

PÁRBESZÉDBEN A JÖVŐÉRT

Sapientia EMTE Tanárképző Intézet || Csíkszereda, 2026. május 15–16.

TELJES PROGRAM

MÁJUS 15., PÉNTEK

8:00–8:30 // REGISZTRÁCIÓ

8:30–9:10 // MEGNYITÓ (NAGY AULA)

9:10–11:10 // PLENÁRIS ELŐADÁSOK (NAGY AULA)

DR. TONK MÁRTON

AZ OKTATÁSPOLITIKA KIHÍVÁSAI ERDÉLYBEN ÉS A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN

DR. PUSZTAI GABRIELLA

A FELSŐOKTATÓK SZEREPE A HALLGATÓI JÖVŐTUDATOSSÁG FORMÁLÁSÁBAN

11:10–11:30 // KÁVÉSZÜNET

1.

11:30–12:30 // KISEBBSÉGI TÖBBNYELVŰSÉG (17-ES TEREM)

Moderál: Tankó Enikő

Vančo Ildikó (felkért előadó): Államnyelvoktatás kisebbségi környezetben: a Kétnyelvűségi Oktatási Kutatócsoport eredményei és új kutatási irányai

Kozmács István (felkért előadó): Alsó tagozatos tanulók szlovák nyelvű produkcióinak elemzése. Országos felmérés eredményei a szlovákiai magyar iskolákban

Tódor Erika-Mária: A romániai magyar kisiskolások nyelvtanulási attitűd-mintázatai

Kiss Beáta: Az államnyelv oktatása és a kisebbségi oktatási intézmények viszonyrendszere Szlovákiában

2.

11:30–12:30 // TANÁRKÉPZÉS ÉS TANÁRI ÉLETUTAK (18-AS TEREM)

Moderál: Dégi Zsuzsanna

Ceglédi Tímea: Jövőtudatosság az életútban és a hivatásban. A reziliens pedagógusok múltból táplálkozó, de jövőépítő erőforrásai

Dégi Zsuzsanna, Balla Ágnes: Hogyan lesz a diákból tanár: A pedagógussá válás folyamata

Szentes Erzsébet: Tanárképzés és tanári hivatás: Pályaszocializációs jelenségek az I. szintű pedagógusképzésben

Horváth Zsófia-Irén: Tanárképzés és tanári hivatás: Az I. szintű pedagógusképzés hatása a tanári pályaképre

3.

11:30–12:30 // FELSŐOKTATÁS A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN (19-ES TEREM)

Moderál: Harangus Katalin

Demeter-Karászi Zsuzsanna, Pallay Katalin, Pusztai Gabriella: Határon túli kiválóság? Teljesítmény és jövőépítés a Kárpát-medencei magyar felsőoktatásban

Horváth Kinga, Tóth-Bakos Anita: A felsőoktatás internacionalizációja egy kisebbségi akadémiai térben: az Internationalisation of the Curriculum koncepció alkalmazásának példája

Palkóné dr. Tabi Katalin: A nemzetköziesítés kihívásai és lehetőségei a tanárképzésben - Tíz év tapasztalata az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán

Bálint Gyöngyvér, Mandel Kinga Magdolna: Kisebbségek a felsőoktatásban: etnikai különbségek a felsőfokú végzettségben Romániában

PÁRBESZÉDBEN A JÖVŐÉRT

Sapientia EMTE Tanárképző Intézet || Csíkszereda, 2026. május 15–16.

TELJES PROGRAM

MÁJUS 15., PÉNTEK

12:30–12:45 // KÁVÉSZÜNET

4. 12:45–13:45 // FELSŐOKTATÁS ÉS JÁTÉKOSÍTÁS (17-ES TEREM)

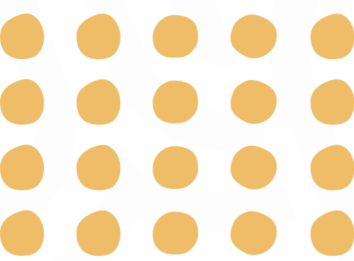
Moderál: Bálint Gyöngyvér

Kocsis Zsófia: *Dobj a kockával, és építsd a jövőd!* – Társasjáték-alapú tanulás a felsőoktatásban

Harangus Katalin, Kakucs András: *Komplex problémamegoldás a mérnökképzésben – empirikus vizsgálat*

Nágó Dániel: *„Mit lát az algoritmus?”: az algoritmikus gondolkodás és a tévképzetek vizsgálata kártyajáték segítségével*

