

Planul de activitate al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru anul universitar 2023/2024

Probleme actuale ale pieței muncii

În prezent impactul inteligenței artificiale (AI) asupra economiei și educației este o problemă de actualitate. Inteligența artificială (AI) are sensuri diferite de la un domeniu de știință la altul, dar, în general, este definită ca fiind inteligența unei mașini, care este capabilă să imite inteligența și comportamentul uman, fiind în același timp capabil să învețe, să înțeleagă și să perceapă (Boncz & Szabó, 2022).

Chiar și cele mai simple abordări sugerează că AI va duce la desființarea locurilor de muncă tradiționale și la crearea altora noi. Utilizarea inteligenței artificiale pentru a înlocui forța de muncă umană prezintă beneficii potențiale asupra economiei, cum ar fi îmbunătățirea calității muncii, o producție mai rapidă, mai precisă și mai flexibilă, reducerea costurilor și creșterea cotei de piață. Cu toate acestea, există și dezavantaje, de exemplu lipsa calităților umane, cum ar fi gestionarea emoțiilor, empatia, sensibilitatea socială, abilitățile de rezolvare a problemelor, deși este doar o chestiune de timp până când AI va deveni eficientă și în acest domeniu. Forța de muncă umană va fi în pericol real atunci când aplicarea economică a AI va deveni mai ieftină decât forța de muncă umană. În prezent, aplicarea tehnologică a AI este încă foarte costisitoare, astfel încât excluderea completă a forței de muncă umane de pe piața muncii nu este o perspectivă realistă în momentul de față.

Cercetările actuale sugerează că AI va duce la o polarizare a pieței muncii, întrucât locurile de muncă cu înaltă calificare, cu salarii mari vor rămâne, iar cererea pentru locurile de muncă slab calificate și cu salarii mici va crește, în timp ce locurile de muncă care necesită calificare medie vor fi înlocuite de AI. De asemenea, munca desfășurată pe diferite tipuri de platforme devine din ce în ce mai răspândită. Inteligența artificială va afecta, de asemenea, lucrătorii slab calificați, deoarece recalificarea acestora este dificil de realizat (Boncz & Szabó, 2022).

Pregătirea pentru piața muncii începe cu participarea la educație. Participarea la o educație de bună calitate facilitează integrarea cu succes pe piața muncii. Sistemul de învățământ este pus în fața provocării de a furniza cunoștințe de specialitate competitive, care să le ofere studenților universitari locuri de muncă în profesii dezvoltate cu inteligență artificială. Cunoștințele cu adevărat competitive sunt furnizate prin programe de studii STEM și de specializări care dezvoltă abilități umane transferabile ("soft skills"), cum ar fi rezolvarea problemelor, creativitatea, flexibilitatea și adaptabilitatea. Dezvoltarea competențelor digitale devine esențială în toate domeniile profesionale pentru a pregăti tinerii angajați să gestioneze AI și procesele de digitalizare.

Având în vedere aceste tendințe, activitățile de orientare și consiliere profesională la nivel universitar devin, de asemenea, din ce în ce mai importante, în special în ceea ce privește comunicarea tendințelor de pe piața muncii, precum și transmiterea competențelor necesare și a unei abordări de dezvoltare continuă.

Activități propuse

1. Întâlnire cu coordonatorii programelor de studiu pentru a discuta și adopta planul de activitate al CCOC;
2. Prezentarea CCOC studenților în cadrul evenimentelor de inițiere/primei săptămâni (la începutul anului universitar);
3. Evaluarea competențelor digitale și a abilităților transferabile ("soft skills") ale studenților Sapiientia (la începutul anului universitar);
4. O serie de prelegeri privind rolul AI în educație, pe piața forței de muncă și în mediul afacerilor;
5. Organizarea unui atelier de planificare a carierei pentru studenții din primul an, în prima lună după începerea anului universitar;
6. Organizarea Atelierului de Dezvoltare a Carierei Sapiientia I-II (dezvoltarea competențelor digitale și a abilităților transferabile);
7. Inițierea unei serii de consultări cu angajatori în cadrul fiecărei specializări pentru a dezvolta planurile de studiu în această direcție;
8. Dezvoltarea unui cadru pentru consiliere și orientare în carieră (consiliere online, obținerea unor teste pentru a evalua personalitatea și aptitudinile);
9. Constituirea unei baze de date a absolvenților (baza de date Alumni);
10. Organizarea unor târguri de locuri de muncă și a Zilelor Alumni în cadrul Universității Sapiientia, în contextul Conferințelor Cercurilor Științifice Studențești;
11. Planificare de carieră pentru elevi de liceu - care urmează să fie oferită liceelor;
12. Organizarea unor concursuri de specialitate pentru elevi de liceu, în colaborare cu programele din cadrul Universității;
13. Dezvoltarea unei strategii de comunicare a CCOC, de exemplu, elaborarea unei descrieri în broșura informativă a bobocilor, elaborarea unui rezumat informativ pentru site-urile Universității și ale facultăților, lansarea unui blog de carieră Sapiientia, crearea unei colecții de link-uri, elaborarea unor modele de documente;
14. Publicarea oportunităților de locuri de muncă și de stagii de practică pe site-urile facultăților;
15. Monitorizarea și informarea studenților și a cadrelor didactice cu privire la tendințele de pe piața internațională și internă a muncii.

