Regulamentul de studii în sistemul de credite transferabile	26.10.2001	3017/27.06.2025
4	Regulamentul de alegeri	25.05.2007	2868/28.06.2024
5	Regulamentul de concurs pentru ocuparea posturilor didactice	02.07.2002	2826/26.01.2024
6	Regulamentul examenului pentru promovarea în cariera didactică	16.10.2020	2840/09.02.2024
6	Regulament intern de funcționare	22.06.2007	2899/19.07.2024
7	Regulament de admitere	2001.06.06	2961/31.01.2025
8	Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor	2012.05.25	3075/19.12.2025
9	Regulamentul de burse	06.06.2001	3032/18.07.2025
10	Regulamentul privind mobilitatea Erasmus a studenților	10.05.2013	2978/14.02.2025

- De asemenea, pentru a impulsiona activitățile la nivelul facultăților Senatul a pus în dezbatere majoritatea aspectelor privind activitatea curentă: analiza activității didactice, de cercetare, de ocupare a posturilor, de analiza admiterii, a promovării universității, starea site-urilor și multe altele.

Din analizele întreprinse de Senat și consiliile facultăților se deslușesc și o serie de măsuri privind îmbunătățirea activității cum sunt:

- a) necesitatea aplicării continue a Regulamentelor de funcționare a departamentelor;
- b) respectarea programărilor la toate nivelurile – departament, facultate, instituție – pentru a înlesni buna funcționare a Consiliului Facultății, CA și a Senatului,
- c) planificarea activităților la nivel de departament și personal angajat va trebui corelată mai bine cu sarcinile departamentelor, ceea ce va face ca Fișele posturilor să fie mai realiste, asigurând astfel dezvoltarea și munca departamentelor;
- d) întărirea controlului la nivel de director de departament și decan în scopul îndeplinirii planului de activitate a cadrului didactic pe anul universitar în curs;
- e) analiza obiectivă a activității didactice și de cercetare la nivelul fiecărui membru al departamentului și al facultății, crescând astfel responsabilitatea cadrelor didactice față de munca proprie;
- f) utilizarea pârghiilor existente – evaluarea anuală, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, și sistemul de salarizare diferențiată – ca o bună posibilitate de îmbunătățire a activității din departament, de educare a membrilor consiliului departamentului și a membrilor departamentului;
- g) atragerea în activitatea de analiză, dezbateri și luare de decizii a comisiilor facultăților și instituției, mai ales în ceea ce privește membrii lor studenți, asigurând astfel o implicare mai mare a unui număr important de persoane în viața universității.

9. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca fiind o instituție relativ mică poate realiza o mai bună centrare a învățământului pe student;
- Baza materială și dotările în continuă dezvoltare corespund în cea mai mare parte cerințelor actuale ale unui învățământ de calitate;
- Relații speciale cu universitățile din Ungaria conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și a cercetării;
- Contribuții relativ reduse la cheltuielile de studii și asigurarea unor facilități conexe: burse, cazare în cămine moderne, activități culturale, finanțarea asociațiilor studenților pot fi exploatate în procesul de atragere de studenți;
- O politică sănătoasă privind acoperirea cu cadre didactice proprii a procesului didactic la majoritatea programelor de studiu;
- Flexibilitatea și reziliența instituțională care a permis trecerea rapidă și eficientă la educația digitală în urma crizei provocate de pandemia COVID-19.

Puncte slabe:

- Procesul relativ lent de aderare a tuturor membrilor comunității academice la un set de valori indiscutabile caracteristice sistemului academic;
- Fărâmițarea forțelor prin menținerea și chiar extinderea paralelismelor programelor de studii în cele patru centre, ce conduce la susținerea unor departamente mici, cu un număr redus de cadre didactice și cercetători;
- Motivarea insuficientă a unor cadre didactice;
- Insuficienta comunicare către mediul de afaceri locali și regionali a oportunităților oferite de universitate în dezvoltarea zonei;

- Menținerea unor situații de compromis, datorate stadiului încă insuficient dezvoltat a culturii instituționale care slăbesc coeziunea colectivului.

Oportunități:

- Campusuri universitare cu toate facilitățile, în continuă transformare și modernizare;
- Corp profesoral modelabil, capabil ca printr-o cointerесare materială și activitate managerială adecvată să îmbrățișeze valorile definite ale universității;
- Existența la nivel de centre de studiu a unor competențe capabile la adaptare rapidă la modificările pe piața muncii;
- Dezvoltarea unui ecosistem educațional digital de înaltă calitate și consolidarea competențelor digitale.

Amenințări:

- Factor demografic deficitar, resimțit prin dificultăți privind ocuparea locurilor la admitere în ultimii ani, fapt ce periclitează viitorul unor programe;
- Schimbarea ponderilor în orientarea absolvenților spre învățământul superior cu profil socio-umanist, în detrimentul celui tehnic și de științe aplicate, ca urmare a dezvoltării relativ lente a regiunilor în care funcționează centrele de studii din afara sediului central;
- Migrația cadrelor didactice tinere spre sectoare de activitate din țară și străinătate ce oferă avantaje materiale.

Președinte CEAC Universitate
conf. univ. dr. Szilárd Sztranyiczki

Aprobat prin decizia Senatului nr. 3114/17.04.2026.