Kocsis Zsófia, Fényes Hajnalka, Pusztai Gabriella: *„Együttműködés játékban, együttműködés az iskolában” – Társasjáték-alapú beavatkozás a szülői bevonódás fejlesztésére a tanárképzésben*



5. 12:45–13:45 // FENNTARTHATÓ KARRIERÉPÍTÉS (18-AS TEREM)

Moderál: Pál Enikő

Zoller Katalin: *Tanári útvonalak. A romániai pedagógustársadalom transzformációja az elmúlt évtizedben a TALIS 2013–2024 adatai alapján*

Dani-Ördög Dalma: *Iskolakert a pedagógusképzésben: egy kiskert kurzus akciókutatásának tapasztalatai*

Berecz Réka, Pusztai Gabriella: *A hallgatók gyermekvállalási attitűdjeinek összefüggései a jövőtudatos munkamorállal*

Gergely Orsolya: *Az üvegplafonon innen, a kisebbségi léten túl. Fenntartható karrierépítés erdélyi magyar egyetemi oktatók körében*

6. 12:45–13:45 // NYELVTANULÁSI EREDMÉNYESSÉGET BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK (19-ES TEREM)

Moderál: Telegdy Balázs

Lőrincz Annamária: *A nyelvtudás mint humán tőke: a nyelvi kompetenciák gazdasági értéke a romániai magyar kisebbség körében, különös tekintettel Kovászna megyében*

Tankó Enikő: *Az angol nyelv elsajátításának vetületei Kovászna megyei középiskolások körében*

Tódor Erika-Mária: *A román nyelv elsajátításának vetületei Kovászna megyei középiskolások körében*

Novák Ildikó: *Középiskolások idegennyelv-tanulási eredményességét befolyásoló intézményi és társadalmi tényezők*

13:45–15:00 // EBÉD (SAPIENTIA ÉTKEZDE)



PÁRBESZÉDBEN A JÖVŐÉRT

Sapientia EMTE Tanárképző Intézet || Csíkszereda, 2026. május 15–16.

TELJES PROGRAM

MÁJUS 15., PÉNTEK

15:00–15:50 // PLENÁRIS ELŐADÁS (NAGY AULA)

PRIEVARA TIBOR

MESTERSÉGES INTELLIGENCIA - HÁROM ÉVE A TANTEREMBEN, AVAGY MI MŰKÖDIK VALÓBAN, ÉS MI NEM!

15:50–16:00 // KÁVÉSZÜNET

7.

16:00–17:30 // ANYANYELV ÉS IDEGEN NYELVEK (17-ES TEREM)

Moderál: Tomonicska Ingrid

Pál Enikő, Tomonicska Ingrid: Vizuális elemek a nyelvoktatásban: didaktikai alkalmazás és multimodális megközelítések a román nyelv tanításában

Sávai-Átyn Regina: Idegennyelvi órák mint különleges erőterek. A köznevelésben dolgozó nyelvtanárok inklúzióval párhuzamba hozható gyakorlatai

Gidró Melinda: A fakanálbábtól a digitális papírszínházig

Kovács Gabriella: Több nyelv, több óra – erdélyi magyar diákok nyelvtanulása és tanulmányi eredményei

Frang Gizella: A nyelvi kompetencia rétegei és a modern nyelvhasználat kihívásai Magyarországon

Sere Andrea: Nyelvi diagnózis – interferenciák az írásbeli kommunikációban, kétnyelvű térségekben

8.

16:00–17:30 // MI AZ ISKOLÁBAN (18-AS TEREM)

Moderál: Kátai Zoltán

Barabási Tünde: Tanítók és óvodapedagógusok mesterséges intelligencia használati mintázatai

Gergely Orsolya, Székely Kinga-Katalin: A ChatGPT az új Google? A MI alkalmazása a felsőoktatásban: hallgatói használat, oktatói tapasztalatok és etikai kihívások

Kátai Zoltán: Hallgatói és tanárjelölti percepciók összehasonlítása egy új tananyagstruktúra kapcsán

Tódor Imre: A személyre szabott tanulás paradoxona: Bloom „2 szigma problémájának” újraértelmezése a generatív MI korában

Vona Nándor, Papp Hunor, Ceglédi Tímea: MI-ndent átformáló eszköz a felsőoktatásban? A hallgatók mesterséges intelligenciával kapcsolatos habitusa és a jövőtudatos munkamorál

Hadnagy Lóránt: Iverson-féle nyelvek vizsgálata az oktatásban

9.