Calendar și sarcini

Perioada	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca	Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe	Responsabil
Septembrie (2023)	Adoptarea planului de lucru al CCOC la nivel de universitate				Farkas Csaba
	Adoptarea planului de comunicare al CCOC (canale, moduri)				
	Elaborarea materialelor informative pentru broșura bobocilor (descriere, program)				Tőkés Gy.
	Elaborarea materialelor informative pentru site-urile Universității și ale facultăților (descriere, program)				Specialist de comunicare
	Pregătirea publicării locurilor de muncă și a stagiilor de practică pe site-urile facultăților				
Septembrie (2023)	Întâlnire cu coordonatorii programelor de studiu	Întâlnire cu coordonatorii programelor de studiu	Întâlnire cu coordonatorii programelor de studiu	Întâlnire cu coordonatorii programelor de studiu	Tőkés Gy.
	Întâlnire cu studenții în săptămâna de inițiere	Întâlnire cu studenții în săptămâna de inițiere	Întâlnire cu studenții în săptămâna de inițiere	Întâlnire cu studenții în săptămâna de inițiere	
	Evaluarea competențelor digitale și a abilităților transferabile ("soft skills") ale studenților din primul an printr-un chestionar online	Evaluarea competențelor digitale și a abilităților transferabile ("soft skills") ale studenților din primul an printr-un chestionar online	Evaluarea competențelor digitale și a abilităților transferabile ("soft skills") ale studenților din primul an printr-un chestionar online	Evaluarea competențelor digitale și a abilităților transferabile ("soft skills") ale studenților din primul an printr-un chestionar online	
Octombrie (2023)	Atelier de planificare a carierei (planificare carieră, CV, scrisoare de intenție)	Atelier de planificare a carierei (planificare carieră, CV, scrisoare de intenție)	Atelier de planificare a carierei (planificare carieră, CV, scrisoare de intenție)	Atelier de planificare a carierei (planificare carieră, CV, scrisoare de intenție)	Tőkés Gy.
Noiembrie (2023)	Serie de prelegeri despre inteligența artificială: <i>Rolul AI în educație</i>	Serie de prelegeri despre inteligența artificială: <i>Rolul AI pe piața forței de muncă</i>	Serie de prelegeri despre inteligența artificială: <i>Rolul AI în mediul afacerilor</i>	Serie de prelegeri despre inteligența artificială: <i>Aspectele etice ale AI</i>	Farkas Csaba Tőkés Gy.
Decembrie (2023)	Pregătirea bazei de date Alumni				Farkas Csaba Tőkés Gy.
Ianuarie (2024)	Pregătirea atelierelor de dezvoltare a carierei (I-II)				Tőkés Gy.
Februarie (2024)	Atelier de Dezvoltare a Carierei Săpientia I. (competențe digitale)	Atelier de Dezvoltare a Carierei Săpientia I.	Atelier de Dezvoltare a Carierei Săpientia I.	Atelier de Dezvoltare a Carierei Săpientia I.	Tőkés Gy.

Martie (2024)	Atelier de Dezvoltare a Carierei Sapientia II. (abilitații transferabile/"soft skills")	Atelier de Dezvoltare a Carierei Sapientia II.	Atelier de Dezvoltare a Carierei Sapientia II.	Atelier de Dezvoltare a Carierei Sapientia II.	Tökés Gy.
Aprilie (2024)	Pregătirea târgurilor de locuri de muncă și a zilelor Alumni				Tökés Gy.
Mai (2024)	Organizarea Târgului de Locuri de Muncă și a Zilelor Alumni Sapientia (CCȘS)	Organizarea Târgului de Locuri de Muncă și a Zilelor Alumni Sapientia (CCȘS)	Organizarea Târgului de Locuri de Muncă și a Zilelor Alumni Sapientia (CCȘS)	Organizarea Târgului de Locuri de Muncă și a Zilelor Alumni Sapientia (CCȘS)	Tökés Gy.
Iunie (2024)	Consultări cu angajatorii în cadrul fiecărei specializări	Consultări cu angajatorii în cadrul fiecărei specializări	Consultări cu angajatorii în cadrul fiecărei specializări	Consultări cu angajatorii în cadrul fiecărei specializări	Farkas Csaba Tökés Gy.
Iulie, August (2024)	Evaluarea activității și elaborarea planului de lucru pentru noul an universitar				Farkas Csaba Tökés Gy.

Aprobat prin decizia Senatului nr. 2784/15.09.2023 (anexa 7.)