16:00–17:30 // TANULÓI EREDMÉNYESSÉG: MEGHATÁROZÓ TÉNYEZŐK ÉS ÖSSZEFÜGGÉSEK (19-ES TEREM)

Moderál: Barabás Andrea

Telegdy Balázs: Jó tanuló vs. stréber, az iskolai teljesítmény megítélése az osztálytársak szintjén

Barabás Andrea, Nemes Áron: Az iskolán kívüli sporttevékenységek és tanulói eredményesség összefüggései

Nagy-Zsombók Lídia: A Kokas-pedagógia transzferhatásai a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek személyiségfejlődésében, a holisztikus szemléletmód tükrében

Tankó Anett-Márta: Az erdélyi pedagógusok viszonyulása a második osztályos tantárgyi integrációhoz és a STEAM pedagógiai szemlélethez

Kiss Magdaléna: A Bolyai csapatverseny győztes csapatainak névválasztási mintázatai

Székely Csilla Imola: A jövő pedagógiája - a jövő egyháza: MissioDome

PÁRBESZÉDBEN A JÖVŐÉRT

Sapientia EMTE Tanárképző Intézet || Csíkszereda, 2026. május 15–16.

TELJES PROGRAM

MÁJUS 15., PÉNTEK

10.

16:00–17:45 // A MŰVÉSZETEK KREATÍV ALKALMAZÁSA (21-ES TEREM)

Moderál: Bartalis Izabella

Simó Irma: Alkalmazott művészetterápia lehetőségei az oktatásban. Művészettel nevelés, művészetalapú módszerek használata a kreatív és biztonságos oktatás érdekében

Glashütter Melinda: Mentálhigiénés szemlélet az orientációs évfolyamban – egy oktatásszervezési innováció tapasztalatai a szakképzésben

Bartalis Izabella: Hogyan kapcsolható a zene a nyelv és kommunikáció műveltségterülethez?

Tóth-Bakos Anita, Csehiová Agáta: Inkluzív lehetőségek a zeneoktatásban - nemzetközi, szlovák és magyar vonatkozásban

Szűcs Tímea: A zenetanulás kulturális- és társadalmi tőkeképző ereje a hátránykompenzálásban

Bolla Balázné Hajdú Ildikó: A művészeti nevelés kihívásai

Csehiová Agáta, Tóth-Bakos Anita: A zenei nevelés mint a nyelvi kompetenciafejlesztés lehetséges eszköze: Tankönyvelemzés és interdiszciplinaritás a szlovákiai magyar tannyelvű alapiskolák alsó tagozatán

19:00-20:00 KULTURÁLIS PROGRAM

CÁRI TIBOR TRIO – A SZÍNHÁZ ZENÉJE (Cári Tibor – billentyűk; Szabó J. Attila – cselló; Dávid Anna – hegedű)

20:00: VACSORA (HUNGARO RESTAURANT)

MÁJUS 16., SZOMBAT

8:00–8:30 // REGISZTRÁCIÓ

8:30–9:20 // PLENÁRIS ELŐADÁS (NAGY AULA)

DR. CSÁNYI TAMÁS

NEUROMÍTOSZOK ÉS EVIDENCIÁK A MOZGÁSTANULÁS ÉS TESTNEVELÉS TERÜLETÉN

9:20–9:30 // KÁVÉSZÜNET

11.

9:30–10:30 // MOZGÁS ÉS FEJLŐDÉS (17-ES TEREM)

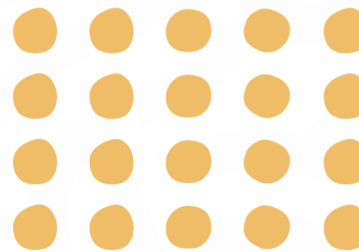
Moderál: Szentés Erzsébet

Nemes Áron: Mentorálás és kompetenciafejlesztés a kosárlabdában – történeti és sportpedagógiai megközelítés

Szilva Zsuzsanna: Egy nyelvet beszélünk? A mozgás szaknyelve és a kommunikáció szerepe a bölcsődei és óvodai testnevelésben

Karácsony Péter: A csíkszeredai 5–12. osztályos tanulók egészségközpontú fizikai fittségi állapotának felmérése – a Fítszereda program első eredményei

Koncsag Tamás: Az ellenállásos edzés hatásai egyetemi hallgatókra



PÁRBESZÉDBEN A JÖVŐÉRT

Sapientia EMTE Tanárképző Intézet || Csíkszereda, 2026. május 15–16.

TELJES PROGRAM

MÁJUS 16., SZOMBAT

12. 9:30–10:30 // JÓLLÉT AZ ISKOLÁBAN I. (18-AS TEREM)

Moderál: Horváth Zsófia

Takács Henrietta: A pedagógusi jóllét védelmében: a tanári kiégés okai és megelőzési stratégiái

Nagy Mónika, Barabási Tünde: Az iskolai bullying prevenciója és intervenciója. A romániai helyzetkép nemzetközi kontextusú elemzése

Hégető Katalin: A romániai magyar pedagógusok továbbképzésekkel kapcsolatos motivációjának és elégedettségének vizsgálata

Rusznák Anett: Iskolafenntartók és szülői bevonódás: összefüggések a 2022-es OKM adatok alapján

13. 9:30–10:30 // PROJEKTEK, FEJLESZTÉSEK, HELYI KEZDEMÉNYEZÉSEK I. (21-ES TEREM)

Moderál: Fekete Deák Ildikó

Ferencz-Salamon Alpár: Örömteli iskolák - összhang és együttműködés a közösségi jóllétért

Imecs István, Kozma-Kis Emese, Darvas Rita: Az iskolán kívüli oktatás szerepe a diákok közösségi döntéshozatalba való bevonásában

Cilip Árpád: Fiatalok a valós életben

Pál Enikő, Tódor Erika-Mária, Dégi Zsuzsanna, Tomonicska Ingrid: Oktatási Világpolgárok, avagy a nemzetköziesítés lehetőségei Tanító- és Tanárképzésben

10:30–10:45 // KÁVÉSZÜNET

14. 10:45–11:45 // JÓLLÉT AZ ISKOLÁBAN II. (18-AS TEREM)

Moderál: Horváth Zsófia

Sipos Blanka: Tanító szakos hallgatók tanulmányi céljai és jövővel kapcsolatos elképzelései a pedagógus-életpályamodell tükrében kvalitatív interjúkon keresztül

Bodnár Dániel: A formális tanárképzést támogató kezdeményezések határon túli magyar egyetemeken tanárképzésében

Gál Enikő: Azonos lehetőségek, eltérő irányok? — Pedagógusi percepciók a pályaaorientáció nemi különbségeiről

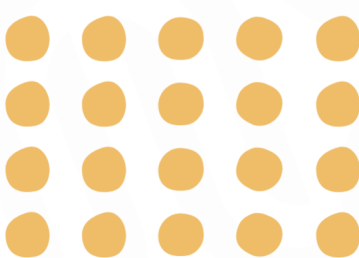
15. 10:45–11:45 // PROJEKTEK, FEJLESZTÉSEK, HELYI KEZDEMÉNYEZÉSEK II. (21-ES TEREM)

Moderál: Fekete Deák Ildikó

Portik Zsolt: Utánam, srácok! Történelmi megemlékezés projektalapú megközelítésben

Bálint Margit: PATHS projekt - Personalized Approach to Territorial Life and Career Support – Fiatalok pályaaorientációs, karriertervezés és életút-támogatása

Fekete Deák Ildikó: PATS pályaaorientáció



PÁRBESZÉDBEN A JÖVŐÉRT

Sapientia EMTE Tanárképző Intézet || Csíkszereda, 2026. május 15–16.

TELJES PROGRAM

MÁJUS 16., SZOMBAT

10:45–12:30 // EGYÉB PROGRAMOK

10:45 Könyvbemutató (17-es terem)

BARABÁS ANDREA: *A LEGKISEBB IS SZÁMÍT. A TANULÓI EREDMÉNYESSÉGET BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK A ROMÁNIAI MAGYAR KISEBBSÉGI OKTATÁSBAN.* SCIENTIA. KOLOZSVÁR. 2026.

Méltatja: Pusztai Gabriella

Bemutatja: Ceglédi Tímea

11:00 Kerekasztal-beszélgetés (19-es terem)

FITSZEREDA

Moderál: Karácsony Péter

12:00 Kerekasztal-beszélgetés (18-es terem)

MERRE TOVÁBB ROMÁNIAI (MAGYAR) PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS? LEHETŐSÉGEK, KIHÍVÁSOK, PERSPEKTÍVÁK A 21. SZÁZADI PEDAGÓGUSI TOVÁBBKÉPZÉSBEN

Moderál: Ferencz-Salamon Alpár

12:45–13:00 // KONFERENCIAZÁRÓ

12:45–14:00 // EBÉD (SAPIENTIA ÉTKEZDE)

WIFI

Sapi-Guest

